

教會在香港⁽¹⁾ (一)

教會在社會的角色與功能

在香港，一般人認為教會指教堂，是基督教徒進行活動的地方，與其他宗教場所無異。也有人將教會所辦的學校、醫院及社會服務，納入教會的功能之內。然而，教會應怎樣理解自己？我們在社會有何功能？以下五方面，需要大家深思。

一、福音使者

自使徒時代起，凡信靠及跟隨耶穌的人，便是祂的福音使者（徒一8）。因此，教會的使徒特性（Apostolicity）不單在於所宣認之信仰源自使徒，也在於是否繼續成為福音使者。⁽²⁾當然，今天教會在香港所傳的福音，必須對應社會現況，好像耶穌基督昔日宣講的福音一樣，給普羅大眾帶來生命盼望。

二、先知

昔日主差派先知，向扭曲了的社會，傳遞甚麼是合乎祂旨意的理想世界。今天的香港教會，也當在世上發揮光和鹽的功能。教會的先知使命，應包括：關注普羅大眾的民生困境；持定以聖經為原則的道德標準；作社會的良知；和致力保障人權，尤其弱勢社群的基本權利。⁽³⁾

三、祭司

人不能靠己力處理生命的枷鎖，唯有上主。教會的祭司身分就是助人找到上主的拯救、釋放和醫治。⁽⁴⁾當世界陷於矛盾困局，教會除了宣講聖道使人覺醒，亦需施行聖禮，使人領受恩典，生命得更新以作聖潔子民（彼前二9）。

四、牧者

耶穌以牧人身分尋找迷失的人。祂甘願捨身，使人得豐盛生命。教會的牧養應超越教會的範圍，進到社區之中。當前整體香港社會正處焦慮中，教會要成為安慰者，同行同在，為焦慮不安的人給予扶助。⁽⁵⁾

五、僕人

香港教會擁有資源地位，但要學效耶穌作僕人。⁽⁶⁾僕人雖然卑微，使命卻尊貴而重要（賽四十二1-4）。事實上基督的救世計劃，正是以謙卑僕人樣式來成全。謙卑能減少人與人之間的爭競，能締造尊重與對話。在這個充滿爭鬥的世代，教會的謙卑服事，相信為忿恨和紛亂帶來出路。（待續）

- 1 此文章取自筆者應上海的華東神學院之邀請於2017年4月26日在該院主講專題的部份內容。
- 2 World Council of Churches, *The Nature and Mission of the Church: A Stage on the Way to a Common Statement* (Geneva: World Council of Churches, 2005), p.10.
- 3 吳水福：〈九十年代香港教會的社會使命〉，載香港基督教協進會編：《合一承擔牧萬民：九十年代香港教會使命諮詢會議》（香港：香港基督教協進會，1990），頁61-62。林海盛：〈回應焦慮不安下的教會牧養〉，載李耀全主編：《香港社會與經濟轉型中的牧養》（香港：香港中文大學崇基學院神學院，2010），頁89-90。
- 4 葉菁華：〈回應：焦慮不安下的背後：對社會結構的觀察〉，同上，頁93。
- 5 林海盛：〈回應焦慮不安下的教會牧養〉，頁88-89。
- 6 郭乃弘：〈聯合使命的實踐：廿一世紀香港教會的共同使命聯合行動〉，載香港基督教協進會編：《探前路，迎挑戰，共負世紀新使命（廿一世紀香港教會使命諮詢會議）》（香港：香港基督教協進會，2000），頁116-117。

總幹事心聲

教會在香港（一） 蘇成溢牧師 1

屬靈雋語

主僕之言

事奉的正能量 呂秀玲宣教師 2

專心專講

我們的城市病了 吳碧珊牧師 3

宣教萬花筒

廣東省探訪及事奉願景 李煥華牧師
宣教小故事：由「五角七分」開始的大事 葉青華牧師 4

特稿

WWJD（耶穌會做甚麼？） 張漢強牧師 5

分享主日

港人港事

民主的彎路 羅杰才牧師 6

暖廬

教育箴言 梁玉嫻 7

繫連妙結

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、何寶鈴、梁文祺、馮浩樑、陳智衡

執行編輯：容慧雯

督印人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話：2397 1022

圖文傳真：2397 7405

電郵：editor@hkccccc.org

網址：http://www.hkccccc.org

屬靈雋語

「福音真理的原旨是釋放我們，使我們盡心地愛神、愛人。我們如果忽視了信仰中內心的層面，而單單靠遵守教條或道德規範活出信仰，我們的信仰就會失去平衡，墮入歧途，使我們的靈魂遠離神的心意。」

——柯提斯和艾傑奇（Brent Curtis and John Eldredge）

事奉的



+ 正能量

「目標要清晰，心志要堅定」。這是二零一二年當我預備離開加拿大滿地可回來澳門之前，與不同教會的弟兄姊妹所分享的事奉領受。無論是教牧人員或是平信徒，擁有清晰的人生目標是首要的！《標竿人生》第一章的啟序「生命重心不是在你。你必須從神開始，因為你是因祂的目的而生，也是為祂的目的而活」。(1) 自蒙召那一刻，我清楚人生的目標——事奉主！以堅毅的心志來達成目標，過程中經歷了許多艱苦的操練和諸般的訓練。當想到聖經上的屬靈偉人，如亞伯拉罕、摩西、大衛、約書亞、尼希米，保羅……他們蒙上帝揀選，肯定召命，接受訓練，勇於承擔使命和責任，帶領上帝的選民或教會按上帝的心意而活、而事奉。我深信事奉會造就事奉的人，促進生命成長，塑造屬靈領袖。這正是主為我們的禱求：「我們知道，萬事都互相效力，叫愛上帝的人得益處，就是按祂旨意被召的人。」(羅八28)。

感謝區會近年來非常關心宣教師們在牧職事奉上的裝備與成長，積極給我們提供的領導力訓練，無論是「堂主任交流會」、「聖道職事工作坊」、牧職發展進修日「自我領導與性格評估工作坊」，以及Ontrack Networks ACTS 2017的核心課程，都感受到區會努力幫助同工們建立健康而有效的事奉。我也充心感謝堂會的慷慨和栽培，讓我可以參加，有學習的機會。盼望所有堂會的長執和牧師，多給同工們屬靈充電的空間。在此分享從學習中的領受，與及自己的體驗，祈盼我們在事奉的路上，穩健地成長！

1. 認識自己，看得合乎中道

古語有云：「知人者智，自知者明」，亦有中、外學者提出：「所以要帶領教會第一步不是領導別人，而是領導自己！」(2)，「若是人們沒有意識到自己是何種人，也沒有意識到自己的所作所為。改變的方法就是去攬鏡自照。」(3) Personality Factors Profile (PFP) 透徹解讀自己，而Myers—Briggs Type Indicator (MBTI) 乃分析自己的性格取向。這些工具幫助自照，但不會停留在此，否則好像聽道而不行道的。「因為只聽道而不行道的，就像人對著鏡子觀看自己本來的面目，注視後，就離開，立刻忘了自己的相貌如何。惟有查看那完美、使人自由的律法，並且時常遵守的，他不是聽了就忘，而是切實行出來，這樣的人在所行的事上必然蒙福。」(雅一23-25) 更重要的是如何看自己，「不要把自己看得太高，要照著上帝所分給各人的信心來衡量，看得合乎中道。」(羅十二3)。自我角色的理解，往往受到自我身心發展的成熟程度所影響，假若自我形象健康的話，不會自我陶醉或自視過高，亦不會輕視自己的角色，肯定自我的價值，對自己的身分看得合乎中道。

2. 培育美好的靈性

培養美好的靈性，不是單擁有豐富的聖經知識，乃是懂得如何屬靈充電：懂得禱告、默想、與上帝單獨相處。對己對人皆以主的話語來剛強壯膽，鼓勵和安慰。我恆常地往寧靜而高級的咖啡餐廳，享受獨處安靜，個人退修，看書之餘，又可享受佳美食品，有助減壓。現今的傳道人是有福，因為我們手裡的聖經是最有效的工具，而目前坊間出版了不同的主題聖經，我常用的有《聖經·職場事奉版一和合本》(The Maxwell Leadership Bible - Union Version)、《心靈關懷聖經—新譯本》(Soul Care Bible - Chinese New Version)、《聖經·生命成長版一和合本》(The Bible For Hope - Union Version)。各有特色和內涵，附有深度的主題文章，對己對牧會都有極大的幫助。

3. 勇敢地面對失敗

約翰麥斯威爾 (John C. Maxwell) 相信：「成功不是一個目的地，不是有一天你可以到達的地方；它乃是你走過的路程。……失敗也一樣。它不是你可以到達的一個地方，就像成功不是一個單一事件，失敗也是一樣，端看生命旅程中你如何面對。在嚥下最後一口氣之前，誰都不能蓋棺論定。」(4) 事實上，每個成功的人都曾經歷過失敗，只是他們沒有視自己為失敗者。當我們接受失敗是成功的必經過程，我們就能從失敗中有所學習，培養出堅忍的毅力和成熟的性格。

4. 思念成功的美事

雖然教牧會因長期在別人的期望下工作，要滿足不同人及群體的需要，容易有負面的情緒，帶來灰心和沮喪；然而，培養出堅忍的毅力和成熟的性格可以抗衡，相對地，同時培養成功感的心思意念，也是我們正能量的資產。約翰麥斯威爾另一本好書常提醒我成功的人如何思想 (How Successful People Think)：

1. Everything begins with a thought.
2. What we think determines who we are. Who we are determines what we do.
3. Our thoughts determine our destiny. Our destiny determines our legacy.
4. People who go to the top think differently than others.
5. We can change the way we think. (5)

1. 華理克著、楊高俐理譯：《標竿人生》(美國：基督使者協會，2003)，頁21。
2. 趙錦德著：《策略領導教會領導錦?》(香港：證主福音協會，2012)，頁49。
3. 約翰麥斯威爾著、陳恩惠、吳蔓玲譯：《態度—你的致勝關鍵》(台北：基石，2007)，頁159。
4. 約翰麥斯威爾著、甘張梅君譯：《轉敗為勝》(台北：基石，2009)，頁26-27。
5. John C., Maxwell, How Successful People Think (New York: Center Street, Hachette Book Group), pp.123-124.



我們的城市病了

最近這兩個月內學童自殺率又再提昇了，自二零一五年九月學年，至二零一七年四月十二日執筆時，共有64名年輕人自殺輕生，若單以本年計算則為16名。當中有不同性別與年齡層——有原本成績優異的中學男生，疑因沉迷網上交友至學業退步，不堪父母責備結果在寓所跳樓輕生；有因生活問題不開心的12歲女童，於晚上在海濱公園企圖跳海自殺，後因呼救幸獲途人救起；有疑患有情緒病及躁鬱症，正修讀高級文憑課程的女生，疑因學業壓力至情緒反覆，於夜深被發現從高空跌落平台終告不治；有因偷竊遊戲機而被父母責罵，憤而從走廊一躍而下喪生的14歲中二男童；有身穿校服從寓所墮下當場斃命的18歲中五學生；有疑因考試不合格及受工作壓力困擾的女學護，從住處跳樓自殺身亡。

深信每當我們讀到這類新聞，甚至曾認識過這群選擇以結束生命來逃離這個千蒼百孔的世界的青少年之時，我們心內一定非常難過，為到他們曾經歷挫折，尋不到出路而走上了結生命之途而感到萬分惋惜，更關心到當下在我們的城市中，其他青少年該如何走過艱難的成長路呢？！

去年在立法會上，教育事務委員會針對學生自殺問題作出討論，教育局局長在會議上表示“很心痛”，並就事件的急切性，決定向全港公營及直接資助中小學，每所提供5,000元「家庭與學校合作活動計劃」特別津貼，資助家長教師會為家長及學童舉辦家長講座或親子活動等，以支援學生心理健康成長。此措施一出卻隨即被不同人士質疑其成效，更被人窘病因要製作課程，變相加重了前線老師的工作量及壓力。這就是我們的特區政府在面對問題時的處事模式！我

們除了感到悲憤之餘，會否又一次反問自己：我們的社會怎麼樣了？

最近，一間獨立短片及媒體組織舉辦了一項創作比賽，該組織表示過去每年青少年組都會收到約80-100份參賽影片，主題除了學業還有其他生活題材，內容多元化。但今年收到113份參賽影片中，超過三分之二的主題都與「功課」、「學業」及「我有夢想」有關，反映青少年的生活變得單一，對未來感到灰暗。其中一輯由應屆DSE生所拍的短片引起不少討論，內容是控訴整個教育制度功利化，學校的存在就如商場，校方各種政策都只為適合家長的口味，把學生打造成更亮眼的商品，學生只能受擺佈。短片內哀痛的表示，學校原應有教無類，為學生提供開放的環境，培養學生的自主性，讓學生自由地尋找適合的發展路向；可惜受社會大環境影響，實際情況完全相反，一切皆以分數及考大學為主，學生每天八時上課，四時放學後便要直接到補習社，然後回家吃晚飯和做功課，至深夜才上床睡覺，翌日六時又要起床上課。

當我們唏噓說：「我們的城市病了！」，但可曾想過自己也是個帶菌者、細菌的傳播者？我們將病菌傳播，受感染的何止是64名輕生的學生，還包括數以千萬計因壓力而引致情緒困擾、失落，以及看不到未來的青少年！！面對今天社會上種種問題之「病」，盼有關部門防患於未然，不要等問題日益嚴重至不可收拾時，才設法補救，就算亡羊補牢，恐怕亦為時已晚。

作為帶菌者的我們，固然要對症下藥進行治療，更重要是認識細菌的來源，固本培元，勤加操練，使身體強健，不再被細菌傷害，也不會感

染他人。特別是今天我們無論作家長、或前線教育工作者、或教會長輩，我們也受著整個社會的意識形態和價值觀影響和催迫，要為每位青少年的發展定下一些所謂的良好框架，殊不知卻將自身的成長經驗、發展模式或價值取向，硬套於青少年身上，未察覺此刻青少年所承受來自家庭、學校和社會的壓力正不斷增加。其實，我們都忽略了每個生命都是從上帝而來，都有其獨特性，其成長和發展的向度都不盡相同，昔日我們的成長環境與今天的處境也有很多差異。我們不自覺地對青少年投下了期望，卻又缺乏溝通致彼此關係日漸疏離，一旦他們遇到困惑或嚴重的問題，甚至闖下了禍，會因為害怕被責罵而不敢向父母、老師或長輩傾訴及求助，甚或在內疚與自責下走上自我放棄的不歸之路。

要減低存在於我們周邊病菌的殺傷力，不防嘗試多肯定、多讚賞年青人的努力，給予他們一個適當的渠道宣洩情緒，不要判斷也不要強求他們改變，只要耐心聆聽他們傾訴，有需要時可分享自己的失敗或困惑經驗，無條件地陪伴、接納和支持他們，容讓他們感到並不孤單；但要避免過度保護，培養他們有獨立解決困難的能力，鼓勵他們作多角度思考解決問題的不同方法，令他們重新得到力量面對人生挑戰與難處，有能力大步跨過此刻的挫敗感。

我們周遭是有大小不同的細菌，正如人的生命都有寂寞和美好的一面，我們要嘗試接受生命、享受生命、包容生命，而不是厭倦生命、放棄生命。深信美善與愛，可為這城市帶來更多正能量！





廣東省探訪及事奉願景

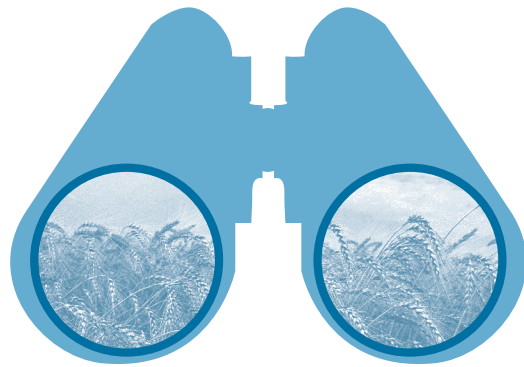
本年三月十四至十六日，區會共派出四位同工一起前往廣東省展開新的培訓工作。由於首次合作，雙方均需要一些適應和協調，包括住宿、培訓時間、對象需要，以及課程編排等各項。整體而言，此行為我們展開良好的合作關係，也為未來事工的推展奠定根基；為此，我們要將榮耀歸給上帝。

三天服事合共四個課節，兩個晚上分別有敬拜和講道聚會，以及其餘時間的探訪工作。由於當地人慣於用白話溝通，香港同工們能採用母語教學，自必輕省得多。我們以區會《基礎信仰問答課程手冊》為綱要，嘗試設計一套特定教材，供三月及五月份培訓之用。課程以使徒信經為核心，探討相關的信仰和神學課題。當地教會需要及課程深淺度也是我們所關注的，在是次培訓中，出席者積極參與和認真討論，更教我們感動的，是聽到他們說要將所學到的，用作日後教導信徒的材料，他們對真理的渴求為我們注射了一口強心針。

探訪是其中一項事奉重點，由

於區會同工連同當地信徒領袖和同工，每次出隊約有十多人，所以探訪工作通常會分兩組進行。在過程中，總會聽到很多感人故事，例如其中一位老姊妹，現時雙腳不良於行，但生活所需均不假外求，在發病前，每周徒步超過一小時上教會，風雨不改；又有一位姊妹曾在街上被車撞倒，不省人事，豈料事後無人理會，醒過來時已是個多鐘頭後了，頭手嚴重受傷，幸蒙上帝保守，不致失去生命。當她脫下頭上的冷帽，額頭以上還是腫腫脹脹的，傷口清晰可見，但仍不減事奉心志，令人感動。家庭聚會點的探訪，更是鍛煉牧職的理想工場，因為我們必須隨時作好準備，只要所到之處，若有十數位信徒聚集，便是一個講道聚會，無論是領唱、讀經、祈禱、講道等都是由牧者一手包辦。讓我們深深體會到，事奉者所到之處成了佳美的腳踪。

現時我們所服事的堂會，只有一位義務傳道，原本他們是有一位牧師、四位傳道的，由於牧師發病，數月前已回家鄉治理，兩位傳道下田，



一位出省打工，現今就只剩下她一人孤身作戰，一點也不容易啊！因此，除了培訓外，我們也成為了她們的同行者，在禱告中彼此守望。

在未來的日子中，我們將會繼續設計一些配合教會需要的培訓材料及恆常派出同工參與培訓工作，深信在服事過程中，也為區會培育宣教人才。此外，培訓帶領敬拜服事，也是教會的一項需要；因此，期盼相關人士加入團隊之中，無論是有志體驗宣教工作，或樂於彼此分享其中的事奉，歡迎各同工參與成為我們一分子。正如主耶穌對門徒所說的話：「要收的莊稼多，做工的人少。所以，你們要求莊稼的主差遣做工的人出去收他的莊稼。」（太九37-38—和修本）



宣教小故事：

由「五角七分」開始的大事

一個正在啼哭的小女孩站在一所非常狹小的教會門外。因為教會的人多，她被擠了出來。教會的牧師遇上了她，聽她帶淚的傾訴，說：「我今天沒有主日學課了！」牧師看看她，是如此衣衫襤褸，儀容也不甚整潔，心中大概瞭解個中原因，於是便拖著她的手，領她進入主日學的課室，很不容易才為她找到一個座位。

大概兩年後，這小女孩在她所居住的貧民區寓所內逝世。她的家人便邀請了那位慈心的牧者來為她處理身後之事；因為這位牧師已成為她生前的摯友。當他們正要把小女孩的身軀搬出去的時候，一個小錢包跌了下來。錢包是又舊又破的，內中有一張字條，寫的是：「這是獻給上帝，要把我們小小的教會建得大一點，讓更多的小孩子能上主日學！」錢包內有五角七分（57cents）。原來在過去兩年裡，這小女孩正為上帝和祂的教會積蓄金錢。



葉青華牧師 | 合一堂北角堂

牧師讀了那小女孩的字條，眼淚不能抑止地掉了下來。主日崇拜時，牧師把小女孩的字條和那又殘又舊的紅色小錢包放在講壇上；然後，便把小女孩對上帝、對教會和對別人無私的愛宣讀了出來。牧師鼓勵教會的執事和會眾，要同心努力，完成這小女孩的遺願。

今天，你若到了美國的費城，望一望那所偌大的浸信聖殿教會（Temple Baptist Church），它的禮堂能容納3,300人；還有那所聖殿大學（Temple University），及那間好撒瑪利亞人醫院（Good Samaritan Hospital）和一幢主日學大樓；你就曉得那小女孩的心願已成真了——再沒有小孩子會因為教會狹小而失去上主日學和敬拜主耶穌的機會了。

這個故事正告訴我們一個怎麼樣的宣教道理？筆者的領受是：宣教的大業是由微小但全然的委身開始的。





WWJD (耶穌會做甚麼?)

所謂“WWJD”，全稱是「What Would Jesus Do」，即「耶穌會做甚麼？」。在神學的討論上，可追溯到《效法基督》⁽¹⁾ (Imitation of Christ)。後來在十九世紀末，美國人薛爾頓 (Charles M. Sheldon) 在他所寫的小說《在祂步伐 — 跟隨耶穌的腳蹤行》(In His Steps - What Would Jesus Do) (1896)，隨即一紙風行，使這WWJD深入民心，亦影響了一代又一代的美國基督徒。⁽²⁾ 及至一九八九年，經北美某教會推動下，這種追問WWJD的風潮，蔓延國外，包括在華人社區之中。

事實上，「如果耶穌在此，耶穌會做甚麼？」驟耳聽，是很有意思的。但仔細想一下，當中所附會的神學概念，其實經不起考驗。因為，假設耶穌在此時此地，假設耶穌會怎樣想，假設耶穌會怎樣做，一連串的假設都難於求證，故此，所謂耶穌會怎樣做，最後可能只會變成，「您在幻想 / 自以為是的，以為耶穌會怎樣做」。更糟糕的是，當您以為耶穌怎樣做的同時，有可能最終變成了：「您所做的，當作是耶穌所會做的」，從而，除了耶穌，您自己本身，就成了與耶穌一樣的權威。在這一層意義上，正正是違反基督教的道理。

那麼，「耶穌會做甚麼 (WWJD)」還有價值嗎？還值得去發問去講嗎？……筆者以為「值得」。但講的方法

與前設，是與過往不同。

所謂「耶穌會做甚麼 (WWJD)」，是必須真實知道，耶穌曾經，會做甚麼或不做甚麼？……我們可以怎樣知道呢？很簡單，按《聖經》的記載及描述，便能知之甚詳。比方說：「當我們面對別人挑釁的時候，我們就可以想一想，如果此時此刻，耶穌在，祂會用甚麼的態度與行動去面對呢？」隨即，我們必須回想，耶穌在世，有否被人挑釁的經驗？耶穌在世，被人挑釁的時刻，祂是怎樣面對的呢？……

就是這種建基於《聖經》內容的歷史事件，建基於歷史性的耶穌，我們才能徹底迴避WWJD過去所存在的問題及自以為是的試探。故此，說到底，《聖經》才是王道。無怪乎，大概在五百年前，馬丁路德率先為新教 / 基督教，提出了「惟獨聖經」，當中的道理，實在不思自明！

弟兄姊妹，下一刻，當您遇上種種可能的問題或難題之時，在建基於《聖經》內容及歷史性的耶穌下，我們不妨也可以去問WWJD，從而，讓我們的主，藉《聖經》對我們說話！

- 1 該書有多個譯名，包括：《效法基督》、《經世金書》、《師主篇》及《遵主聖範》。此書是中世紀一本重要的靈修著作。
- 2 據悉在該小說內，有牧師呼召信徒「在今年內做一件事之前，都誠實地先問自己：『如果是耶穌，祂會怎麼做？』問了這句話之後，就如實地照著耶穌可能做的去做。」

中華基督教會香港區會 分享主日

(二零一七年六月四日聖靈降臨節主日)

彼此分享 慷慨捐獻

為彰顯基督精神，體現本會之分享意識，本年度聖靈降臨節分享主日之獻金，將撥捐內地教會及本港機構。用特籲請同工同道，熱心支持，慷慨捐獻，本「教會一體」，「天下一家」之精神，分享上帝所賜，榮神益人。

「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」(腓立比書二4)

「各人要隨心所願，不要為難，不要勉強，因為上帝愛樂捐的人。」(林後九7)

本年度分享主日奉獻目標

本年度分享主日彙集所得奉獻，將分享撥助 (一) 廣東省基督教兩會山區教牧同工津助 (籌款目標為港幣30萬元) 及 (二) 香港基督教工業委員會 (籌款目標為港幣18萬元)。

如欲奉獻支持上述事工，請以劃線支票抬頭寫「中華基督教會香港區會」，寄九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所二樓中華基督教會香港區會收，奉獻請註明「分享主日」；或將奉獻於七月七日 (星期五) 以前交所屬堂會彙集繳交區會會計部。(奉獻港幣100元或以上者，將獲發收據作申請免稅之用)

深信各同道同工、弟兄姊妹本受託與分享精神，當樂於奉獻。



民主的彎路

二零一七特首選舉，結果是意料之中，也是意料之外。意料之中是得到中央屬意的林鄭月娥當選，意料之外是同是建制的曾俊華卻得到民主派的全力支持。

選舉結束後，明珠台時事節目《清心直說》邀請了民主黨主席胡志偉和脫離了公民黨，另組民主思路的湯家驊討論選舉結果，並回顧了二零一五年的政改之爭。節目主持簡緒寧問胡志偉，如果當日接受831的政改方案，今日勝出的應該是民主派支持的曾俊華，而非中央屬意的林鄭月娥。胡志偉腴腆地回答。整個節目中，胡志偉都顯得不自在，似乎對自己改變立場仍然未有充份適應。湯家驊則表現從容，含蓄自信。

大多數人都認為831政改方案，門檻太高，篩選意味太濃，北京的操控太明顯，就連建制派也不敢直撐，只婉言「袋住先」。最終在民主派一致否決下，831政改有疾而終。時事周報《香港01》在選舉後有一專文〈如果831方案「袋住先」……〉作者溫偉俊提出，「如果立法會在二零一五年通過政改方案，願意接受「袋住先」，那麼今次的特首選舉結果，極可能要徹底改寫。」作者指出民主派當日如果沒有否決政改方案，就不會有今日民主派失敗的結果。或許這

是胡志偉尷尬的原因。

831政改方案，最受到抗拒的是要選委過半的高門檻提名。換言之，非中央允許的參選人，就連入閘陪跑的機會也沒有。因此民主派直指這是「假普選」。公民黨的梁家傑更常以兩個爛橙作比喻，認為根本無得揀，點揀都是爛橙。

民主派抗拒831政改方案，認為這只會有利梁振英連任，或是中央屬意的人才可能參選。因此堅持否決，甚至提出ABC（Anyone but CY）。其實831方案對梁振英，或是任何中央屬意的候選人，並無好處，只會不利。溫偉俊就指出，若是831方案通過，梁振英甚至報名參選都不敢，因為在一人一票之下，他不可能相信自己會有連任的機會。曾俊華和林鄭月娥的政治履歷和光譜，幾乎是一模一樣。只是林鄭月娥有中央的屬意，就有「原罪」，曾俊華因為不是中央屬意，反成了「救主」。

如果831方案「袋住先」，林鄭月娥得到中央支持，只會是死亡之吻。曾俊華在民意力捧之下勝出絕對不足為奇。更重要的是，如果香港能夠經歷了一次「普選」，社會的氣氛與狀況，肯定會不再一樣。這並非要責怪或揶揄民主派否決了政改方案。事實上，對831政改的不滿意，期望

有「真普選」，是絕大多數香港人的意願，也是我的意願。但民主之路是曲折的，是不能只是向前直走，有些時候實在需要懂得轉彎，甚至走回頭。政治是妥協的藝術，這才是真正的ABC。

這次選舉，民主派取得超過300票，卻不如上兩屆派人參選。轉而支持建制的前財政司司長曾俊華，嘗試進入小圈子與中央較勁，期望能造王成功。民主派這樣的做法，明顯是與他們過去的論述相違，表現相反。或許這也是一種政治的計算，謀略的操持。但他們願意改變思維，願意轉彎，也是勇氣和智慧的表現。

劉兆佳教授說，香港民主的出路，在於民主派的領袖有沒有妥協的智慧和勇氣。因為越是對抗，香港就越難得到中央的放權，香港也就越難有民主。劉兆佳的話也許不中聽，卻是無法改變的現實。重啟政改是今屆特首其中一個重大挑戰，也是香港民主進程另一次重要機遇。重啟政改能否挪開831框架，實在難以樂觀；但經此一役，只要有「普選」，即使有831框架，難道不可能選出另一個曾俊華嗎？更重要的是香港必需經歷「普選」，才可能離開小圈子的掘頭路，轉往民主的直路。



教育箴言

梁玉嫻 | 家庭支援服務中心主任



第一條箴言

哲人盧梭提出「教育即生長，生長就是目的，在生長之外別無目的。」意即教育就是要使每個人的天性和與生俱來的能力得到健康生長。就如「智」是要發展好奇心和理性思考的能力，而不是灌輸知識；「德育」是要鼓勵追求崇高的精神，而不是灌輸規範；「美」是要培育豐富的靈魂，而不是灌輸技藝。

在今天社會的狀況，「德、智、體、群、美」成了老掉了牙的口號，現在換上「多元智能」的牌匾，但內容只是知識、技巧和規條的灌輸，反而將生命本而有之的天性壓制。

試問若好奇心得以誘發，你會擔心孩子不會去找知識嗎？對崇高的精神有所追求，這生命會胡作非為嗎？孩子對美有渴望懂欣賞，他會不拿起畫筆、不唱歌跳舞、不作詩吟詠嗎？有這樣質量的孩子，他會找不到生活嗎？作為人，精神生活的滿足，難道是高薪厚職可以代替嗎？作為今天的父母，我們內心究竟有甚麼恐懼，以致盡心歇力去配合社會的要求，握殺了孩子的天性。

第二條箴言

「兒童不是尚未長成的大人，兒童期有其自身的內在價值。」將教育的唯一目標是使兒童為未來的成人生活做好準備，蒙特梭利首先明確地批判這種觀念。周國平指出人生的各個階段皆有其自身不可取代的價值，沒有一個階段僅僅是另一個階段的準備。尤其兒童期應是人生中 happiest 的時光，但今天香港的孩子快樂嗎？他們都被全力以赴地為那個被扭曲的社會價值去準備。無怪乎周國平說：

「童年價值被野蠻剝奪的惡果，不知會以怎樣可怕的方式顯現出來。」香港現今青少年的身心狀態、年初不斷的學童自殺，也許是一種顯現。

第三條箴言

「教育的目的是讓學生擺脫現實的奴役，而非適應現實。」這是古羅馬哲人西塞羅的名言。周國平指出古往今來的哲人都強調，學習是為了發展個人內在的精神能力，從而在外部面對現實面前仍能獲得自由。但今天的情形恰恰相反，教育正在全力做一件事，以學生適應現實為目標，而最重要是，現今社會的現實，有很多扭曲和病態，這是我們眾所周知的，但有時家長們「口裡說不，身體卻很誠實」，我常在家長講座與家長互勉「切勿跟車太貼」。

第四條箴言

周國平認為最重要的教育原則是「不要愛惜時間，要浪費時間。」相信香港家長一定被這種說法嚇死，特別是連孩子的洗澡和大解的時間，都因為功課練琴而被限制，而這句話出自盧梭之口，他並辯稱：「誤用光陰比虛擲光陰損失更大，教育錯了的兒童比未受教育的兒童離智慧更遠。」

探索、發現、整理、深思……這種精神思想的發展，正正需要時間和空間。我認識一位老師，每天趕課程進度，課堂上學生的小組討論，孩子剛熱身就要完結，根本是一種把戲，但又是指定的課堂活動，他感到無論同事、學生和家長都不介意，但他卻感到不安和無力。

第五條箴言

「忘記了課堂上所學的一切，剩下的才是教育。」是愛因斯坦的說話，周國平續釋：「拋開了教科書和聽課筆記，忘記了為考試背的細節，剩下的東西才有價值，就是獨立思考和判斷的總體能力。」看到這樣的分享，我心裡有一種很大的渴望，希望孩子可以擁有這樣成長的土壤。當然，社會文化改變，教育制度的革命還遙不可及，但家庭生活可以由我們調節。作為社工，我也會伴陪家庭一起反省爭扎，保護我們的孩子。若有真正的大學教育，周國平這樣說：「一個人從此成了不可救藥的思想者、學者，不管今後從事甚麼職業，再也改不掉學習、思考、研究的習慣和愛好，方可承認他是受過了大學教育。」實在令人嚮往。

以上的教育箴言，都是出自先賢哲人，值得細嚼。想詳細閱讀周國平這篇文章，可到中心的面書瀏覽 www.facebook.com/fssctr。

擊連妙結

堂會

香港閩南堂立會七十九周年堂慶

香港閩南堂舉行立會七十九周年堂慶感恩紀念，定於六月十七日（星期六）晚上七時三十分於北角堂舉行「堂慶感恩培靈會」，六月十八日（主日）上午十時正在跑馬地堂舉行「堂慶感恩崇拜」，由元朗堂主任羅杰才牧師擔任講員。

長老堂開基七十八周年堂慶日

長老堂於六月四日（聖靈降臨節主日），上午十時三十分，舉行開基七十八周年堂慶感恩崇拜，下午二時正舉行堂慶培靈會，由靈修導師黎嘉賢博士主領工作坊，主題「在繁囂中與主會合——歸心祈禱」。

長洲堂一百零二周年感恩崇拜

長洲堂定於五月二十一日（主日）上午舉行一百零二周年堂慶感恩崇拜，崇拜後有茶會。

聖光堂九十周年堂慶

聖光堂定於六月四日（主日）舉行九十周年堂慶感恩崇拜，由區會總幹事蘇成溢牧師證道，晚上舉行堂慶聚餐。

各堂人事動態

深愛堂張美儀宣教師，自三月十三日起離任。

鄺楊麗珠師母主懷安息

已故前大埔堂第三任堂主任鄺柏齡牧師之夫人鄺楊麗珠師母，已於四月二十五日晚上主懷安息，其安息禮定於五月十九日（星期五）晚上七時三十分，假世界殯儀館舉行；請代禱紀念，願主安慰鄺師母之家人。

學校

本年度區會學校教職員長期服務感謝狀頒發典禮

本年度區會學校教職員長期服務感謝狀頒發典禮定於五月二十日（星期六）上午假長老堂舉行，本年度共有116名教職員工獲頒長期服務感謝狀，典禮後舉行聚餐以接待獲頒發之同工及其家屬。

區會直屬小學聯校畢業典禮

區會直屬小學聯校畢業典禮定於五月十八日（星期四），假灣仔伊利沙伯體育館舉行，邀請了香港大學李嘉誠醫學院院長梁卓偉教授及導演張婉婷女士，分別擔任上、下午兩場典禮的主禮嘉賓。

區會教育心理服務中心舉辦「親子學習無障礙」活動計劃

區會教育心理服務中心舉辦「親子學習無障礙」活動計劃，活動包括：（1）適合幼稚園家長的「開開心心升小學——如何準備有特殊教育需要的幼兒升讀主流小學」，定於六月六日（星期二）下午於基全小學舉行，由張敏彤教育心理學家主領；（2）適合小學生家長的「提升孩子的學習動力」，定於五月二十三日（星期二）下午於基全小學舉行，由伍少萍教育心理學家主領，以及「用心培育孩子、盡展IQ潛能」，定於六月十日（星期六）早上於協和小學舉行，由吳巧儀教育心理學家主領。有關活動詳情可瀏覽區會網頁（<http://www.hkcccc.org>），查詢請致電：23971022林姑娘。

中華基督教會香港區會信徒培育部 信徒小組 主辦

2017年暑期聖經課程——哥林多前書

- 目的：藉不同聖經人物反思大時代中如何見證上主和回應時代的挑戰
- 日期：2017年7月7日至8月18日（逢週五共七堂）
- 時間：晚上7時30分至9時30分
- 地點：望覺堂副堂（九龍旺角彌街56號基督教大樓四樓）
- 主題：「教會育問題 聖經有答案」
- 內容：7/7 蒲錦昌牧師：如何面對教會分裂的危機？
14/7 吳碧珊牧師：教牧同工與信徒應建立怎樣的關係？
21/7 羅杰才牧師：教會需要紀律嗎？
28/7 岑樹基牧師：信與不信真的不能結廬？
4/8 馮浩樑牧師：基督徒可否參與其他宗教活動？
11/8 鄧達榮牧師：崇拜需要禮儀嗎？
18/8 姚兆祥牧師：教會鼓勵靈恩嗎？
- 對象：本會信徒
- 費用：每位 \$150
- 報名辦法：請向所屬堂會報名；或填妥報名表，連同劃線支票（抬頭：中華基督教會香港區會），於6月23日（星期五）前，寄回九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所二樓；報名表格可於<http://www.hkcccc.org>下載。
- 查詢電話：23971022王綺雯小姐
- 詳情：可瀏覽區會網頁 <http://www.hkcccc.org>

中華基督教會香港區會福音事工部 野外福音事工小組（勇獅） 主辦

【一級山藝訓練證書課程】（7/8月）

7月份課程

課程名稱	內容	日期及時間	地點
勇獅（一級山藝訓練證書課程）7月	理論課	30/6、7/7（五） 7pm-10pm	聖光堂
	遠足實習課	2/7、9/7（日） 2pm-8pm	待定
	小組重聚分享	4/8（五）7pm-9pm	聖光堂
野外服事體驗課	勇獅服事實習	16/7（日）2pm-7pm	柏樹石灣遠足活動

8月份課程

課程名稱	內容	日期及時間	地點
勇獅（一級山藝訓練證書課程）8月	理論課	11/8、18/8（五） 7pm-10pm	聖光堂
	遠足實習課	13/8、20/8（日） 2pm-8pm	待定
	小組重聚分享	6/10（五）7pm-9pm	聖光堂
野外服事體驗課	勇獅服事實習	9/10（日）2pm-7pm	龍蝦灣遠足活動

- 費用：每位 \$400（勇獅野外天地會員）或 \$420（非會員）
- 不包括申請香港攀山總會證書費 \$30
 - 於截止報名日期後報名需另繳付 \$30行政費
- 對象：12歲以上人士，亦歡迎親子同行報名（18歲以下人士須填寫家長同意書與報名表一併交回）

截止報名日期：7月課程 — 19/6（一）；8月課程 — 31/7（一）

報名方法：填妥報名表連同報名費用（劃線支票抬頭：中華基督教會香港區會），於截止日期前交回或寄交本會辦事處事工部黃小姐收，信封面請註明「2017勇獅（一級）7月（或8月）」。

查詢電話：23971022事工部黃小姐

本會地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

詳情：歡迎瀏覽獅勇網頁 <http://lion.hkcccc.org>