

總幹事心聲

實現可見合一的中華基督教會(七) 蘇成溢牧師

屬靈雋語

中華基督教會香港區會二零一八年度 周年代表大會總幹事報告書 蘇成溢牧師 2-5

中華基督教會香港區會二零一八年度 周年代表大會主席致辭 陳應城執事

百載合一連社群

優勝名單:創會百周年徵文/攝影/微電影比賽 6-7

及區會堂校親子填色比賽

中學組徵文比賽冠軍作品: 攜手見證基督大愛 趙雪兒同學

宣教萬花筒

8-9 文化體驗與宣教 司徒劍豪 宣教小故事 有這樣的一位「中國人」

宣教士 葉青華牧師

暖廬

不可或缺的婚前輔導 薛玉女 10

教育理念的實踐,實踐的教育理念 劉餘權校長 11

12

繫連妙結

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組:蘇成溢、何寶鈴、梅浩基、馮浩樑、陳智衡

執行編輯:容慧雯 督 印 人:蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

址:香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

話: 2397 1022 雷 圖文傳真: 2397 7405 郵: editor@hkcccc.org 址:http://www.hkcccc.org

實現可見合一的 中華基督教會(七)

透過前文所介紹有關中華基督教會為實現可見合一所作過的努力,以下會 從四個角度,作總結反省。

一、普世合一角度

在一九零七年舉行的基督教來華百年會議中,不同差會代表及宗派領袖均 認同教會合一為共同遠象。合一能表達在基督內信仰相同,並且向外展示上主 的愛。(註1)中華基督教會的先賢們認為,基於以下三個原因,在中華大地的眾 宗派教會,應聯合起來成為一個合一教會(Church Union),而非只組織一個聯 會(Federation of Churches),才能實現教會的可見合一。

1) 彰顯教會合一本質

當不同教會能破除宗派傳統聯合起來,就表明了彰顯教會的合一本質,是 可能的。不但如此,合一教會也能宣揚基督徒共認的三一信仰,更藉領受共同 聖禮,一起過感恩團契生活(Eucharistic Life)。

2)消除宗派主義藩籬

合一教會能提供一個平台,促進教會消除宗派主義所產生彼此間的藩籬, 放下成見,為傳揚福音攜手合作。事實上,對十九、二十世紀的中國人來說, 宗派主義是負面的,對中國基督教並無好處,跟帝國主義一樣,都是西方帶進 來的。(註2) 宗派主義只會使中國的基督教及中國社會分化。反之,合一教會顯 示在基督裡的合而為一,能跨越世人一切分歧障礙。(註3)當中國的眾教會能聯 合成為一個不分宗派的教會,它亦可以進一步開放與世界各地教會分享,為建 立一個普世合一教會共同努力。(註4)

3) 以愛醫治破碎世界

當中國人面對西方列強侵略之時,合一教會中的基督徒實踐無分彼此的 愛,肯定能為一個破碎的世界締造希望。不但如此,當人遭受歧視與剝削之 時,基督徒以愛合一的行動,也同時為受苦的社群,帶來和好與醫治。(待續) 🚨

- 註1 Charles George Sparham, "The Next Step in Church Unit," The Chinese Recorder 41.2 (February 2010): 133-135.
- 註2 陳金鏞:〈籌備中華教會之統一〉,《神學誌》5,3(1919年9月):19-22。周風:〈本色教會的討 論〉,載《東傳福音,第十九冊》,中國宗教歷史文獻集成編篡委員會編篡(合肥:黃山書社, 2005),基19-778-基19-780。〈教會的宣言〉,載《基督教全國大會》,第三股報告書,股長誠靜怡 牧師(上海:基督教全國大會籌備委員會,1922)2-3。
- 註3 C.Y. Cheng, "What Federation Can Accomplish for the Chinese Church," The Chinese Recorder 41.2 (February 1910): 157-159.
- 註4 T.C. Chao, "The Relationship of the Chinese Church to the Church Universal," The Chinese Recorder 54.6 (June 1923): 352. Edmund J. Lee, "That They May All be One," The Chinese Recorder 59.1 (January 1928): 23-25.

—博愛自由平等——相聯繫,以基督為中心的十萬 七千五百二十七會友聯合起來做一個教會,應該彼此是一體,有彼此痛 癢相關的感覺,彷彿父子母女夫婦兄弟姊妹的互相關連。

> - 范定九:〈中華基督教會的概況〉, 《總會公報》第一卷第九期(1929年8月),頁261。

中華基督教會香港區會

二零一八年度周年代表大會總幹事報告書

蘇成溢牧師

1. 2017 - 2018回顧

1.1 人事動態

1.1.1 榮休及離任

榮休:

陸 輝牧師、胡丙杰牧師、陳熾彬牧師、周寶熙牧師、李一新牧師、羅杰才牧師、陳榮輝牧師、盧秀嫺宣教師、葉信德校長、馬麗妍博士(教育心理服務)、梁麗容女士(學務部)

離任:

葉思強牧師、謝凱珊牧師、張漢強牧師、伍光華牧師、林家賢牧師、車耀業牧師、陳瑞梅宣教師、鄧建仍宣教師、何敬賢宣教師、梁嘉華宣教師、麥明因宣教師、陳滙寶宣教師、周彩霞宣教師、譚啟見宣教師、鄭家恩宣教師、林儀娟宣教師、袁海柏宣教師、陳笑娟宣教師、尹麗珍宣教師、文遠輝宣教師、余鳳屏宣教師、鄧依萍校長、法團校董會顧問袁海柏執事

對以上十一位退休及二十三位離任同工的忠心事奉和 盡心服務,深表感謝。

1.1.2 新仟

總辦事處:副總幹事蒲錦昌牧師、蒙民偉書院呂以敏校長、全完第二小學李德衡校長、澳門馬禮遜紀念中心副 主任賈若暉先生

1.1.3 安息

安息主懷:李權牧師、吳漢明牧師、張雲槎校長、 馮壽松執事

1.2 堂會、學校、社會服務

1.2.1 堂會:堂主任轉變與接班、探索發展機遇 與轉型

堂主任轉變與接班

因有多位牧師榮休或離任,宣教師榮休及離任,外借到神學院事奉,及從堂主任崗位退下,2017-18年有以下十五間堂會(包括自養堂及非自養堂)出現堂主任接班或轉換的變化:包括油麻地基道堂、馬灣基慧堂、鰂魚涌堂、聖光堂、嶺東堂、元朗堂、上水堂、基道堂、基道旺角堂、基禾堂、屯門堂、基華堂、沙田堂、基道堂第三堂、基順愛的家。2019年1月將多兩間:香港志道堂、錦

江紀念禮拜堂。從數字上看,兩年內有百份之二十三,即 差不多四份之一的堂會出現重要人事變動,由另一位牧者 帶領教會。一方面說明兩年前我在總幹事報告所提到的牧 師退休潮已經開始,且會接續而來。另一方面,當資深牧 者陸續退下,無論是區會或堂會,定必進入一個新局面, 可能快也可能慢。當大家清楚知道這是預期的事,並能以 迎向更新發展的心,一同在變化中參與建立,相信在一批 有心志有承擔的教會生力軍帶動下,未來十年我們的教會 定有一番新氣象。

探索發展機遇與轉型

香港政府近期就土地發展課題,成立專責小組進行研究,稍後將建議一些可行方案。設立這個專責小組,首先當然是要回應因可作建造住屋之土地不足,引致樓價高企問題。然而,更重要的,乃是未來十年及以後,因應香港發展和人口增加的需要,在整體規劃上,尤其土地資源運用,要未雨綢繆。

根據政府的統計推算,到了2030年,香港人口會加 增100萬至860萬。(註)因此,無論是新增人口的特 質,以及社區重新規劃或開拓,均會對整個香港帶來很多 變化。以前人口稀少的鄉郊地區,十年內將成為新社區。 為此,我認為區會及堂會應開始思考和探討,我們現時分 佈在香港各區域的堂校機構,前瞻2030年,是否應作相 應的部署,還是仍在原地踏步?多年來我們習慣了的傳道 服務和牧養栽培,甚至崇拜和團契生活模式,是否應作更 新,以致能適切不斷發展的香港。例如,不少數十年前從 內地不同省市遷居香港的基督徒所建立以地方語言為主的 教會,因第二、三代信徒及加入教會的人以港人為主,已 逐步本地化了。面對未來香港的變化,不單以地方語言為 主的教會要思考如何作相應的變化,我們所有堂會皆需要 及早掌握香港人的處境需要,包括更多元化的香港,和港 人的生活與工作可能會逐步融入大灣區,來調校宣教和牧 養的整體策略。

1.2.2 學校:申請小學新校舍、校牧事工計劃推 廣

申請小學新校舍

雖然多年前本會曾定下為了集中精力辦好已有的學校,不宜接辦新校的原則。由於自回歸後香港因人口增加

而擴展,各社區的教育需求也在不斷轉變,再加上區會的 學校管治模式,在推行法團校董會時已全面校本化,吸納 了數十位本會專業人才,成為直屬中學及小學中央校董, 使本會現時各學校能更具效能地實踐辦學願景及使命。

去年5月份,我們得悉教育局公佈有幾個發展區將建有新校舍,供辦學團體申請開辦小學,執委會經過詳細討論後,通過向教育局申請開辦一所小學。惜其後收到教育局來函表示,未能成功。今年1月,本會又得悉在荃灣區有一所三十室小學新校舍可供全完第一小學申請遷校,執委會經過覆議及詳細討論後,按憲章規定程序通過向教育局為全完第一小學申請遷校。6月底我們接獲通知,獲成功編配。估計到2023年,全完第一小學將會在一所三十室新校舍,有更大空間服事更多學生,在更廣的社群中實踐上主託付的傳道服務使命。

校牧事工計劃推廣

從2008年正式推動校牧事工計劃,至今已經有二十八所本會直屬中小學有堂會差派的校牧事工團隊,在校園內為師生甚至家長,進行生命關顧和靈性栽培的牧養。

我們堅信,若要實踐「透過學校傳道服務」宗旨,落實「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」辦學願景,校牧事工是不可或缺的一環。校牧團隊不單能進行傳道,也藉關顧牧養服務師生家長;不單配合學校與教師為學生施行全人栽培,也藉與學生同行成長路,以愛分享生命經歷,在校園內見證基督。為此我鼓勵現時有堂校合作經驗的本會堂會,積極考慮參與校牧事工計劃,讓數以萬計的師生和家長,因校牧的牧養得蒙基督救贖大恩,生命蒙永生之福。

1.2.3 社會服務:擴大小學社工服務、撤回申請 長者院舍

擴大小學社工服務

本會社會服務部多年來開設學校支援服務,除了為數間區會小學提供駐校社工服務外,也為本會小學的社工提供督導和安排輔導專業培訓。此外,還為本會中小學及非區會中學提供各類型大小活動、講座及小組服務等。我們藉社會服務支援學校的需要,為學生帶來全人關懷,以配合傳道服務宗旨。

最近,香港政府為回應學童成長需要更多關懷的呼聲,教育局推出全港津貼小學一校一社工政策。社會服務部經協商及相應的投標,於2018-19學年起加添六間本會小學安排駐校社工服務,即在全部直屬小學中,有十三間的社工由本會社會服務部統籌安排。當學校與社會服務部有密切的合作,加上由學務部統籌的教育心理服務和堂會

校牧事工團隊的牧養,相信能產生協同效應,為建立生命工程帶來一個美好的成果。

撤回申請長者院舍計劃

2014年11月,執行委員會曾通過為福堂樓向政府申請運用私人土地作社會福利用途之議案,希望運用政府資源,善用本會土地,為長者提供院舍服務。可惜,月前收到社會福利署回覆,對我們的計劃列明了三個關鍵性的限制,包括:

- 1) 福堂樓重建後之長者院舍服務,區會必須成為該服務 之負責營運者,若與另一基督教機構合作,該機構只 可擔任管理人角色,一切責任均須由區會向政府相關 部門負責。
- 2) 自從2001年起,所有政府資助之服務均採用一筆過 撥款資助模式。為此,若區會將福堂樓重建及轉變為 長者院舍,不但該院舍,連屯門特殊幼兒中心也需同 時轉為一筆過撥款模式。
- 3) 若福堂樓改建為長者院舍,其所提供之服務及人力資源編配與收費水平,必須符合現行之政策。

以上社會福利署之回覆,與執行委員會當日申請將福 堂樓改變用途之想法,有很大的差異,更影響了本會屯門 特殊幼兒中心的未來,可能得不償失。因此,執行委員會 於今年9月份的會議中先進行覆議2014年11月相關的議決 案,並通過撤回將福堂樓改建為長者院舍的計劃申請。

2. 2018 創會百周年

創會百周年事工與活動,於2017及2018先後進行如下:

- 2.1 創會百周年籌募運動: 2017年10月22日周年代表大會啟動運動本色百分百。至本年10月初, 創會百周年籌募共收到捐款總數為\$1,893,856.90。
- 2.2 2017年12月8日創會百周年中學、小學及幼稚園聯校 資訊日:參展學校達六十餘間。
- 2.3 2017年12月19-23日中學、小學及幼稚園校董校長 南京·上海尋根之旅:參加者六十二人。
- 2.4 2018年5月21-24日牧師長執領袖南京·上海尋根之旅:參加者二十四人。
- 2.5 2018年3月24-29日創會百周年「百花齊放」中學聯校視藝展:參展學校共二十六間。
- 2.6 創會百周年祈禱運動:(1)大齋期四十天靈修祈禱 文四十篇(2018年2月14至3月31日),(2)感恩 崇拜前四十天靈修祈禱文四十篇(8月14至9月29日)。

- 2.7 中華基督教會《全國總會公報》及歷史資料複印出版: 2018年4月完成。
- 2.8 《創會百周年講章集一百篇》彙編出版:預計2018年 12月底完成。
- 2.9 創會百周年差傳大會: 2018年5月12日共有來自十六間 堂校逾三百多人參加。
- 2.10 創會百周年籃球聯賽:2018年5-9月共有二十五間堂會 派二十九隊參與。
- 2.11 創會百周年徵文比賽: 共有四十四間堂會 / 學校參與。
- 2.12 創會百周年攝影比賽:共有二十九間堂會/學校參與。
- 2.13 創會百周年微電影創作比賽:共有十六間學校參與。
- 2.14 創會百周年親子填色比賽:共有二十一間學校及七間堂會參與。
- 2.15 運動百份百合一操:共有十八間堂會共一百三十多位信 徒參加,及為大會籌款。
- 2.16 社群分享運動:(1)捐贈器官:教育活動已向約二萬 人次宣傳呼籲(包括安排到三十一間學校、一間堂會宣 傳,及向929創會百周年感恩崇拜參加者宣傳);(2) 捐血行動:共有十二間中學、一間堂會響應安排到場進 行捐血。
- 2.17 創會百周年感恩聯合聖餐崇拜,日期:2018年9月29日;場地:亞洲國際博覽館;出席者近萬人。

透過以上的事工與活動,相信堂校機構成員對中華基督 教會的先賢遠象和創會精神有更深的認識,以致能再次凝聚 及結連起來,擁抱同一遠象,承傳延續百年的使命,同心合 意去傳揚基督福音,把上主的愛帶進社群。

3. 2019年區會事工中心:「百載合一連社群」的延展

中華基督教會合一運動,強調教會本色化的重要,使福音能更有效廣傳,基督教信仰能扎根中華大地。因此,我們推動教會合一,並非要擴張自己,首先是要使我們教會的全體成員彼此配搭,同心合意作傳道服務,甚至進一步以合一精神與不同教會合作,使福音信仰深入社會,祝福社群。

3.1 承傳創會精神

3.1.1 全國總會公報、廣東協會通訊及重要檔案資料

透過複製出版《全國總會公報》、《廣東協會通訊》及 其他與本會相關的重要檔案資料,深入認識自創會以來的 (1)合一與大公精神、(2)本色化信仰的努力、(3)傳道 與服務結合的宣教、(4)對國家和社會的承擔、(5)造就 信徒靈命的策略。

3.1.2 神學論集

經過幾年來的努力,我們期望能在來年將一份能適切 今天迎向未來,當中包括(1)教會合一、(2)牧職牧養、



(3)使命教會、(4)處境信仰共四個範疇的神學建議,落實成為我們實踐合一精神、發展生命牧養、推動整全使命和反思處境挑戰的指引和依據。

3.2 推動合一見證

3.2.1 堂會、學校、服務聯合福音見證

隨着歷史的變化和發展,我們在香港的港島、九龍、新界和離島,以及澳門各個社區,設立了堂會、學校和服務機構,這是上主對教會的恩賜,也是使命的吩咐。各堂、校和機構既同屬同一教會,應加強協作,在共同使命聯合行動的原則下,於不同社區攜手推動聯合福音見證。

3.2.2 宣教差傳事工

創會百周年的事工活動之一,是差傳大會。在大會中, 我們再次認定本會各堂校的建立,均源自宣教差傳運動。為此,我們當繼續推動此向外宣教的優良傳統,鼓勵各堂成為被主差遣的教會。

3.3 深入社群服事

3.3.1 憐憫教會行動

耶穌基督在世傳道時,親自示範以慈悲之心牧養生命。 數十年前本會已經決定,以向貧窮人傳福音為長期的事工方 向。自年多前開始,我們已經凝聚了不同堂會的年青人,委 身出去作憐憫行動。未來,我們會全力倡導眾堂會成為憐 憫的教會,並且能結合學校和服務單位,深入社區,服事人 群,使人得享豐盛生命。

3.3.2 分享生命運動

每逢聖餐,我們都被提醒,因耶穌基督獻出生命,成就了救恩。基督將生命與世人分享,基督徒也當學習與人分享生命。我們會繼續鼓勵眾堂校成員透過器官捐贈及捐血,向社會作見證:基督徒是樂於與人分享的,不單宣講福音信息,也作造福人群的事。

4. 結語

大部份創會百周年的事工與活動,經已順利舉行。一個 月前的9月29日,凝聚了近萬位來自堂會、學校及社會服務 機構的成員,一起為百年厚恩的上主獻上感謝和讚美。參與 百年感恩盛會,是令人興奮難忘的。盛會過後,希望大家不 要像彼得在耶穌登山變像時的反應:我們在這裡真好!乃要跟從耶穌在第二天下山,繼續在有需要的人群中作工。

我盼望所有本會堂會、學校及社會服務機構的成員,在未來的日子,能竭力實踐在9月29創會百周年感恩聯合聖餐 崇拜所作的立志:

- ◆ 同心合意傳揚上主悅納人的福音;
- ◆ 攜手實踐耶穌基督對門徒的合一吩咐;
- ◆ 竭力以仁愛、公義、和好的行動,為因衝突而破碎的世界帶來希望。

願上主悅納我們的心志,帶領我們的志願,保守我們的 志業。 **╚**

註: 香港政府統計處估計香港人口到2036年會達860萬。參考《香港2030規劃遠 景與策略》。香港:規劃署與發展局,2018。

中華基督教會香港區會 二零一八年度周年代表大會主席致辭

陳應城執事

中華基督教會不經不覺已走過百年,先賢們從開始已經認定合一路向,力行不息。回顧過去的日子,察現本會的合一信念無論於二十世紀上半葉在中國的本色綱要,或往後在香港的福音見證和服務事工各範疇中,都經歷上帝的恩惠慈愛和信實廣大,先賢足印也歷歷在目。二零一八年本會創會百周年的事工活動中,無論在本色百分百啟動禮及主題曲、各項分享運動與比賽、甚或整個929「創會百周年感恩聯合聖餐崇拜」的籌備及舉行,都能彰顯區會的凝聚力,並讓眾同工同道再一次體會各堂教友的向心力,更重要的是經歷百年,我會仍是一所擁有強大生命力和有機的「聯合基督教會」。

在上帝的引領下,區會自六十年代與教育事工便建立 不可分割的聯繫,在主安排的路上,我們採取因地制宜的策略,除了落實提供優質教育的辦學願景外,更將教育成為教 會的福音職事,以堂校合作的模式擴展聖工,把福音帶給學 生、家長和老師,令整個群體得享基督信仰的薰陶,在愛的 教育裡成長,見證主恩。

感謝主豐富的預備,區會透過不同的社會服務事工,實踐「傳道服務、全人關顧」的理想,向有需要的社群提供支援服務,讓他們有機會經歷主的愛,保持生命的盼望,心被恩感。惟願主賜眾同工有堅定的信念,並有屬靈的堅毅讓上帝交托的工作得榮耀。

區青這一個曾經緊扣本會各堂青少年的事工,在我會有着歷史傳承的獨特位置。在剛結束的「**創會百周年籃球聯賽**」中,再次讓我們體會有更寬敞的空間來優化及推展各類跨堂會事工,為眾青少年提供在主內學習的機會,讓其察驗自己的恩賜,得到更多屬靈的餵養,辨認出上帝的同在與上帝在他們生命中的作為,以達傳承的果效。深信在主靈的澆灌下,跨代結連的聖工得以持續拓展,我會眾屬主的兄姊都能高舉合一見證,一同奮力往前,弘揚真道。

基督教會的復興是要使整個群體經歷陶造,透過差傳及宣教事工,讓眾信徒認識不同地區特別是內地群體對福音追求的熱切和堅毅,同時體察他們雖在困乏中,仍堅信在風浪中得到從基督耶穌所賜下的平安,在生命中盡忠,並鼓勵本會會友們學習為這些凝視十架的肢體和教會守望,記念他們的耕耘多蒙主佑。祈願我們每一個蒙恩得救的信徒,透過經歷這些陶造與學習,更明白父上帝的心意和計劃,並用恆切禱告來托住此等召命,堅固自己的心志,以作天國福音的印記。

教會顧後是為前瞻定位,唯願我會能高舉合一見證,並「先求祂的國和祂的義」(太六33),願復活的主賜下靈火,讓眾兄姊領受從上而來更多的托付,開拓更廣闊的視野,經歷更豐盛的恩典,一同奮力往前締造新的服事契機,向廣傳福音的標竿直跑。

66百載合一連社群

優勝名單:

創會百周年徵文/攝影/微電影比賽及區會堂校親子填色比賽

創會百周年徵文/攝影/微電影比賽

公開組得獎名單

【徵文比賽】

冠軍 余靄陶(香港志道堂)

亞軍 彭 英(大埔堂)

季軍 郭詠文(基磐堂)

【攝影比賽】

榮譽參與獎(冠軍) 葉俊傑(全完堂)



公開組攝影比賽得獎作品:葉俊傑 【每逢想念你們就感謝神!】

中国知道という

中學組攝影比賽冠軍作品:周濡悅 【效法校祖·同心傳揚福音】

中學組攝影比賽亞軍作品:黃景培 【百載恩光·遍照社群】

中學組攝影比賽季軍作品:鄭添朗 【合一讚美神】



中學組得獎名單

【徵文比賽】

冠軍 趙雪兒同學(何福堂書院) 亞軍 王宏遠同學(基朗中學) 季軍 陳子軒同學(公理高中書院) 優異 方千木同學(基朗中學)

【攝影比賽】

冠軍 周霈悅同學(真光女書院)

亞軍 黃景培同學(燕京書院)

季軍 鄭添朗同學(譚李麗芬紀念中學)

劉維安同學(銘基書院)

優異 陳民熙同學(銘賢書院)

李志龍同學(銘賢書院)

【徵電影比賽】

雙冠軍 方潤華中學:《有一種等待》

朱敏怡同學、陳雪明同學、馬汶樂同學、李澤希同學、陳希來同學、

蘇子諾同學、蔡霆智同學、楊傑同學、趙杰同學

蒙民偉書院:《神》

余子明同學、何嘉浩同學、許浩寧同學、吳文浚同學、蔣以信同學

亞 軍 基順學校

張泳森同學、周俊彥同學、馮哲朗同學、李柏熹老師、鄭凱琪同學

季 軍 扶輪中學:《轉》

羅巧敏同學

優 異 基智中學:《百年栽種》

張蘊伶同學、曾子芹同學、陳秋燃同學、李檜泓同學、袁沛楷同學、

戴靖蕎同學

創會百周年區會堂校親子填色比賽

冠軍 黎卓橋同學(元朗真光幼稚園二校) 亞軍 林卓賢同學(元朗真光幼稚園二校)

季軍 鄭心柔同學(基法幼稚園)

優異 周芷玥同學(元朗真光幼稚園二校)

蘇朗僑同學(元朗真光幼稚園)



亞軍:林卓寶同學 (元朗真光幼稚園二校)



冠軍:接卓橋同學(元朗真光幼稚園二校)



季軍: 鄭心柔同學(基法幼稚園)

僅此感謝各參與堂校的 支持,頒獎禮定於十二 月七日(星期五)假協 和小學(長沙灣)舉辦 之創會百周年會慶感恩 暨聖誕聚餐(盆菜宴) 舉行。

中學組徵文冠軍作品

攜手見證基督大爱

趙雪兒同學|何福堂書院

聽過這麼一段話:「我回頭,看見人生每個階段主都在旁,惟有在我最痛苦的時候——那裡卻只有一雙腳印。」那年,我十二歲,一個需要父母照料的年齡。如果說母親是大地,那麼父親就是陽光與雨水。一天,天空消失了,我求上天,但萬籟俱寂。

九歲時,我牽著爸爸的手,第一次踏進基督教學校,看著旁邊一閃而過的五餅二魚、耶穌被釘十字架的聖經壁畫,對我來說是陌生的。

父親是拔臣的工友,二十年來,每日接觸,卻不相信。而母親則信奉 道教,她說我是求子觀音賜給她的小孩,深信不疑。

大抵,每個人信奉耶穌都有一段 故事。十一歲時父親經常背疼,無論 他看了多少次跌打,吞了多少片止痛 藥,藥勁過後依然疼得瑟瑟發抖,臉 色慘白。他固執不肯去醫院:「這只 是背疼而已!」每晚當我熟睡後,我 會被他猛烈的咳嗽聲吵醒,我跪在床 上,第一次與神對話:「神啊,求祢 保佑他,我會成為祢忠誠的信徒。」 一天,他突然在學校痛得不支倒地,額上冒著冷汗,看著爸爸慘白的嘴唇,我的眼淚像斷了的珠子一樣。 往醫院的路上,我再次經過那些壁畫,眼裡只有憤怒。

父親被診斷出肺癌末期。

那天後,我們成為了每禮拜天 到教會崇拜的一份子,父親享受那天 的早上,整個人不同往日,口袋裡也 不再放菸盒。看到教會中每一位都為 「鴻叔」祈禱,湊錢為他買特效報 看到父親雖掉光頭髮,臉上卻有種的 接觸基督,夙夜與其對話。同時說 親的病情一天一天地變好,類時 親的病情一天一天地變好, 類節 精已經控制了,那次崇拜, 物 家報喜,看著弟兄姐妹們的笑容, 地忍不住哇哇大哭。

好景不常,父親突然癌細胞上腦,在星期日離開了我們。護士姐姐說:「這是我看過離開得最安詳的癌症病人了。」那時,我曾有多感謝耶穌基督,現在就有多憤恨祂。之後一年,我沒有再到教會,正在唸小六的

我,整個人也變得憂鬱,死氣沉沉。

我躺在昏暗的房間中,睜著眼睛問上帝:「為何好不容易病好了,祢卻要剝奪?」我突然覺察到父親是在上一年暑假過世的,那天是星期日。創世紀二章3節:「神賜福給第七日,定為聖日,因為這日神歇了祂一切創造的工,就安息了。」

我忽然醒悟,原來自己從沒有用心跟主對話。原來神的愛一直在我生活中。父親患病時,教會的弟兄姐妹默默陪伴;母親沒能力掏錢為父親治病,教會的弟兄姐妹無私奉獻;父親離世時,護士說是神最美麗的安排;母親有困難時,其他家長月月資助,讓我們安然度過一個又一個難關。兜兜轉轉才發現,原來神從沒離棄我們,只是我們沒用心發現祂的存在。

《沙灘上的足印》的最後一幕:「為甚麼我最需要祢的時候祢不在?」神輕聲答:「我從沒離棄妳,沙灘上的那一行腳印是我的足跡,是我背負著妳行走。」

文化體驗 與宣教





2011年為柬埔寨一所教堂進行油漆翻新工程。

感謝區會讓我有機會在「宣教萬花筒」與大家分享我這九年來,參加公理堂所舉辦的柬埔寨短宣隊。在二零一一年以前,我是一個海員,在十多年的航海生涯裡,已經走遍大江南北;但對於宣教我是很陌生的。

二零零三年我在美國洛杉磯, 認識了上帝為我在宣教路上安排的 一位宣教士,他是一位76歲的美國 人,他年青時和太太在印尼宣教,退 休後回到美國。但是他回到美國後, 並沒有退下來;每天他還是會去到貨 櫃碼頭,上到船上探望一班海員。及 後每次我到洛杉磯停留時,這位宣教 士都會上船探我,我當時常常問他為 何要到印尼宣教?退休後又上船探望 海員?當時他跟我說這是上帝給他的 工作,就好像我是一個海員一樣。後 來因他給我傳福音,二零零六年我決 志悔改承認耶穌基督是我的救主。回 港後加入中華基督教會公理堂成為會 友,但是一直對宣教仍然很陌生。

二零一零年參加教會的柬埔寨短宣,開始了我對宣教這題目的尋求。 感謝上帝,由二零零九年加入教會至 今,教會給了我很多栽培及每年柬埔 寒短宣,在這九年的短宣旅程裡有著 很多的經歷。還記得第一次出隊時心 裡很火熱,要為主傳福音要去宣教, 想起來覺得自己很好笑,其實自己能 做到的事很少。在旅程中我開始留意 柬埔寨的宣教士和當地同工,他們雖 然在很缺乏資源的地方,但是他們仍 然充滿信心和盼望;亦都是因為這次 的經驗令我有機會更認識教會裡的弟 兄姊妹。這次短宣後再次出海,但這 是最後一次出海。今次出海跟以往很 不一樣。在船上一直掛念著柬埔寨這 個地方,曾經見過的宣教士、那裡的 學生、村裡的小孩!二零一一年回到 香港之後便報名參加柬埔寨短宣。

就是這一次的體驗令我對宣教 產生了一種使命感,除了入村探望 差會和當地的學生中心,還要為學生 中心旁的教堂做翻新油漆工程。這是 一個不可能的任務,因要在七天的 程中,我們只有三天可以做油漆的 作,但是大部份弟兄姊妹都需要在 作,但是大部份弟兄姊妹都需要在唱 等 生中心負責兒童聖經班,教孩的 等 中心,所以報名後真的沒有信心能完 成。

到了金邊,在柬埔寨的一位香 港女宣教士來了機場接短宣隊,在旅 遊車上為我們講解柬埔寨的文化及歷 史,因香港與柬埔寨文化差異很大, 再加上柬埔寨曾經歷多年的內戰,讓 我明白在外地宣教要進入當地文化 的重要。第二天我們一早出發準備入 村,在旅遊車上宣教士介紹了學生中 心的同工給我們認識,之後這幾年我 們成為很好的朋友。當到達下車的 地方,還要轉乘街渡渡河才可將物資 拿入學生中心,看著弟兄姊妹都很落 力的將一袋袋的紅白藍袋搬上船,真 是很美的畫面!到了學生中心,看見 在旁的教堂已經有一班中學生清理外 牆,而教堂已準備好油油的工具和油 漆。這三天我們就跟當地的學生一同 將教堂翻新,最終完成了油漆工程!

有一個令我非常難忘的片段,就是我們短宣隊的團牧,牧師要為教堂旁的側門掃油漆,有三、四個大約四歲左右的孩子看見我們正在油油,但他們手上沒有油掃,竟然將他們的小手板放到油桶裏將油掃上側門上。之後的行程由一班中學生帶我們入村探訪並為我們充當翻譯。這次短宣為我在後來的旅程做了很好的準備。

到了二零一六年,我想應該要深入一點了解宣教士的工作及差會的事工,剛好這一年短宣隊要為差會的幼稚園走廊牆壁和一度40米長的外牆設計和繪畫壁畫,同樣只有三天時間,有了幾年短宣經驗,見證著只要是為上帝做的事,上帝一定保守。在這幾



2016年為一所幼稚園設計及繪畫外牆壁畫。





2016年為當地舉辦的亞太區 青年領袖宣教大會擔任義工。

年看到宣教士他們只有很少的資源, 但他們祈求上帝,上帝就給他們。 當然短宣隊又一次做了一件我們認為 不可能的任務。每一次我們要做的事 情都不會很順利,但就是在這些困難 時,弟兄姊妹學會放下自己的能力, 單單向上帝祈求給我們智慧和能力一 同完成工作!

其後短宣隊返港,我卻留下來住在差會的健康中心與宣教士及同工生活。剛好這一年差會在柬埔寨舉辦亞太區青年領袖宣教大會。我有份參與一些大會的準備工作及與一班大學生合作,這班大學生就是當日和短宣隊

一同油教堂的學生,他們跟我說記得 我與我一起油教堂,我真的很感動! 現在他們都畢業了,但是他們很愛教 會。他們放假就返回教會事奉,幫助 傳道人和宣教士教導聖經。

這次旅程讓我更多認識宣教士的工作,白天我會跟同工準備大會的工作,晚上跟著宣教士到大學生宿舍查經及祈禱會。一班大學生還帶我去他們經常去的街邊甜品檔(相信不是一般人可以跟我一樣,在街邊食當地小食)。我在柬埔寨逗留了28天,這次給我看到宣教士的工作及柬埔寨人的生活文化。未來希望可以做好準備為

宣教事工做好裝備,無論是訪宣、短 宣或文化交流,不論名稱是甚麼,最 重要的是參與當中,看看上帝要給我 看見甚麼?!感謝天父給我從短宣看 見傳福音的重要,為不同地區的宣教 士禱告,祈求天父賜給他們平安!

「耶穌進前來,對他們說: 『天上地下所有的權柄都賜給我了。所以,你們要去,使萬民作我 的門徒,奉父、子、聖靈的名給他 們施洗,凡我所吩咐你們的,都教 訓他們遵守。看哪,我天天與你們 同在,直到世界的終結。』」(馬 太福音二十八18-20)



宣教小故事 葉青華

葉青華牧師 | 合一堂北角堂

有這樣的一位「中國人」宣教士

「他」一生為華人青年聖工奮鬥一生,甚至於一九九四年離世後,也要求安葬在美國奧克蘭近郊的「中國山」,表明與華人至死相陪。

「他」專注學生福音,他的工作方針是:「以學生為 主,不以同工為主」。

「他」的傳記著者用兩句話形容他:「一位比中國人更像中國人的外國人;一位比中國人更愛中國人的宣教士。」

戴紹曾牧師曾這樣「他」:「中國是他的最愛, 他所領受的呼召就是服事此一偉大的民族。在上帝全 能的計劃中,『他』在中國人中間服事的時間,長 達六十年之久。」

李秀全牧師:「『像耶穌』是我此生追求的目標,深願能效法我的恩師,早日使人從我的身上看到基督的形象。」

「他」就是艾得理牧師(David Adeney,1911-1994), 建道神學院新任院長蔡少琪形容「他」是不以福音為恥的 僕人。劍橋大學畢業後,一九三四年遠赴中國河南宣教。 後來到了貧窮的河南省方城,當時正值日本侵華。他剛出 世三天的兒子夭折,但他仍到處扶貧,抵抗日軍的強暴和 殘酷,挺身保護躲在教堂的中國人。方城教會經歷幾代 後,興起很多愛主的僕人,其中包括《迦南詩選》的作者 小敏。一九六五年,艾得理在加拿大的夏令會感動了當時 的年輕學生蔡元雲,其後蔡醫生回顧:「這位滿頭斑髮 的外國人,竟然在中國瘡痍滿目的年日,走遍大江南 北,畢生為華人事工燃燒自己,若主願意,我也甘心 為主獻上自己。」

> 這一位「他」曾在宣教路上作了這一切的事, 「我」又願意為主擺上甚麼來回報主恩? **╚**

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心
地址:九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

電話: 23971495 傳真: 27873949

電郵:fssctr@hkcccc.org 網址:http://fssctr.org.hk

Facebook: http://www.facebook.com/fssctr

薛玉女 | 本會家庭支援服務中心輔導員

輔導室是一個滿載 不同生命故事的地方,當 中有眼淚、有歡笑、有憂 傷、有共鳴,有林林種種 的情感與面容。特別在夫婦的婚姻輔 導裡,兩個生命走在一起,產生化學 作用,是您想像不到的。有不少的夫 婦在婚姻上出現困難,包括期望的落 差、瑣碎的生活習慣與管教子女的分 歧、不懂面對衝突、姻親關係等等, 他們從沒有想過會走到如此糟糕的情 況,關係磨損到不想看見對方,甚至 有怒目、敵視的眼神,雙方都感到很 可怕、難過及無奈。很可惜的是大部 份受助人也不知道世上有婚前輔導這 回事,可以先有較好的準備去進入婚 姻,以減低婚姻的磨損,他們很希望 可以時光倒流,與眼前曾經很相愛的 伴侶可以重新開始。以下幾個是已踏 進婚姻後經常面對的轉變適應。

在拍拖時女方很欣賞男朋友, 覺得他十分孝順母親,時常陪她行街 飲茶。可是當結婚後,丈夫每逢週末 都要回家探望奶奶,縱然很忙,忙到 兩夫婦沒有時間拍拖,丈夫都堅持要 去。此時,太太感到不愉快及不滿, 認為丈夫看重奶奶多過作為妻子的 她,昔日為人女朋友時,很欣賞男朋 友的孝心,今日為人妻時卻與奶奶比 下去而感到失望與氣憤。

一直以來,太太都是一位獨立 的女性,但每當丈夫因加班而遲了回 家,縱然已預早通知太太,太太總 是表現得很不喜歡,怒氣沖沖,甚至 大發雷霆。經了解後,原來太太的爸 不可或缺的婚前輔導

爸在她初小時候經常很遲才回家吃晚飯,後來得知爸爸當時有婚外情,令到媽媽很傷心,及至整個家庭掀起巨大的改變。這位太太並非不信任現在的丈夫,而是聯想起昔日的情境,勾起她內心的憤恨情緒。

丈夫生長於一個男性居多及少說 話的家庭,生活環境較寧靜,也喜歡 多一點的生活空間,喜歡拾執家居, 不會買不必要的東西;然而太太卻剛 剛相反,不習慣太靜的環境,一定, 開著電視。此外,也很喜歡購物 里不執拾家中物品,加上大家用錢 對方的花費和浪費都長年都 於對方的花費和浪費都長年都未能 好處理或找到共識,這個缺 好處理或找到共識,這個缺 好處理或找例 婚姻亮起紅燈,陷入婚外情的危機。

一位不想面對衝突的丈夫,每次發生衝突時都沉默不語,不論太太問甚麼、說甚麼、罵甚麼,他依然不作聲,他愈不發聲,太太便愈激動,直至太太罵倦了,懷著既憤怒又失望的心情停止再向丈夫開火,最後進入

愈疏離,不想繼續攜手向前。

誠然,一對戀人踏進婚姻後是要 面對各種大大小小的改變和滴應。但 回想我們的成長過程,沒有一個地方 包括學校或家庭,能較為客觀地指教 我們如何談戀愛、擇偶、結婚。也許 因著婚姻問題、離婚數字不斷上升、 孩子的成長受到嚴重的影響,喚起了 社會大眾逐漸認識婚前輔導的重要。 在未進入婚姻前能夠有機會就上述提 及的轉變適應,先行逐一探討各個方 面,包括了解伴侶對婚姻的期望、探 索伴侶的成長背景及其原生家庭之影 響、發掘二人關係上的盛載力和限 制,促進彼此的明白與接納、體會面 對及處理衝突帶來關係的變化等等, 都會幫助很大。除了防患未然,婚前 輔導也涵蓋夫婦在家庭的角色分工、 認識婚姻中的親密培育及家庭生命 週期等等,有未雨綢繆及促進二人親 密關係的作用,在眾多拍婚照、訂酒 席等籌備婚禮項目之中,婚前輔導其 實是最早需要預備及最不可缺少的一 環。

教育理念的實踐。實踐的教育理念

作為一個教育工作領導者,需要與他人合作及透過他人去完成工作。領導者要擁有抽象思維的能力及清晰的發展方向,有策略地帶領學校持續改進及成長,這過程與自己的領導素養有密不可分的關係——對教育的信念、從經驗及培訓中所習得的知識、對領導的理解及詮釋,以及所作出的決策與行動等,這便是教育理念的實踐。及後這歷程孕育了探索與創新的領域,可以認識自己及團隊的限制、修正自己及團隊的發展步伐及突破自己的認知框架,透過不斷反思實踐及學習的循環過程,成為一個實踐型的教育家。

故本人認為教育理念的實踐,便是從累積經驗與尋求 智慧的過程中,去探究、引證與建構出個人對教育領導理 論的認知,驅使我們付諸實行;而實踐的教育理念,便是 在理論、經驗及反思實踐的循環歷程中重新賦予意義,形 成可實踐的熟練行為,這是一個動態及不斷成長的過程。

理論與信念→情境分析→刻意安排付諸實行→ 刻意過程具體操作反思實踐→經驗與理論結合→ 形成具情境及實踐性的理論及信念→再付諸實行 (另一循環)

個案分享——學校的智慧資產是團隊學習所孕育出來 的

本人是一位「空降」的校長,從本校的強弱危機分析中,知道豐富學校「學與教」的智慧資產,是團隊持續改進的鑰匙,換句話說是培訓「學與教」方面的領導人才,亦是學校領導者的核心任務。

教育理念的實踐——知識管理可傳承文化、促進 教師專業成長及創造學科教學知識:孫志麟(2003, 頁238)指出「知識管理」是促進教師專業成長的重要方 法,而教師專業成長則有助於知識管理的持續推動,故知 識管理與教師專業成長為動態的循環關係。



實踐的教育理念:我們不得不承認,學與教所呈現的專業特質,是建基於老師的學科教學知識,而這些專業知識大部份是屬於老師的內隱知識,且深深隱藏在學與教的互動過程中,既是科學亦是藝術。學校在這兩年間有策略地促進可持續發展的文化,而這種特質會蘊藏在學校的無形資產中,是學校社群的內隱知識。我們透過引入「知識管理」的概念構建學習社群(Learning Community),並從「做中學」的實踐過程來提升「學與教」成效,成為實踐社群(Community of Practice (CoP)),這種團隊學習的文化便是學校的智慧資產。

本校自二零一六年開始採納了「知識管理」中的SECI模型計進行知識轉換,去建立一個積極且持續性發展的學習社群,我們引入盧敏玲等(2006)所倡議的「課堂學習研究」及「有效的觀課與評課」,來提升共同備課、觀課及評課的質素;並透過互相分享平台,讓不同科組的老師可以觀摩別科的教學策略及教學安排,大家作出專業討論及評鑑,提出改善建議及投入行動後反思(AAR)計2,這過程便是知識創新的好土壤。

今年(2018)學校調撥資源增聘額外老師,推動課研及知識管理工作。學校安排了中英數常四科、每科各2位發展老師,他們每人負責其中一個學習範疇、當中的一個學習階段(KS1或KS2)的課程發展工作。發展老師每週減少了5至9節課擔,每人減少任教一班主科,讓他們透過共同備課、觀課、評課、協作教學及分享等動態過程,挖掘學科教學中的內隱知識。這些外顯化的成果經過儲存及擷取過程,便可以讓學科教學知識在組織內流動,得以傳承並可以持續創新。另一方面,發展老師、課程發展主任(PSMCD)及特殊教育需要統籌主任(SENCO)組成了實踐社群(CoP),構思跨課程學習活動,適時調整發展步伐,為學校的持續發展付出努力。 ■

- 註1 王如哲(2000a, 頁64)曾引用Nonaka 和Takeuchi 的研究,介紹知識轉換(knowledge conversion)的四種模式,稱為SECI模型。他提出有關知識轉換是由內隱知識與外顯知識互動而得,影響著老師的教學實踐,內化成為老師的操作性知識,最終可以提升老師的「學科教學知識」。SECI模型的解說如下:社會化(S)—是隱性到隱性的知識,觀課及評課便是收集老師的內隱知識;外化(E)—是隱性到顯性的知識,彙報及分享是將老師的內隱知識外顯化;組合(C)—是顯性到顯性的知識,備課和「行動後學習」(AAR),而這正是創造學科教學知識的基礎,有系統地將這些外顯知識儲存是知識管理能否成功的主要關鍵;內化(I)—是顯性到隱性的知識,是老師習得如何做的教學實踐知識,是老師由新手成為專家的歷程。
- 註2 行動後學習(After Action Review (AAR))是知識管理中廣泛地被應用的工具。

第二处<u>条</u>





二零一八至二零一九年年會當選執委名單

二零一八年至二零一九年度執行委員會各界別代表,已於 本年度周年代表大會中選出,名單如下:

男界:陳應城、黃成榮、歐陽志剛、吳家偉 女界:莫湘萍、李淑儀、陳嫣虹、曾詠珊 青年:羅國柱、馮詩愉、周永健、余靄陶

本年度慶祝聖誕暨創會百周年咸恩聚餐盆菜宴

本會本年度定於十二月七日(星期五)假協和小學(長沙灣),舉行慶祝聖誕暨創會百周年感恩聚餐盆菜宴,盆菜宴前設展覽(百周年歷史及宣教士人物、得獎作品、紀念捲軸等)、播放929感恩崇拜現場錄影及百周年各項事工活動照片,及百周年紀念品展銷。歡迎區會執行委員、教牧同工、堂會領袖及弟兄姊妹、學校校董及教職員等,於十一月二十三日或以前踴躍報名參與,每位\$250,每席(12人)優惠價\$2,500;所收餐費扣除成本,全數撥作創會百周年事工活動經費之用。

本年度牧師退修會

本年度牧師退修會已於十一月六至八日在大梅沙大酒店舉 行,本年主題「共建跨越世紀的群體」。

神學牧職部專題講座:教會如何面對性騷擾?

神學牧職部定於十一月十二日(一)下午於區會舉辦「教會如何面對性騷擾?」專題講座,分別由曹曉彤女士主講「不

崇基學院神學院乃香港中文大學文化及宗教研究系的一個學術單位,提供神學研究和基督教研究課程。神學院聯同香港四所宗派教會(中華基督教會香港區會、五旬節聖潔會、崇真會和循道衛理聯合教會)致力訓練教牧人才,提高信徒的神學質素,以及提升神學研究學術水平。有關學系與神學院的資料可於http://www.crs.cuhk.edu.hk/和http://www.cuhk.edu.hk/theology/查閱。現公開徵聘上述職位,歡迎應徵或提名。

應徵者須(i)持相關神學學科之哲學博士學位或神學博士學位; (ii)有可出任教授/副教授之履歷;(iii)與崇基學院神學院和其 支持宗派有深厚淵源;(iv)具神學教育經驗和優秀學術研究成 果(以及獲資助的研究基金項目);(v)具牧養經驗,包括義務 教會領導工作;(vi)有行政經驗;及(vii)中英文能力(包括普 通話)良好。

受聘者將獲聘為文化及宗教研究系及崇基學院神學院之教授或副教授,並同時出任崇基學院神學院院長一職。受聘者需於校內住宿。先以合約形式聘用,任期可達三年,期於二零二零年八月到任,約滿經雙方同意可以較長期合約或長職續聘。(截止日期為二零一八年十二月二十日)(應徵者所提供之資料只供招聘用)

可逃避的事實」、黎明博士主講「我在信仰群體裡的不愉快經驗」、朱崇文博士主講「性騷擾的法律責任與預防」,及蒲錦昌牧師主講「如何防治教會內的性騷擾」。

青年小組推動「憐憫行動」——基磐堂聖誕節期服事

信徒培育部青年小組足印計劃推動「憐憫行動」,定於十二月十五日(六)舉行基磐堂聖誕節期服事行動,需招募25名本會各堂有兒童事工經驗的青年參與服事,有意參加者,請於十一月十九日前網上報名(https://goo.gl/forms/a7CB3Bx39Og4dgdl3)。「憐憫行動」主旨在推動各堂青年信徒彼此同工,服事不同有需要的堂會和群體,實踐主內一家,資源共享的精神。

婦女小組舉辦探訪「巴拿巴馬鞍山中途宿舍」

信徒培育部婦女小組定於十二月二十一日(五)上午探訪「巴拿巴馬鞍山中途宿舍」(女子戒毒院舍),歡迎各堂婦女參與,十一月三十日截止報名;查詢請致電23971022王綺雯姊妹。

第十四屆《門徒》課程聯合畢業禮

信徒培育部《門徒》小組定於十二月十四日(五)晚上於望覺堂,舉行第十四屆《門徒》課程聯合畢業典禮,歡迎各堂《門徒》(紅色)、(綠色)、(紫色)及(金色)課程畢業學員及導師/助教,及有興趣之兄姊報名參加。





【傳道授業在香江】英華書院創校二百年歷史展覽

英華書院與香港歷史博物館於十一月二日至十二月五日聯合主辦【傳道授業在香江】英華書院創校二百年歷史展覽,地點:香港歷史博物館,展品包括倫敦大學亞非學院及牛津大學珍藏的馬禮遜及倫敦會的歷史文物。這些展出文物,全部跟基督新教來華傳道及倫敦會在中國和香港的福音工作有關。另同場於地下演講廳特設三個專題講座,分別由李志剛牧師主講「基督教來華對中國的影響」(3/11上午)、黃文江博士主講「英華書院的教育、傳教、出版與翻譯事業對香港社會的影響」(17/11上午),及Mr. Christopher Legge主講「改變香港發展的傳奇人物——理雅各牧師」(1/12上午,英語主講);以上全部項目均免費入場/座。

基元堂誠聘兼職事務幹事

中華基督教會基元堂誠聘兼職事務幹事,需中學畢業或以上,熟悉中英文打字、word、excel、power point等軟件,需具事奉心志、善與人溝通、主動盡責、重團隊合作精神。工作範圍包括文書處理、場地預備及管理、辦公室物資及秩序管理,以及於有需要時支援教會聚會。每周工作18-22小時,需周日上班(時薪\$50-\$60)。有意申請者,請將個人履歷電郵至yt.lee@ylcccc.org,或郵寄至新界元朗鳳攸東街(中華基督教會基元中學)中華基督教會基元堂李恩德宣教師收;信面請註明申請職位。查詢電話:24760018。(申請人所提供的資料將予以保密,並只供招聘相關職位使用)