

教會合一之旅 (二)

在哥林多前書裡，保羅提出了五個重要的合一觀念。

一、在根基上合一 (三3-23)

昔日的哥林多教會，信徒分黨分派，各自抬舉自己的信仰傳統，認為自己所屬的一派最屬靈，當中包括自稱保羅派及亞波羅派的。雖然當時在教會中有自認擁護保羅教導的基督徒，但被人高舉的保羅，直斥此種抬舉個人的心態與世俗人的爭名奪利無異(3節)。他提醒說，自己與亞波羅只是福音的僕人，真正成就救恩的，是上帝。(5-6節)同時，建立教會是耶穌基督，不是保羅或其他人，因為根基是基督(10-11、21-23節)。

在踏進創會百周年時(2018年)，當我們為一眾先賢所作的貢獻表達敬意，要避免高舉人，反之要重申，耶穌基督才是教會的唯一根基。因此，如能在共同宣認基督的原則下，我們期望與其他宗派和教會商討如何推動合一。

二、在聖餐中合一 (十16-17)

哥林多教會信徒的生活沾染了世俗，對拜偶像行為毫無警覺性，甚至有人在守聖餐之餘，仍舊參加與祭祀偶像有關的宴會活動，被保羅猛烈教訓。然而，保羅除提示基督徒須清楚自己所行的是否恰當外，還教導虔守聖餐的人，在領受基督的身體和寶血時，也正與基督契合(Communion)。同時，所有同領聖餐者，也因基督的身體和寶血，結連成為基督的身體。

保羅的教導帶給我們一個在聖餐裡呈現共融契合(Koinonia)的屬靈意義。基督徒並非個別單獨地守聖餐，乃是同分一個餅——基督的身體，同領一個杯——基督的寶血。無分你我、不論身分，大家在同領餅杯時，因基督而聯合起來。換言之，屬主的人應當用合一的態度和行動去守聖餐。此外，人領受後，除了在自己的堂會內實行彼此相愛的教訓，在教會間推廣合一，更要以聯合行動在世界中作合一的見證。

三、在恩賜中合一 (十二4-11)

哥林多教會具有多元特質，包括種族、階層、知識和才能等(一24；九20-22；十二13)。保羅十分清楚教會內信徒各有不同，尤其在恩賜才幹上，然而，他強調這些不同的恩賜和能力，不單全部來自唯一聖靈，更由同一聖靈主導和分派。4-6節的用字“分別/多種”與11節的用字“分給”，原文是同一字根；第4節與第9節的用字“恩賜”與“恩典”(羅十一29)，原文是同一字根；在此有很好的提示。

保羅如此教導，為要提醒每位擁有恩賜的事奉者，勿炫耀自己的過人之處，要全為建立基督的身體——教會。換言之，在恩賜中合一相當重要。有了合一，不同恩賜可以產生協同效應，沒有合一，各自發揮的才幹只會事倍功半。

我們的教會蒙主賜恩，不少學校擁有豐厚的資源和人才。求聖靈感動每個學校成員，知道這些都是從主而來的恩賜；又能摒除本位主義，以合一的心彼此分享，同來見證福音。(下期續)



總幹事心聲

教會合一之旅(二) 蘇成溢牧師 1

屬靈雋語

1

主僕之言

泰東北學習團 陳翠珊宣教師 2

宣教萬花筒

焚而不毀——馬禮遜牧師的宣教心 鄧達榮牧師
宣教小故事：宣教之家(一)——從戴雅各到小戴雅各 葉青華牧師 3

百周年前奏

神學牧職部研討會後感：
從宗教改革反思今日教會的召命 馬慧儀牧師 4

特稿

只剩下口號的唯獨聖經？ 張漢強牧師
教牧同工安息假制度——鯽魚涌堂個案 陳熾彬牧師 5

特稿

從區青籃球比賽邁向創會百周年籃球聯賽 羅鎮源 6

專心專講

遵守主耶穌的教訓 實踐愛鄰如己 郭偉強 8

港人港事

談愛國 蕭錦昌牧師 10

暖廬

除了贏輸…… 梁玉嫻 11

繫連妙結

12

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、何寶鈴、梁文祺、馮浩樑、陳智勇

執行編輯：容慧雯

督印人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話：2397 1022

圖文傳真：2397 7405

電郵：editor@hkccc.org

網址：http://www.hkccc.org



屬靈雋語



「主餐的最大目的，就是讓我們與耶穌，甚至與祂的身體和祂的寶血，深深地契合。」

慕安得烈 (Andrew Murray)



泰東北學習團

九月初，我有機會與一所差傳機構的同工到泰國的東北部，瞭解當地工場的情況，探索我教會的年青人在當地服事的機會。旅程結束後回想，其實我並非不知道泰國的需要，而是我跟這裡的人沒有一個愛的關係。我媽媽是泰國華僑，她原生家庭的所有家人皆居於泰國，所以我對泰國有基本的認識。然而，由於地域的限制，我們相處的時間很少，所以彼此的關係並不深厚。今次旅程，上帝教我懂得欣賞泰國這地方，實屬意外的收穫！

旅程的第二天，我們前往一個村落探訪。接待我們的，是一個來自加拿大的宣教家庭。他們夫婦二人30多歲，十分年輕，但在當地已有大概10年的服事經驗。他們分享當地的需要時，好觸動我的是他們認為宣教士的條件，就是有耐性與當地人同行。由於村民學識低，沒有自信。當宣教士帶他們決志信耶穌後，要花最少4年的時間，才能堅固他們的信仰，並建立他們成為領袖。當地人做決定也相當獨立，宣教士不能因為帶領村長信主，自然就叫全村回轉。花時間服事，是逃不了的。

旅程的第三天，由另一位來自菲律賓的宣教士帶領我們到大學參觀。那所大學其中一個圖書館，是專門介紹佔泰國整體人口三分之一的Isaan族的。那裡除收藏了大量Isaan族的歷史書外，還展示了很多Isaan族人自製的工具，例如打魚的工具、盛載食物的器皿等。令我留下深刻印象的，是他們織布的圖案款式繁多，但每個款式也有它的名字，這是多麼的細緻和具心思呢！

隨後，宣教士招待我們到Isaan人的餐館，品嚐一下Isaan的傳統食物。為免我們承受不了，宣教士已着廚師把食物平常的辣度減低。不過，其中一碟餸菜是為宣教士而設的，辣度「正常」，他邊吃邊「流淚」，並讚嘆說：「好味道！」

翌日，我們又參與了英文班和Game Night，藉此與當地大學生和教職員交流。

在短短三天的行程裡，我明白了若想在當地服事，就要學習欣賞和喜歡當地的人和事；若想服事當地的人，就必需要愛他們。我想，這個道理或許你和我早已知道，但今次經歷讓我真正地體會這道理。相信無論在哪裡服事，這個原則同樣適用。深願我能用心學習，愛上帝交託給我的人，花時間與他們同行。也深願上帝興起更多願意這樣服事的人。

今次旅程的另一個意外收穫，是被不同的生命激勵！今次學習團的香港參加者，除我以外，還有2位年青人及2位不同差傳機構的同工。先談談2位年青人吧。他們20多歲，在教會擔任青少年導師分別有7年和10年的時間。過去曾經數次參加泰國短宣，發現自己很喜歡這地方。他們計劃明年結婚，今次參與學習團，目的是探索長期宣教的可能性，盼望婚後繼續一同事奉。他們事奉的熱心，令我想起自己昔日如何踏上全職事奉的道路，認定把青春獻給上帝，是寶貴和一生無悔的決定。

另外2位機構同工，一位是我以前在機構服事時的訓練者，一位是我神學院的同班同學。我們3人在旅程中不時分享事奉的體會和負擔，聆聽其他人分享時，又不約而同地「眼濕濕」。這個過程不僅讓我們產生好多共鳴，也使我明白我們都在不同的崗位中推動信徒宣教，是同路人，能夠交流事奉經驗、彼此支持和鼓勵，很是滿足。

除了香港的肢體外，今次學習團還有一位來自美國的機構領袖。他為人謙虛有禮。在分享未得之民的需要時，他常常都感觸落淚。他給我留下美好的榜樣，叫我知道屬靈領袖所指向的，不僅是一個有智慧管理人的人，更重要的是持續不斷地喜歡與人接觸的人。而屬靈領袖的魅力，不是能夠搞一大堆行政，而是持續不斷地對人的愛和憐憫。

旅程將近結束之際，我有機會與一位來自奧地利的宣教士見面，聽他分享蒙召見證。從前我聽過不少宣教士獻身的見證，但當時聽著那位宣教士分享，內心突然很感動！觸動我的是，他讀書畢業後的第一份職業，是在花店工作。這份工作對他而言沒有挑戰，故此做了不久他便想：「難度我一生就在這裡工作嗎？」在思想中，上帝便開始感動他事奉。經過一段尋求時間，他明白了上帝呼召他宣教。然而，當他嘗試回應呼召時，又感覺沒有同路人將會很孤單，於是禱告上帝。結果在他出發往宣教工場前，上帝感動他神學院的同班同學，在他之後一年前往同一個宣教工場服事。上帝彷彿藉此見證再次鼓勵我，憑信心將生命全然交給祂，是美麗的，祂是可靠的。

總結這次的泰東北學習團，我要獻上無限的感謝！本以為這趟是「工幹」，原來上帝藉此牧養我，鼓勵我繼續委身於現在的事奉。



焚而不毀 馬禮遜牧師的宣教心

今年是紀念馬禮遜牧師來華宣教二百一十周年的日子，本會眾執委和眾兄弟原定於今年九月三日前往澳門，並在馬禮遜牧師墓前有獻花的儀節，可惜因天氣不佳的關係，墓園未能如常開放，眾參加者因此未能親身在其墓前紀念和獻花，雖感有點可惜，然而紀念馬禮遜牧師的情懷仍在各人心中，而當天有一段獻花禱文亦可以作我們區會人的激勵……

感謝天上帝！在二百一十年前，祢用大能的手引導忠心的僕人馬禮遜牧師到達中國，在艱難困苦的環境中，開始基督教傳道的事業，並從事聖經翻譯的工作，以致聖道得以弘揚，教會得以建立，世人得以蒙恩，是以今日中華教會得以在各地擴展。為此，我們誠心祈求上帝，使我們效法馬禮遜牧師的忠心和勤勞，本著承先啟後的責任，讓基督的仁愛在未信的人中得著彰顯，使貧乏的人得著飽足；受苦和無依的人得著幫助；孤單無助的人得著關懷；社會中一切受壓逼的人，均蒙教會的關心。我們藉賴上帝的恩典，唯獨仰望上帝的能力，獻上我們的一切，使我們成為教會一位好的傳道者，隨時隨地為主作美好的見證，榮耀歸與上帝，奉主名求，阿們！

在以上禱文中提到馬禮遜牧師，在艱難困苦的環境中，開始基督教傳道的事業，那就讓我們重溫他所遇上的困難和艱辛是何等的大。眾所周知，在一八三四年以前，中英關係全由東印度公司掌控，他們為了保障商業利益，一向禁止傳教士乘搭東印度公司船隻前來中國，馬禮遜牧師只得先搭船前往美國，但在途中遇上風暴，船隻竟漂流一百零四天，他心情極度沉重，並承認在航程中他「哭得極其悲切」，到達美國後又要想盡方法購買船票前去中國，當時售票員知道他要去中國去宣教，也嘲諷地說：「你真的相信你能改革中華帝國崇拜偶像的習俗嗎？」一盆冷水並不能止息馬禮遜牧師那顆年青（當年25歲）和燃燒的宣教心，他就是這樣回答說：「是的，我不能，但我相信上帝能夠！」

經過八個月的行程，在一八零七年九月四日馬禮遜牧師終於踏足中國這塊陌生的土地，但迎接他的不是熱烈的歡呼，而是東印度公司冷酷的警告：「東印度公司除公司所屬的商人外，不准任何人居住。」因此，馬禮遜牧師只能以非法居留的身分租住一處堆棧貨倉的最下層的一間房間，地很潮濕，空氣極之混濁，家徒四壁，就是在這樣的一個斗室裡，開始了馬禮遜牧師來華宣教的事業。雖然困難是一浪接一浪而來，似乎要把這顆燃燒的心志熄掉，其中最嚴峻的莫過於以下的挑戰……由於他的家眷不能留在廣州，經常要忍受分離之苦，失卻正常的家庭生活，更不幸的，他的第一個兒子出生後不久即在澳門去世，妻子瑪麗又體弱多病，有六年時間要攜同兩名子女回英國養病。至一八一二年她返回馬禮遜牧師身邊後未幾便與世長辭，再過不久，馬禮遜牧師的好伙伴兼「戰友」米憐亦逝世，其打擊之大可想而知，其悲痛之深也非筆墨可以形容，他曾寫信給朋友說「……我親愛的瑪麗既死，現在又加上米憐，我並不想在此埋怨，只是為了剩下我一個人而感到寂寞……我的勇氣與耐心，差不多已消喪殆盡了，這是一處極其孤寂的場所……我何等渴望能到那有自由與宗教社會可以享受的地方，我是在不斷的恐怖之下，逼迫者的手臂臨到我……我的手久執筆著，已經厭倦了，假若能改執鋤頭，我的身體或許還會好一些……」

以上馬禮遜牧師生命故事的片段，就如在墓地獻花前的啟應文所流露出「存決死之心」，他勇於承擔來華宣教的任務，終其一生也沒有因為困難而退縮，廿五年在他鄉異邦的孤獨生活，熔鑄成一顆永不放棄和不斷燃燒的宣教心，成為我們今天作為區會人邁向一百周年的激勵，但願我們也是這樣同心啟應：

啟：今天我們齊集這墓地前，為的是紀念馬禮遜牧師來華傳道二百一十周年。他憑信心，只靠永生之主，存決死之心，闖開了到中國傳教的道路。

應：讓馬禮遜牧師的傳道精神，激發我們。

宣教小故事： 宣教之家（一）—— 從戴雅各到小戴雅各

葉青華牧師 | 合一堂北角堂

十八世紀的英國，佈道家約翰·衛斯理（John Wesley）強調重生得救、追求完全聖潔、注重社會關懷與社會正義，他騎馬四處傳道，為英國帶來屬靈的大復興。

戴德生的曾祖父戴雅各（James Taylor），原居英格蘭南約克郡洛士頓，這地方對衛斯理來說並非善地，戴雅各也常以臭雞蛋和西紅柿來「接待」他，就在戴雅各結婚的日子——一七七六年二月一日，衛斯理來了，沒有特別記載戴雅各作了甚麼事，但他卻被上帝的話擊倒了：「至於我和我家，我們必定事奉耶和華。」（書二十四15下）聖靈在他心中大大動工，從此，這句話成為戴家至今的家訓。

邦士立與戴家

戴雅各婚後舉家向南遷到四英里以外的邦士立，戴家在此住了四代之久，而戴雅各因熱心愛主，成為邦士立第一位循道會地方傳道；一七八六年，八十三歲的約翰·衛斯理來到邦士立佈道時，便在戴雅各家過夜。

一七九四年，出身水泥工的戴雅各和信徒共同興建教堂，一八一零年完成改建，舉行獻堂典禮。戴雅各過世後，長子約翰（John Taylor）擔負起養家之責，所建新屋與教會對門而立，也成為當地有名的帶職傳道人，由於所辦主日學十分成功，使當年戴雅各所建的禮拜堂顯得太小了，所以要建立一間新的教堂。下一代小戴雅各（young James Taylor）成為一位藥劑師，常和他父親和祖父一起努力傳福音，當他讀到出埃及記十三章2節：「頭生的要分別為聖歸我。」時，深受感動，便與妻子一同跪下祈禱，願意將頭生的孩子奉獻歸主，他的頭生子就是：戴德生（James Hudson Taylor）。就此開始戴德生在邦士立成長的日子。

這好比一粒芥菜種的開始，誰能預見上帝將會如何使用這個家？

神學牧職部研討會後感： 從宗教改革反思今日教會的召命

在第二次研討會中，龔教授指出，從路德針對當時“教會以外別無拯救”，提出了“因信稱義”神學及“恩典的上帝”起，路德一直想改革、想尋找的是一間真正的教會（true church），一間有上帝恩典臨在的教會。他批判當時教會所作的、所教的和所信的並未能完全展現出一間真正的教會。在他的理念中教會是一個不可見的屬靈群體，當中因著上帝創造性的公義和溝通的公義，人人皆平等，信徒皆祭司。

龔教授直言宗教改革的核心是一場靈性的反思，從人神關係的合一，預表人與人、人與世界的合一。所以，路德所講的「信仰」就是建基於耶穌基督犧牲救贖的福音，再透過崇拜的教導和靈性的契合建立信徒的信心，然後信徒得著生命的更新，再把所信的實踐於鄰舍之中。這就是把人神的合一推展至人與人及人與世界的合一。信徒被召參加崇拜，上帝把人從世俗中召出來，進入一個靈性的世界。在崇拜中透過詩歌、經文或講道，我們會被感動和感到扎心。當中，我們所追求的是另一種的價值觀，另一種的生命觀，包括：愛人如己、捨己、謙卑、背起十架跟隨主、懺悔認罪等。這種反世俗、反常規的“另類”狀態趨使和幫助我們去建立一個新的世界。所以，在崇拜的最後，我們被差遣回到世界，就是帶著這另類之感召活出基督的見證，去服事鄰舍，彰顯出人與世界的合一。

值得我們反思的是，今天教會的主日崇拜似乎未能達至這種延伸合一的理想。信徒藉著崇拜進入這另類狀態，享受了一口清泉，洗滌了身上的凡俗，但崇拜結束後他們很快又回復“正常”，返回生活的環境，以舊我的形象繼續在塵世中打滾。為甚麼會出現這現象？是教會的崇拜出現問題？是信徒不明白崇拜禮儀的意義？是教牧同工的講道未能觸及人心？還是信徒只是出席崇拜，而並非參與崇拜——即人在心不在，用口唇讚美而非真心的感恩？耳朵發沉，內心剛硬？

今日，教會要進行的改革可能就是崇拜的更新。讓每一位信徒都能帶著那“反常規”的心態和召命回到社群中，更新自己、改變這個世界。

威丁堡堡壘大教堂的大門上，曾被馬丁路德釘上《九十五條論綱》，揭開了宗教改革的序幕。

若從馬丁路德（Martin Luther，以下稱路德）張貼《九十五條論綱》起計算，今年（2017）是宗教改革運動五百周年。不論如何評價這場宗教改革，評論者有一個共識，即宗教改革不純是一場歷史記錄，更是一場持續運動。那麼，今日教會面對甚麼課題，以致教會要進行怎樣的改革運動呢？

區會神學牧職部藉宗教改革五百週年，安排了兩次有關的研討會，幫助教牧同工反思教會與政權的關係。第一次研討會已於三月六日舉行，主題是「從歷史看改革思潮對教會／信仰群體造成的衝擊與反思」，由劉子睿博士帶領我們從查理五世於一五二一年召開的沃木斯會議去瞭解政教關係。第二次研討會於七月三日舉行，由龔立人教授主領，帶領我們「從宗教改革看今日教會的召命」。



只剩下口號的唯獨聖經？

今年是馬丁路德宗教改革五百周年的紀念。之所以是今年，肇因於馬丁路德在一五一七年十月三十日，在德國威丁堡教堂的大門上釘上「九十五條論綱」，作為宗教改革的開始。香港信徒對歷史未知是否不太熱衷，故此即使慶祝高潮的十月快到，但慶祝紀念等活動，仍未見得熾熱。惟見某些與路德有較直接關係的宗派，算是有較多的紀念活動。(1)過去，早有聽到一些言論，認為香港信徒對於教會歷史並不熱衷。如今，的確加深了香港信徒對歷史不熱衷的印象！只是，歷史是一個需要關注的問題。但更需要關注的，卻是馬丁路德改革的內容中，那個“唯獨聖經”的內容。

路德本身打從修士開始，就專注於聖經。在一五零五年自願入修道院之後，一五零九年已經獲得聖經碩士學位。三年後（1512）取得神學博士，隨即任教聖經。他的改革亦始於聖經。由他所倡議的「唯獨聖經」下，他身體力行將當時拉丁文的聖經，翻譯為他的本土語文——即德文，以便德國人可以自己閱讀聖經內文。此一舉動，激起了各地效法，不同的國家紛紛以本土語言翻譯聖經，以鼓勵信耶穌者閱讀。經過了五百年，在翻譯方面的確有長足的進展，就二零一六年的統計，全球約有超過6,900的語言(2)，目前已翻譯了3,200種(3)，並預期在二零五零年能為每個需要聖經翻譯的語言族群開展工作。

聖經譯本多了，不少人都可以用自己的語言閱讀聖經，那麼，這是否就意味著，有聖經的人，就會多讀聖經呢？很顯

然，這中間沒有必然的關係。事實上，美國基督教組織巴拿研究所（Barna Research Group）今年公報有關「過去六年聖經在美國」的研究報告指出，在一九九一年有百分之四十五成年人每週最少讀經一次，在二零零九年同一項研究指出有百分之四十六。但自二零零九年到現在，同一項研究就有了變化，只有三分一成年人每週最少讀經一次，而年輕的一代則下跌至只有百分之二十四。(4)其實，即便沒有調查，要在這一代找到有恆常讀經的弟兄姊妹，也的確是有點不容易！有時，甚至連教牧同工，願意花在聖經閱讀及學習的時間也為數不多。記得有一次有位神學生問及，他表示想提醒講道質素，然後問我：「有甚麼好的例子/故事嗎？」……當講道者不是講聖經，講壇變成了講勵志或感人故事，那麼，還要聖經作啥？！

馬丁路德改革已經五百周年，那個“唯獨聖經”若還有甚麼意思，僅僅在於，我們有否認真對待聖經？有否好好勤讀/研讀聖經？若是傳道人，則是問，有否在講壇上好好守住，只講聖經呢？願主幫助我們，好好認識歷史，好好立志研讀聖經，用我們的行動，去慶祝馬丁路德的改革五百周年！

- 1 如，在基督教香港信義會的「教會改革運動500周年」裡，為表示對馬丁路德改革的重視，該宗派早在2015年10便有啟動禮，而後在2016到2017年就有十數項相關活動。此外，在面書上的〈教會改革運動500周年 500 Years of Reformation - 2017〉轉頁 (<https://www.facebook.com/reformation500th/>)，亦有報導好些相關活動。
- 2 參 <http://www.wycliffe.org.hk/question#collapse8>。
- 3 參 <http://www.wycliffe.org.hk/statistics>。
- 4 轉引自戴浩輝：「青年人的讀經問題。」(<http://www.christianweekly.net/2017/ta2030927.htm>)。



教牧同工安息假制度

—— 鰂魚涌堂個案

鰂魚涌堂的安息假制度，是逐漸演化的。

筆者是我堂第一位全職教牧同工，在事奉至第七年時，有感身心疲累，向執事會申請放假進修，以完成修讀道學碩士課程（我第一個神學進修是神學文憑）。申請放假進修，背後也帶著一個信念，安息假期是重要的，同工可以藉此轉換節奏、進修學習、拓展視野、孕育創意、休養生息，正如上帝定規了安息日、安息年等條例，使地、人，以至牲口都可以得著休養生息的機會。其時教會並沒有安息年制度，但執事會體諒

我的需要，在翌年准予一學年進修假，但期間仍負責堂主任職務和講道。

是次進修假，成為後來者的先例，同工在工作六年後申請一學年進修假，執事會也體諒地批准。其時並未有製定條例，只是援引先例處理，直至一九九零年代中，才製定了條例。條例的要點是，工作第一個六年後可申請一學年進修假，其後日子，每週可申請一節進修假，假期可累積，但不得累積超過半年，換言之同工若一直累積，六年後可享半年進修假。

從上述回顧可見，鰂魚涌堂的安

息假概念是「進修」的概念，故同工申請假期時都得列明進修計劃，而且原則上要求修讀神學院的正式課程。直至千禧年中，執事會考慮到「課程進修」（programmed studies）的需要會隨年資增長而減少，遂將概念調整，除第一個六年後仍保留一學年進修假外，其後的安息假期則用「長期服務假」的概念，每六年可享三個月假期，沒有必須進修或其他任何限制，同工可按自己的興趣和需要自由使用這假期。

安息假可視為同工「福利」的一種。不同教會同工福利各有不同特式，比如有些教會年資長的同工可享有多於勞工條例規定的年假數目，有些教會的同工享有較高的頂薪點，有些教會同工享有年終雙糧。鰂魚涌堂的特色則是有安息假，我以此為樂。



女子公開組冠軍隊伍——基灣堂(2012年)

是**等待及寶貴**。經過二零一二年的一屆比賽，當時透過一位魄力十足但已過了當打之年的弟兄分享，讓我有感動希望可以主動推展區青籃球比賽。當時弟兄的分享大致是這樣的：「我的堂會於十多年前為區青比賽成立籃球隊，雖然一隔便十年了，還算開心再可以帶領教會參加比賽。」我祈求上帝原諒，因為又要弟兄再等待。至於區青籃球比賽的寶貴之處在於要貫徹執行背後理念。在這幾年間，區青籃球比賽在牧者、區青成員當中一直在發酵，希望比賽可以推展得更理想。二零一七年，就著比賽再度舉行漸漸成形，原來在我被動的時候，鄭海傑宣教師今年初也有感動，透過籃球比賽再次喚起各堂會的康體事工，以及藉明年本會創會百周年舉辦區青籃球比賽去聯繫各堂會的青少年。祈求上帝原諒孩子的不足，懷著感恩的心協助今屆籌委會，讓比賽能繼續為基督作美好見證。

未知大家對二零一二年的比賽過程印象有多少，大家能否從相片中取回少許回憶。而我特別為各兄弟分享當時見到的一些片段，讓大家能夠具體知道如何從籃球比賽見證基督。第一個片段是在進行分組賽期間，一位梁發紀念禮拜堂弟兄的膝蓋十字韌帶受傷了，他在之後的比賽均透過另一個身分支持球隊，猶如置身比賽一般。弟兄和堂會的正面態度十分值得欣賞，也讓大會對如何有效保護球員並處理比賽中受傷事故上了寶貴的一課。第二個片段，是男子公開賽決賽基灣堂對葵涌全完堂比賽的最後一分鐘，

從區青籃球比賽邁向 創會百周年籃球聯賽

回望過去，我從一個參賽者及至有幸成為籌委之一，區青籃球比賽給我最深刻的印象

當時比數仍不分上下，我為怕大家傷和氣，心急地叫了一個非正式的暫停，當時主要是想提醒各人要愛惜對手。最後的場景確實令我感動，比賽中認真投入、勝不驕，還記得當時落敗一方球員即時面帶寬容地恭賀冠軍隊伍，特別欣賞基灣堂展現的體育精神。

透過以上的兩個片段，我希望成為大家或籌委會對舉行區青籃球比賽的定心丸，亦祝福各堂會在康體事工上，不論籃球或其他項目也能夠結合信仰，促進青少年的成長。最後，提供現時比賽籌備的資訊：是次創會百周年籃球聯賽暫設男子初級組及公開組為比賽項目，計劃於二零一八年五至八月份舉行，並在決賽當日加插一些大眾同樂的籃球活動，同慶中華基督教會創會百周年。



校長牧師友誼賽冠軍隊伍——牧師隊(2012年)



男子初級組冠軍隊伍——長洲堂(2012年)



男子公開組冠軍隊伍(2012年)



中華基督教會創會一百周年
The Church of Christ in China 100th Anniversary
1918-2018

百載合一連社群

中華基督教會創會百周年
區會主日
百載合一連社群
創會百周年區會主日
2017/10-2018/4

創會百周年紀念感恩崇拜

尋根團
2017-2019

創會百周年聯校資訊日
2017/12/8

「百年薈萃」
小學聯合畢業典禮
2018/5/8

26 art
無限
「百花齊放」
中學聯校視藝展

「百花齊放」
小幼分區聯校匯演

創會百周年籃球聯賽
2018/5

出版：神學論集、
講章一百篇、全國總會公報

創會百周年祈禱運動
2018大齋期四十天、
感恩崇拜前四十天

創會百周年差傳大會
2018/5/12

社群分享運動：
捐血及捐贈器官

分區聯合福音見證、
社區服事

運動本色百分百
2017/10-2018/11





我在區會的學習



（一）初出茅廬 嚴謹鍛煉

一九七零年九月，我在彩虹邨基華下午校入職為老師，記得應徵時在太子道總部面謁總校監潘頓牧師，他問我一個問題，若在上課教學時發覺自己所述有錯，在學生面前如何應對？我緊張得未接上口，他溫和地微笑說：應該直接認錯。這話我記憶猶新。

在基華下午校工作了十年，這一生第一份工，給我很多鍛煉，黃衛華校長及麥永生校長對我循循善誘，我也在基華創校周年紀念冊上有過分享：這十年的嚴謹鍛煉，令我徹底清除了當時部份老師的「半日安」心態。我慶幸第一份工的頭十年，在這種環境下渡過。

我調升大澳學校為校長，傳承了這種培訓新入職老師的心志，至今未有休止。

（二）從生活細節指導從屬的領袖

我於一九八零年九月起擔任區會小學校長，十一月份有一個聯校畢業典禮，在香港大會堂舉行的，由於畢業生眾多，記憶中分四場舉行，剛擔任校長的我，未有在大澳學校教過一個畢業生，便在大會堂大禮堂的禮台上，用大澳小學校長的身分坐了一整日，第一次參與如此盛典，在下午當第四場典禮完畢，與嘉賓共進茶點之際，總幹事汪牧師走近我身旁，用手拍拍我肩頭，細聲說：「文正，不要做獨行俠。」說罷便走開了，我細嚼此語不得其解，唯有請教師傅輩，師傅說：「你有沒有留意坐在禮台上，個個校長都西裝畢挺或盛裝出現，而你只穿上一件冷外套？」其實整天我都為此有些尷尬，不錯的，三十多位校長在台上正襟危坐，應該只有我沒有穿著西裝或盛裝，有點兒與場面不配合，我突然明白汪牧師的心意，他一方面沒有一早指出這點，免得我整天如坐針氈，另一方面他指出原因，由於我未與其他校長打成一片，便沒有人預早細說一些典禮須知給我認識，缺乏了溝通，也沒有瞭解我原來如此無知，並沒有請教他人一些重要細節。隨後幾年，我隨汪牧師多次參加校長們的集體旅遊，我從他身上學到很多，他也樂意指導從屬們一些生活細節，包括吃自助餐應有禮儀，集合時「準時即是遲到」等道理。這些點滴，我記在心裡，也深深影響了我生活的態度。

（三）做領袖的基礎：高瞻遠矚 帶領路向

從汪牧師身上，我學到很多做領袖的思維及實踐方略

1. 培訓接班人：我大概在基華下午校做了六年普通老師，便晉升為主任，在校長的帶領下，有較多機會接觸汪牧師，有一天汪牧師與幾位小學校長及資深主任（我敬陪末座）說：「區會最大的資產是人才，辦教育一定要把目標放在學生身上，但要延續使命，便要培才，儲才……」汪牧師建議區會學校除了有校長間交流分享外（註），應聯繫各校主任群，建立人才庫。在他建議策劃下，校長及主任專責小組籌備及成立了「區會主任協會」，盛大的成立典禮由汪牧師主持，在克頓道馬禮遜會館舉行，區會的領袖們，

校長們，學校的資深及新晉主任（如我）聚首一堂。記得當天我與汪牧師同坐在禮台上，真是難得的榮幸，「共同使命，聯合行動」，這在區會會議上常聽見的口號，今天還在我耳邊縈繞。

2. 細察環境轉變以預早籌謀：區會辦學，除為下一代的教育及培育人才出力，亦奉行「透過學校，傳道服務」的宗旨，在五、六十年代，本港適齡學童因內地移民的大遷徙，急劇增加，為配合港府的六年免費教育政策，在六十年代區會接辦了不少津貼小學及中學，增速令區會緊接天主教會和聖公會，成為本港第三大辦學團體。

當時汪牧師推行「堂校一家」的辦學政策，首先，凡自建校舍，多與堂會一起建立，我曾經服務的基法小學，建立時便把小學、教會（梁發紀念禮拜堂）以及社福服務單位（編註）結合，記得同年開辦的基智中學，上課第一年因中學校舍未能竣工，亦曾暫借基法小學校舍上課，這種堂校及中小學一家的精神，便在實踐中建立起來。

其後，港府增建大量校舍，交由辦學團體接辦，辦學團體不需自建校舍，辦學的速度增加了，很多火柴盒式小學便在此時興建，由於建校時未能同時建立堂會，汪牧師靈活應變，鼓勵學校附近的堂會與新校盡速成立堂校合作關係，因地理環境的多元，當時一堂多校、一校多堂的堂校合作，便應運而生，方向是不要令學校得不到堂會支援。

在政府建校速度稍緩之後，汪牧師有感一堂多校或一校多堂的合作模式並非最理想的模式，便鼓勵植堂政策，即是說凡有新校開辦，便開放校址讓堂會申請在該校植堂，當時的堂校合作模式，百花齊放，靈活多變。

記得在八十年代初期，九七回歸問題的影響開始湧現，汪牧師有些擔心，究竟在回歸後基督教辦學團體還能不能運用公帑辦學，而又在校內傳教呢？有一段時期，區會把植堂速度暫緩，擔心所投入的資源在回歸後國有化，改而鼓勵堂會自置堂址，或在學校以外自置堂辦公室。以上各點，證明汪牧師能按環境及政策的改變，調整堂校合作的策略，善用資源，繼續向傳道服務的標桿直跑。

在我擔任校長後，可以用列席身分出席每月舉行的執委會，也可以用校長的身分出席每年一度的周年代表大會，在執委會、會員大會開會期間，我個人對區會典章、各項議程、政策的透明度，及開會議事的民主成份，留下深刻印象。記得有一次，我曾就區會政策私下去信汪牧師，汪牧師竟然在周年報告中採納，寥寥數語，足以鼓勵後進者，衷心銘感。

結語：以上文字憑記憶及感受寫下來，有些細節未有詳加考證，切勿把文章作歷史看待，只是一位在區會工作數十年的同工「想當年」而矣。

註：當時每月有一次中小學校長聯合會議商討校務，這是新校長的最佳學習場所，更有每年一次的聯合遊歷學習，我記憶中連續三年汪牧師帶領大家去日本，期間見聞我至今仍歷歷在目。

編註：1968年4月區會於基法小學及梁發紀念禮拜堂的下層，開辦了基雲福利中心，其宗旨是服務觀塘區各工廠工人，設會員制度提供正當的消遣或康樂活動，為該區工人工餘時理想的去處。

遵守主耶穌的教訓

實踐愛鄰如己

根據馬可福音十二章28至34節的記載，當有一個文士問主耶穌誡命中哪一條是第一時，主耶穌這樣回答說：「第一是：『以色列啊，你要聽，主—我們的上帝是獨一的主。你要盡心、盡性、盡意、盡力愛主—你的上帝。』第二是：『要愛鄰如己。』再沒有比這兩條誡命更大的了。」因此基督徒應身體力行地實踐愛上帝，以及愛鄰舍如同愛自己。不單只自己實踐，也要教導其他人遵守！

那麼我們怎樣實踐愛鄰如己呢？首先在平時的相處，最基本是對我們接觸到的人，表達出對他們的尊重，如見到面時的一個點頭微笑和問安等，真誠地待他們如鄰舍，建立好鄰舍的關係，而不是視他們如陌路人！其次是以聆聽和觀察，瞭解遇到的人是否需要關懷。透過聆聽、陪伴甚或物質的援助，給予合宜及有助其面對和解決困難的關懷。

在實踐愛鄰如己，關懷別人時，聖經給我們不少提醒，現嘗試整理如下：

一、我們要有智慧分辨真正需要幫忙的人，和懂得給予合宜的幫助。

「看哪！我差你們出去，如同羊進入狼群，所以你們要機警如蛇，純真如鴿。」（太十16）

「我所禱告的就是：要你們的愛心，在知識和各樣見識上，不斷增長，使你們能分辨是非，在基督的日子作真誠無可指責的人。」（腓一9-10）

二、我們需要明白每人有自己要承擔的責任，要自食其力；因此不要嘗試替別人承擔他應承擔的責任。

「於是耶穌對門徒說：『若有人要跟從我，就當捨己，背起自己的十字架來跟從我。』」（太十六24）

「我們在你們那裡的時候曾吩咐你們，說若有人不肯做工，就不可吃飯。因為我們聽說，在你們中間有人懶散，甚麼工都不做，反倒專管閒事。我們靠主耶穌基督吩咐並勸戒這樣的人，要安分做工，自食其力。」（帖後三10-12）

三、我們對他人作出關懷行動時，要甘心樂意、量力而為。

「至於那些今世富足的人，你要囑咐他們不要自高，也不要倚賴靠不住的錢財；要倚靠那厚賜萬物給我們享受的上帝。又要囑咐他們行善，在好事上富足，甘心施捨，樂意分享。」（提前六17-18）

「你的手若有行善的力量，不可推辭，要施與那應得的人。你若手頭方便，不可對鄰舍說：『去吧，明天再來，我必給你。』」（箴三27-28）

四、我們不應因出於內疚或罪疚感而關心別人。倘若在作出關懷行動時，內心感到不平安，便需要留意，或許要尋求一些比較成熟的弟兄姊妹或傳道人的意見。

「在愛裡沒有懼怕，完滿的愛把懼怕驅逐出去，因為懼怕裡含著懲罰，懼怕的人在愛裡尚未得到完滿。」（約壹四18）

五、倘若一個人決定在金錢上幫助別人，便不要指望對方償還；但是當一個人決定接受別人在金錢上的幫助，便有責任償還。

「惡人借貸卻不償還；義人恩待人，並且施捨。」（詩三十七21）

願我們一起實踐愛鄰如己，把基督的愛與身處的社群分享，為基督作美好的見證。

談愛國

愛，總是好的，愛國也是。不一定！

不少香港人對國家又愛又恨。愛，因為歷史、語言、文化、血緣、關係的共通，恨，因為恨鐵不成鋼，對國家的政治制度、自由、民主、人權、法治，甚至食物安全、醫療服務、衛生情況這些最切身的方面不滿意。當然，許多國家的人民也對自己國家又愛又恨，包括我所認識一些英美「先進」國家的人，又或者印度、日本、南韓、菲律賓這些和我們較接近的亞洲國家的人。

愛自己的家人朋友同事，教會的弟兄姊妹，這個比較容易做到，因為都是具體的一個人。至於愛香港、愛中國比較難，因為這是一個很大的集體，裡面甚麼人都有，有我喜歡的和不喜歡的人。而且，甚麼是「愛國」甚麼是「愛港」，顯然沒有那麼清晰，甚至人言人殊。

如果愛國是指把其他國家的人當做敵人或低等生物，像軍國主義時代的日本和納粹時期的德國，這種愛國將會是十分可怕的。愛國，不等如恨其他國家和他們的人民。

如果愛國是指對政治領袖的膜拜和無條件的接受政治領袖的指揮和命

令，不論是對埃及的法老，羅馬的凱撒，德國的希特拉，日本的天皇，文革時期的毛澤東，這種愛國將會是災難性的。沒有人應該佔據上主的位置，這種狂妄會帶來人民的痛苦而非幸福，帶來戰爭而非和平。

如果愛國是指扭曲和篡改過去的歷史，不承認自己民族和國家曾經犯過的錯誤，不認識自己民族和國家曾經為自己和其他國家的人所帶來的痛苦、壓迫和災難，這種愛國將會是盲目的。由於它昧於事實，不肯承認曾經發生過的歷史，也沒有足夠的勇氣去面對自己國家的過去，這種愛國容易使人盲目，做出害己害人的事情而不自知，還會覺得自己很偉大。

當然，對自己國家的歷史文化不認識，愛國的意識和情緒自然難以產生，正如無父無母的孤兒和不曾與自己生父母一起生活的子女很難愛自己的父母，因為沒有經驗可供參照。但是，熟悉自己國家的歷史文化也不一定產生愛國的意識和情緒，正如和父母一起生活的子女不一定喜歡自己的家庭一樣。可是，話說回來，多讀一點中國歷史，對國家多一點認識總是有益的，那會擴闊一個人的眼光，增長自己的見識，就如和古往今來的歷史人物交朋友，有助智慧的增長。

至於多讀中國的古書和歷世歷代的名著，不獨可強化一己的文化修養，連說話談吐和跟別人電郵通訊，可能也會散發出更優雅的氣質。如果有時間和經濟能力的話，多到中國不同的地方走走，看看名山大川和各種地貌，欣賞一下花草樹木和鳥獸蟲魚，均會使人心胸開闊，驚嘆造物主的偉大。博物館陳列的展品，又會叫人讚嘆前人的創造力與智慧。各省各鄉的不同建築、語言、音樂、習俗、宗教信仰和文化，則會令人感覺到中華民族的包容力和人群共處的奇妙。

至於聽到國歌會不會感動，看見中國隊在國際賽事中獲勝會不會歡呼，看見黃皮膚的人在外地被欺負會不會伸出援手，那就要看每個人的個性、處境和判斷，只要是發乎情、止乎禮、本於義，大家都會尊重和支持的。

與其說香港的年青人需要愛國教育，不如說香港的年青人更需要愛的教育，懂得愛惜自己的生命和身邊的人，包括親人、同學、師長和朋友。因為在學習和生活壓力底下，不少年青人都體驗不到生的意義、價值和方向。

而這種教育最理想的地方不在學校，而是家庭。



暖盧

除了贏輸○○○○

梁玉嫻 | 本會家庭支援服務中心中心主任

作為父母的我們，拖著孩子的小手，正帶他／她往何處？

有些父母全身投入「贏在起跑線」，全力以赴，排除異己，不惜負上怪獸或虎媽之名，很多人對這類父母都嗤之以鼻。

另一種父母，表面看似較為合理，配合孩子的發展階段，適量灌溉，讓他／她慢慢成長，最終向大家宣佈，孩子升上甚麼有名大學，都是一個「贏」字！

還有，有些孩子天生不是讀書料子，父母發掘他／她其他的專長，跑步、踏單車、烹飪、彈琴……，最終能參加奧運、受聘於某著名餐廳、成為巡迴世界的演奏家，又是一個「贏」字。

可悲的是，這種或遲或早，孩子最終都要「贏」的心態，甚至在一些特殊需要，甚或智力有困難的孩子中，也逃不過，在他們那邊廂，有另一個戰場。

孩子能有好的學業成績，能參加奧運，能受聘於著名餐廳……全都沒有問題，都是令人高興的事。但都難脫離一個「贏」字或是「成功」，孩子可以不用「贏在起跑線」，但最終都要「贏」，彷彿這才是培育生命的目的地。

生命的培育，可否脫離「贏輸」的量度？

我們可否接受孩子是「普通」和「一般」，一個喜歡跑步或游泳的售貨員，又或他是一個博覽群書的小文員，又或是一個最愛與人分享美食的太太！深思一下，我們或許都可以，但在不知不覺中，被一種要「贏」要「成功」的價值推動着，都向着那方向走，當然當中會有人「贏」了學位、頭銜、冠軍、高薪厚職，但可能付上的是很重的代價，生存意志、關係、快樂、尊嚴和希望。

培育生命一定比「贏」和「成功」重要，這似乎是最基本的信念，今天卻顯得不尋常。所以，會出現一些向醫生討藥，希望孩子專注上堂讀書和做功課的家長；亦有一些寧願要孩子忍着不大便，也要先完成功課；有高小初中父母仍在幫孩子洗澡，因怕耽誤練琴時間。當我們聽見這些例子時，可能感到不可思議，不知所謂，但不妨撫心自

問，我們作父母的，有時方向都是一樣，只是五十步笑百步，同在要「贏」的大軍中。

孩子心裡的平安，
孩子與親人間的愛，
孩子有沉醉的興趣，
孩子熱愛這個世界，
孩子經驗生命的甜酸苦辣，
以上種種，不是更重要嗎？

作為父母的我們，好好想一想，拖着孩子的小手，正帶他／她往何處？



中華基督教會香港區會 家庭支援服務中心 主辦 《回望。梳理》家長成長工作坊

- 目 標：** (1) 講解成長概念，讓參加者有個框架、脈絡去回望，整理自己的成長經歷
(2) 透過工作坊的歷程，讓參加者彼此同行陪伴，整理自己的人生故事
- 形 式：** 成長理論講解、文章閱讀、自我探索練習、體驗遊戲、小組討論及家課
- 日 期：** 2017年11月24日、12月8、22日
2018年1月5、19日及2月2日（隔週五，共六節）
- 時 間：** 上午10時至中午12時30分
- 地 點：** 九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所1樓講室
- 對 象：** 幼稚園或小學家長
有興趣認識自己成長歷史如何影響自己為人父母的人士
- 導 師：** 黃美菁博士（香港中文大學社會工作學系哲學博士、註冊社工）
趙國慧姑娘（本中心資深輔導員）
- 名 額：** 16人
- 收 費：** 每位\$ 900；夫婦同報每位\$ 800
- 報 名：** 填妥報名表格，連同劃線支票（抬頭：中華基督教會香港區會）寄回本中心收，信封面請註明「家長成長工作坊」；報名表格可於 <http://fssctr.hkccccc.org> 下載。
- 中心地址：** 九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所1樓
- 中心網頁：** <http://fssctr.hkccccc.org>
- 中心面書：** <http://www.facebook.com/fssctr>
- 查詢電話：** 23971495（謝小姐 / 趙姑娘）

區會

本年按立牧師、接納牧師暨差遣宣教師感恩崇拜

本會謹定於二零一七年十月二十日（星期五）晚上七時三十分，於本會望覺協和堂（九龍深水埗東京街18號協和小學（長沙灣）校內）舉行二零一七年按立牧師、接納牧師暨差遣宣教師感恩崇拜，敦請本會蒲錦昌牧師證道，按立鰂魚涌堂余學深宣教師、合一堂香港堂李瑞文宣教師、鰂魚涌堂林培德宣教師、香港閩南堂陳淑儀宣教師、基順愛的家劉寶珊宣教師及合一堂北角堂譚婉薇宣教師為本會牧師，接納紅磡基道堂林日昇牧師及英華堂陳德義牧師為本會牧師，並差遣李素嫻（灣仔堂）、寇海成（鰂魚涌堂）、張國輝（油麻地基道堂）、鄭家文（屯門堂）及顏海菱（油麻地基道堂）為本會宣教師。



余學深



李瑞文



林培德



陳淑儀



劉寶珊



譚婉薇



林日昇



陳德義

本年周年代表大會感恩崇拜及議事會

本會謹定於二零一七年十月二十一日（星期六）下午二時三十分，於本會長老堂（九龍太子道西191號A）舉行二零一七年度周年代表大會感恩崇拜，敦請世界傳道會議長凱雅牧師（Rev. D. C. Haia）證道。同日下午四時三十分於本會總辦事處四樓禮堂（九龍太子道西191號）舉行二零一七年度周年代表大會議事會，敬請各堂校同工及代表垂注，準時出席，共商聖工。

紀念全國總會九十周年交流活動

為紀念中華基督教會全國總會九十周年，總幹事將帶領區會聖頌團於十月二十六日至三十日前往上海進行聖樂交流。

教會改革500周年感恩崇拜

香港信義宗聯會與香港基督教協進會合辦「教會改革500周年感恩崇拜」，定於十月三十一日於伊利沙伯體育館舉行，本會將獲二百張入場券，並會派出六位牧師擔任聖餐襄禮、二位信徒參與崇拜環節、十位信徒協助司事工作。

堂會

合一堂九龍堂舉辦六十周年鑽禧堂慶活動

合一堂九龍堂六十周年鑽禧堂慶，定於十月二十八日（星期六）晚上七時正，於合一堂九龍堂舉行六十周年鑽禧培靈晚會，主題：「重新得力 薪火相傳」，邀得基督教善樂堂義務傳道陳龍斌博士擔任講員；又定於十一月十二日（主日）早上十一時至十二時三十分，舉行建堂六十周年「鑽禧堂慶感恩主日崇拜」，邀得香港中文大學崇基學院神學院院長邢福增教授擔任講員。以上聚會，費用全免；歡迎主內兄弟赴會，同頌主恩。查詢電話：27113866。

各堂人事動態

新聘同工：傳恩堂自九月十五日起，聘得李少樂先生為該堂宣教師；英華堂自九月一日起，聘得鄭允行先生及李春萍女士為該堂宣教師；錦江紀念禮拜堂自八月十六日起，聘得梁家文先生為該堂福音幹事。

同工離任：合一堂崔福基牧師，自十月一日起辭任該堂差傳事工牧師之職；傳恩堂葉英傑宣教師，自十月一日起離任；長老堂余鳳屏宣教師，自九月五日起離任；望覺堂杜秀萍宣教師，自九月一日起離任。

人事動態：青衣全完堂楊淑芳宣教師，由九月一日起轉為部份時間同工。

學校

直屬中學校長互選出席二零一七至二零一八年度執行委員會代表名單

二零一七至二零一八年直屬中學校長互選出席執行委員會名單：朱啟榮、姚靜儀、梁文祺、陳俊傑、黃偉耀、葉信德。（按筆劃多少為序）

直屬小學校長互選出席二零一七至二零一八年度執行委員會代表名單

二零一七至二零一八年直屬小學校長互選出席執行委員會名單：何麗雯、何寶鈴、周任玲、林偉雄、洪之龍、梁淑儀、黃靜雯、蔡世鴻、鄭雪英、簡燕玲。（按筆劃多少為序）

基真堂誠聘行政幹事

中華基督教會基真堂誠聘行政幹事，需舊制會考中五 / DSE中六或以上學歷，具三年以上相關經驗，熟悉教會運作，協助人事財務及辦公室管理。請具履歷寄新界葵涌華荔徑11號基真小學內 中華基督教會基真堂主任牧師收，合則約見。（應徵者所提供之資料只供招聘用）