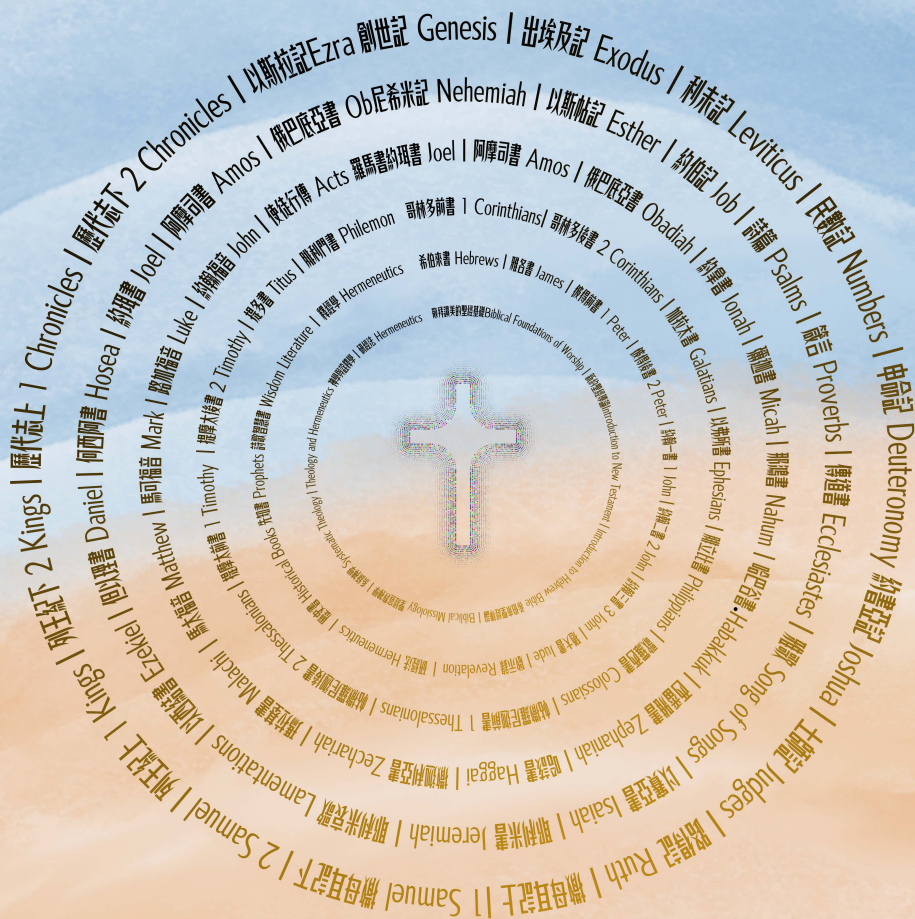




中華基督教會香港區會

The Hong Kong Council of the Church of Christ in China



神學教育主日特刊
2026



目錄

牧..者..的..話..

何時讀神學？- 回應上帝呼召的時機	王家輝牧師	1
為主獻身：回應呼召，修讀神學	梁遠耀牧師	3
神學教育主日分享 2026	姚志豪牧師	5

檔..案..庫..

2025-2026年度本會神學生名單		
2025-2026年度本會神學教育經費		
收支及預算表		6

神..學..生..分..享..

踏上神學之路	黃嘉雯	7
神學學習體會及再思	黃活言	9
恩典的窄路	鄭文輝	11
神學教育體會和心得	黃羽華	13
分享	森苗	15
全人擺上，靠主作工	吳詠恩	17

附件一：中華基督教會香港區會公費神學訓練學額條例	19
附件二：中華基督教會香港區會神學培才金條例	22
中華基督教會香港區會神學教育主日	23

何時讀神學？ 回應上帝呼召的時機

王家輝牧師

本會總幹事



在信仰的旅程中，許多認真思考信仰的弟兄姊妹，都會在某個時刻問自己：是否該讀神學？若然準備讀神學，什麼時候是最適合的時間？在這之前，又需要作什麼準備？這些問題看似簡單，卻牽涉到個人生命、經濟狀況、工作經歷，以及對上帝呼召的回應。按我的經驗，最好的時間往往就是你心裡浮現這想法的時候。因為上帝的呼召不會總是等候我們「準備好」，而是邀請我們在當下邁出一步，信靠祂的供應和引導。

當然，有人會想，等到有足夠的積蓄，沒有太大的經濟壓力時，再專心讀神學。那樣的話，或許可以更無後顧之憂地投入學習。如果情況理想，這大概是臨近退休或剛退休的階段。這個時候確實有其好處，例如人生經驗豐富，能夠更深刻地理解神學與生活的連結。然而，也會面對一些挑戰，尤其在修讀聖經原文科目時，學習一種新的語言，年紀越輕，吸收通常會較快。除非本身對語言學習有天賦，否則年紀較大時可能會感到吃力。這並非否定退休階段讀神學的價值，而是提醒我們，及早回應呼召，能夠讓裝備過程更順暢。

另有一些信徒，因為在生活上經常碰壁，感到事事不如意，才考慮轉變。他們想：與其在俗世繼續掙扎，倒不如放下一切，修讀神學，做好裝備，被上帝使用。這聽起來像是無可奈何之下的選擇，甚至有點

孤注一擲的感覺。但事實上，這也是一個不錯的轉捩點。許多人起初抱著這種心態進入神學院，結果卻被上帝大大使用，生命得到更新。上帝的恩典往往在我們最軟弱的時候彰顯，讓我們從挫敗之中重拾方向。

還有一些信徒，從事某一行業已經有相當豐富的經驗，例如社工、金融、建築等。他們會思考：自己的信仰如何與這些工作經驗整合？如何幫助從事相同行業的弟兄姊妹，在職場中見證上帝？在職場多年而沒有成為「老油條」，心裡仍然有一團火，這是十分難得的。這些人讀神學，不是為了逃避現實，而是為了深化信仰，將專業知識轉化為事奉的工具。他們的經歷，能夠為神學院帶來獨特的視野，也讓神學教育更貼近現實生活。

另外，從小就在教會成長的「信二代」，對於許多聖經故事早已耳熟能詳，但他們看見教會許多時候講得漂亮，卻不見得能夠讓信仰真正落地。他們不再滿足於「說教式」的講道，而是帶著許多信仰和生活上的疑問，教會鮮有人能給予滿意的回應。於是，他們決定通過自己的努力，疏理答案，並嘗試以不同方式呈現信仰。讀神學對他們來說，是一場個人探索的旅程，讓信仰從抽象的知識變成活潑的實踐。

以上只是列舉一些成為神學生前不同背景的信徒。當這些人也進到神學院，他們一起學習和互動，會豐富彼此起初想讀神學的原因。在同一時空下，他們不僅辨識上帝的心意，也發現上帝在每個人生活中所作的奇妙事情。這些經驗是獨特的，唯有進入其中，並成為神學生一員，才有機會領略到。神學院不單是知識的殿堂，更是信仰委身的熔爐，讓不同生命故事交織成上帝的美好計劃。

近年無論是北美或香港的神學院，都同樣面對收生困難的挑戰，但這並不代表上帝的呼召減少了。相反，這是邀請我們更多反思：何時才是回應的時機？你有感動踏上這個信仰的旅程嗎？請在上帝面前安靜尋求，相信祂會引導你作出合適的抉擇。無論你的背景如何，願意委身並接受裝備的弟兄姊妹，都是教會的寶貴資產。盼望更多人回應呼召，讓神學教育成為信仰更新的泉源。

為主獻身： 回應呼召，修讀神學

教會信仰的根基需要被堅固，真理的教導需要被傳承，而教會的合一與見證更需要一群忠心委身的工人來守望與建造。親愛的弟兄姊妹，今天邀請你思想一個神聖而重要的課題：你是否願意為主耶穌獻身，修讀神學，並申請區會提供的「公費神學訓練學額的基本學額」或「神學培才金」，成為主所使用的器皿？

一、神學訓練是回應呼召的起點

每一位信徒都蒙召在不同崗位上為主作見證，但有些人更被呼召進入全時間事奉。這不只是職業的選擇，而是生命的奉獻。神學訓練不只是學習聖經知識，更是靈命塑造、品格鍛鍊與事奉裝備的過程。透過系統性的學習，信徒便能更深認識上帝的心意，更準確地分解真理的道，也更有能力牧養群羊、教導信徒、回應社會。提摩太後書二章15節說：「你當竭力在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按著正意分解真理的道。」這是神學訓練的核心目的——培育無愧的工人，忠心事奉主。

二、為教會的需要而裝備自己

今日教會面對信仰世俗化、青年流失、人手貧乏等問題，需要有具神學根基的牧者與領袖帶領群體走向復興。你是否願意成為這樣的人？教會不只是主日聚會，更是信仰群體的家，需要有牧師、宣教師、導師、長執等多元角色來服事。



梁遠耀牧師

本會神學牧職部主席、
中華基督教會望覺協和堂堂主任

修讀神學不代表你一定要成為牧師或宣教師，卻是你裝備自己、回應教會需要的重要途徑。無論你將來在堂會、機構、校園、社區或海外宣教服事，神學訓練都是你事奉的根基。

三、為合一見證而委身

中華基督教會是追求合一的教會，但教會合一不是自然發生的，而是需要一群願意放下自己、追求真理、彼此相愛的人來建造。神學訓練幫助我們在多元中尋求合一，在差異中建立共識，並在真理中彼此接納。當我們在神學院中與來自不同背景的弟兄姊妹一起學習、生活、敬拜，我們就學會了如何在教會中實踐合一的見證。

耶穌在約翰福音十七章的禱告：「願他們都合而為一，像父在我裡面，我在你裡面一樣，使他們也在我們裡面，叫世人可以信你差了我來。」這是主對教會的期盼，也是我們修讀神學的動力之一。

四、教會的支持：公費神學訓練學額及神學培才金

我們深知修讀神學需要時間、金錢與信心，因此區會設立了公費神學訓練學額及神學培才金，以實際行動支持不同需要，有心獻身的弟兄姊妹。這不只是財務上的幫助，更是區會對你的呼召的認同與同行。區會會與你一起分辨呼召、提供屬靈導引，並在你學習期間給予代禱與關懷。

五、你願意回應嗎？

親愛的弟兄姊妹，你是否曾在禱告中感受到主的呼召？你是否曾在事奉中渴望更深的裝備？你是否願意為主、為教會、為合一的見證，踏上神學訓練的旅程？

願你在禱告中尋求主的心意，若你願意回應，請與教會牧者聯絡，了解申請「公費神學訓練學額的基本學額」的詳情。讓我們一起為主、為國度培育工人，為教會未來撒下種子，為世界見證基督的愛與真理。

神學教育主日分享

2026

「討論神學是一件麻煩的事，常引發爭論，因為從事神學研究的人對『神學』是甚麼有很多不同的理解。將神學視為一藝術品，重點在激發觀賞者的想像力，開闊他們的視野，使他們看見不一樣的世界，從而幫助他們重整生活的內容與方向。藝術品的價值不在於如實反映，不在呈現客觀的『真』，而在啟發想像力，從而使人領悟生命的種種可能性。」 [1]

姚志豪牧師

崇基學院神學院校牧

本會神學生關顧小組召集人



從三年級開始，望著講台上的牧師，有種肅然起敬、遙不可及且敬而遠之的感覺，一來我覺得他們好「叻」，不過有點「悶」，而我正正就是相反。但後來，誰也沒法寫出連自己也無法相信的劇本。一個不愛讀書、坐立不安、十分貪玩、連牧師也捉弄的野孩子，卻偏偏一次又一次被毫無血緣的哥哥、姐姐、牧師所感動，我問自己：「點解無血緣嘅人會對我咁好？」，本為解悶、拿禮物、結交異性朋友而返教會.....彷彿按下我對信仰產生疑問的按鈕。更感恩的是，一直以來，我所不斷發出無聊或有聊的提問，沒有如在學校般被禁止，亦沒有人用「只要信，不要問」的金科玉律溫婉地叫我住口，反而容許我不斷在好奇中產生驚奇，開了我的胃口，一次又一次被喚醒，打破我對信仰的固有概念，將這遙不可及的想像，不知不覺間拉近身旁。這份包容的牧養，刺激我思考信仰，延伸我更加「怪誕」，即更深入思考的動力。

「許多人以我為怪，但你是我堅固的避難所。」 詩篇七十一章7節

思考，打破我一貫的慣性；思考，叫那熟到爛的聖經故事有新看見；思考，更叫我於這十年的香港困境中有了新的視角。神學，是一趟擴闊眼目及心胸的奇妙旅程。

最後，我想用「吞拿魚」故事作結，借用近日循道衛理聯合教會會長林津牧師的演譯作為勉勵。他認為約拿不是住在魚腹而是已經死亡，只是上帝拯救了他，死而復生。」很有意思的另一視野，或許我們在信仰尋索之旅程也要有這種「死而復生」的經歷，不要死讀書、讀死書、讀書死（聖經）。神學，大概就是讀活這本書，使信仰鮮蹦活跳流露在我們的生命中，讓人被其吸引而心生好奇，不必廉價地速銷，叫信仰貴上加瑰。

[1] 鄧瑞強著，《死亡這生命課》，香港：印象出版社，2025年10月，頁10。

2025-2026年度本會神學生名單

姓名	性別	所屬堂會	就讀神學院及課程
公費神學生			
黃嘉雯	女	元朗堂	崇基學院神學院神道學碩士 (M.Div.) 一年級
公費神學生 高級學位學額			
謝婉珊	女	油麻地基道堂	建道神學院宣教學 / 跨越文化研究博士課程
神學培才金神學生			
鄭文輝	男	公理堂	播道神學院道學碩士 (M.Div.) 三年級
黃活言	男	公理堂	建道神學院道學碩士 (M.Div.) 三年級
黃羽華	女	田景堂	播道神學院道學碩士 (M.Div.) 三年級
吳詠恩	女	田景堂	建道神學院道學碩士 (M.Div.) 二年級
朱建邦	男	協和堂	建道神學院道學碩士 (M.Div.) 四年級
各堂神學生			
蔡雷浩	男	灣仔堂	伯特利神學院神學學士 (B. Th.) 二年級
王時龍	男	元朗堂	中國宣道神學院神學學士 (B. Th.) 二年級
丘芝瑋	女	全完堂	崇基學院神學院神道學碩士 (M.Div.) 四年級
歐嘉茹	女	沙田堂	建道神學院道學碩士 (M.Div.) 二年級
陸卓筠	女	青衣全完堂	香港神學院道學碩士 (M.Div.) 一年級
劉杏玲	女	廣福堂	崇基學院神學院神道學碩士 (M.Div.) 一年級兼讀制
鄧瑜	女	廣福堂	崇基學院神學院神道學碩士 (M.Div.) 一年級兼讀制
黃敏思	女	合一堂馬鞍山堂	播道神學院道學碩士 (M.Div.) 二年級
李敏婷	女	合一堂馬鞍山堂	播道神學院道學碩士 (M.Div.) 三年級
黃燕華	女	小西灣堂	中國神學研究院道學碩士 (M.Div.) 二年級
林國昭	男	英華堂	中國神學研究院道學碩士 (M.Div.) 三年級

2025-2026年度本會神學教育經費收支及預算表

	2025年實際開支(\$)	2026年預算(\$)
公費神學生學額	116, 717. 00	250, 000. 00
崇基學院神學院經費	1, 700, 000. 00	1, 700, 000. 00
崇基神學院教牧事工部	300, 000. 00	300, 000. 00
崇基學院神學院教牧事工部	-	50, 000. 00
神學培才學額	168, 000. 00	144, 000. 00
以上合計	2, 284, 717. 00	2, 444, 000. 00
奉獻收入	181, 737. 20	145, 400. 00
不敷之數由區會經常費撥支	2, 120, 979. 80	2, 298, 600. 00

** 本會神學教育經費開支龐大，盼望弟兄姊妹踴躍支持本會神學教育事工；可填妥封底內頁之奉獻回條，連同劃線支票郵寄回區會。捐得樂意，是上主所喜悅的。

踏上神學之路



黃嘉雯姊妹

本會公費神學生，本會元朗堂會友，現為香港中文大學崇基神學院神道學碩士一年級生。

有些人覺得「神學」是特別神聖的存在，不是一般人能觸及的範疇；但我認為，每個人都有自己潛在的神學觀念。神學不是遙不可及的存在，選擇修讀神學，只是代表我願意深入認識信仰的傳統和根源，將生命某個階段完全劃分給上帝，回應上帝的呼召。自我讀大學開始，上帝便透過講道訊息、他人的說話和生命經歷，告訴我要如鷹展翅上騰。我許久才明白背後的用意，原來上帝要我聚焦在祂身上，不要讓生命的風浪、他人的期望挪去我的注意力。

上帝的計劃總是超出人的想像，雖然我從前因著生命的種種經歷已經對讀神學感興趣，但我因為家庭的經濟問題，對於踏上全職事奉的道路仍然猶豫不決。有一次當我在教會聽道時偶然想起自己不知何時要踏上全職事奉的路，牧師便在講台上提及中華基督教會香港區會能提供公費神學學額，那時我心中的疑慮彷彿立刻得到了回應，於是我決定一試，辭去我的教學工作，進入神學院裝備自己。

曾有教友跟我說，崇基學院神學院是自由派，對聖經有太多的解讀方式，對我的信仰不會有太大幫助，但我在二零二二年到崇基學院神學

院兼讀基督教研究文學碩士時，了解了不同宗派的背景，明白了神學世界是何等廣闊；神學院恰恰提供了一個平台，讓不同宗派對談，彼此了解大家的傳統和神學觀念。雖然不同同學的宗派背景各有不同的神學觀念，但我們都以《尼西亞信經》為共同的信條，體現了合一的精神。由於崇基學院神學院對不同的神學議題有多元的討論空間，我選擇在中文大學崇基學院神學院踏上我的神學旅程以擴闊眼界。

神學課程既豐富了我對信仰的認知，也讓我更加明白如何與受苦者同行。我曾修讀崇基學院神學院的基督教輔導學，在課程中我才明白，基督教輔導者在過程中所呈現的，是上帝的倒影，在輔導的過程中顯示祂的醫治和臨在，透過靈性關懷，可以減輕受苦者的痛苦症狀，並建立去災難化的思維。我曾是一個中學老師，在職場中目睹年青人的哀愁，他們不只需要同行者，也需要信仰幫助他們找到生命的方向。曾經歷過生命的風浪，讓我更渴望與受苦者同行，對於他們來說，那位與人一同受苦的基督能帶給他們安慰。修讀神學課程能讓人發現上帝的不同面貌；面對不同的人，我們要懂得切換神學的語言，讓人能領受救恩的訊息。

神學訓練讓我學習到不同的神學詮釋方法，如實踐神學、系統神學、解放神學和處境神學等，都能讓人從不同角度詮釋上帝的救恩。我仍在學習如何聚焦於上帝身上，願在全面的神學訓練中剖釋個人信仰，在信仰中有所成長，且能以信仰祝福他人。

神學學習體會及再思

學習相信的小牧人

因著宣教呼召，我放棄了全職工作，選擇重新成為一位學生。然而，上帝不單叫我吸收知識，更是親自陶造我的心。回望這兩年的神學學習旅程，一切盡是恩典。二零二三年，我開始在神學院學習，預備未來的宣教旅程。在這段期間，我與主耶穌一同經歷了各種挑戰。上帝也讓我意識到一件非常重要的事，祂對我說：「要成為一個相信上帝應許的人。」這是在神學訓練中，上帝給我的最大的學習。

神學院的學習很豐富，不單是在知識上，也在人際關係、教會實習和學校事務等「隱藏課程」上，不斷受到磨鍊。雖然我很享受神學院的生活，但由於注意力不集中，我無法和同學一般似的「衝一波」來完成論文。具體來說，因為上課和實習已把時間表排得密密麻麻，同學都要善用斷斷續續的時間完成實習準備和功課。而我發現，面對斷斷續續的時間表，不斷被打斷，又需要不斷快速專注進入狀態的學習節奏，對我來說實在是不可能的任務。第一年過去，經過與論文持續的搏鬥，上帝帶領我更認識自己。在求診後，醫生診斷我患有注意力不足過動症（ADHD）。這個有關自我的一大發現，使我能正視做功課的痛苦；上帝讓我知道學習困難背後的原因和出路。同時我更知道，上帝確實是認識我的主，我心中充滿敬畏，因為祂竟然呼召一個有腦袋缺陷而不自知的人成為祂的器皿。祂藉藥物幫助我專注，更甚的是讓我知道這一切都是上帝的帶領和恩典，唯獨祂是我的依靠。

實習生活方面，我把握機會嘗試服侍長者、兒童和家長。我以往的事奉都是專注在青少年群體，想到將來到日本的服侍場景，就特別想嘗試進入不同群體中學習。感恩上帝讓我能服侍新的年齡群體，學習向什麼人就作什麼人。

黃活言弟兄

本年度領取本會神學培才金之非公費神學生，本會公理堂會友，現為建造神學院道學碩士三年級生。



當中除了在互動中學習溝通技巧，又學會了調節不同年齡層的教導方法。例如把同樣的信息，分別用上不同的例子和演繹方式，讓長者和孩童都可以聽得明白。我感恩能遇上督導，讓我明白怎樣成為一個牧者，當中得到很多成長和引導。

此外，我也在神學院學習透過性格分析，更多認識自己。我是 ISFJ，簡單來說，我的性格偏向悲觀、懷疑、焦慮，並偏向與人保持距離。這樣的性格似乎與一般宣教士的形象不太相符。因此，我常常向耶穌抱怨，覺得自己不合適。然而，每一次，耶穌都溫柔地鼓勵我：「你相信我嗎？」每次當我感到沒可能，一切都又大又難的時候，上帝總以各樣的方式帶我走過。例如學習服侍兒童和長者、預備講道學的講道內容，或接受挑戰擔任主日學老師等，在我百思不得其解的時候，上帝往往親自透過經文對我說話，讓我在服侍之中經歷聖經的應許。

過去的暑假，我到了日本長崎進行跨越文化實習，接受宣教訓練。上帝大大彰顯祂的作為，我和太太經歷許多祂所賜的恩典。從二零二四年初開始，我和太太就不住為海外實習祈禱，懷著盼望等候上帝的安排。我們只是日語初學者，也完全不認識在日本從事宣教的人，但上帝的引導總是超乎我們的想像。從去年七月開始，透過宣教機構，我遇見了剛到長崎浸信教會的香港姊妹，並透過網路與牧師見面。牧師竟在首次會面中，就接納我們的宣教實習申請。這樣奇妙的相遇，完全是上帝的帶領與恩典，牧師也經常激勵着我們要相信主。牧師初初宣教的時候並沒有任何的日語基礎，只是憑着信心和自習去經歷聖靈的恩賜，所以能夠說出一口流利的日語。因此他鼓勵我嘗試用日文講道，我知道這是主對我的信心挑戰，憑着信心盡自己的本份去完成講道。我和太太深深經歷聖靈的保守和恩典，我們因此更加堅信上帝要我們在日本服侍他。

回顧這兩年的路途，除了知識的增長以外，我更多認識上帝，亦經歷了上帝更多的恩典。上帝也以更多的挑戰來增加我的信心，讓我明白主是信實的，祂是照顧我的好牧人。在路途上，面對不同的難處和挑戰，祂仍然引導我成為一個相信祂應許的小牧人。

恩典的窄路



鄭文輝弟兄

本年度領取本會神學培才金之非公費神學生，本會公理堂會友，現為播道神學院道學碩士三年級生。

時光飛逝，三年的神學裝備旅程已近尾聲。回望這條滿了恩典痕跡的窄路，心中湧現的並非學有所成的自滿，而是對主深不可測之恩典的敬畏。這條路，正如歷世歷代聖徒所走過的，是一條向自己死、向上帝而活，全心獻上、信靠順服的十架之路。

一、在艱難中尋求上帝的面

「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上都要認定他，他必指引你的路。」（箴言三章5-6節）

真正的神學，不是頭腦的知識，而是心靈的敬拜；不是系統的建構，而是生命的降服。在這些求學的日子裡，我越來越體會到神學就是生活的藝術。對每個願意為主擺上的人來說，我們所學的每一項真理，都帶領我們更靠近上帝；每一個希臘文詞彙，都應當扎根在心靈的土壤裡。這幾年的學習，最深的功課莫過於認識自己的有限與軟弱。每當我想靠自己的聰明去明白上帝的奧秘，總感覺像對著鏡子觀看，模糊不清，唯有聖靈的光照，真理才如清晨的陽光，驅散心底的幽暗。真正的信仰，是在難處中依然堅持真道，在壓力中仍能開口讚美。神學訓練不是為了安逸的書房生活，而是為了在屬靈的戰場上站穩，在充斥迷惑的世代中辨明方向，在教會需要時忠心餵養羊群。

二、摯愛伴侶：上帝所賜的幫助者

「才德的婦人誰能得著呢？她的價值遠勝過珍珠。」（箴言三十一章10節）

謝謝上帝賜給我地上最珍貴的禮物——我的妻子。親愛的，妳是恩典的記號，超乎我一切的想像。在埋首書堆的深夜，是妳悄悄的遞上那

些水果，滋潤了疲憊的心。在神學上感到困惑掙扎時，是妳用單純的信心提醒我：「上帝的話總是可信的。」在因壓力而軟弱的日子裡，是妳用堅定的愛扶持我走每一步。謝謝妳為家庭的付出，陪我度過清儉的神學生生活；謝謝妳在孤單中持守這個家，讓我能夠專心尋求上帝；也謝謝妳用禱告托住我的服事，在平凡日常中活出屬天的意義。盼望未來的歲月裡，我們能一起讀經、一起禱告、一起敬拜，努力建立一個讓上帝得榮耀的家庭。

三、弟兄姊妹：同走天路的夥伴

「你們各人的重擔要互相擔當，這樣就完全了基督的律法。」（加拉太書六章2節）

這條路上，我從來不是獨自一人。你們就是上帝恩典的活見證。在禱告會中一起呼求，在軟弱時彼此鼓勵，都成了我前行中不可或缺的力量。聖徒相通不是儀式，而是真實生命的連結。你們讓我看見這份連結的美好。深願我們繼續在恩典中成長，在真理裡扎根，用愛心彼此建造。

四、前方的路：一份心底的立志

畢業在即，我願意在上帝與眾人面前，存敬畏的心立志：

- 1.願作一個「清心」的僕人，不追求學問的虛名，只渴望認識基督並祂復活的大能。
- 2.願持守「唯獨聖經」的信念，認真查考、忠實實踐，不高舉人的智慧過於上帝的話語。
- 3.願效法歷代聖徒的腳蹤，作群羊忠心的僕人，按時分糧，願意為羊捨己。
- 4.願在家庭中活出敬虔的見證，愛妻子如同基督愛教會。
- 5.願在這個時代穩穩站立，不隨波逐流，不討人喜歡，只作基督誠實的見證人。

主啊，祢已向我們顯明真理，但求祢不讓我們停留於頭腦的知識。求祢塑造我們、使用我們，成為祢恩典流通的管道，讓這個世代中，有人能透過我們所傳的，看見基督十架那份至高無比的榮美。願一切榮耀都歸給那召我們出黑暗入奇妙光明的主，從今時直到永遠，阿們。



神學教育體會和心得

黃羽華姊妹

本年度領取本會神學培才金之非公費
神學生，本會田景堂會友，現為播道
神學院道學碩士三年級生。

各位主內的弟兄姊妹，平安！

因著上帝的恩典和憐憫，我可以在播道神學院，一間非常重視聖經權威、靈命培育，也注重實踐事奉的神學院開始道學碩士的裝備之路。今天很感恩能受區會邀請，向大家分享這兩年多以來的神學生生活，藉住認識上帝話語更深，且在事奉的過程讓我生命有所成長。盼望這一點點分享，能成為彼此的鼓勵與提醒。

一、在研讀書卷中認清教導的權柄

進入三年級，課程從基礎神學轉向深入研究書卷，例如「摩西五經神學」、「新約神學」、「舊約敘事文體」等。在書卷神學的學習過程，我發現自己更能將上帝的話應用在教會和現代信徒生命處境中，也讓自己在這個思考過程更仔細和明辨自己內在的神學觀，更寶貴的是，這種生命被更新的過程，也直接幫助我在牧會實習與輔導的現場裡，能夠更有根有基地與弟兄姊妹同行。當有人提出問題，我不急著給一個「標準答案」，而是帶他們回到上帝的話語，一起看耶穌的生命、看聖經，是上帝更深邀請我們進入與祂同行的機會。我發現研讀書卷不只是讓我「學到更多」，而是先讓我「被更新」，讓我對上帝的認識從知識變成生命。這個更新帶著能力，使我在面對牧養現場的複雜與挑戰時，不會那麼容易慌亂，因為我知道，我不是靠自己的一點智慧或

技巧，而是站在那位又真又活、昨日今日直到永遠不變的上帝的話語之上，也因如此，那真正的教導權柄是從上帝而來，不在乎我是誰，我能講得有多好，而是上帝自己在說話。

二、在探索中更多放手讓上帝帶領

此外，我的蒙召是因為被很多宣教士的生命所感動，所以一直以來我都認為自己是要出去，也為出去服侍而探索，並好像也為自己畫定藍圖。可是，進入畢業年，在宣教的方向上，上帝卻異常沉默，沒有為我開門。但感謝上帝，在安靜和禱告中我慢慢明白到，當年被宣教士所感動的是真的，但「被感動」不等於「現在就要出去」或是「這就是我一輩子的呼召」。原來我一直抓著這個想法和迷思好像「一定要」按我的劇本走。這一年，上帝教我真正的降服是把主權完完全全交還給祂。不是「我願意去宣教」，而是祢要我去哪裡、做什麼、甚至留在香港，我都說「主，我願意」。而當我真的放手，心裡反而得著奇妙的平安，原來真正的獻上跟隨，不是抓住一個我的感動，而是抓住那位掌管我生命的上帝。

三、在院牧訓練中學習與苦難同行

最後，我非常感恩這一年有機會去醫院佈道，學習以「身心社靈」的方法去關懷病人。因著自己內向的個性要不斷在醫院人多擠迫的環境接觸陌生人，於我而言是有挑戰性。但院牧卻教我用「身心社靈」整全關懷的模式，先問身體的需要「痛不痛？有沒有吃東西？」，再關心社會層面「家人有沒有來探病？經濟有沒有困難？」，然後才在適當時候碰觸靈性層面。最重要的一句話是「你不用每次都分享完整的福音，能夠讓人在最痛苦的時候，對基督徒留下『溫暖、關懷』的印象，就是播下了一顆寶貴的種子。」從院牧的這個教導裡，也讓我反思自己如何理解上帝對人的愛，上帝對在患難中的人的那份憐恤，或許對方會拒絕、會仇視、會嘲笑，但上帝並沒有因人的不信而選擇在人困苦時視而不見，相反上帝是先回應人的需要，賜予祝福，看顧人整全的生命，直至最後得著這人，願意與上帝同行。

總結

在第三年的神學院生活，上帝用三個詞在塑造我，用祂的話語「更新」我對祂的認識，用祂的沉默教我「放下」自己的藍圖，用院牧訓練教我「同行」於人的苦難。雖然我仍然不知道畢業後要去哪裡，但也覺得「不知道」並不可怕，因為我知道那位帶領我至今的上帝，永不失信。祂仍是那一位說「我要與你同在」的上帝。感謝區會給我機會分享，也感謝每一位在禱告中記念我的弟兄姊妹。求主繼續在我們每一個人身上動那奇妙的工，使我們在任何境況中都能說：

「到如今耶和華都幫助我們。」（撒七章12節）

分享

弟兄姊妹平安，不知不覺已經讀到第四年，亦是最後一年。經歷了三年多神學訓練，學了許多聖經、教會歷史、系統神學、崇拜禮儀等知識，上年又去了西非風沙國短宣實習 [1]，可謂讀完百卷書，又走了千里路。若要為這幾年的神學訓練寫個簡單感想，就是苦中有點甜。

「苦」由好些因素組成：

1. 身份的轉變：由一個有專業職業、能自給自足的「打工仔」變成無名小卒、收入微薄的神學生；
2. 與親友逐漸陌生，一周5天住長洲宿舍，星期六日實習，缺乏時間維繫感情；
3. 學習上充滿困難，背希臘文、希伯來文的生字，進入難以理解的哲學家、神學家的思想世界，即使盡力學習，成績仍未如理想；

[1] 風沙國是一個99%穆斯林、實施伊斯蘭法的國家，位於10/40之窗的範圍內。

森苗

本年度領取本會神學培才金之非公費神學生，本會協和堂會友，現為建道神學院道學碩士四年級生。



4. 不斷發掘到自己的軟弱、缺點，嗚.....上帝啊，祢為何呼召我？ (下刪三千字)。

這三年多，我最常作的祈禱是：「主啊，救我」，軟弱迷惘的困苦中，實在不懂得如何禱告。

每當苦到入心，連喝咖啡也苦到難以下嚥的時候，上帝就會派「糖」安慰我一下，必須講的第一顆「糖」是「一群為我禱告祈求的伙伴」我更願稱他們為戰友，不單閱讀我的代禱信、聽我訴苦（即使在風沙國，他們也用“Zoom”陪伴我），亦是勇敢督責我、幫助我改善的人，於我而言，他們就像上帝的使者一樣，總能為我添加力氣。

另一顆糖是上帝親自照顧我的家人：爸爸患上腦退化已有幾年，在我出發風沙國之前，心裡害怕回來後爸爸不認得我，而當我完成風沙國短宣回港，發現爸爸懂得搭巴士出油麻地飲茶，再搭巴士回家，迷路的頻率大大地減少，讓負責照顧爸爸的媽媽也輕鬆不少，實在可以用神蹟來形容。

這些神蹟般的恩典頻頻出現，或許是上帝要我在苦和甜的歷練中整合聖經、神學知識，更正確、更深入地認識祂吧？二十歲的我曾跟上帝說：「我不夠好、軟弱、能力不足.....請差遣我隔離個個」，即便是在今天，我仍然認為自己沒資格服事上帝，但祂告訴我：「我尚未將你造在母腹中，就已認識你.....我的能力在你的無能上顯得完全。」感謝上帝讓我踏上這條讀神學的路，天父的計劃總是好的。

最後，懇請你們記念我們神學生和教牧同工。現今世代邪惡、混亂、昏暗，充滿了絕望和傷痛，我們需要戰友，願意為上帝、為人的靈魂恆切禱告、付上心力的同伴。

全人擺上，靠主作工

吳詠恩姊妹



本年度領取本會神學培才金之非公費神學生，本會田景堂會友，建道神學院道學碩士一年級生。

對很多人而言，進入神學院接受神學裝備，意味著進深鑽研聖經和神學知識、學習實用的事奉技巧……這些的確是必不可少的裝備，但神學院為一眾準傳道人、準宣教士提供的教育，卻遠遠不僅如此。回顧在建道神學院的兩年時間，上帝不僅為我安排了知識上的裝備，更引導我反思一個很重要的問題：怎樣才算是回應呼召、按上帝所喜悅的來事奉祂？

願意進入神學院接受裝備的人，往往都是經歷一番深思與掙扎後才慎重地踏上回應呼召之路，但我們也深知道這只是一個開始。我們在希臘文和希伯來文這兩座大山苦苦攀爬、在神學家的思想海洋裡載浮載沉，但即使我們努力讀好了這些，到了實習場景也會發現自己所知的還是太少，能做事的時間永遠不夠用。我常常問上帝，我真的能成為一個好的傳道人嗎？我做得不好也算回應了呼召嗎？上帝藉著神學院的早會信息、身邊師長同學的分享，甚至在營會擔任工作人員時所聽到的信息去提醒我，回應呼召的本質，其實單單就是跟隨耶穌。借用同學的一句話：「為主作工好，與主同工更好。」感謝主多次讓我看見祂奇妙的作為，讓我在不可能的地方看見可能，漸漸明白不能靠自己的能力去事奉，而是學習謙卑降服靠主作工。

例如去年在神學院佈道團鳳樓部出隊，有一個令我十分驚歎的經歷。我們每次出隊都會派發化妝品樣本與一本基督教刊物，但據資深部員分享，甚少鳳姐會看那本基督教刊物。我一直對文字事工有感動，但常因為現今世代已經很少人會閱讀而感到灰心。奇妙的是，我首次出隊，上帝就讓我遇見會翻看那本基督教刊物的鳳姐，第二次出隊時更有一位自稱識字不多的鳳姐在那本刊物中認出「耶穌基督」四字，甚至因此順利展開了福音的話題。鳳樓，看似是文字事工最不可能產生果效的地方，但上帝卻讓我看見祂仍能使用這些刊物。上帝的大能與巧思，超越了世人一切所想像的「不可能」，堅立了我作為準傳道人的信心。

在神學院的每一件微小的事件，都可以是上帝逐小播下的亮光，到學年終結的時候回望，點與點就連成了意想不到的故事線。事奉不止是“doing”，而是要先被上帝塑造我們的“being”。曾經不止一次，我在神學院講道法課程預備試講時，因著一些剛好出現的經歷，上帝的道首先更新改變我的心，我再向會眾去分享這些真實的經歷與省思。這讓我明白到，回應呼召是擺上全人、全身心來被上帝使用，而這也正是蒙召者經歷恩典之處。上帝呼召我們去事奉及參與神學教育，是因為祂對我們的愛。感謝區會的支持和每位弟兄姊妹的禱告守望，陪伴神學生們踏上這條蒙恩的事奉之路！

中華基督教會香港區會公費神學訓練學額條例

【二零一四年九月份執行委員會通過修訂，二零一五年四月執行】

【二零二五年五月執行委員會通過】

第一條 目的

為本教會培訓人才，提高其靈命、學養、牧養知識及技巧，使能參與本會堂會或有關神學機構事奉，並進一步成為本會在堂會牧養與神學專業之人才，參與提昇本會事奉質素。

第二條 分類

本神學訓練學額共分有三類：

甲、基本神學學額

1. 本會各堂基本教友進入本會有關神學院(如:中文大學崇基學院神學組，新加坡三一神學院，台南神學院)攻讀第一個神學學位者。[凡於中文大學崇基學院神學組攻讀文學士學位(B.A.)而主修神學者，則必須願意繼續進修神道學碩士(M.Div.)或道學學士(B.D.)者，始可接受申請本學額。]
2. 本會各堂幹職同工進入中文大學崇基學院神學院攻讀第一個神學學位者。[如攻讀文學士學位(B.A.)而主修神學者，則必須願意繼續進修神道學碩士(M.Div.)或道學學士(B.D.)，始可接受申請本學額。]

乙、在職進修學額

在職本會牧師及在職本會宣教師，擬進深研究某一神學或牧養等專題，或由本會指定之神學課程者。

丙、高級學位學額

在職本會牧師或在職本會宣教師或本會各堂的基本教友，擬專研某一神學、教會史、聖禮、聖樂或牧養等專題，或由本會指定研究進修之高級學位課程者。

第三條 申請學額者之資格

甲、基本要求

1. 申請基本神學學額(本條例第二條甲1項)者必須為本會各堂基本教友至少三年，心智成熟、熱心愛主、品行良好，為堂會牧者、長執及教友所熟悉者。

2. 申請基本神學學額(本條例第二條甲2項)者必須為本會各堂幹職同工，在推薦其申請的堂會任職至少三年，心智成熟、熱心愛主、品行良好，為堂會牧者、長執及教友所熟悉者。
3. 申請在職進修學額者必須在本會所屬堂會或機構任在職本會牧師或在職本會宣教師最少六年。
4. 申請高級學位學額者必須在本會所屬堂會或機構任在職本會牧師或在職本會宣教師職或為本會基本教友至少六年，且已領有碩士學位或同等學歷者。

乙、學歷要求

以上各類學額之申請者須有符合擬攻讀學院之各該類課程之要求。

丙、特別情況

本會可因應本會之特別需要而選拔個別人士攻讀指定之學習課程。

第四條 申請與批核程序

甲、申請程序

1. 申請基本神學學額者須由所屬堂會通過推薦，於申請入學當年之前一年十二月三十一日，由堂會連同申請人之學歷證明文件、個人履歷、獻身攻讀神學之志願書等，來函本會神學牧職部申請。
2. 申請在職進修學額者需要取得所服務堂會或機構之書面同意，或由神學牧職部推薦，於入學前六個月，向本會神學牧職部提出申請。
3. 申請高級學位學額者需要得所服務或所屬堂會或機構之書面同意，或由神學牧職部推薦，於入學前六個月，連同申請人之學歷證明文件、個人履歷、攻讀高級神學學位之志願書等，向本會神學牧職部提出申請。
4. 學牧職部於特別情況下可考慮接受逾期之申請。

乙、批核程序

神學牧職部於收到申請書後，於適當時間安排接見及考問心事，認為滿意者，得向執行委員會推薦成為本會公費神學訓練學額生，經執行委員會通過及有關學院正式接納後，始行發給學額。

第五條 學額金之規定

甲、年期

本神學訓練學額金按不同之類別而發出不同之年期

1. 基本神學學額：本學額為根據該學位所需之年期而發出，但以不超過五年為限。

2. 在職進修學額：本學額為根據該課程所需而按期發出。
3. 高級學位學額：本學額為根據該學位課程所需而按期發出。

乙、金額

本神學訓練學額按不同之類別而發出不同之學額金，原則上為支付該生於學院進修期間所需之學費、宿費、旅費、生活津貼等，其金額則由教務行政部按個別實際情況決定；但如領取學額金之人士，於進修期內繼續獲得堂會或機構之津貼或薪金，或獲得進修院所發給之獎學金等，本會則只會發給部份之學額金。

第六條 領取學額金者之義務

- 甲、領取基本神學學額者得由本會與學院協商安排其在學期間之實習崗位，領取在職進修學額及高級學位學額者須與本會簽訂有關之合約，以保障雙方之權益。
- 乙、教牧同工在領取學額金期內仍保持在職本會牧師或在職本會宣教師之身份，如在港進修者得協助本會指派之工作，並繼續參與本會有關之會議及事工。至於本會基本教友領取高級學位學額並全時間在港進修者，在學期間亦得協助本會指派之工作。
- 丙、公費神學訓練學額生進修期間，得經常向本會報告其學習情況，以便給予合適之關顧。
- 丁、領取基本神學學額者於畢業後除因本會未能與有關堂會或機構協議安排工作崗位者外，均應接受本會之派遣，在本會或所屬堂會或有關機構服務最少三年，以得到全面之栽培成長；若該生中途退學、或畢業後不願接受本會差派、或於任職期間未得本會同意而轉職或退職者，須按比例於三年內分期退回所領之一切費用。
- 戊、領取在職進修學額或高級學位學額者於學成後，得按其所簽定之合約在本會或本會所屬堂會或機構服務若干年。

第七條 修訂

如本條例有未盡善之處，得由神學牧職部提出修訂，並呈請執行委員會通過後執行。

註：香港中文大學崇基學院神學組已於2004年8月1日正名為香港中文大學崇基學院神學院。

中華基督教會香港區會神學培才金條例

【二零二三年九月份執行委員會通過修訂，即時生效】

【二零一四年九月份執行委員會通過修訂，二零一五年一月執行】

【二零一零年七月份執行委員會通過即時恢復執行】

【二零零二年十月執行委員會通過自二零零三年九月一日始暫停執行】

一、目的：

為教會培訓人才，參與本會及本港各教會或基督教機構事奉。

二、對象：

本會各堂會（自養堂會及準自養堂會）在香港及澳門各神學院全時間就讀之神學生。

三、申請培才金者之資格：

1. 在各本會接納之神學院¹就讀全日制學位課程之本會基本教友。
2. 須為熱心愛主而品行良好，經加入本會所屬堂會為基本教友三年以上，且積極參與教會事工，為堂會牧者、長執及教友所熟悉者。

四、申請與批准程序：

1. 申請人須由所屬堂會推薦，並由主任牧師或主任填寫推薦表格，連同其在學之成績表及個人履歷，於每年三月十五日前，來函本會神學牧職部申請。
2. 培才金之批准：由神學牧職部委任小組接見有關之申請人，然後向神學牧職部推薦，經接納後，再經執行委員會通過後發給。
3. 本培才金需要每年申請及按情況每年批核。

五、培才金金額：

1. 每位獲批款之神學生每年可得港幣二萬四千元，此金額由神學牧職部定期按實際情況進行檢討，並作相應調整。
2. 接受栽培之神學生每年獲發培才金一次，每人以不超過四次為限。
3. 神學生所屬堂會需承諾不扣減給予神學生的獎助學金及其他經濟支持。

[1] 香港中文大學崇基學院神學院、中國宣道神學院、中國神學研究院、中國浸信會神學院、中華神學院、伯特利神學院、牧職神學院、神召神學院、建道神學院、香港神學院、香港浸信會神學院、信義宗神學院、恩福神學院、播道神學院。

六、領取培才金者之義務：

1. 每學期需將成績表及書面分享學習概況，交與本會神學牧職部所指定之小組。
2. 在學最後一年盡可能在本會之堂會實習。
3. 如於中途退學則區會有權要求退還所領取之全部或部份費用。
4. 畢業後需在香港教或澳門之教會或基督教機構事奉最少兩年。

七、檢討/修訂：

本條例可按需要作出檢討或修訂，先得由神學牧職部進行，並呈請執行委員會通過後方可執行。

中華基督教會香港區會

神學教育主日

(二零二六年三月八日)

本會一向十分看重神學教育，自六十年代起本合一精神聯同其他教會共同辦理崇基學院神學院，作為本會培訓教牧同工之基地，給予凡入讀者公費神學學額，並全力支持該神學院經費。

為培訓教牧人才，本會之神學教育學額共分有四類，即：

- (甲) 公費神學訓練學額：支持教友進入本會指定之神學院攻讀第一個學位。
- (乙) 在職進修學額：支持在職牧者進修某一指定之神學或牧養課題。
- (丙) 高級學位學額：支持牧者或教友專研某一神學或牧養課題。
- (丁) 神學培才金學額：支持本會堂會在香港或澳門各神學院全時間就讀的神學生。

本年本會有一位領取基本神學學額之神學生在崇基學院神學院就讀，另有五位領取神學培才金學額之神學生在其他神學院就讀。本年各項學額及崇基學院神學院教牧事工部經費，預算支出逾七十四萬四千元，另支持崇基學院神學院經費，為港幣一百七十萬元，總預算支出合共約港幣二百四十四萬四千元。本年神學教育主日所收捐款，將作為支持上述各項經費之用。「十年樹木，百年樹人」，為上帝國度培訓工人更是我們所看重之事，請本會各堂同道，同心支持區會之神學教育。

如欲奉獻支持本會之神學學額及崇基學院神學院，請以劃線支票抬頭寫「中華基督教會香港區會」，寄九龍太子道西一九一號馬禮遜紀念會所二樓中華基督教會香港區會收，奉獻請註明「支持神學教育」；或將奉獻於本年四月十日或以前交所屬堂會彙集繳交區會。（奉獻港幣100元或以上者，將獲發收據用作扣減稅項）

中華基督教會香港區會

「支持本會神學學額及崇基學院神學院」奉獻回條

目標：港幣二百三十萬元

姓名：_____ 金額：_____

地址：_____



出版：中華基督教會香港區會神學牧職部

出版日期：2026 年 3 月

印刷數量：1,500 本

免費派發 © 版權所有