784
12
2022

# 匯聲

總幹事心聲
聖誕三色 王家輝牧師 1
屬靈雋語 1
專心專講
區會中小幼校長聯會 陳俊傑 2
主僕之言
Rock me to the core! 譚日昇牧師 3
子牛集
石中的天使 阮愛馨校長 4
將臨期祈禱文
神學牧職部社會關注小組 4-5
特稿
Love Never Fails 鄭禮林校長 5
暖廬
守護孩子——老師與社工的角色 朱少萍 6
特稿
聖誕不聖誕？主耶穌在甚麼時候降生……
張漢強牧師 7
繫連妙結 8

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：王家輝、何寶鈴、李淦章、馮浩樑、陳智衡
執行編輯：容慧雯
督 印 人：王家輝

中華基督教會香港區會編印

地　　址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所
電　　話：2397 1022
圖文傳真：2397 7405
電　　郵：editor@hkcccc.org
網　　址：http://www.hkcccc.org



## 聖誕三色

王家輝牧師

習慣上，聖誕佈置會隨著將臨節第一主日（即聖誕日之前的四個主日）到來而預備妥當。至於聖誕樹則會在十二月六日（以紀念會悄悄地贈送禮物的聖徒，聖尼古拉 Saint Nicholas 的死忌）才開始擺放。所有佈置會留到翌年一月六日（主顯節）才拆除。

在各種佈置中，有三種顏色可說是聖誕主色——白、紅和綠。這三種顏色各自有一定的意義關聯。

### 白色

白色是聖誕節期的禮儀顏色，無論聖壇圍布、講壇及讀經台垂布、牧師帶等均是使用白色的。白色象徵純潔、喜樂和光明。在將臨期的燭環上，中間放置了一根白色蠟燭，在聖誕節當日才會燃點，而那支就是稱為「基督之燭」，表示基督真理之光已經臨到世間，把罪惡黑暗的權勢驅走。

### 紅色

紅色的聖誕花是常見的聖誕基本佈置，它的原名是一品紅，其原產地在墨西哥的亞熱帶落葉林。在一八二八年，當時第一任美國駐墨西哥大使約珥•羅伯茨•波因塞特（Joel Roberts Poinsett）將一品紅從墨西哥引進美國，又在一八三四年由美國傳到歐洲，因此在英語世界會稱一品紅為「波因塞特」（Poinsettia）。

另有一傳說是發生在十六世紀的，當時墨西哥有個貧窮小女孩，她很想為教堂作出奉獻，可是她沒有錢，並為此而難過。她的表兄安慰她，並著她在家中拿一些種子，種在教堂旁邊，作為奉獻。結果到聖誕節時，這些種子結出紅色和綠色的葉子，非常美麗，後來人人也稱這花為「聖誕花」。

一品紅的鮮紅色令人想起耶穌來到這世界，為贖世人的罪而犧牲在十字架上，寶血傾流。聖誕節既是慶祝耶穌的誕生，紅色也正好表示耶穌到世上終極的使命。

### 綠色

聖誕樹（通常使用松樹或冷杉樹）若然按最早的文獻記載，可以追溯至十六世紀的德國。當時已有商業文件提到怎樣使用一棵冷衫樹（Abies）加上蘋果、堅果、椰棗、餅乾和紙花等裝飾，樹立在房子外面以取悅聖誕節搜集糖果的孩子。

在拉脫維亞的首都里加，當地人聲稱里加才是聖誕樹的發源地。在二零一零年里加市政府在市政廳廣場，豎立了一座銅雕聖誕樹，並以中、日、英、西、法、德、俄及拉脫維亞等八種語言寫著「一五一零年第一棵聖誕樹在里加」，以慶祝在五個世紀前，誕生了世界上第一棵聖誕樹。不過愛沙尼亞首都塔林卻宣稱他們才是聖誕樹的發源地，比起里加還要早六十九年就已經有聖誕樹了！

傳統的聖誕樹包括幾個部分；樹頂會有一顆五角星，而樹下面會放著許多包裝好但仍未拆開的禮物。樹的枝葉上會掛上各種小飾品，從士的糖、燈泡、糖果、彩帶，以至不同顏色的彩球等。樹頂的五角星是源自馬太福音二章1至2節中的記載；在耶穌降生時，天上出現一顆極亮的星，吸引了幾個從東方來朝聖的博學之士。他們帶備了黃金、乳香和沒藥等珍貴禮物，要呈獻給新生王。這大概就是聖誕樹下會有禮物的原因。

此外，松樹或冷杉樹均是常青樹，帶有常存希望的含意。對於耶穌誕降帶給全人類希望，正好對應聖誕的主旨。

每當我們看見聖誕節期的白、紅和綠三色時，就讓我們記起耶穌降生就是告訴我們，祂要為世人捨身流血犧牲，帶給我們希望與真正的快樂。這不單單是一個節日的快樂，更是一生的快樂！願以馬內利，上帝與我們同在！

## 屬靈雋語

愛子是那看不見的上帝之像，是首生的，在一切被造的以先。藉著祂上帝使萬有與自己和好，無論是地上的、天上的，都藉著祂在十字架上所流的血促成了和平。

——歌羅西書一15、20

# 區會中小幼校長聯會

感謝天父的帶領，感謝天父的恩典！

區會辦學，傳道服務，學校遍佈全港。區會有關、直屬、堂會主辦的中學、小學、幼稚園共83 所（中學27 所，小學29 所，幼稚園27 所），學生人數超過35,000人，教職員人數超過5,000人，是香港三大辦學團體之一。

區會中學、小學、幼稚園先後成立區會中學校長會（1984年創立）、區會小學校長會（1994 年創立）、區會幼稚園校長聯會（2002 年創立）。多年來，區會校長們一起交流，發揮專業領導，推展教育事工，服務社會，榮神益人！

中小幼校長聯會周年大會全體大合照。

感謝天父的帶領，感謝天父的恩典！

為了發揚區會的教育使命，為了促進有關、直屬及堂會中學、小學、幼稚園的聯繫，區會於二零二零年底開始籌備區會中小幼校長聯會，以連繫三個校長會，並於二零二一年三月二日舉行了籌備啟動禮，二零二一年十月二十日舉行了成立典禮暨第一屆周年大會。本年度，區會中小幼校長聯會踏入第二年，已於二零二二年十月十一日上午假協和小學（長沙灣）舉行了第二屆周年大會，感謝總幹事王家輝牧師分享勉勵及祝福，感謝教育事工部主席岑國欣教授、直屬中學中央校董會主席歐陽志剛執事及直屬小學中央校董會主席陳應城教授頒發顧問及職員委任狀，主內團契，區會一家！

（左至右）基灣小學（愛蝶灣）黃靜雯校長、岑國欣教授、灣仔堂幼稚園莫苑萍校長、合一堂陳伯宏紀念幼稚園吳鳳屏校長、柴灣堂幼稚園陳思惠校長、英華女學校關翰章校長、基灣小學林偉雄校長、公理書院阮愛馨校長及培英中學陳俊賢校長同攝於中小幼校長聯會第二屆周年大會上。

中、小、幼校長濟濟一堂：（後排左至右）基協中學羅裕安校長、真鐸學校陳德安校長、基華小學陳章華校長；（前排左至右）扶輪中學薛昌華校長、九龍真光中學李伊瑩校長、九龍真光中學（小學部）林翠屏校長、九龍真光中學（幼稚園部）葉靜敏校長、基道中學陳美儀校長及基慈小學趙潔華校長。

當日王牧師分享勉勵：「強心健靈三個秘訣」：

（一）渴慕真理的心、

（二）信徒群體的互相支持、

（三）仰望上帝；

為校長們打氣，讓校長們反思，獲益良多。

周年大會後更舉行了校長聯誼活動，透過遊戲，彼此認識，當中「收買佬」遊戲，更添歡樂，亦看見校長們的合作，發揮區會一家的精神。校長們的笑聲，實在令人難忘，非常感恩！願這種氣氛，繼續推動校長們發揚區會合一非一的精神，共同推展教育事工，榮神益人！

茲將2022-2023年度區會中小幼校長聯會職員名單及主要活動臚列如下：

**區會中小幼校長聯會第二屆職員會名單**

| | | |
|---|---|---|
| 顧問： | 梁淑儀校長 | 區會退休校長 |
| | 陳俊傑先生 | 區會學務總監 |
| 主席： | 莫苑萍校長 | 中華基督教會灣仔堂幼稚園 |
| 副主席： | 吳俊雄校長 | 中華基督教會方潤華中學 |
| | 何寶鈴校長 | 中華基督教會基慧小學（馬灣） |
| 司庫： | 黃秀麗校長 | 中華基督教會基法幼稚園 |
| 書記： | 葉天祐校長 | 中華基督教會全完中學 |
| 靈修及聯絡： | 黃靜雯校長 | 中華基督教會基灣小學（愛蝶灣） |
| 總務： | 陳美儀校長 | 中華基督教會基道中學 |
| | 林偉雄校長 | 中華基督教會基灣小學 |
| | 鄭滿好校長 | 中華基督教會志道堂基傅幼稚園（將軍澳） |

**區會中小幼校長聯會主要活動**

| | |
|---|---|
| 1 | 中小幼新聘教師座談會 |
| 2 | 加強區會中小學銜接交流座談會 |
| 3 | 中小幼校長聯會周年大會及校長聯誼活動 |
| 4 | 中小幼模範生頒獎典禮 |
| 5 | 學校教職員長期服務感謝狀頒發典禮 |
| 6 | 參加「藝術創作，傳達關愛」活動 |
| 7 | 參加優質教育基金「共建卓越校園計劃」 |

譚日昇牧師｜公理堂

# Rock me to the Core!

五星級大鼠（Ratatouille）是我喜愛的電影之一，這是一部小孩看得很高興，大人也會看得津津有味的電影。電影裡有很豐富的題材，由廚神的座右銘“Anyone can cook”，到味王（Remy）對自我身份的掙扎與肯定，不一而足；觀眾大可自行發揮，對號入座。

片中最吸引我注意的是食評家（Anton Ego）這人物與他帶出的故事線。他是全法國最權威、也是最嚴苛的食評家。他同時也是一個很孤獨的人，這點很象徵性地反映在他的辦公室（或是居所？）之中——那空洞的大廳中只有中間的一條長長的地氈和地氈盡頭那張小小的工作檯，而那工作檯亦僅有一部老舊的打字機和顯明他食評家身分的一杯紅酒，那頑固、迂腐、孤芳自賞的氣質都在這裡流露出來了。

全片的高潮亦是由他帶出。事緣他認為應早已被他的食評處決了的Gusteau，竟然東山再起。這對他來說，是對他的權威，以至他本人不可原諒的冒犯。因此他要再去Gusteau，他要證明他認為不行的餐館是不可能煮出好東西的。他要再一次用他的權威去徹底處決Gusteau。

然而那天的晚餐卻改變了他的生命。從他吃到的食物到後來與主廚的相遇，都震撼了他的生命，並帶來不可逆轉的改變。在接近劇終時他發表那一篇食評可說是對這晚體驗的總結（其實這篇食評更像是他的自白），其中他形容這次經驗是Rock me to the core。不錯，這晚的經驗顛覆了他整個人，也拆毀了他對食評家這專業身分的依賴。經長年累月以來的形成與鞏固，這身分已等同了他的自我形象，沒有了品評食物的權威，他大概會覺得自己甚麼也不是了。可是，經歷這次Rock him to the core的經歷之後，他不再一樣。在最終一幕，在Linguini的小餐館La Ratatouille裡我們看到祥和的Anton Ego從容、愉快地進餐。當他從一直束縛著他的框框（對食評家這專業身分的依賴）中被釋放出來，不再是食評家的他終於重尋飲食的真正樂趣。

就如Anton Ego一樣，我們每個人都有我們的框框，這可以是我們賴以為生的技巧、知識、專業、身分地位，甚至防衛機制（Defence mechanism）。可是我們若真的與耶穌相遇，耶穌肯定會挑戰我們的框框，顛覆我們整個人，Rock us to the core。就像彼得與耶穌的相遇（路五1-11），對於耶穌「開船下網」的吩咐，彼得在他的專業評斷之下，大概覺得是多此一舉，只是礙於耶穌的身分地位而勉強為之，這可由他的反應中看到：「老師，我們整夜勞累，並沒有打著甚麼。但依從你的話，我就下網」。可是那彼得認為是多此一舉的一網，結果卻將彼得Rock him to the core，這使彼得驚覺他面對的是誰，他引以為傲的專業亦彷彿不再值得一提，彼得的生命也從此逆轉，不再一樣。上帝要拯救那人，總先要他面對生命中（不論有意識或無意識地）主導／轄制著那人生命的人、事、物，上帝要將這些人、事、物對那人的影響徹底顛覆、拆毀，為要釋放那人，並讓那人知道生命主權是在誰手中。然而，這改變不是必然的，因為面對及承認生命中的轄制是困難的。福音書中我們看到不少法利賽人，耶穌也曾Rock them to the core，但他們的回應是拒絕、憤怒，因為他們堅守自己的框框，拒絕耶穌，甚至最終要將耶穌除滅。

回想我們的生命，我們可曾有被耶穌Rock me to the core，讓我們的生命徹底的被改變呢？或是我們還是躲在自己那安全的框框裡，自欺欺人呢？

不論你是那一類，我推薦你看五星級大鼠！

阮愛馨校長｜公理書院

# 石中的天使

*"The Angel Inside"*一書中提及一個傳說：「有一天米高安哲羅（Michelangelo）正在一塊大理石上雕塑著大衛像，一個孩子經過，問他為何這麼用力地錘打大理石，他回答說：『孩子，石頭裡面有一位天使，我正在把天使釋放出來。』」這故事給我很大的反思！上帝也是以這樣的眼光看待我們，看待每一位同學嗎？詩篇一百三十九篇14節寫道：「我要稱謝祢，因我受造奇妙可畏，祢的作為奇妙，這是我心深知道的。」每一位同學也是神偉大的創造，是尊貴、美麗、奇妙可畏的。

每個同學都是有靈的活人，有上帝所創造的本質，並不是追趕成績的工具，也不是倒模式一樣的貨物！我們要顧及同學全人的發展，就要兼顧他們在認知、情感、社交等各方面的需要，這是「人本教育」的核心信念。我們相信同學有能力按自己的想法，作出負責任的抉擇；而幫助同學常保持正面穩定的情緒，可使他們以最佳狀態，得著更大的成就；啟發他們找到內在動機，更可激起他們的熱情，自我建立，走得更高更遠。每位同學也像大衛像一樣，具有與生俱來的美善，只待雕琢發掘。

可惜，同學在學習生涯中，往往被貼上標籤，與朋輩比較，一直不斷「被分類」。他們從小已很清楚自己是屬於「保底班」、「普通班」，還是「拔尖班」；自己的成績是屬於「名列前茅」、「中等」，還是「不達標」；表現是「卓越」、「可接納」，還是「標準以下」，每個人身上都被狠狠地打下一個分數或等級。同學要達標，便要達到同一的要求，否則便被比下去。他們像貨物般，被評鑑質素等級，未能達標者，便被蓋上「品質檢驗不及格」（QC failed），被無情地淘汰！在競爭劇烈的世代中，如不想被淘汰，或要得到認可，惟有按著既有標準為最終學習目標。工廠式的教育，看似能快捷達標、最有效益。然而對於未能適應這套評分標準的同學，他們像被人在大理石上加上一層又一層厚厚的石灰，石中的天使被牢牢地捆鎖著，最終被視為一塊灰黑粗糙的頑石！

我常以花作比喻，我們只喜歡玫瑰，愛其鮮艷奪目，其他植物似乎都較玫瑰遜色，但仙人掌也有其美麗之處，值得人欣賞！

每棵植物也有其獨特的顏色、形狀、特性，同樣，上帝創造我們每人也很獨特，沒有人有同一樣的指紋。一棵植物需要在合適的土壤中種植才能成長，若我們的孩子生來是一棵仙人掌，就讓我們提供適合他們特性的環境，使他們成為茁壯的仙人掌，不必扭曲他們去追逐玫瑰的美艷。

然而年輕人卻往往在爭競、不安、挫敗的學習氛圍下成長，他們被怪罪於生來不是一朵美麗的玫瑰，使他們陷入很強的羞愧感中。合適的學習土壤是一個安全、沒有比較、彼此欣賞、具成長空間的學習環境，讓學生得以建立自尊，持續探索學習。自尊感強的年輕人會主動學習、勇於嘗試、敢於接受挑戰，不會因擔心失敗而退縮，這是我們期盼年輕人在成長中可塑造的寶貴素質，在學習土壤中可結出的美麗成果。

我深信最重要的是幫助年輕人經歷耶穌的接納與愛，更深認識到「我」是上帝奇妙可畏的創造，建立自尊，欣賞自己獨特的潛能，發揮個人所長。盼望我們為師的有主所賜與米高安哲羅的眼光與毅力，把石中的天使釋放出來，培育同學活出自由、豐盛、美善的生命！

## 中華基督教會香港區會神將臨期

「你們要謹慎，要警醒，因為你們不知道那時刻幾時來到。」（馬可福音十三33）

**審判活人、死人的主基督：**

**聖經明言，祢將要駕著雲彩，帶著能力再臨大地，並訓示教會及眾信徒要警醒祈禱。懇求我們的主，聖子耶穌基督，垂憐我們這些屬祢的子民。假若我們貪圖安逸，忘記了在地上有履行基督的使命，求主赦免；假若我們只顧自己的事，忘記了世界上困苦人及貧窮人的需要，求主赦免；假若我們心高氣傲，自以為是隨意論斷別人，求主赦免；假若我們愛說讒言，散布紛爭，破壞教會合一，求主赦免；假若我們只熱衷宗教生活，但心卻遠離天父，又不敏銳聖靈的帶領，過著沒有信心，沒有愛心，沒有盼望的生活，求主赦免。又懇求聖靈引導我們改過自新，緊貼天父旨意，常持信愛望來過每日的生活；又懇求聖靈加增我們具備為義受苦的心志，縱使世道邪惡，仍持守美善過每一天，又以謹慎不苟且態度，傳承基督信仰，直至主再來。**

「因為那時必有大災難，自從世界的起頭直到如今，從沒有這樣的災難，將來也不會有。若不減少那些日子，凡血肉之軀的，就沒有一個能得救；可是為了選民，那些日子將減少。」（馬太福音廿四21-22）

# Love Never Fails

二零二二／二三學年是中華基督教會基元中學四十周年校慶的大日子，我們以哥林多前書十三章8節「愛是永不止息」（Love Never Fails）為題，進行一連串的慶祝活動，感恩上帝的愛及多年來的帶領，學校經歷了四十年的賜福，要向所有人見證上帝豐厚的恩典，是如何充充足足的臨在於這個地方及每一位師生的身上。

## 四十年的恩典

基元中學於一九八二年創校，是區會創辦的第16所直屬中學，四十年來總共有11位校監及4位校長以區會的辦學精神「透過學校，傳道服務」帶領學校發展。學校又秉承區會的辦學理念，以「全人教育」為藍本，提供優質的基督教教育，並以培育生命為重任，塑造學生的品德及發展他們的潛能。古語有云：「十年樹木，百年樹人」，四十年來在上帝的帶領下，以及歷任校監、校長及教師的循循善誘及教導，栽培一代又一代的基元學生，至今已有不少出色的校友，貢獻社會及國家。

## 「甚願祢賜福與我，擴張我的境界」

感謝上帝的賜福，基元中學四十年來的發展就好像聖經中雅比斯的禱告，「甚願祢賜福與我，擴張我的境界」（歷代志上四章10節）一樣，得著上帝的恩典及賜福，不斷擴張境界，包括擴張學校的面積；擴張學生的能力；以及擴張福音的工作。

## 擴張學校的面積

有見學校鄰近的一大片空地多年來空置及雜草叢生，基元中學於二零零一年正式向政府申請將鄰地撥作學校發展用途，但申請過程困難重重，包括繁複的跨部門申請程序，平整空地的龐大支出，以及地底水渠重置的困難等等，歷經十六載的努力，感謝上主的眷顧，終於二零一七年成功向政府租借鄰近空地作為學校運動及休憩場地，擴張了學校的地積境界，使學校成為元朗區坐擁最大休閒用地面積的學校，讓學生有更多空間發展體育及課外活動。

## 擴張學生的能力

基元中學多年來致力提升學生的英語能力，於二零一零年得到教育局確認，符合資格成為英文中學，正式在中一實行以全英語授課，是全體教師多年來努力的成果（當年全港只有16間中文中學能夠符合資格轉為英文中學），自此之後，學校繼續提升學生的英語能力，成功推動學校轉型，成為元朗區9間英文中學之一，多年來，孕育無數尖子，讓學生在學術成績上不斷突破，感謝天父讓學生的能力得以擴張。

## 擴張福音的工作

在區會的推動下，中華基督教會元朗堂與基元中學多年來均致力堂校合作，在發展校內福音工作上不遺餘力，有見福音的幼苗雖多，但能茁壯地在教會成長的甚少，所以促成了「校牧事工」計劃的發展，經過多年的籌備，最終於二零一四年成功在校內建立堂會，命名為中華基督教會基元堂，與學校更緊密地合作在校內傳揚福音，栽培幼苗，擴張校內的福音工作及禾場。

## 展望未來 - 愛的教育

感謝天父的賜福，學校各方面的境界得以擴張，展望未來，基元中學將會實踐區會的辦學願景「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」，繼續提供優質教育，關愛及培育學生的生命素質，讓每一位學生都能在愛中成長，認識耶穌基督，得著福音的確據，將一切榮耀歸給上帝，阿們。

---

學牧職部　社會關注小組

## 祈禱文

**滿有慈愛的三一上主：**

**求祢憐憫戰區中的人民，他們正活在急難中；多國在磨刀霍霍，世界又隨時陷入混戰及大戰之中，願基督快來，早日止息地上所有戰爭，讓眾生重享安息。我們又求主憐憫這個世代，我們正受疫病的侵襲，有人失去生命，有人失去健康，然而有更多人失去了工作，甚至自由。求主早日止息地上的瘟疫，又叫病的得醫治，被囚的得釋放，又願基督快來，叫天國彰顯，人人得享自由與快樂的人生。**

「神聖真實的主宰啊，你不審判住在地上的人，為我們所流的血伸冤，要到幾時呢？」（啟示錄六10）

**秉持公義的三一上主：**

**願主記念那些曾在世含冤受屈的殉道者，他們仍在等待上帝祢終極的審判，為他們伸冤。然而隨著日子的流逝，他們的苦情已漸漸被世人遺忘，雖然我們仍深信主祢不會忘記他們，但慈悲的聖父，親愛的主耶穌基督及聖靈保惠師，我們仍要問：還要等到幾時呢？我們懇求基督快來，讓一切恢復美善，眾生得享安息與安寧。**

**奉聖子主耶穌基督之名祈禱，誠心所願。**

【2022年12月2日】

# (家)暖廬

中華基督教會香港區會學前駐校社會工作服務
地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會305室
電話：8100 2493
傳真：35851205

朱少萍｜本會學前駐校社會工作服務主任

## 守護孩子——老師與社工的角色

軒軒自三歲開始已入讀這屋邨鄰近的幼稚園，至今已踏入第三年。雖然他樣子不算很討人歡喜，但也總算是乖巧聽話。他並不像一些陽光孩子般經常向人展開如花的笑臉；相反面對成年人，他總是低頭不語，讓人感覺有點欠缺自信及楚楚可憐。軒軒身體比較瘦弱、間中也會聲稱因病請假，由於不算頻密，老師們也沒有特別留意他。

自今年開學初，軒軒的行為及情緒顯得很反常，不但在課堂內坐立不安、大吵大嚷，還經常騷擾課室秩序，令老師們頭痛不已，最終孩子被診斷為專注力失調及過度活躍。由於軒軒的情況持續，老師便轉介給社工跟進。當社工在接觸軒軒的家庭，發現孩子的情緒行為問題與家庭狀況轉變很有關連。原來軒軒的媽媽剛誕下弟弟，因弟弟身體有先天性問題需經常進出醫院，軒軒媽媽亦因太擔心弟弟的健康而患上產後抑鬱。加上疫情下當飲食業的爸爸收入銳減，令家庭經濟頓時陷入困境。每當軒軒爸爸心煩意亂，而軒軒要求爸爸一起玩，或弄哭弟弟的時候，爸爸便會大聲責罵他，家庭氣氛也很繃緊。孩子在家顯得步步為營及不知所措，只能經常獨自玩耍又不能發出聲響，免得弄醒弟弟招來責罵。

社工得知軒軒的家庭狀況後，便立即協助他們申請食物援助，並轉介往綜合家庭服務中心及精神健康綜合社區中心支援家庭的需要。其後軒軒爸爸也參加了再培訓課程而成功轉職。孩子方面，社工以遊戲治療紓緩孩子的情緒、建立自信及讓孩子學習遵守規限。隨著家庭壓力得到紓緩，家庭氣氛也較為緩和；家長也願意參加一些家長講座以改善親子關係，孩子的情況也穩定下來。

在學校的環境，校方對於孩子的成長及學習較為重視，故維持課堂秩序及編配合適的課程內容及進度，令孩子可持續並穩定地吸收知識及成長至為重要。所以老師的角色是以教導為主，並關心留意孩子的學習能力及年齡所及應有的自理及發展狀況。而社工是主要關顧一些較大心理及社會需要的學生，顧名思義是幫助一些受困擾的孩子。社工會從受助者的社會需要及心理需要出發，評估受助者的狀況，從而引用適當的社會資源幫助他們。故此社工對社會資源是很熟悉，並透過轉介合適的機構及定期與不同機構聯繫以協助受助者渡過難關。心理需要方面，社工會評估受助者的情緒精神狀況及壓力來源，綜合環境、生活轉變、處理困難的模式及習慣等因素，以理解及引發轉變。

於處理孩子的困擾，尤其是幼稚園階段的孩子，社工不會只從個人層面出發，也會了解孩子的家庭背景及親子互動的模式，因這年紀的孩子很受父母及家庭影響，而介入重點也不只是處理表面問題（例：軒軒的不專注及騷擾課室秩序），而是更重要是核心問題（軒軒的家庭經濟、照顧上的需要、適當地處理情緒及合宜的管教方法等），希望達至長遠改善的目的。當然預防勝於治療，所以社工也會在學校舉辦不同活動及親職講座，使家長更能掌握孩子的成長需要並建立有效及合宜的管教模式，不但能為良好的親子關係奠下基礎，當逆境來臨或面臨孩子成長所帶來的衝擊也可以從容面對。

雖然老師及社工的工作重點不同，但在學生的成長階段同樣扮演著重要的角色，希望透過彼此通力合作，不同的專業能發揮相輔相成的作用，成為孩子成長的保護網，守護著孩子健康成長。

張漢強牧師｜望覺堂

# 聖誕不聖誕？主耶穌在甚麼時候降生

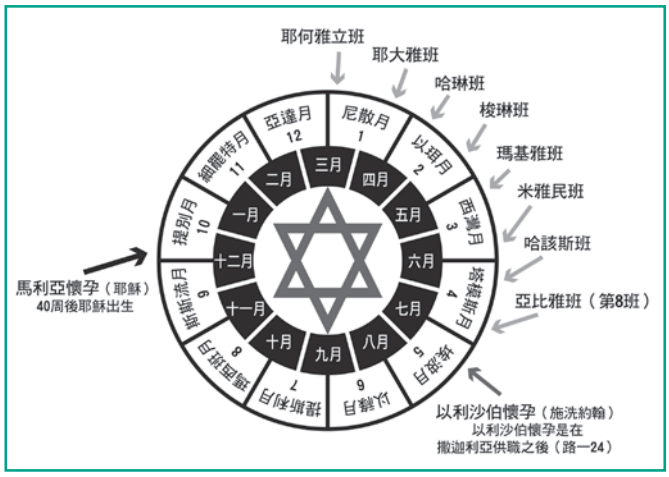
每年十二月二十五日，都是普世歡騰的日子，今年適逢是「主日」，有點算是「喜上加喜」！但話說回來，十二月二十五日是否真的是耶穌誕生的日子呢？應該不是。或許你也聽聞過，十二月二十五日紀念耶穌誕生的日子，原是紀念羅馬帝國太陽神的日子[1]。事實上，早在第一位羅馬皇帝奧古斯都，已經很熱衷太陽神亞波羅的崇拜；延續到第四世紀的君士坦丁大帝，亦是敬拜太陽神的信徒。及至君士坦丁在312年歸信基督教之後，他開始大力推廣基督教，甚至把太陽神與基督教混合。後來羅馬帝國決定以十二月二十五日為聖誕節[2]，其後羅馬的教會也漸漸開始跟從。

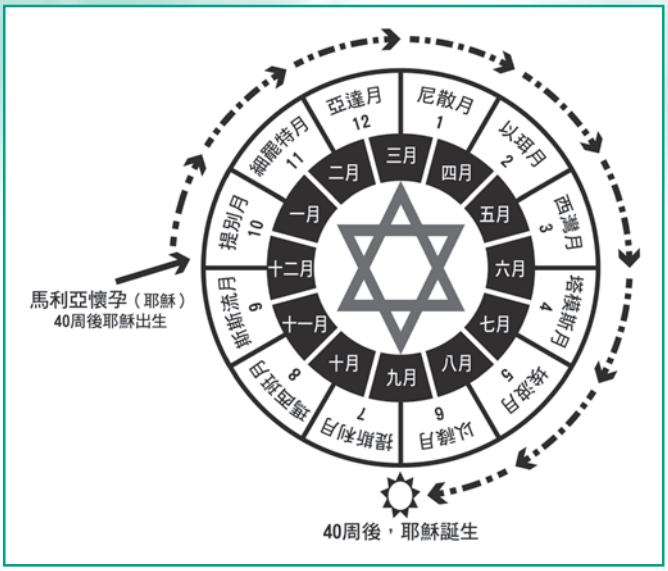
事實上，每年教會跟從十二月二十五日慶祝聖誕節時，除了讓我們「慶祝耶穌基督的誕生」外，其實，這個節日（25/12），也提醒了我們，在我們所作的事上，是按教會的習慣／傳統行事呢？還是，要按《聖經》的記載去行事呢？

或者，您會說，「按《聖經》行事，當然是首要的。不過，畢竟《聖經》也沒有明言耶穌誕生的日期。故找個說法，比如，定在每年十二月二十五日去慶祝聖誕，也不為過吧！」……對，四福音的作者所關心的，主要是耶穌的受難與復活；對於耶穌的出生日期／月份，並不是他們所關心的課題！不過，從福音書記載的事跡，是否真的完全沒有線索，可以推敲出有關主耶穌誕生的日期呢？當然不是！

根據《路加福音》記載，耶穌出生之時，有天使向牧羊人報喜訊（參路二8-21節）。事實上，牧羊人在野地裡牧羊，不可能在十二月嚴冬的日子。因為，在每年十月下旬至翌年三月，屬巴勒斯坦地區最寒冬的季節，晚間氣溫可降至零度以下，而且是雨季，牧羊人又怎會在此時此刻到野地牧羊呢？很明顯，牧羊人在野地牧羊，理應只會發生在較溫暖的夜晚。

既然聖誕不在十二月，那麼會在甚麼月份呢？仍然是根據《路加福音》，我們可以看出端倪。在《路》一章5-23節所描述，施洗約翰父親撒迦利亞，是按「亞比雅」班次供職，在殿裡燒香的時候，天使預告施洗約翰的出生（路一）。據舊約聖經，關於祭司班次的記載，「亞比雅」屬於24班次裡的第8班次（參代上二十四10），每個班次負責兩週供祭司職。第一班次從猶太曆正月（即尼散月）初一日開始，即大概在我們的三、四月間。故此，第8班




「亞比雅班次」的供職，大概是七月上旬。換句話說，天使顯現及以利沙伯的懷孕，有可能就在七月下旬[3]；而馬利亞的懷孕與以利沙伯相隔六個月[4]，也就是說，馬利亞懷孕大概在十二月。以一般懷胎四十周計算，主耶穌便有可能在九月出生。

那麼，我們不如將每年的聖誕改為九月，不是更妥當嗎？也不盡然。事實上，以上只屬一個「推算」，要準確地確知耶穌誕生的月份及年份，仍有待很多學者的努力研究。另一方面，十二月二十五日慶祝聖誕節，也歷時了千多年，要改，除非有很充份的理由及人心願意改變。事實上，「傳統」的力量有多大，也不用筆者多去論述。故此，與其說「改」，不如，又或者，我們轉換一下心態，每年的聖誕節，不再是「紀念耶穌在十二月二十五日出生」（歷史的），而是，「以傳揚主曾誕生」的心情（神學的），去慶祝主耶穌的誕生！誠如《路加福音》的作者所言：有天使宣告：「……看哪，我把大喜的資訊傳給你們，就是將要給予萬民的。因為在大衛的城裡、今天為你們生了一位拯救者，就是主基督。」（路二10-11，《聖經》呂振中譯本）

今個聖誕，就讓我們都懷著感恩的心情，在世人的面前，去宣告，上主的獨生愛子耶穌基督，甘願降卑，因著愛您與我的緣故，誕生人世；為人類帶來了生命的盼望。阿們！

註釋：

1 273年羅馬皇帝訂定12月25日為全國慶祝的「不敗之太陽神誕辰節」。據《不列顛百科全書》指出：「一個廣為人知的說法是，12月25日原本是無敵太陽的生辰，後來才被納入基督教節日。在羅馬帝國，這是個慶祝冬至的流行節日，象徵太陽回歸，送走冬天，迎接春夏。」
曾有人嘗試強加解釋，認為以太陽神誕辰作為主耶穌誕生的日期，是有所謂「聖經根據」的，他們會舉瑪拉基書四章2節所提及的：「但是，對你們敬畏我名的人，必有公義的太陽出現……」當然，這種解釋相當牽強，不必多加討論！

2 最早記載教會有聖誕慶祝的歷史文獻，是由羅馬教皇朱利葉斯一世，於主後335年開始。「聖誕節」的最終確立是在529年，查士丁尼皇帝在12月25日禁止工作和公共工程，並宣佈其為公共假日。（參Valantis Athanasiou，《慶祝聖誕節》。載於「台灣基督東正教網站」，參https://tinyl.io/7PhE）。

3 以利沙伯懷孕是在撒迦利亞供職之後（路一24）。

4 根據《路加福音》一章26節的記載。

# 繫連妙結

## 區會

### 宣教事工小組舉行宣教祈禱

宣教事工小組定於二零二三年一月十九日（星期四）晚上八時至九時，以ZOOM視像形式，舉行第三次宣教祈禱會，由劉澤榮牧師分享烏干達事工；歡迎各堂同工同道報名參加，截止報名日期：二零二三年一月十二日（星期四）。

報名連結

### 人事動態

學務部新聘學務助理（部份時間）姚佩湘女士，已於十月二十四日起履新，主責支援教育心理服務、言語治療服務及學務部事工。

### 本會前教牧同工鄭世豪牧師主懷安息

本會前教牧同工鄭世豪牧師已於十一月二十日在美國主懷安息，在世寄居七十八載，其安息禮已於美國時間十二月十日假美國加州 Woodland Funeral Chapel 舉行，願主安慰鄭牧師之家人。鄭世豪牧師於一九六九年受差遣為本會宣教師，一九七二年受按立為牧師，先後於深愛堂及合一堂北角堂擔任牧職，一九七八年移居美國並於當地牧養教會。

### 崇基神學院已舉行神學日慶典

本會支持之崇基學院神學院已於十一月五日（星期六）舉行神學日慶典。當天本會會友張筱瑋（應屆畢業生，基灣堂）以論文【貞女、蕩婦、女傳道—論教會權力對「失貞」女性事奉人員之規範】獲頒紀念沈宣仁教授最佳論文獎；關曦朗（應屆畢業生，合一堂馬鞍山堂）獲頒洪德身神學教育獎學金；公費神學生楊嘉瑩（應屆畢業生，梁發紀念禮拜堂）獲頒紀念黃作牧師最具牧者心腸獎學金；本會蒙民偉書院退休校長葉信德（金巴倫長老會道顯堂）以論文【馬太福音19:21的接受歷史：對俄利根、亞他那修和那柔米的批判性研究】獲頒紀念周郁晞牧師最佳論文獎（系統神學或基督教教育）；由本會支持之汪彼得牧師紀念獎學金頒予宋栩哲（香港基督教磐石教會）；由長洲堂支持之中華基督教會長洲堂獎學金頒予周鳳鳴（中華傳道會柴灣堂）。

本年應屆畢業之本會會友共四位，包括關曦朗（合一堂馬鞍山堂）獲頒神學文學士（B.A.），呂維國（望覺堂）獲頒基督教研究文學碩士（MACS），張筱瑋（基灣堂）及公費神學生楊嘉瑩（梁發紀念禮拜堂）同獲頒神道學碩士（M.Div.）；張筱瑋現為本會助理執行幹事，楊嘉瑩現為望覺協和堂宣教師。

本年度進入神學院接受栽培之本會會友共有十一位，包括曹瑜（合一堂九龍堂）修讀神道學學士（B.D.），何卓仁（廣福堂）、李承鋒（灣仔堂）、丘芝瑋（全完堂）及容心怡（柴灣堂）同修讀神道學碩士（M.Div.），張文姿（灣仔堂）修讀基督教研究文學碩士（MACS），以及關嘉鈴（屯門堂）、蘇明沅（公理堂）、黃嘉雯（元朗堂）、黃嘉慧（合一堂九龍堂）及王敏芝（元朗堂）同修讀基督教研究文學碩士（兼讀制）（MACS part-time）。

## 堂會

### 各堂人事動態

同工離任：合一堂李海寧宣教師，自十二月一日起離任。

## 學校

### 直屬中學校長互選出席二零二二至二零二三年度執行委員會代表名單

二零二二至二零二三年直屬中學校長互選出席執行委員會名單：朱啟榮、李淦章、李揚真、姚靜儀、夏麗珠、張佩姍、梁文祺、梅浩基、葉天祐、薛昌華。（按筆劃多少為序）

### 直屬小學校長互選出席二零二二至二零二三年度執行委員會代表名單

二零二二至二零二三年直屬小學校長互選出席執行委員會名單：何麗雯、何寶鈴、李寶文、林偉雄、翁美茵、陳章華、黃靜雯、蔡世鴻、鄭家寶、鄭雪英。（按筆劃多少為序）

### 桂華山中學四十五周年校慶

桂華山中學定於十二月十六日（星期五）舉行四十五周年校慶感恩崇拜暨頒獎典禮。

這是我的愛子，我所喜愛的。你們要聽從祂！

**上帝居首　植根聖言　立足此地　效法先賢**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 吳家偉 | 羅裕安 | 梁志鴻伉儷 | 盧松標伉儷 | 英華女學校 | 方潤華小學 | 基灣小學（愛蝶灣） |
| 呂以敏 | 譚光德 | 梁偉佳伉儷 | 羅偉承伉儷 | 真光女書院 | 何福堂小學 | 蒙黃花沃紀念小學 |
| 李筱波 | 王家輝伉儷 | 梁遠耀伉儷 | 關銘基伉儷 | 培英中學 | 協和小學 | 屯門特殊幼兒中心 |
| 李潔才 | 余煊伉儷 | 許開明伉儷 | 長老堂 | 基元中學 | 協和小學（長沙灣） | 全完幼稚園 |
| 李寶文 | 李祖耀伉儷 | 陳章華伉儷 | 英華堂 | 基朗中學 | 拔臣小學 | 協和幼稚園 |
| 陳卓雲 | 李滄波伉儷 | 陳德義伉儷 | 香港閩南堂 | 基新中學 | 基全小學 | 基法幼稚園 |
| 陳俊傑 | 金少雲闔家 | 陳鵬富伉儷 | 望覺協和堂 | 蒙民偉書院 | 基法小學 | 基真幼稚園 |
| 陳美儀 | 翁傳鏗伉儷 | 黃成榮伉儷 | 公理書院 | 銘基書院 | 基順學校 | 福幼幼稚園 |
| 陳應城 | 馬志民伉儷 | 蒲錦昌伉儷 | 方潤華中學 | 譚李麗芬紀念中學 | 基慈小學 | 福幼第二幼稚園 |
| 岑國欣 | 高國雄伉儷 | 歐陽志剛伉儷 | 何福堂書院 | 大澳小學 | 基慧小學 | （排名按類別及筆劃排序） |
| 楊嘉瑩 | 張亦農闔家 | 鄧達榮伉儷 | 協和書院 | 元朗真光小學 | 基慧小學（馬灣） | |

本會全人謹祝主內同工同道聖誕快樂，新年進步，主恩永偕！