

# 匯聲

## 從聖經的聖職觀

## 看今日的教牧事奉<sup>1</sup>（上）

從舊約到新約，聖經談到牧者的事奉，無論是引領、宣告、教導、指正、代求、敬拜、照料、牧養等，都與群體有關。在舊約，這群體是指蒙上主用大能的手帶領出埃及，並在西乃山立約的以色列民（出十九4-6）；在新約，是指領受耶穌基督所成全之救恩的基督徒（徒二十28；彼前五2）。換言之，聖職是與上主揀選分別為聖的子民有關。教牧事奉一方面要知道上主對牧者的身分和職責有何要求，另一方面要認識群羊的狀況和需要，設法引導群羊走向上主喜悅的道路上。

我認為，探討今日的教牧事奉，應包括兩個範疇，一是牧者本身，二是群羊身分。牧者本身指牧者職分的本質，牧者應有的素質和具備的資格，和牧者的本分 and 責任。群羊身分是指那群曾在罪中流離失所的蒙恩人，這群蒙恩人，無論是以色列人或基督徒，基本上都是當時的弱勢社群，故此他們極需要牧養照顧。以下我將從四方面談談作為牧者的事奉。

### 一群分別為聖的子民

聖潔生命的子民：人本來失落於罪惡捆鎖中，卻因三一上主的作為：聖父的揀選、聖子的救贖和聖靈的感化，得蒙赦免和釋放，有新的生命，成為聖潔的人。牧者與群羊要緊記，我們不配有聖潔的生命，全是恩典。因此，聖潔子民絕對不是一個優越的身分，乃是由上主白白所賜的，擁有這個身分的人，同時也賦予一個責任，就是要活出聖潔的生命，見證恩典的奇妙。

生命持續成聖：既然耶穌基督所成就的救贖恩典，能將罪惡潔淨，使人有永生，那麼，這聖潔的生命，如何能持續呢？當世界仍然充滿罪惡，基督徒怎樣才能繼續作分別為聖的子民呢？答案是：藉聖靈靠耶穌基督的生命和真道，就能。（約十七7、19；羅十五16；林前一2、六11；弗五26；提前四5）換言之，分別為聖的子民必須倚靠聖靈領受真道又住在耶穌基督裡，才能保持聖潔的生命。

### 牧者與分別為聖的子民

牧者是道的僕人：耶穌基督是大牧者，是為羊捨命的好牧人。一切蒙召擔任牧職的人，不過是祂的追隨者，領受祂吩咐作牧養工作的僕人（約廿一15-18）。改革宗教會的牧職神學強調，在信眾皆祭司的理念下，牧師是宣講福音、施行聖禮、建立教會的僕人（minister）。<sup>2</sup>

（待續）

1 本文是作者在2016年第七屆世界改革宗亞洲區華人教會教牧長執激勵團就大會講員周賢正主教的專題「從聖經的聖職觀看今日的教牧事奉（三）：祭司的國度，聖潔的子民」的回應。

2 約翰加爾文著，謝頌羔譯：《基督教要義下冊》（香港：基督教文藝出版社，1998，七版），48-50。林鴻信：《加爾文神學》（台北：禮記出版社，1995），144-145。

#### 總幹事心聲

從聖經的聖職觀看今日的教牧事奉（上）

蘇成溢牧師

1

#### 屬靈雋語

1

#### 中華基督教會香港區會

二零一六年度周年代表大會總幹事報告（上）

蘇成溢牧師

2-3

#### 聲明

中華基督教會香港區會神學牧職部社會關注小組就全國人大常委會可能針對立法會議員宣誓事件進行釋法表達強烈關注

3

#### 中華基督教會香港區會

二零一六年度周年代表大會主席致辭

黃成榮教授

4

#### 子牛集

感恩 趙潔華校長

5

#### 分享園地

我們是不是真的不如別人 胡梓璋老師

6

#### 特稿

同志平權就是性解放？ 張漢強牧師

7

閩南堂「長者樂園」十週年感恩會

香港閩南堂

7

#### 繫連妙結

8

#### 中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、何寶鈴、陳智衡、梁文祺

執行編輯：容慧雯

督印人：蘇成溢

#### 中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話：2397 1022

圖文傳真：2397 7405

電郵：editor@hkccccc.org

網址：http://www.hkccccc.org



## 屬靈雋語



「好好禱告，學問已成就大半了。」

——馬丁路德

# 中華基督教會香港區會 二零一六年度周年代表大會總幹事報告（上）

蘇成溢牧師

## 1 2015 - 2016 回顧

### 1.1 人事動態

#### 1.1.1 榮休及離任

##### 榮休：

- (1) 牧師：李熾昌牧師
- (2) 中學校長：鄧陳慧筠校長、梁國基校長
- (3) 總辦事處：事務員江滄浪女士

##### 離任：

- (1) 小學：宋慧儀校長
- (2) 幼稚園：謝玉嫻校長

對以上六位的忠心事奉和盡心服務，深表感謝。

另總辦事處職員變動如下：

- (1) 梁美女士於2016年2月11日至4月30日任事務員；黃笑洪女士由5月3日起接任事務員。
- (2) 辦公室助理馬靜芬女士由2016年6月1日起離職。
- (3) 新聘：黃嘉慧女士為行政文員，蔡振鋒先生為資訊科技統籌員。

### 1.2 堂會、學校、社會服務

#### 1.2.1 堂會

本會現時共有七十四間堂會（包括自養堂、非自養堂、分堂或佈道所），其中二十二間堂會在本會學校推行校牧事工。

有關七十四間堂會的人力資源方面，目前現職的教牧同工共二百五十五人（包括牧師八十六人，宣教師一百六十九人）。從數字看，平均每堂有超過一位牧師及兩位宣教師。然而，事實上因各堂教友人數及地域或其他因素，有堂會聘有兩位或以上牧師，亦有堂會欠缺全職牧師。由於本會是聯合教會及實行堂會三自原則，一直採用協調方式推介教牧到堂會事奉而非調派，因此，如何在個人意願和堂會需要上取得平衡與配合，絕非容易。我認為，其實要緊的是教牧的事奉心志和堂會的聘牧心態。如果彼此都能以上帝家的事為念，教牧以彰顯上主國度而非個人成就去事奉，堂會能尊重上主僕人的屬靈帶領而非按僱傭條款去發展教會，加上參考區會的推薦建議，包括個別教牧的特質強項，堂會的類型及發展需要，來聘任教牧同工，相信不單減少堂會教牧的流失率，更能協助堂會有穩定的牧養關顧和建立持續的發展方向。

當前，本會各堂正面對兩大挑戰：一、牧師退休潮陸續出現；二、青少年層參與教會崇拜及事奉萎縮。



#### 1.2.1.1 教牧接班與牧職成長培訓

現時本會共有牧師八十六位，六十六男，二十女。根據資料，到2020年達退休年齡的牧師將有二十二位，再五年2025年另多二十八位，即共有五十位，超過目前一半的牧師要退休。關鍵在於，十年內本會能否按立同等人數以填補空缺呢？這還未計算十年內若堂會數目再增加的需求。這實在是個大挑戰。另一方面，我們發現近年獻身事奉的人的年紀越來越大。他們入讀神學院時已屆三、四十歲，畢業後出來事奉的時間只有二十多年就年屆退休；此外，受按牧職的人的年齡也是越來越高。以本會近年按立的牧師年齡來看，大多數在四十歲以上，甚至有年過半百的。由於部份教牧受按立時年紀已不少，事奉十至二十年就要退休，引發大家要正視未來十年牧師退休潮所觸發的教牧接班問題。為此，神學牧職部已經開始關注教牧接班問題。我們認為對策不在於按時填補退休後的牧師空缺，而是進行有系統的牧職成長培訓工作，及早預備有心志、素質和能力的牧師接班人。

#### 1.2.1.2 認識青年潮流文化及與青年同行

過去兩年，香港先後經歷雨傘運動及政改方案否決，其後發生了農曆年初一晚旺角街頭暴力衝突事件。我們看到有大量的年輕人，無論在公民運動、社會公義課題和政治活動，均十分積極投入，當中有不少是基督徒。相反地，教會一般慣常進行的崇拜聚會、信仰探究和事奉學習，泛現年輕人參與低潮。問題是，究竟是教會太落後，所傳授的信仰抽離社會現況？還是青年人太激進，只懂批判判欠順服呢？

我認為，我們應該相信自己所屬的堂會，是宣揚基督福音，遵行聖經教導，實踐天國使命的教會；同時我們又應相信，今天的香港青年基督徒，是上主所揀選和救贖的天國子民，要在這世代作光明之子。既然大家有同一信仰、同一指望和同屬一個屬靈的家，定能在這個充滿挑戰的時代，找到同一見證同一使命的立足點。為此，區會已舉辦了交流研討會，讓教牧和長執瞭解現時年青人的潮流文化、接收與溝通模式；知道此文化出現成因、過程與趨勢；明白年青人所關注與掙扎的是甚麼；更進一步認識如何與年青人溝通和如何有交談的空間與機會；以及探索如何與年青人同行等。此外，信徒培育部的青年小組，也為我們的堂會青年，提供討論平台，讓他們認識社會和世界的處境課題，能夠進一步思考如何從信仰回應挑戰。



## 1.2.2 學校

### 1.2.2.1 認識本會學校歷史，承傳辦學使命

經過差不多兩年的籌備，本會小學校長會出版了《細說中華基督教會香港區會小學歷史》。本會作為香港其中一個大辦學團體，已有逾百年辦學歷史。透過此書，讀者不但知道本會各間小學的創立來由，更能瞭解在各不同時代這些學校所肩負的任務如何。

歷史是講述人的生命故事。區會小學歷史其實是一本講述各個為香港教育作出貢獻之人的生命故事集。從這本生命故事集，看到前人的生命見證，一方面為他們感恩，另一方面自己學曉堅毅和盡忠。區會小學歷史也是一本生命智慧書。這生命智慧書紀錄了昔日先賢們對教育的承擔，也教導我們要反思今日的辦學應該如何。其實，閱讀歷史可以使人從認識過去到學習走向未來。這本更是助人思索路向書。因為歷史寫下從前發生的事，亦能讓人得啟發，認清何謂當為與不當為，以致會為未來找路向。

當前的香港中小幼教育問題和挑戰實在很多，有來自政府和社會的，也有來自各校的持份者。無論社會如何轉變，這書的出版再次提醒，我們的教育使命始終如一，就是藉教育傳道服務，使人領受基督的愛，生命變得更豐盛。

### 1.2.2.2 多元化聯校活動、發揮學生潛能

去年我在報告書中提到聯校活動計劃的重要性，因為能發掘本會學生多元潛能，幫助本會學生知己知彼，學習接受挑戰，並且能突破框框，向更大領域發展。今年年中應區會中學校長會邀請，出席了區會中學聯校球賽的比賽及頒獎活動，親身體會同學在比賽場上的拼搏精神及朋輩間的彼此扶持。今年暑假的中學聯校英文營，有二百多位本會中學生一同切磋英語技巧，在語文學習領域中互相砥礪。

本會的辦學使命既然是啟發學生潛能及全人教育，便需要鼓勵學生及提供機會予學生，在課堂以外有其他學習領域，能夠有所發揮。目前，本會小學聯校活動主力在運動及文娛兩方面，中學則集中在運動及視覺藝術方面的。為促進學生多元發展，未來宜進一步向多方推動，如演藝方面包括音樂匯演或音樂劇，文學方面包括詩詞或散文創作，科技方面包括機器人或創新發明等，相信可以使有不同潛能的學生，因我們所提供的平台，有機會被發掘和栽培，最終能有獨當一面的成就。

## 1.2.3 社會服務

### 1.2.3.1 支援學生關顧

區會社會服務部其中一個服務範疇，以本會學生為主要對象之一的學校支援服務。這是透過駐校社工服務（六間區會小學），為所有區會小學提供學校輔導人員專業培訓及督導服務，為區會小學、中學及非區會中學提供各類型大小活動、講座及小組服務，涵蓋範圍相當廣闊。

由於目前並非所有本會學校的社工服務均由區會社會服務部提供，我認為，為了貫徹堂校服務結合的宣教模式，應逐步安排本會所有中小幼學校的社工服務，均由社會服務部提供。結合堂校服務三者共同參與包括：（1）

學校管理層有貫徹辦學願景、使命和核心價值的管治；（2）堂校合作福音事工和／或校牧事工；（3）由辦學團體提供的教育心理服務和駐校社工所提供的學生關顧服務。如此的安排，不單能產生協同效應，更能使三者在同一信仰理念下的配合參與，全面落實對學生的全人關顧和培育。

### 1.2.3.2 強化教會服侍見證

本會一直倡議整全的使命觀，強調傳道與服務並重的宣教。因此，區會的社會服務，除了在部門內所辦理的特殊幼兒中心、家庭支援服務中心、學校支援服務和家情軒外，還會協助堂會實踐傳道與服務並重的宣教工作。

過去，社會服務部一直協助甄選及督導由堂會資助以本會中學生為對象的「青少年奮進向上計劃」，從2009年至今，共資助了超過332位本會中學生達成夢想，生命得到肯定和造就。從2015年起更與福音事工部合作，不單作批款前的審核和認識申請者，更推出同行者計劃，跟進學生的奮進計劃。過去一年，更有國語堂、望覺堂及香港閩南堂的參與，和關懷一批申請同學的成長。此外，我們除了應邀為堂會舉辦與社會服務有關的講座和培訓外，也會與有意設立社會服務的堂會，共同商討策劃發展社會服務項目的可能性，甚至安排在大學修讀社會工作或輔導的學生，到堂會參與有關社會服務的實習。未來我們除了深化現有的四個服務範疇：特殊幼兒、家庭支援、學校支援及家情軒，會進一步推進如何強化教會服事見證，使本會傳道與服務並重的整全使命，能透過各區的堂會實踐出來。

（未完，下期續）

## 中華基督教會香港區會 神學牧職部社會關注小組

### 就全國人大常委會可能針對 立法會議員宣誓事件進行釋法 表達強烈關注

立法會兩位候任議員梁頌恆、游蕙禎的宣誓行為，引致社會各界強烈反響，我們認為兩位人士應作出反省及承擔後果。作為基督信仰團體，我們認為當宣誓事件已進入了司法程序，行政長官卻公開表示不排除人大常委會就事件進行釋法的可能。我們強烈反對人大常委會有意就此事件作釋法之舉，並認為在此階段若提出釋法，既不尊重「一國兩制」、「港人治港」及「高度自治」原則，亦對本港「司法獨立」做成嚴重傷害。

我們呼籲全國人大常委會克制，切勿作出長遠傷害本港利益的事情，同時促請各方停止互相攻擊和恢復立法會的議會理性與秩序，容讓法庭在沒有任何壓力的影響下，按本地法律的基本原則，獨立自主、公平公正地作出裁決。

【草擬於2016年11月3日】

# 中華基督教會香港區會 二零一六年度周年代表大會主席致辭

黃成榮教授

中華基督教會的創會可追溯自一九一八年長老會總會在南京的會議。屈指一算，二零一八年正是本會創會一百周年的大日子。若以人的壽命來計算，本會於今年已屆九十八歲高齡，是一個老人家。

由於老人家在歷史知識和文化傳統及經驗上，絕對稱得上是前輩級，所以極受後輩尊崇。然而，老人家卻常被擲揄為保守、固執或與時代脫節，要真的當上受人持續景仰的老人家，談何容易？

感謝天父，中華基督教會經歷了中國內憂外患的困境，也在戰亂頻繁和政治更替下存留下來了。自一九二零年代總議會，發展至一九五零年代初的廣東協會，及至一九五八年，香港區會正式註冊為法團，繼承了整個中華基督教會的道統，在在均見到上主的恩佑和眷顧。當我們將於二零一八年慶祝創會一百周年的時候，意味著我們將慶祝區會六十歲的生辰。在傳統上，本會是老一輩的本色化教會，但在實際上，香港區會正值壯年，滿有經驗、智慧和活力，不應該被看成老化的教會吧。

蒙主保守，香港區會堅守了中華基督教會創會的原則和精神，一方面有感本會源自華人教會本色化合一運動，持守了自治、自養和自傳的原則；另一方面有感本會是一個聯合教會，重視「合一而非一律」的精神，容許本會內各堂會有不同的宗派傳統，有著不一樣的崇拜特色，甚至有著不同的政治立場，香港區會其實是一個開明和非保守的教會。話須說回來，我們的教會畢竟是一個大教會，統籌著七十多個單位堂、六十多所學校及幾個社會服務單位。從社會組織的角度看，本會的各部及幹職同工的任務實在沉重，以目前可運用的財力和人力資源來統領這個相對地龐大的機構，當中的壓力確實是不足為外人所道。再加上香港回歸後政治和經濟的急劇轉變，香港人對信仰和教會的角色更有要求，本會對社會事件及政治參與的立場顯然是進退維谷的。

我們不得不承認，一個聯合教會對政治事件是不容易有清晰的立場的。作為教會領袖，我們一方面要尊重堂校自決，但另一方面卻又要發揮領導之功能，要適時地在當中取得平衡，絕對是不容易。在近年間，我感覺到部份教牧同工、信徒及年青人會期望區會的領導層對佔中、反國教、普選立法會、及對林林總總的社會事件有更敏銳和清晰的指引，以便他們在教會進行事工或教導工作上有所依從。誠然，正如我先前所言，這樣的期望對區會來說，是有點兒處於兩難的。比方說，若然有領導人以直接方式下達指令，決策固然較快，但將會有失本會的民主參與的精神。相反地，若然一切皆以提案方式，要求百多位執委討論和投票作決，民主精神可保，但程序需時，回應就自然不夠敏捷，失卻了機動性。

坦白說，有制度和有秩序，的確可保存傳統；但過於制度化的話，組織的決策必然流於中庸或保守，這似乎是本會目前面臨的一大挑戰。放眼未來，中華基督教會香

港區會如何在政治洪流和社會變遷下自處，重整神學思想及參與社會關懷，我們如何在香港回歸中華大地十多年後尋找自己的身份，這都是本會邁向百週年的一個重要的反省功課。但我深信如果眾弟兄姊妹能持守信仰基督，放下己見，以開明及廣闊胸襟面對挑戰，我們必能跨過種種試煉。因為信仰的核心就是基督。

另一個重要的功課則肯定是培育人材，尋找接班人。我和總幹事其實都將尋找接班人的任務放在頗為優先的次序。本會剛在執委會通過於明年總幹事任期屆滿時，再延續蘇牧師作總幹事多一任。而蘇牧師在近期的執委會亦表示這將會是他最後一任。與此同時，副總幹事吳牧師的任期亦將於二零一八年屆滿並榮休，尋找接班人迫在眉睫。本會能否秉承先賢之努力，找到合適的領袖，承傳使命；實有賴上主的眷佑和眾區會弟兄姊妹的積極參與。

在結束致辭之時，願以羅馬書十二章作結。願主藉著保羅的書信，提醒我們將身體獻上，當作活祭；又必須按信心看自己看得合乎中道。願我們都能在盼望中喜樂，患難中忍耐並恆切禱告。願我們都能同心，要以善勝惡，誠心所願。

1 所以弟兄們，我以上帝的慈悲勸你們，將身體獻上當作活祭，是聖潔的，是上帝所喜悅的，你們如此事奉乃是理所當然的。2 不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為上帝的善良、純全、可喜悅的旨意。3 我憑著所賜我的恩對你們每一位說：不要把自己看得太高，要照著上帝所分給各人的信心來衡量，看得合乎中道。4 正如我們一個身子上有好些肢體，肢體也不都是一樣的用處。5 這樣，我們許多人在基督裡是一個身體，互相聯絡作肢體。6 按著所得的恩典，我們各有不同的恩賜：或說預言，要按著信心的程度說預言；7 或服事的，要專一服事；或教導的，就專一教導；8 或勸勉的，要專一勸勉；施捨的，要誠實；治理的，要殷勤；憐憫人的，要樂意。9 愛，不可虛假；惡，要厭惡；善，要親近。10 愛弟兄，要相親相愛；恭敬人，要彼此推讓；11 殷勤，不可懶惰。要靈裡火熱；常常服事主。12 在盼望中要喜樂；在患難中要忍耐，禱告要恆切。13 聖徒有缺乏，要供給；異鄉客，要殷勤款待。14 要祝福迫害你們的，要祝福，不可咒詛。15 要與喜樂的人同樂；要與哀哭的人同哭。16 要彼此同心，不要心高氣傲，倒要俯就卑微的人。不要自以為聰明。17 不要以惡報惡，眾人以為美的事要留心去做。18 若是可行，總要盡力與眾人和睦。19 各位親愛的，不要自己伸冤，寧可給主的憤怒留地步，因為經上記著：「主說：『伸冤在我；我必報應。』」20 不但如此，「你的仇敵若餓了，就給他吃；若渴了，就給他喝。因為你這樣做，就是把炭火堆在他的頭上。」21 不要被惡所勝，反要以善勝惡。（羅馬書十二章第1至21節）







# 感恩



現今世代，許多父母都一定聽過「贏在起跑線」這個觀念。父母不惜大灑金錢去「栽培」子女，希望能藉此令子女出類拔萃，勝人一籌，以加入「人生勝利組」的行列。父母會在課後、週末甚至週日的時間安排子女上不同類別的學習班、興趣班及補習班等，給他們提供最好的「養份」。然而，父母有沒有想過，在這些「十項全能」的操練背後，可能會因而忽略了子女在品格上的培養，最終卻淪為「輸在終點前」的局面呢？

我深信「每一個人都是獨特而唯一」，人人都擁有不同的品格特質：有些人有堅毅的耐力、有些人有強烈的好奇心、有些人有想像無限的創造力……這正正造就出每個獨特的人。試想想，如果子女在人生的路上遇到困難或挫折，那些「十項全能」的知識，未必能有助他們跨過難關，然而，如果他們能夠保持積極樂觀的態度，縱使未能馬上解決當下的困難，也能轉化負面的思緒而堅持下去。那麼，那一項品格特質，才能幫助孩子們建立積極正向的人生？

我認為擁有一顆懂得「感恩」的心，是開拓積極人生的鑰匙。「凡事謝恩，因為這是上帝在基督耶穌裡向你們所定的旨意。」（帖前五18）。但真正做到「感恩」是絕對不容易的，根據心理學的「自利性偏差（Self-Serving Bias）」所分析，人們通常將成功歸功於自己，遇到失敗，則會歸咎環境因素，甚至諉過於人，這是一種不健康的現象。那麼，我們要怎樣做才可以避免掉入這個心理陷阱？關鍵就在於有沒有時刻「感恩」了。「感恩」能夠帶領我們從正面的角度思考人生，就算在困境中，也可視之為一個考驗，從中瞭解自己的不足，依靠及求告於上主，以印證

「你們要將一切的憂慮卸給上帝，因為祂顧念你們。」（彼前五7）。我們若能活在恩典、常存感恩，便可成為一個身心靈健康富足的人。

你知道「感恩」還有甚麼神奇的效力嗎？根據外地研究所得，懂得「感恩」能令我們有更強的抗逆力和解難能力，同時亦可提高我們的快樂指數。「感恩」不只是一句「謝謝」而已，更應由心出發，數算主恩。要知道，如果我們持續「溺愛」孩子，會造就出很多自以為是「必然」的例子。要讓孩子明白凡事不是「必然」的，杜絕他們養成一副「置身事外」、「與我無關」的模樣，就要自幼向小孩子傳遞正確的價值觀。

可是，到底要怎樣傳遞呢？現在讓我簡單列出一些事例：你們有否在上學前，替子女們穿衣服？有否因為擔心書包過重，而在沒有任何「交代」的情況下，每天自動自覺替他們背書包，就像背書包根本就是家長的責任似的？如果你每天都幫子女整理書包，他們不但不會視之為幫忙，反而會把漏帶東西的問題推到父母身上。不如我們藉此反思一下，這種「飯來張口，衣來伸手」的「被照顧」的生活模式因何而生？會否正源於我們過份照顧及保護孩子，致令他們覺得所有事情都是「理所當然」地發生？會否令到孩子不懂得去感恩？更甚者，孩子會不會於日後因為我們要求他們履行自己的責任而生氣？

作為師長的我，其實也遇上過無數次等待「被照顧」的情景：例如有一次，一位低年級的學生，把腳伸出來，用眼神向我示意，要我替他鬆脫的鞋帶繫上；也有另一位學生，對著飯盒不懂開蓋，而又不肯開口「求助」。當然這對我們來說可能只是舉手之勞，但我也會要求及教導孩

子們要加上請求語及道謝語。原來，學會說一句「謝謝」，對小孩來說也絕非易事，更遑論學會「感恩」。

因此，我們要學會「忍手」，縱使孩子繫上鞋帶可能要用十多分鐘，嘗試很多次也可能未完全成功，但這可以成為他們學習的歷程，也是一種提昇他們解難能力的訓練。讓孩子逐漸地承擔與負責那些原本應屬於自己處理的事情；而當孩子需要幫助的時候，我們適度地施予援手；遇到挫折時，我們給予親切的關懷和鼓勵、共度難關。如此一來，孩子才可以真真正正地體會到「感恩」二字的意義。

每一個孩子，都是上帝的恩典與賞賜，天父把孩子交托給我們教養，是叫我們向祂忠心。要知道，每個孩子都是獨特而唯一的，他們各有不同的性格和能力。「兒女是耶和華所賜的產業，所懷的胎是祂所給的賞賜。」（詩一二七3）。孩子們就像一塊塊璀璨的寶石，等待技師磨光擦亮。我們作為父母、師長，就要善盡職責，愛護孩子；教養子女是一項漫長而需要不斷付出的偉大任務，「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴二十二6）。現在就以最好的「養份」——聖經的真理來教養他們，從「感恩」開始。就讓我們一起嘗試在每天睡前禱告中，教導孩子加入三件值得感恩的事；凡事感恩，這能令我們明白幸福不是必然的；當我們把目光聚焦在值得感恩的事情上，便可學懂珍惜、學會知足。我們在成長的路上難免會遇上困難，但我們知道，上帝與我們同行，祂必保守和指引我們走每段路，就讓孩子能在上帝的愛中茁壯成長吧！

編註：文章題目為編者後加。



# 我們是不是真的不如別人？



去過南丫島一日遊之後，我著手籌措新詩創作活動，希望同學沉澱活動的感受，化之為詩。我知道學生並沒有寫過詩，但會寫一些像歌一般的「詩」，加上他們倒也是讀過些許舊詩、新詩，所以我認為他們可以了。

他們第一次試寫新詩，要寫得很好，實在不容易。誠然，寫作過程中，我難免指指點點，有時深怕學生寫得太露，有時又怕學生寫得太遠，把握不好重心，也怕自己好心做了壞事。因此，這次試寫新詩也側重讓學生模仿起步，先學爬行。綜觀若干首新詩，我覺得學生各有亮點：

陶諾迪的〈冬天的南丫島裡〉寫出了冬天的南丫島格外熱鬧喧嘩，因為人在其中。

冬天的南丫島裡

聽過孤獨變成了舞蹈

聽過塵埃揚起後喧嘩

聽過天空拒絕了暴雨

沒聽到百合的哭泣

——〈冬天的南丫島裡〉節錄

一切物象或虛或實，終究承載了作者的主觀情感，寫來也比初稿含蓄委婉多了。

林嘉城寫了〈如果我是蜜蜂〉及〈如果我是浪風〉兩首短詩，抓住了自己的特點進行想像，賦予冀望。

如果我是蜜蜂

我就在老師的耳邊嗡嗡

等他明白我的時候

帶我去一次花園

採一次荔枝蜜

——〈如果我是蜜蜂〉節錄

林嘉城同學重視自己的學業，問東問西也是盡責的學生表現。他自比蜜蜂在老師的耳邊嗡嗡，形象具體，點到為止，並含蓄寄望老師導引明路，寫來短小，正中要害。

胡智康寫了〈那一天〉及〈時候〉兩首短詩，前者是參考了陳耀成的〈圓桌〉，當然胡智康同學的內容技法不可媲美前輩陳耀成，胡同學旨在觀釗學法。

那一天

海送走了冬天的臉

給我們換上了一個放晴的柿子

鋪下了白茫茫的浪花

鋪下了鳥的吱吱喳喳

鋪下了大樹的歌唱聲

鋪下了我的腳印

——〈那一天〉節錄

胡智康同學的遣詞用字比較清新、豐富，如：「冬天的臉」、「放晴的柿子」，通過各種意象、詞語組合突顯那一天的美好充實，結句也收得簡樸。

吳靈邦寫了〈格仔人I〉及〈格仔人II〉兩首短詩，著意突出自己我行我素的形象

穿一件格仔衫

用線條框架束縛自己

捆綁浮雲一般的想法

我們沒有對白

只有籃球的節拍

偶爾也接不住

你給的機會

無力卸載、生活的投球

——〈格仔人I〉節錄

全詩抓住人的外貌特徵，由外而內，

對立矛盾，突出自己對生活的無奈感。而〈格仔人II〉自嘲自我：

總是低著頭

走我自己的節奏

回去的時候

爽朗的談論

一時談山上

一時談山下

快樂的時候

——〈格仔人II〉節錄

全詩跳躍相對明快，由內而外，逐層擴散快樂的行為，表達稍為進步了些。

看了若干首短詩，我覺得同學比老師以前寫得還要好，當然也有不足之處。「我們是不是真的不如別人？」這不是當下的重點，就算大家真的現在技不如人，別忘了你只是剛剛在學習爬行，不可同日而語。我們的重點應該放在未來你如何持續發展這樣的寫作興趣，維持讀詩、寫詩，甚至賞詩、評詩的文學素養。這樣，我們的詩觀、閱讀的視角才有可能把我們帶到另一個高峰。志存高遠者，當十年沉潛。共勉之。

編註：下期開始，將陸續刊出同學的作品，敬請期待。

**歡迎投稿「分享園地」：**歡迎本會各校同學及老師踴躍投稿，發揮恩賜，參與文字創作。投稿題材自定，字數約為800字（小學）或1,200字（中學）之內。投稿請電郵至 [editor@hkcccc.org](mailto:editor@hkcccc.org)，或郵寄至九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所二樓《匯聲》執行編輯收。





## 同志平權就是性解放？

有一些人以為，同志遊行只是在爭取人權的平等（平權）。真的嗎？環顧近這幾年在台灣的同志遊行，一方面，不錯，參與者的確有高呼人權，要爭取婚姻平權、多元成家；但另一方面，他們卻在這些訴求及爭取的背後，注入大量性解放、濫交的元素，令人心寒！比方，在今年台灣的同志遊行，一如往年，有不少的情色商家的贊助，鼓吹性交。<sup>1</sup>至於在遊行標語方面，則赤裸地表明對性愛的泛濫訴求。如，人獸要成家、娛樂嗑藥合法化、性虐待要公開教育、鼓吹「想做愛，立馬現約」（不講情感，推動性濫交）、鼓動「就是要變裝、裸露」、鼓吹多P及其合法化、推動同性公娼、甚至鼓吹「幹老師」等等<sup>2</sup>。當今年整個同志遊行在凱達格蘭大道（即總統府前）舉辦晚會時，就有更多鼓吹色情的舉動，當晚「表演內容是主角手拿陰莖道具和刀劍砍人頭，會場兩旁的布幕則放映著淫穢歌詞和人手猥褻撫玩巨大陰莖的畫面。表演者所唱的歌詞內容包含吸毒、多人性愛、無套性愛（無套性愛會助長愛滋和性病的散播）、亂倫（例如看見路邊父親帶小孩的畫面，就幻想那個父親和幼童肛交）、與大雄寶殿的和尚性交給尼姑看、幻想被立法院警察輪姦……等違反社會道德的敘述。」<sup>3</sup>為何，這種鼓吹性解放、性濫交的情況，可以在台灣大行其道呢？其中，與「政治」因素著實息息相關。比方，台灣民進黨的好些立委，就積極支持同志運動<sup>4</sup>。而國民黨及時代力量，亦有好些人積極參與其中，以圖取悅選民！此外，媒體對同志遊行的偏頗報導，或多或少也推動了同志遊行的張狂訴求。<sup>5</sup>

每看到台灣，就難免會念及香港。當台灣有聲稱，期待台灣成為亞洲婚姻平權合法化的第一個國家之時<sup>6</sup>，我們的香港，在所謂「平權」的問題上，將會走上怎麼樣的路呢？只是婚姻平權？還是性解放的來臨？

求主，憐憫我城！讓我們這一代基督徒，不因為只單單見到「平權」，就盲目支持及推崇。而是，主的靈，讓我們能慎思明辨，按《聖經》的真理辨明這世代的訴求。求主，憐憫！

1 參《「18禁！」情慾流動很爽？同志大遊行不能戳的秘密》。載於《kairos風向新聞》（網址：<https://kairos.news/55284>）。編註：此連結內可能涉及不雅及淫穢內容。

2 以上文字，轉引自註1的文章。

3 轉引自《媒體不會告訴你的真相：總統府前同志大遊行晚會 驚見脫衣舞 陰莖猥褻》（文章網址：<https://taiwanfamily.com/99967>）。編註：此連結內可能涉及不雅及淫穢內容。

4 參「三立新聞網」的報道：《支持同志婚姻合法化 民進黨團宣布啟動修法》（2016年10月24日）文章網址：<http://www.setn.com/News.aspx?NewsID=192497>。

5 據悉，好些傳媒都會選擇性地報導同志遊行，將性解放的內容輕輕帶過。參《反媒體壟斷：為何媒體遇到呂忠吉就轉彎？》（文章網址：<https://taiwanfamily.com/98422>）。編註：此連結內可能涉及不雅及淫穢內容。

6 《朝野立委齊聲援：盼台灣成亞洲同婚先驅》，載於「新頭殼newtalk」，2016年10月29日（<http://newtalk.tw/news/view/2016-10-29/78607>）。



## 閩南堂「長者樂園」十週年感恩會

中華基督教會香港閩南堂成立於一九三八年，蒙上帝恩典，現共有三間堂址，分別是：跑馬地堂、北角堂和香港仔堂。二零零二年北角堂遷入舒適的新堂址後，教會本著基督「非以役人，乃役於人」的精神，希望服務區內年長街坊及同鄉，為他們提供一個休閒的地方，藉此帶領他們領受更大的福——福音，於是在北角堂成立了「長者樂園」，開拓了社區關顧的事工。

不經覺間，長者樂園由二零零六年一月開始服務至今已十年了。

感謝上帝的保守和帶領，事工得以拓展，現在每天都有許多長者到來樂園，參與各式各樣的班、組、活動，享用服務和設施，亦安排個別探訪、傳福音、栽培、佈道會及長者崇拜等，當中有長者因此得聞福音，決志歸主。每月享用樂園服務人次達二千多人，登記會員亦接近四百人。為慶祝成立十週年，本樂園將出版一本紀念特刊，並於十一月十九日（禮拜六）上午十時正假北角堂（渣華道128號4樓）舉行「長者樂園十週年感恩會」，屆時敦請梁智鴻醫生及本堂會主席吳偉明長老主禮，內容有感恩見證、義工嘉許、會員表演、展覽及茶點等，歡迎各界友好蒞臨，共同見證上主的鴻恩！（垂詢感恩會詳情請電：2563 3302與本堂社工麥寶意姑娘聯絡。）

## 許開明牧師之博士論文 榮獲國際學術機構出版

本會許開明牧師於二零零一年至二零零六年間曾受區會資助在英國伯明翰大學進修，先後獲得哲學碩士（M.Phil）及哲學博士（Ph.D）銜。許牧師之博士論文（Ph.D Dissertation）A study of T. C. Chao's Christology in the Social Context of China 1920-1949，去年經國際知名學者推薦，今年得悉學術委員通過評核，榮獲瑞士PETER LANG Academic publishers 出版，並在學術界發行。另該論文的中文版，名為《趙紫宸的處境智慧》，將由香港中文大學宗教與中國社會研究中心出版。

許牧師博士論文深入探討趙紫宸的處境神學智慧。趙紫宸一生致力於基督教神學與中國文化之融合，並與處境之關連。許牧師對趙氏《耶穌基督論》作出精闢的神學分析，並建立獨特的研究方法論，論述條理分明、層層相因，自英國伯明翰大學發表以來，為學界所重視。該論文早已存放於區會，歡迎借閱，有意者亦可直接聯絡許牧師，電郵：[danielhmhui@cuhk.edu.hk](mailto:danielhmhui@cuhk.edu.hk)。

# 擊連妙結

## 區會

### 二零一六年至二零一七年年會當選執委名單

二零一六年至二零一七年度執行委員會各界別代表，已於本年度周年代表大會中選出，名單如下：

男界：黃成榮、陳應城、歐陽志剛、郭偉強  
女界：莫湘萍、李淑儀、鄭亦好、陳媽虹  
青年：羅國柱、周永健、陳泳珊、麥明因

### 本年度聖誕聚餐

本會本年度執行委員會聖誕聚餐定於十二月十二日（星期一）晚上七時，十二月份執行委員會會議後，假京華酒樓（聯合廣場二樓）舉行。藉此機會讓各執委、部門委員、校董、榮休同工及區會辦事處同工聚首一堂，共慶聖誕。各執委（出席或列席）、各部門、直屬學校法團校董會及學校管理委員會之區會校董等，每位費用一百元，其餘參加者，每位收費三百元。

### 本會第十二屆〈門徒〉課程聯合畢業典禮

本會第十二屆〈門徒〉課程聯合畢業典禮定於十二月九日（星期五）晚上假望覺堂舉行，歡迎各堂〈門徒〉（紅色）（綠色）（紫色）及（金色）課程畢業學員及導師／助教，及有興趣的兄弟報名出席。

### 宣教師團契十一月活動

宣教師團契定於十一月二十八日（星期一）舉行「宣教師團契——認識你我，認識合一」聚會，歡迎各堂宣教師踴躍參與，透過活動與各堂同工增進認識。

### 宣教師團契職員會重新組合

宣教師團契職員會（2015-2017年度）因應兩位同工辭任，已從二零一五年團契職員選舉中的後補名單，邀請了馮天聰宣教師及劉寶珊宣教師加入，兩位宣教師已於十一月一日正式上任，重新組合之職員會各崗位及名單如下：

主席：鄧建仍宣教師 康樂：葉美婷宣教師  
副主席：馮詩愉宣教師 總務：李孟常宣教師  
文書：甯田安宣教師 聯絡：劉寶珊宣教師、馮天聰宣教師

### 本年按立牧師之跟進

原定於本年按立牧師暨差遣宣教師感恩崇拜，接受本會按立為牧師之基道堂林淑嫻宣教師，因身體健康問題，最終未能如期出席按立牧師典禮。

### 郭乃弘牧師新作《病中牧函》

本會資深牧長郭乃弘牧師近日出版了《病中牧函》一書，分享他去年確診患上淋巴癌後回應各方問候的書信；其中流露對上主的信仰和牧養情懷，成為了安慰眾人的牧函。

### 區會人事動態

新聘同工：家庭支援服務中心新聘輔導員馮璇女士已於九月二十日履新；家情軒新聘服務幹事助理莊少雲女士及戴琬滢女士已於九月中旬履新。

### 崇基神學院已舉行神學日慶典

本會支持之崇基神學院已於十一月五日（星期六）舉行神學日慶典。當天本會公費神學生陳國輝（應屆畢業生，全完堂）獲頒最具牧者心腸之神學生獎學金，蘇永翰（神道學學士三年級，深愛堂）獲頒自強不息獎學金，劉瑞玲（應屆畢業生，望覺堂）獲頒好學不倦精神獎學金；由本會支持之汪彼得牧師紀念獎學金，頒予姚君璧（神道學碩士三年級，合一堂北角堂），姚同學同時獲頒勞啟明獎學金（教會歷史科）；由長洲堂支持之中華基督教會長洲堂獎學金頒予劉家輝（循道衛理聯合教會愛華村堂）。

本年度應屆畢業之公費神學生陳國輝（全完堂）及本會會友劉瑞玲（望覺堂）同獲頒神道學碩士；張寶玲（全完堂）、梁美華（灣仔堂）、龍炳顯（公理堂）及孫振榮（國語堂）同獲頒基督教研究文學碩士；余靄陶（香港志道堂）獲頒基督教研究文學碩士（兼讀制）。本年度進入神學院接受栽培之本會會友共六位，包括：卓潔貞（梁發紀念禮拜堂）、林顯基（柴灣堂）、劉俊謙（屯門堂）、梁瑞基（合一堂九龍堂）及李展儀（基真堂）同修讀基督教研究文學碩士（兼讀制），以及余靄陶（香港志道堂）修讀神學碩士（兼讀制）。

## 堂會

### 合一堂九龍堂舉辦專題講座

合一堂九龍堂宣教團契小組定於十二月三日（星期六）下午四時，於堂內舉辦「中國現今宗教政策對發展國內福音事工的衝擊和反思」專題講座，由香港中文大學崇基學院神學院院長邢福增教授擔任講員，歡迎赴會，查詢電話：2711 3866曹小姐。

### 各堂堂慶聚會

志道堂定於十一月二十七日（主日）下午四時正，舉行一百一十周年堂慶感恩崇拜，由區會總幹事蘇成滋牧師證道，晚上舉行堂慶感恩聚餐。海南堂定於十一月二十七日（主日）上午十時三十分，假扶輪中學禮堂舉行六十五周年堂慶感恩崇拜，由中國神學研究院院長李思敬牧師證道。鯽魚涌堂定於十二月四日（主日）下午三時正，假灣仔堂舉行四十周年堂慶感恩崇拜，由盧家牧師證道，晚上舉行堂慶感恩聚餐。

### 協和堂何灝橋神學生獲頒香港華人基督教聯會神學獎學金

協和堂何灝橋神學生（建道神學院道學碩士四年級）獲頒第二十九屆「香港華人基督教聯會神學獎學金」；是項獎學金每年皆由香港華人基督教聯會頒發，頒予十二位來自香港十二間神學校品學兼優的神學生，以支持本地神學教育。

### 各堂人事動態

新聘同工：合一堂自九月十六日起，聘得崔福基牧師為該堂牧師，於堂代表會事奉；又自九月一日起，聘得余淇煥女士為該堂合一堂馬鞍山堂宣教師。同工離任：元朗堂周瑞姬宣教師自本年一月三十一日起離任。

## 學校

### 教育事工部舉辦中學聯校資訊日

教育事工部定於十二月九日（下午）至十日（全日）假協和小學（長沙灣），舉辦中學聯校資訊日，內容包括：26所本會直屬及有關中學擺設學校資訊攤位、「面試注意要點」講座及文藝表演，歡迎學生、家長及公眾人士踴躍赴會，無需報名，查詢電話：2397 1022黃嘉慧小姐。

### 中學校長會舉辦聯校教師發展日

為支援本會英中之教師，區會中學校長會定於十一月二十五日（星期五），假銘基書院舉辦聯校教師發展日，內容包括由趙志成博士主講「提昇教與學的效能」及分組交流活動。

### 小學學校長會舉辦聯校英文教師講座

區會小學學校長會已於十一月十一日假協和小學（長沙灣）舉辦聯校英文教師講座，邀請了教育局Net Section介紹有效英語教學策略與方法。

### 區會教育心理服務中心舉行啟用禮



區會教育心理服務中心已於十一月一日舉行了簡單而隆重的啟用禮，當天邀得教育局高級專責教育主任譚彩嫻女士（圖中右二）、區會副總幹事吳碧珊牧師（左二）、教育事工部主席胡丙杰牧師（右一）及學務總監陳紹才先生（左一）擔任主禮。該中心特為幼稚園／直資或私立學校中小學生而進行專業評估服務，包括智能評估、專注力失調／過度活躍症、自閉譜系障礙（包括亞氏保加症）及讀寫障礙等，以上服務由教育心理學家撰寫報告，服務對象為資優或有特殊教育需要之兒童／青少年，查詢電話：2397 1050 林姑娘。

### 致賀

公理高中書院鄒秉恩校長，獲行政長官頒發社區服務獎狀。

