

教會在香港⁽¹⁾ (二)

進入二十一世紀，香港教會面對的挑戰實在不少，有內在和外在的。

內在挑戰包括：

- (1) **信徒年齡邁向中老年化**。根據香港教會普查，從一九八九年到二零一四年，名冊會友由二十七萬遞增至五十六萬，崇拜人數由十三萬遞增至三十一萬。但信徒年齡不斷邁向中老年化，是個挑戰。二零零四年到二零一四年，24歲以下從30% 跌至22%，25-64歲由58% 升至62%，65歲以上由12% 增至15%。⁽¹⁾
- (2) **堂會趨向中產化**。超過92%堂會能自給自足，說明教會的經濟實力和基督徒的奉獻能力。然而，這同時反映香港教會逐漸走向中產或富裕化的趨勢。⁽²⁾
- (3) **教牧退休潮陸續出現**。有關教牧退休潮及接班的議題，我在二零一六年一／二月第701-702期《匯聲》已談過，不再重覆。
- (4) **信徒第二、三代的流失**。教會面對信徒下一代日漸減少，要調整牧養方針。⁽³⁾

外在挑戰包括：

- (1) **社會型態轉變**。香港進入特區時代後，無論是政府管治模式、經濟模式和增長速度，以及人口結構，已經與八、九十年代大大不同。⁽⁴⁾
- (2) **貧富懸殊及跨代貧窮問題**。⁽⁵⁾ 反映貧富差距的堅尼系數，香港在二零一一年是0.537。聯合國發展規劃處報告，香港是二零零八年亞洲城市和二零零九年全球發達經濟體，收入差距最大的地方。⁽⁶⁾ 甚至有研究認為，香港教會也有堅尼系數愈趨嚴重的現象。⁽⁷⁾
- (3) **社會走向兩極激化**。過去幾年，持續不斷的政治爭拗，引致不同群體的對立。在討論城市發展的方向，不同人士因看法差異出現矛盾，界別代表因價值觀不同爭吵不休；甚至有個別激進人士，以衝擊制度的手法來爭取理想目的，造成社會嚴重撕裂。⁽⁸⁾ (待續)

註釋：

- 1 胡志偉、劉梓濠編：《處境劇變下的牧養更新——香港教會研究2014》（香港：香港教會更新運動，2016年），頁29、31。
- 2 胡志偉、李詠研編：《回歸十年。使命再思——香港教會研究2009》（香港：香港教會更新運動，2011年），頁53-54。
- 3 蘇成溢：〈總幹事報告〉，載於《2015年度周年代表大會》（香港：中華基督教會香港區會，2015年10月24日），頁17-25。
- 4 呂大樂：〈世代變遷下的香港本土處境：從改變社會去改變經濟、政治〉，載於香港基督教協進會編：《還跟從誰呢？——香港教會使命諮詢會議2009》（香港：香港基督教協進會，2010年），頁37-38。
- 5 鄭宇碩：〈現今香港政治生態的理念與分析〉，載於林榮樹主編：《政治生態轉型下的牧養》（香港：香港中文大學崇基學院神學院，2015年），頁15-16。
- 6 余妙雲、胡志偉：〈貧窮懸殊社會中教會的使命〉，載於胡志偉、李詠研編：《回歸十年。使命再思——香港教會研究2009》，頁125-127。
- 7 陸志明：〈從「堅尼系數」看香港教會堂會規模的不均〉，載於胡志偉、劉梓濠編：《處境劇變下的牧養更新——香港教會研究2014》，頁89-91。
- 8 林崇智：〈回應現今香港政治生態的理念與分析〉，載於林榮樹主編：《政治生態轉型下的牧養》，頁31-32。

屬靈雋語

「聖靈使人有信心，滿有膽量；邪靈使人沒有信心，時時懼怕。」

——宋尚節

總幹事心聲

教會在香港 (二) 蘇成溢牧師 1

屬靈雋語

宣教萬花筒

教會與宣教 葉青華牧師

宣教小故事：是誰在聽禱告？

葉青華牧師 2

百周年前奏

正視「宗教改革」的歷史！ 黃偉昌牧師 3

子牛集

能為人師 皆因蒙恩 翁美茵校長 4

暖廬

孩童焦慮問題 彭曉宏 5

特稿

廣州行——尋根之旅

翁美茵校長 陳章華校長 6

專心專講

中華基督教會香港區會社會服務的發展方向

郭偉強 7

繫連妙結

8

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、何寶鈴、梁文祺、馮浩樑、陳智衡

執行編輯：容慧雯

督印人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話：2397 1022

圖文傳真：2397 7405

電郵：editor@hkccccc.org

網址：http://www.hkccccc.org



教會與宣教

前言

宣教本不是少數人的事，更不是教會宣教或差傳委員會的專利，它是主耶穌給每位信徒的使命。教會有責任教育信徒，不但明白宣教的重要，也能積極參與宣教事工。當教會鼓勵信徒參與宣教，必能看見事奉的果效，弟兄姊妹勇於付出，在禱告、金錢、人力上不斷支援全世界的宣教工作，到頭來一定會得益的必然是基督的教會。教會可如何推動宣教？

一、藉禱告推動宣教

惟有透過禱告才能帶出對宣教的熱忱與負擔，否則只會永遠停留在「教會其中一項活動」的階段。我們透過各種機會，積極帶領會眾一同為宣教禱告。

教會可以安排在每主日崇拜中

為萬國萬民禱告，也可定期聚焦為一個宣教工場禱告，宣教行動不只限於短宣，短宣固然是重要，但每年能去短宣，且合適的人並不多，並不能帶動教會進入整體宣教的目標。我們鼓勵弟兄姊妹為宣教工場禱告，好處是任何人都可以參與。當我們實際而專注地為一個國家和其上的人民禱告，負擔與感受很不同，宣教的火自會在眾人心中點燃。

二、藉教導推動宣教

不只透過主日信息或主日學，其實今日存在於「地球村」內的教會環境也是其中一個最好的教育管道。教會必須突破中國人心中根深蒂固的「自己人」觀念，走出教會四面牆進入社區服事周圍的人，上帝已把世上不同的種族人口帶到了我們的地方；一旦進入跨文化社群之中，弟兄姊妹自然能感受福音的使命與呼召。

第一身的見證從來都是很有力的見證，邀請宣教士或分堂牧者回來述職，一方面保持相互的關係，也使教會對宣教士及工場有直接認識。與宣教士面對面幫助弟兄姊妹更多瞭解

每個地方的需要，能幫助整個教會維持宣教的動力。

三、藉短宣推動宣教

積極鼓勵弟兄姊妹參與短宣，但需調整弟兄姊妹的期盼。「短宣」通常不能帶給當地工場太大幫助，反倒是對自己的宣教教育。短宣不單是 go and see，也是 experience，是一個經歷與上帝同行和同工的機會，讓上帝藉短宣點燃心中愛靈魂的火，甚至能預備自己將來進入長宣。宣教是上帝國的命脈，今天教會若不積極宣教，上帝的同在就不可能降臨，旨意也不可能成全。

四、藉金錢奉獻推動宣教

宣教的信心認獻是很重要的一部份；就是在十一奉獻外，憑著信心，為未來一年的宣教基金認獻，並相信上帝一定供應需要。當大家都願意憑信心為宣教擺上奉獻和禱告，個人與上帝的關係和委身必有成長，這就是宣教帶來生命成長的原動力。

結語

對於宣教，可能你和教會還有

宣教小故事： 是誰在聽禱告？

葉青華牧師 | 合一堂北角堂

「這困苦人呼求，耶和華就垂聽，救他脫離一切的患難。」（詩三十四6）

在一九七二年三月一日清晨兩點，卡洛·泰勒已經被困在她的車下有兩個小時了。引擎在啟動著，後輪也在旋轉著，汽車的重量壓擠著她的臀部，她的腿被廢氣不停地熏著，可是她的上半身，卻冷的很，輕飄飄的雪花落在她的臉上。

當她從蒙特利醫院下班後，在回家的路上，她想起忘了拿一些東西。她是醫院的秘書，她把車子掉轉頭，想走捷徑回去。可是，她卻迷了路，車子開進沒有出路的廢棄工廠區域。

卡洛只好又掉頭，不料車子被雪困住了。她想與其在此廢棄之區域等待整個晚上，不如自己試著照她哥哥說的方法，去作作看。

她將車子的檔放在後退檔，拉起風杆，打開左門，推著車子，試著離開雪泥堆。車子動了，卡洛跑去前面，以便跳進駕駛座，可是她滑了一跤跌倒了，後輪壓過她的腿後，停了下來。

卡洛知道最後的幫助必來自上帝。所以她開始禱告，這是有生以來第一次誠心的禱告。當一切似乎無望的時候，她聽到一輛汽車開往這邊的聲音，它在附近停了下來。卡洛抬頭，看到有兩名警官站在她旁邊。

以後，她知道那兩名警官，一星期前剛巡邏過那地區，可是卻從來不會下到那條死路去巡邏。當然那晚，也沒有任何理由下到那條死路去巡邏。

1517 正視「宗教改革」的歷史

很多問題和不解之處，但在中國的宣教史上有一群宣教人在來華宣教的挑戰上學到了這樣的功課：

「除非你完全降服於上帝，你不能知道祂的心意，一旦你降服，祂就會告訴你當作甚麼。」——劍橋七傑

對於委身宣教會帶來的影響或會結出甚麼樣的果效，有另一位宣教者有這樣的宣認：

船夫諷刺一名宣教士：「先生，你真的期望改革中國的偶像敬拜嗎？」宣教士的回答是：「我不期望自己，我期望上帝去改革。」這位宣教士是誰？

作這信心宣認的就是首位來華的基督教宣教士馬禮遜，無論是馬禮遜、劍橋七傑或戴德生，他們的宣教故事不單成為了工場的祝福，也成為了他們當代教會復興的動力。這一切的宣教見證，會否也為我們今日的教會在尋找成長的方向上，起著啟迪的作用？

更正：上一期專欄文章李煥華：〈廣東省探訪及事奉願景〉，作者為本會富善堂堂主任。

伍立警官說：「我本來就不想去那廢棄的工廠巡邏。當我到了那附近時，我也不知為何轉了進去。」

在人想不到的地方，總有在困苦中的呼求在迴盪著，是誰在聽著？對！就是那位全能全愛的神上帝在聽著，祂也在呼喚人成為祂拯救世人的工具，那個人又是誰？對了！那個人就是我和你，當我們願意聽從主的呼召，上帝必把我們引領到有需要的人當中，好作成祂的工。更對了！你和我就是上帝回應世人呼求的「聲音」。

二零一七年，對於基督教（新教Protestant）來說，確是十分重要的一年，因為一五一七年（距今五百年前），德國修士馬丁路德（Martin Luther 1483-1546）撰寫《九十五條論綱》並釘於威登堡教堂（Wittenberg）的門上，批判當年教庭「贖罪券」的販賣，被譽為「宗教改革」的正式開始。宗教改革不但引來當時歐洲不同地方的改革運動、對神學及教制等不同的觀點及立場，更引致後來不同基督「宗派」的形成。另外，馬丁路德將拉丁文聖經翻譯成一般平民百姓也能理解的德文（以至之後的各種語言翻譯），更標誌著人對上帝話語可以有更直接的領受和詮釋。這些也是對基督教、天主教，以至及後整個世界的發展有著極為深遠的影響。

五百年後的今日，我們對此重要的歷史有否深入的認識、瞭解及反思？本年初，《時代論壇》的社評有一段曾如此說：「雖然宗教改革的基因仍深植於基督新教不同宗派之中，但對香港教會而言，由信徒到教牧，一直以來都算不上重視歷史。對整體教會歷史以至昔日香港及內地教會的發展與試煉作過深入瞭解者稀；即使對自身宗派歷史，亦大都只在上洗禮班時水過鴨背一番。不重視歷史的結果，是昔日的錯誤會更容易覆轍重蹈。」⁽¹⁾此一評論，實在是對我們的整體信仰歷史感有著很大的挑戰及提醒。

今年，香港不同教會、機構或神學院也相繼舉行不同的紀念活動及相關講座，包括我們區會在內。剛過去的三月六日，神學牧職部舉行了一個有關宗教改革研討會，邀請聖公會劉子睿牧師（博士）來臨，就「從歷史看改革思潮對教會／信仰群體造成的衝擊與反思」一題目為我們帶來分享。劉博士在研討會開始便指出，雖然至今普遍的觀念皆認為馬丁路德為整個改革運動的軸心，但其實在一五一七年之前，不少的改革思潮已湧現，加上當時在歐洲出現的「人文主義」狀況，強調理性及思考的氛圍下，人民普遍追求自主且不肯盲從權威，加上在此前已有其他版本的翻譯聖經出現，人民更渴望親自理解或詮釋聖經的現象已越見普遍。故此，馬丁路德只是整個改革運動的「其中」一位代表人物；而英國聖公會的改革，卻大多因為政治因素多於其他。⁽²⁾在天主教會方面，其於十六世紀中期已就著各方面進行改革，比如於一五四零年成立修會耶穌會，主張內部改革教會。

因此，教會在不同的年代確實應按著不同的處境及需要，並以上主為中心及不存一己私心的態度作出革新改變。

另一方面，在過往宗教改革的歷史當中，確實亦曾帶來不少的負面影響，比如天主教與新教的分裂中，引發多場宗教戰爭（例如「三十年戰爭」（1618-1648））；新教內部在神學或宣教理念上的不同理解，亦形成此後的「宗派主義」，加劇新教內部的不斷「分裂」；新教在對於各項由天主教而來的禮儀抗拒，形成傾則於對「道」的重視，漠視其他宗教禮儀或傳統對信徒靈性培育的功效……等，確實是今天我們作為每一個主內信徒，切切需要省覺及反思的地方。正如劉博士在是次研討會的尾段向各參與的教牧同工提出，今天普世教會當走怎樣的路，是「合一」？還是繼續「分裂」？確是今天我們每一個作為中華基督教會的一份子，需要再深思的問題。

凡事皆有正反兩面，對於「宗教改革」的歷史亦然，盼望我們也珍惜今年「宗教改革五百周年」的機遇，正視當中的利弊，從而作出反思，並對未來教會的前路作更合主心意的回應。

1. 〈社評：改革五百年的今日意義〉，《時代論壇週報》第1538期（2017年2月19日）。

2. 英皇亨利八世（Henry VIII, 1491-1547）為了休妻而另娶新皇后，與當時的羅馬教皇反目，推行宗教改革，將當時英國主教立為英國國教會大主教，使英國教會脫離羅馬教廷，自己成為英格蘭最高宗教領袖。



能為人師 皆因蒙恩

晚飯過後，正想著撰寫甚麼主題的文章放在〈子牛集〉，看看書架上的書，翻開一本又一本，霎時眼珠一掃看見兩本薄薄的書，我注目在這兩本書的書脊上，因為它們就是二十多年前團契導師送給我的書，而書脊上寫著《從異象到實現》和《教導的使命》。

我的靈感來了！我為何想成為一位教師？為何今天又承擔著校長這個崗位？為何願意在學校服侍？我腦海裡就出現了多個面孔。在我成長的不同階段，遇上了多位生命師傅，感謝我的上帝！

常聽說「生命影響生命」，上帝就是藉著這些人影響了我。下文就讓我分享其中的三位吧！

一位小學老師：

她是我二年級的班主任，何老師。何老師是一位溫柔的老師，二年級的最愛就是上她的課堂。記憶中她從沒有粗聲粗氣的責罵我們，常常都是帶著笑容與我們一起。還記得當年我被一位同學威迫要每個小息都陪她玩耍（威迫的原因，早已忘記了），年紀小小的我當然是不願意，但是我年紀太小不懂得反抗，也不懂得主動告訴老師，只有「從命」，因此我每天就只有跟那位同學一起玩。有一天，我坐在課室的角落裡靜靜地哭，何老師察覺了！她溫柔地向我細問，她那善解人意的眼神我還歷歷在目。我將事情告訴她，她幫助我處理了。雖然我已記不起如何處理，但她留在我心底裡的印象卻是難忘。二年級的我就是這樣，就是不懂得處理和解決問題。幸好遇到觀察入微的老師，她能細察我的內心。

自小學畢業後我未再遇上何老師，直至我讀教育學院時在一所學校實習教學，我從一本教科書夾附的進度表內看到何老師的簽名，我認到她的筆跡，我知道是她。我等待著她進入教員室，突然有人推門而進，我的心在急速的跳動，是！就是她！我興奮地對推門的老師說：「何老師！」就是這句話，她看到了我！想不到，她一個箭步的走到我身旁，與我擁抱，還說：「美茵，妳成為了老師啊！」

沒見十年，何老師看到我就認得我，那位對學生溫柔、體諒的老師就是這樣一直在我心裡。

一位初信主時牧養我的團契導師：

在我初信主時，我遇到一位啟蒙我的團契導師，她是一位宣教師，謝姑娘。

初信主時，我仍是一位大學生，除了上課的日子，也有不少個人時間。謝姑娘常常關心著我們一班團友身心靈的需要。她付出了不少時間照顧我們，與我們一起游泳、一同上茶樓喝茶，而當中最重要就是建立我們的生命。謝姑娘經常與我分享她的生命及奉獻的心路歷程。記得在傾談之中，她鼓勵我裝備好自己成為一位基督徒教師，要帶著使命，帶著一夥帶職宣教的心。我感謝上帝在我踏上教學生涯之前能遇上好牧者。在她送給我的那本書《從異象到實踐》中的首句「上帝在不同時代給人不同的異象，呼召人去完成祂對該時代的使命。」就是這樣，我常常記著在我的崗位上就好像以斯帖一樣「焉知你得了王后的位分，不是為現今的機會嗎？」（以斯帖記四14）

一位著重身教的上司：

我遇過三位校長上司，在我不同的人生階段中都啟發了我。由於篇幅所限，在此分享其中一位與我相處最長久的她，陳校長。

為人師，身教重於言教就一定明白，但能夠在人生遇上能活現身教的上司卻未必是人人可經歷。感謝上帝，我能夠！陳校長那份堅持、擇善固執、和而不流，中立而不倚的性情就在工作生活中體現出來。她身為校長，經常將育人之道與我們分享，記得她常常提醒著我們，學校最重要的是別人能從學生身上看見我們的功夫和教師的專業團隊，而不是我們個人的能力。因此，多年來她帶領我們所重視的是課程、是品德，更重視的就是人。

在我擔任這個崗位後，陳校長繼續為我師，與我分享她的心得，她簡而精的寄語讓我銘記於心，身為校長三個重要的要素：誠實無偽、樂觀正向、尊重關心。她的身教與言教，於我一生有益。

結語：

人生中遇上無數的人與事，能在早年相信上帝，這是祂的恩典。願每一個基督徒的教育工作者都緊守崗位，按著聖經的教導「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守……」（太二十八20）教育工作挑戰是大的，但我感謝上帝，祂走進我們生命之中呼召我們。我不是才幹十足，但感謝祂願意用上一個平平凡凡的人。





暖盧

中華基督教會香港區會紓壓及心靈更新服務

地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

電話：23971495

傳真：27873949

電郵：clipsy@hkcccc.org

網址：http://clipsy.hkcccc.org



孩童焦慮問題

彭曉宏 | 本會臨床心理學家

工作中經常面見一些小孩子焦慮的個案，求助的原因包括：上幼稚園升小等適應問題、功課壓力、人際關係（害怕老師或被同學排斥欺凌）、創傷突發等事故……；求助的父母面對著孩子的焦慮反應：經常哭泣、情緒化、重覆提問、神經緊張、拖拉、不願面對事物、倒退行為、失眠、身心痛……甚至更嚴重：不肯上學、表現想死；令整個家庭都會十分困擾。

在理解焦慮症之前，我們先理解其實“焦慮”是每一個人都會有的情緒，人一般要面對新的環境時，感到缺乏安全而引起的正常情緒反應，透過重覆面對、掌握情況，對自己的能力建立一定的信心後，整個人就可以慢慢放鬆下來，焦慮感自然會消失。其實孩子碰到問題父母只要察覺得早，加上懂得回應孩子的情緒，提出方法教孩子面對和處理，很多時父母自己都可以紓解到孩子的焦慮。

其實孩童時期有所謂正常的焦慮（即一般孩子都會有所擔心及害怕的事情），父母如果理解，隨著年紀孩子對事物的接觸愈來愈廣，認知能力愈來愈高，心理上都會有這樣變化，用不著自己也神經兮兮起來。舉個例子，原來兩三歲的幼童起初上幼稚園大哭，甚至六歲的學童起初上小一時出現分離焦慮都屬於正常，但如果上中學、大學，仍然出現分離焦慮，就有問題了！（參右表）

引發焦慮症的成因其實很複雜，簡單而言有先天、後天及環境因素。

有些孩子天生的脾性就是比較易受驚，也較慢適應新環境，父母如知道孩子是這樣，就更應在他小時候下功夫去增加孩子的安全感及慢慢拓展他的經驗。很欣賞一位母親，她知道孩子先天很怕生，因嬰兒時期，她觀察到只要陌生人行近一點或凝視孩子，孩子必定大哭起來，這位母親於是每天推著嬰兒車，把孩子帶去公園「特訓」，選擇跟一些很和藹可親的長者攀談；久而久之，孩子面對陌生人有很大進步。這正正是讓孩子在安全感足夠的情況下，重覆面對一些他害怕的環境，提高掌控感。

此外，父母也要留意孩子的成長經歷及性格發展，例如有些孩子對自己要求很高，事事追求完美、設下不合理的期望。有些孩子則對於他人的批評和拒絕過於敏感，有些孩子過份想要去控制、性格固執、缺乏彈性、無法放鬆……如有以上情況，父母都要多加留意，循循善誘孩子。因為以上

年齡	孩子常見的恐懼（正常）
0-6個月	很大的聲音、太大的感觀刺激、失去支持及照顧
7-12個月	分離、陌生人、突然的動作及感觀刺激、大的突然的影子、高度
1	分離、上廁所、陌生人
2	分離、黑暗、動物、很大的聲音、很大的東西、擺設的改變、想像出來的怪獸
3-4	分離、黑暗、晚上的噪音、盜賊、想像出來的怪獸、動物、面具
5	分離、想像出來的怪獸、壞人、動物、身體受傷
6	分離、打雷和閃電黑暗、想像出來的怪獸、盜賊、獨自睡覺及獨處、身體受傷、自然的災害、死亡
7-8	自然的災害、黑暗、因看電視而產生的害怕、獨處、身體受傷、電視接觸到的驚害：如綁架、爆炸、失敗或被批評、看醫生、惡夢
9-12	失敗或被批評、考試、學校表現、外貌、被同學拒絕或欺凌、打雷和閃電、身體受傷、疾病死亡
13-15	自然及人為的災害、擔心政局經濟的未來、身體受傷、疾病死亡、家人和家庭問題、社交關係、學業成敗、個人外貌

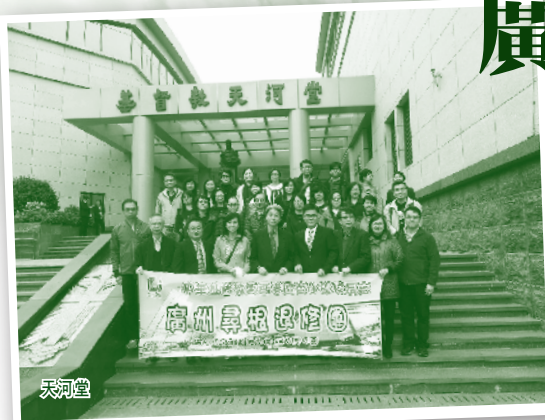
#譯自 Assessment and treatment of childhood problems

的思想模式或性格，都比較容易產生壓力及焦慮情緒。

另外，父母自己本身也要察覺自己是否也過份緊張及多慮，因孩子在這種環境氣氛下成長，會不知不覺吸收這種情緒，變得神經兮兮。有時見某些個案，孩子焦慮的問題是一，父母的焦慮問題是十，這樣父母不單不能好好安慰及回應孩子的需要，反而加劇了整個家庭的焦慮，漸漸地孩子也寧願收藏自己的感受，免得告知父母後，情況變得更糟。

最後要提出的是環境因素，泛指生活遇上的壓力事件。其實孩子的人生，要面對的困難、壓力事情多的是，我們希望孩子有解決問題的能力，父母就是最好的教練，孩子能力做到的就讓他做，未有能力處理的就陪伴他面對，緊記是一步一步教導孩子，然後漸漸放手讓孩子來。孩子有機會自己做，自然能慢慢提升自己的自信及能力！有時遇上一些特別的事件，例如受到驚嚇、或是親人生病離世，孩子可能會倒退，這都是正常。父母這時更加需要照料孩子的情緒，多些陪伴及聆聽，如果仍感到乏力或無計可施，則需盡快積極找出路及外援幫手。

廣州行——尋根之旅



天河堂



廣州市真光中學



光孝堂

本會小學校長會於本年三月三日至三月五日舉辦廣州尋根退修團，團員包括區會總幹事、學務總監以及直屬、有關和堂會小學及幼稚園的校監、校董和校長等一行三十六人。除了探訪廣州市真光中學，瞭解書院與本會之關係外，亦參觀了錫安堂、廣州中山大學、仁濟堂等。當中我們更一同參與廣州天河堂崇拜，與廣州主內一家的弟兄姊妹交流，更成為姊妹學校，進行簽約儀式。

廣州市真光中學

第一站，我們先到廣州市真光中學參觀，一入大門就被那清晰可見、目標明確的主題所吸引「愛在微笑裡，讓人一見如故，有愛的地方，就有真光」。真光中學擁有著優秀的教師團隊，多名教師榮獲國家、省市各種榮譽，是廣州市教師獎等次最高、類別最多的學校之一。我們先到會議廳瞭解真光中學的歷史，蘇成溢牧師更即時介紹區會與真光中學在歷史上的關係，讓我們獲益良多。接著，我們更走到校園區瞭解學校的上課情況。雖然課室內坐著接近五十名學生，但他們好學及自律的表現卻令我們印象深刻。

學校擁有多而廣的活動，當中包括不同的學生社團。現時分為六大類別共56個，讓學生的興趣特長都得以發展。近年更代表廣東省中學生派出足球隊，勇奪全國中學生足球錦標賽冠軍、全國U-15足球錦標賽及足球聯賽全國冠軍等。

光孝堂

離開廣州市真光中學後，我們緊接著走到光孝堂。該堂於一九二一年十二月奠基，於一九二四年落成，取名中華基督教會光孝堂。文革期間，光孝堂被佔用長達十八年之久，直至一九九一年獲政府批准於同年十一月二十四日正式復堂，從此信徒得以齊集一同敬拜與事奉。

當我們走進光孝堂即時被它那中西結合的哥特式風格所吸引，那樓高五層的禮拜堂莊嚴肅穆，雄偉壯觀。從正門走進大堂，頓時感受到在那繁華的鬧市中得到一份寧靜安舒的感覺。

除了參觀之外，翁傳鏗牧師更帶領我們一同靈修及分享，我們透過安靜默想聖經，再彼此真情分享，體現了主內一家的精神。

錫安堂

翌日我們一早到達錫安堂，錫安堂於一九八零年九月復堂，復堂之後堅持三自精神，在教會的帶領下積極實踐「愛國愛教，榮神益人」的精神。錫安堂自一九四八年加入中華基督教會廣東協會，並正名為中華基督教會錫安堂，於一九九九年在全堂會眾齊心協力下，於兩年多時間內進行重修重建工程，讓堂會重修主堂及加建新副堂。如今在天父的恩眷下，教會福音事工不斷興旺，為區內作出美好的見證。

中山大學孫逸仙紀念醫院

午後，我們到了中山大學孫逸仙紀念醫院，醫院於一八三五年由美國傳教士伯駕創辦，原稱博濟醫院。此地也是孫中山先生學醫和進行革命活動的地方。由於服務需要，醫院已進行擴建，但仍保留舊院建築，從外觀仍充滿十九世紀的建築風格。在正門還豎立了紀念碑，寫著「開始學醫及革命運動策源地」我們邊拍照，邊聽著蘇牧師、翁牧師等細說昔日歷史，遙想當年教會宣教之活動，以及國父的創舉，只覺先聖先賢實在可佩可敬。

廣州中山大學（嶺南大學）

其後，我們加緊腳步，到了中山大學（嶺南大學），尋找梁發先生的墓碑。大概在上世紀八十年代前，梁發先生的墓碑曾一度成為學校歷史系樓前排水溝的蓋板，後來由學校歷史系的一位老師發現，現時則豎立在大學圖書館一樓展覽大廳。梁發先生為中國第一位被按的傳道人，與本會教會及小學淵源甚深，因此，與基法小學有關的校長們均趁機拍照留念，記下這歷史時刻。

行程豐富緊密，晚飯過後，我們一行人走到珠江岸邊，乘船夜遊珠江。夜幕低垂，微風輕吹，兩岸霓虹所佈置的景色，實不下於香港夜景。渡輪途經海獵德大橋、星海音樂廳、廣州塔等著名景點。船上人多熱鬧，我們也乘風暢談日間所見所聞，實在別有一番景致。

天河堂

到了行程的最後一天，正是主日，於是我們到了廣州天河堂參與主日崇拜。天河堂是一九四九年後廣州第一家

興建的基督教教堂。教堂原本於海珠區的小港堂，由於損毀嚴重，於是易地重建。新堂建成後成為了一個集教堂崇拜、培訓、外事接待、聯合活動等多項功能於一身的綜合性教堂。我們甫入教堂便被主耶穌為門徒洗腳的雕塑所吸引，其後在主任牧師及師母介紹下，看見更多基督教藝術作品，且與教會格局配合，能幫助信徒更深刻地默想主基督的救恩。在經歷了一個豐盛的崇拜後，我們便準備回港了。

是次廣州尋根之旅行程緊密豐富，收穫著實不少，在此感謝團長翁傳鏗牧師、各位顧問（蘇成溢牧師、陳紹才總監、余煊博士、許俊炎校監、陳翠賢校監），以及負責籌備是次活動的各職員，使這個尋根團得以順利舉行。



專心專講

郭偉強 | 本會社會服務總協調主任

中華基督教會香港區會 社會服務的發展方向

中華基督教會是一個合一運動，主張並致力於「自養」、「自治」和「自傳」。透過合夥組織（Partnership in Mission）、聯合行動（Joint Action for Mission）和彼此分享的精神（Sharing for Mission），以達成傳道和服務的使命，傳揚福音和見證上帝的大愛。

中華基督教會香港區會（下稱「區會」）的社會服務是達至上述使命的一個重要載體。為此我們必須確保我們辦的社會服務，能夠按區會這個組織的意志，為達到我們成立的使命而進行。我們必須盡一切努力，凝聚資源，去營運我們認為需要提供的服務，建立和維持我們辦社會服務的能力和自由。

區會在香港擁有一個由138個堂會、中學、夜校、小學、幼稚園和機構組成的網絡。接觸點遍佈港島、九龍、新界和離島。平時接觸到為數十萬以上的個人和家庭。而每年透過這個網絡，新接觸到的個人和家庭也以萬計。倘若我們能夠善用上帝給我們的這個網絡，忠心地致力於達成傳道服務的使命，必能祝福香港社會，傳揚福音和見證上帝的大愛。

根據以上的理解，區會社會服務的未來發展，並不是要成為一個提供多元化服務的大部門或大機構；而是藉著區會這個網絡大家庭的堂會、學校和服務單位，透過合夥組織（Partnership in Mission）、聯合行動（Joint Action for Mission）和彼此分享的精神（Sharing for Mission），一同協作，實踐愛鄰如己的誡命，為所在社區接觸到的個人和家庭送上關懷和祝福。具體的計劃可包括下列：

1. 關心那些被社會遺忘的邊沿社群，協助他們克服和脫離困難。例如我們運用商界的捐助，申請政府的攜手扶弱基金，配對多一倍的資源，透過家情軒與區會在屯門、天水圍和元朗的學校和堂會一起協作，服事區內的貧窮家庭。藉著功課輔導、課餘託管、愛心飯堂、食物銀行、家庭活動和家長支援服務等，協助他們脫貧。讓他們經驗關懷和認識福音。每年服務人次達四萬人次。
2. 藉著教育、社會服務和堂會的聯合行動，培育、關心和牧養我們透過學校接觸到的學生、家長和老師。我們在學校服事的老師、社工和校牧同心合意地發展成為一專業團隊，為那些遇到困難的學生和家長提供包括實物援助、情緒和社會支援及心靈關懷等服務，協助他們解難紓困。
3. 透過知識、經驗和技術的分享和交流，讓堂會弟兄姊妹互相學習，在所屬社區實踐愛鄰如己的行動。例如組織弟兄姊妹定期探訪區內的獨居老人和露宿者，向他們表達關心；透過院牧事工的安排，定期到醫院探訪那些沒有親人的住院病友；和鼓勵弟兄姊妹主動認識居所在同大廈、同屋苑的鄰居，發展好鄰居的關係，於有需要時主動表達關懷和施以援手等。

要達成傳道和服務的使命，傳揚福音和見證上帝的大愛，區會各堂會、學校和機構的成員必須樂意實踐主耶穌叫我們要愛鄰如己的教訓，我們才能成為一個愛的群體，把基督的愛與身處的社群分享，為基督作美好的見證。

擊連妙結

區會

本會舉行按立牧師典禮

本會已於六月四日（聖靈降臨節主日）下午三時正在望覺協和堂舉行按立牧師典禮，按立基道堂林淑嫻宣教師為牧師。



堂會

合一堂九龍堂舉辦「樂韻頌神恩」鑽禧聖樂感恩會日

合一堂九龍堂定於七月二日（主日）晚上七時三十分，舉行「樂韻頌神恩」六十周年鑽禧聖樂感恩會，內容包括：合唱、獨唱、弦樂四重奏、圓號獨奏，由該堂成年及少年詩班、敬拜隊及弦樂小組獻唱及獻奏，曲目包括〈慈悲穩定歌〉、〈永不止息的愛〉、〈詩篇150〉、〈Bless This House〉、〈O Clap Your Hands〉等。費用全免，歡迎主內同工同道赴會，同頌主恩。

梁發紀念禮拜堂舉行本年度培靈會

梁發紀念禮拜堂定於六月二十八日至三十日（星期三至五）晚上七時三十分舉行培靈會，主題為「合情合理的荒謬」（研讀傳道書），由香港神學院聖經科副教授張祥志先生擔任講員，歡迎任何人士參與。

合一堂馬鞍山堂建堂二十周年舉辦聖樂頌唱工作坊

合一堂馬鞍山堂建堂二十周年，定於六月二十五日（主日）下午三時三十分，舉辦聖詩頌唱工作坊，主題為「崇拜流程中的詩歌運用與牧養（以普天頌讚新修訂版詩歌為實例）」，由蔣慧民執事擔任指揮及講員，賴宇衛、戴可欣及何藹琪擔任司琴，並由合一堂馬鞍山堂詩班頌唱；不收門券，歡迎主內同工同道赴會。

學校

區會聯校魔力橋比賽已圓滿舉行

由區會中學校長會學與教交流小組數學科核心小組主辦的「區會聯校魔力橋（Rummikub）比賽」已於五月六日假燕京書院圓滿舉行，並即場宣佈了各得獎者名單。當日比賽氣氛熱烈，共96名來自21間區會中學的參賽者，一同競逐個人及團隊獎項。經過三小時合共四回合的比賽，結果終於產生，成績令人鼓舞。共10位同學獲得個人一等獎，而譚李麗芬紀念中學更榮獲團隊冠軍；各組別得獎名單已上載區會網頁（<http://www.hkcccc.org>），歡迎瀏覽。

基真堂誠聘行政幹事

中華基督教會基真堂誠聘行政幹事，需舊制會考中五 / DSE中六或以上學歷，具三年以上相關經驗，熟悉教會運作，協助人事財務及辦公室管理。請具履歷寄新界葵涌荔徑11號基真小學內 中華基督教會基真堂主任牧師收，合則約見。（應徵者所提供之資料只供招聘用）

中華基督教會香港區會 信徒培育部信徒小組 主辦 2017年暑期聖經學習課程

- 主 題：「教會有问题，聖經有答案」
（哥林多前書查經課程）
- 日 期：2017年7月7日至8月18日（逢週五共七堂）
- 時 間：晚上7時30分至9時30分
- 地 點：望覺堂副堂（九龍旺角弼街56號基督教大樓四樓）
- 內 容：7/7 蒲錦昌牧師：如何面對教會分裂的危機？
14/7 吳碧珊牧師：教牧同工與信徒應建立怎樣的關係？
21/7 羅杰才牧師：教會需要紀律嗎？
28/7 岑樹基牧師：信與不信真的不能結婚？
4/8 馮浩樑牧師：基督徒可否參與其他宗教活動？
11/8 鄧達榮牧師：崇拜需要禮儀嗎？
18/8 姚兆祥牧師：教會鼓勵靈恩嗎？
- 對 象：本會信徒
- 費 用：每位 \$150
- 報名辦法：請向所屬堂會報名；或填妥報名表，連同劃線支票（抬頭：中華基督教會香港區會），於6月23日（星期五）前，寄回九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所二樓；報名表格可於<http://www.hkcccc.org>下載。
- 查詢電話：23971022王綺雯小姐
- 詳 情：可瀏覽區會網頁 <http://www.hkcccc.org>

中華基督教會香港區會福音事工部 野外福音事工小組（勇獅） 主辦 【2017勇獅野外天地】遠足系列

7月份活動地點：柏鯪石澗

- 日 期：2017年7月16日（星期日）
- 時 間：下午2-7時
- 難 度：★★★★（1★為最易，5★為最難）
- 集合地點：鯉魚涌港鐵站A出口
- 截止報名：2017年7月10日（星期一）
- 對 象：歡迎任何年齡之勇獅野外天地（永久）會員參加
- 費 用：會員每次港幣 \$10（作行政費用及購買第三者保險之用）
- 報名方法：已成為勇獅野外天地（永久）會員，請即填妥「2017勇獅野外天地」遠足系列1-9月活動報名表（非會員可連同「勇獅野外天地（永久）會員」申請表格一併交回），並於每次活動截止日期前連同費用親身遞交、或以電郵（kwwong@hkcccc.org）、傳真（23977405）及將報名費用以劃線支票（支票抬頭：中華基督教會香港區會），寄交本會辦事處事工部黃小姐收，以便辦理；信封面請註明：「2017勇獅野外天地」遠足系列。
- 本會地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所
- 查 詢：23971022 事工部黃小姐
- 活動詳情：歡迎瀏覽<http://lion.hkcccc.org>
- 下 載：「2017勇獅野外天地」遠足系列1-9月活動報名表及「勇獅野外天地（永久）會員」申請表格，可於<http://lion.hkcccc.org>下載。