2015.7/8 695/696

滙聲

總幹事心聲
誰是好牧人？（下） 蘇成溢牧師 1

屬靈雋語 1

主僕之言
我們的身分 林啟文宣教師 2-3

專心專講
在區會工作的點滴 余煊博士 4-5

百年小故事
中華基督教會與中國基督教三自愛國運動有甚麼歷史淵源？ 陳智衡義務宣教師 5

港人港事
「公屋」：誰最需要？ 何建基牧師 6

特稿
牧職傳承——中華基督教會的視角（三） 蒲錦昌牧師 7

特稿
山西行——活著就是精彩 黃倡詩校長、李寶文校長 8-9

2015區、堂暑期活動一覽表 10-11

特稿
恩惠教會與火種牧師 張漢強牧師 12

繫連妙結 12

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、陳智衡、何寶鈴、黃偉耀、朱耀光
執行編輯：容慧雯
督 印 人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地　　址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所
電　　話：2397 1022
圖文傳真：2397 7405
電　　郵：editor@hkcccc.org
網　　址：http://www.hkcccc.org

誰是好牧人？（下）

（續上期）第三，在16節中耶穌說，好牧人不單關心目前生活在圈內自己牧養的羊，也心繫在圈外流離失所的羊。聖經學者認為，這番話正正回應了約翰福音九章那個蒙耶穌治好的天生瞎子，他因相信耶穌而被逐出會堂和猶太社群，成為了圈外的羊，也反映了在約翰福音成書的主後一世紀末時期，有大批被主流社會排擠的人，他們就是當時的圈外的羊。牧人要像耶穌常常胸懷圈外有羊，視要牧養的羊群並非單一而局限，乃是多元開放的信仰群體。一個好牧人應教導他的羊不分你我，能放棄門戶之見，常常鼓勵圈內羊樂於向外分享福音，竭力團結大家同心見證主愛。

教牧人員作為大牧人的追隨者，耶穌對好牧人的教訓，究竟對今日的牧職素養和牧養職能有何提示？此外，教會作為蒙恩的圈內群羊，又稱為基督的身體，具備了好牧人的氣質與風範嗎？

根據上述有關好牧人的教訓，有以下四個問題，值得承擔牧養職責的牧者和提供牧養環境的教會反省和檢視。

（一）為了羊群的生命，牧養他們成長，牧者願意不計代價嗎？約翰壹書三章16節說：「基督為我們捨命，我們從此就知道何為愛，我們也當為弟兄捨命。」惟有肯付代價的牧養，才能使人在愛中成長。

（二）牧者能與羊群建立緊密的聯繫，對生命關懷備至，願意開放自己常存接納的心嗎？今天的牧者應該把精力時間優先放在轉化人的生命，視研究策略發展計劃為次。

（三）教會內的羊，全是基督的門徒，然而，大家都擁抱大牧人的心腸，樂於接待圈外的羊，又能學效基督，尋找那些被棄在外的羊嗎？基督已親自示範何為為他人的生命，教會既是基督的身體，就要教導信徒多關心他人，切忌常存自我優先的心態。

（四）教會最關注的，是工作成效活動多寡，還是圈內圈外群羊生命的需要？教會到底是以人為本抑或由事工來主導？雖然教會除了是個信仰群體，也是個宗教團體；但是，牧者與領袖們不可本末倒置，切勿以營運一個機構的方式，或組織規模的成效得益來管理教會，乃以如何使人同得福音好處作最高原則，全力發展聖工。

在同一章關於耶穌講論好牧人的經文中，耶穌說：「我來了，是要羊得生命，並且得的更豐盛。」（約十10下）故此，不可要求牧者把其他事務取代牧養職責，使他違背了上主的召命，因為牧者的唯一任務，就是使牧養的人得到豐盛生命。（全文完）

屬靈雋語

「要記得有一位上帝在這刻擁有你。你可能感覺不到，你可能察覺不到，但如果你信任上帝，祂便擁有你。」

——慕安得烈 Andrew Murray

林啟文宣教師 | 長洲堂

我們的身分

基督徒是甚麼？是一群每星期返教會的人，是一群吃飯前要祈禱的人，是一群仍相信耶穌復活的人……使徒彼得卻告訴我們：

「不過，你們是被揀選的一族，是君尊的祭司，是神聖的國度，是屬上帝的子民，要使你們宣揚那召你們出黑暗入奇妙光明者的美德。」（彼前二9，和合本修訂版）

被揀選的一族

舊約以「選民」稱呼以色列民，一方面表達他們與上帝的關係，更重要的是這關係之所以能夠展開及維持，並非由於以色列人有何出類拔萃的成就，或是高尚的道德標準，而是出於上帝主權的揀選，此乃恩典。

在《彼得前書》的開始，作者就指出信徒是「照父上帝的預知」被揀選的（一2）；而在二章4-6節，更將信徒的被揀選與基督被揀選作房角石相提並論，信徒與基督不單同樣被上帝揀選，亦同被看為珍貴。

不論在舊約還是新約，「揀選」所要強調的都是上帝的主權與恩典。作者稱信徒為「被揀選的一族」，甚至如同基督般被揀選，為的是要透過這身分的獨特性，堅固信徒的信心。被揀選作房角石的基督雖被不信的人視為「絆腳的石頭、使人跌倒的磐石」（二7b-8），然而卻是上帝所珍貴的；同樣是被揀選的信徒，雖然活在世上的逼迫當中，彼得也提醒我們謹記這獨特且珍貴的身分。

君尊的祭司

「君尊」意思是「屬於王的」，強調他們是上帝國的祭司。[1]在《出埃及記》中，以色列在西奈與上帝立約的其中一個基本原則，是整體國家會成為一個「祭司的國度」（出十九6a），意即：與上帝立約的以色列會成為耶和華特別珍愛的「神聖的國民」（出十九5-6）。

彼得在此引用舊約祭司的觀念，並不是指新約所有的信徒都個別地成為祭司，而是指信徒群體（教會）蒙上帝所揀選、呼召作祭司的群體。耶穌基督這位大祭司的職任，與信徒的「君尊祭司職任」相連。事實上，彼得早在《彼得前書》二章5節中已提及信徒的祭司身分。他描述教會為一群信徒，他們「正成為」（NIV），或「應讓自己成為」（NRSV）「靈宮」（耶穌自己是活石及房角石，二4、6-8），作神聖的祭司，藉著耶穌基督奉獻上帝所悅納的靈祭。注意教會在這裡集體的祭司職任，遮蓋了個別信徒的祭司職任是重要的。[2]

祭司的意義並不止於在敬拜禮儀上的事奉，乃在於作為別人與上帝之間的橋樑。縱然信徒身處在逼迫當中，彼得仍提醒我們，既擁有祭司群體的身分，就要作上帝與人之間的橋樑，正如我們的大祭司耶穌基督一樣。

神聖的國度

「神聖」在舊約聖經中出現一百多次，在《出埃及記》十九章6節中，上帝不單呼召整個以色列群體要歸祂作「祭司的國度」，同時也要成為「神聖的國民」。「聖」其實是「與眾不同，有分別」的意思。[3]舊約的以色列人是上帝所揀選，並將他們從各邦各族中分別出來的。以色列人被稱為聖民，並非因為他們的行為完美無瑕，而是因為他們早已被上帝分別出來。

彼得稱信徒為神聖的國度，也是要強調其與眾不同。他們雖然隸屬於世上各國，但自組成一個跟世上其他國家不同的特殊團體，而分別為聖，歸屬於上帝。[4]

面對來自社會的動盪及逼迫，彼得以「上帝神聖的國度」這身分稱呼信徒，實在有他的用意。當人活在不安穩的境況中，恐懼、埋怨、失望等均被視為是「正常」的反應，然而信徒卻可因著這被上帝分別出來的身分，以致表現出與別不同的盼望。

屬上帝的子民

「屬」在聖經中首次出現同樣是在《出埃及

記》十九章5節。當上帝提及以色列人要「在萬民中作屬我（祂）的子民」之前，直接指示他們要「真的聽從我（祂）的話，遵守我（祂）的約」。明顯地，作屬上帝的子民並不單單指得到上帝的保護與賜福，而更需要遵行祂的話。換句話說，「屬上帝」的另一重意義，就是不再屬於自己，容讓上帝管治整個以色列國。

彼得再次引用《出埃及記》的觀念，強調信徒既在上帝的保護底下，同時也當遵守上帝的吩咐。新約上帝的子民固然是祂藉著耶穌基督所買贖過來的（彼前一18），是上帝所寶貴的，亦是祂所眷顧的；然而祂也吩咐信徒「當存敬畏的心，度你們（信徒）在世寄居的日子」（彼前一17b）。信徒是上帝所擁有的，不只是因為這群體的存在是在乎上帝，是祂一直保守這群體直至審判最終得救的日子，亦同時因為這群體是為上帝而存在的。[5]

信徒作為屬上帝的子民，除了會得到上帝的憐憫（彼前二10）外，亦須在真理上順從上帝（對比二章8節中那些不信的人）。縱使在逼迫之中，信徒仍要堅持行在上帝的心意中。

在這節經文中所提及信徒的四個身分，其實都有一個共通點——都是集體性的名詞。一族指的是一個族群，祭司其實是指祭司集團而非個別的人，國度和子民更不用多說。沒有一個人可以說他是一族，他只是「屬於」某個族群；他甚至不能聲稱他是某一個國度的一部分，因為離開了這個國度，他就根本不算甚麼。信徒也是一樣，「基督徒」並不是一個附加在信徒身上的身分，或可以擁有的名銜，藉以作某些證明。離開了基督，離開了上帝的治權，就再沒有基督徒可言。所以，信徒是「屬於」基督而不是擁有基督徒的地位。並且，信徒的「基督徒身分」是集體性的，信徒必須在教會[6]之內成為基督徒，沒有人可說他單對單面對上帝就夠了。整個福音的傳遞、信仰的繼承，都是藉著教會而成的。[7]

對於生活在今天香港的基督徒，這些身分仍帶給我們莫大的提醒。在個人主義的影響下，我們漸漸以為信耶穌是單憑自己個人的抉擇，卻忘記這是上帝的恩典；我們以為唱詩奉獻就是獻祭，忘記了祭司是要將人帶到上帝面前；我們容易認同世界的價值觀，忘記了自己是被分別出來的一群；我們祈求上帝的保護，卻忘記遵守上帝的吩咐。作為上帝子民的每一位信徒，這些身分當然是我們一生所擁有的，但同時亦成為我們一生生活的準則，並要竭力在生活的言行中宣揚上帝的作為（彼前二9b）。

1. 張永信、張略：《彼得前書》（香港：天道書樓，1997），頁193。
2. 參Richard E. Averbeck：《祭司：祭司職任—證主聖經神學辭典（光碟版）》（香港：證主，2001）。
3. 巴克萊著，褚永華譯：《雅各書．彼得前後書注釋》（香港：基督教文藝出版社，1987），頁231。
4. 毛克禮：《彼得前書釋義》（香港：福音證主協會，1952），頁160。
5. 張永信、張略：《彼得前書》，頁194-195。
6. 當然這裡要提的是，教會並非指著某個宗派或堂會，而是以基督為元首的信徒群體，這個群體並不是無形的，卻是具體地生活在世上的。
7. 梁家麟：《彼得前書》（香港：建道神學院，1990），頁65-67。

親子溝通及親子遊戲治療法基礎課
Child-parent Relationship Therapy (CPRT)

課程目標：幫助家長認識源自「兒童為本遊戲治療法」的「親子遊戲治療法」，運用有效的溝通及遊戲回應技巧，與子女建立具治療效用的關係，給予情緒支援，以減少子女情緒及行為障礙，及培養他們健康的人格基礎。
主　　講：劉雪霞女士（「童心行」總監）
日　　期：2015年10月6日至11月17日（逢週二共7堂）
時　　間：上午9:30至下午1:00
地　　點：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所四樓禮堂
對　　象：育有幼兒或小學生之家長（請勿攜子女出席，不設托兒安排）
名　　額：70人（額滿即止）
費　　用：每位$2,200
每位$1,980（夫婦二人一同報名）
報　　名：填妥報名表，連同劃線支票（抬頭：童心行）寄新界火炭郵政局郵箱58號，信封面請註明「基礎課」，報名後兩星期內將以電郵或電話發出取錄通知；報名表格可於http://fssctr.hkcccc.org下載。除報讀人數不足而課程取消外，已繳費用概不發還。
查詢電話：6151 4804
主辦機構：童心行
協辦機構：中華基督教會香港區會家庭支援服務中心

余煊博士 | 本會學務總監

在區會工作的領導點滴

最近在幾個不同場合中，遇見一些朋友和區會的舊同工，有些是從海外回港的，閒談中得知他們也有在匯聲閱讀我的文章，心感欣喜。自擔任學務總監後，我所寫的九篇文章主要是以領導為主，如「跟隨者對領導的觀感是如何形成的？」、「學校的領導傳承」、「僕人領導之十種特質」、「學像耶穌作領袖」、「區會副校長培訓計劃與建立專業學習社群」；其他的是與教育變革及教會辦學有關，如「評鑑改革、校本問責與學校領導（上）、（下）篇」、「香港學前教育的發展與幼稚園中層教師需要的探討」、及「在學校推廣基督教信仰的挑戰與機遇」等。退休在即，這是我最後一次以學務總監的身分去寫的文章。由於篇幅所限，只能將一些點滴，與大家分享：

感謝天父及區會

首先要感謝天父的帶領，使我在香港教育學院退休後，仍然賜我有繼續工作的能力。其次要感謝區會諸位領導，給予我機會擔任學務總監一職，由二零一二年九月初至二零一五年八月底止，共三年的時間。回想當年申請此職，除了是作為區會人可以回饋區會外，還想經歷一下學務總監的工作。看看我過去多年在學校前線所經歷的、在大學所學習的以及在教育學院所研究過的，是否可以幫助我接受這個挑戰，去擔任一個大辦學團體的學務總監。

處理危機

回想二零一二年七月中旬及八月，我還未正式上任，已受命去處理甚為棘手的德育及國民教育成科事件所帶來的問題。作為候任學務總監，我需要向傳媒發出聲明，解釋本會對此事的立場等。因為當時事態發展很快，很多時都需要與總幹事及教育事工部主席在電話交換意見，有時討論至深夜，商討區會的立場及翌日學校應處理的方法。那些日子，要時常與區會中學校長會主席聯絡，了解及評估本會中學的情況；有時亦需要和個別中學校長商討校內處理事件的方法。對我來說，這是一件難忘的事件。感謝天父，從處理這危機的過程，我從中得到很多的學習。

獨特領導氣質

在接任此職前，我在想，若要帶領這麼大的教育機構，我應該採用甚麼領導方式呢？除了我熟悉的轉型領導（transformational Leadership）及僕人領導（servant leadership）外，我嘗試翻閱一些書本和文獻，給我找到了Jim Collins （2001）的名著*Good to Great*及John Maxwell（2011）的*The 5 Levels of Leadership*，內容建議的一些模式可作為我領導的理念和行為的參考。Jim Collins（2001）指出領導有五級：第一級為高能力的個人（high ability individual）、第二級為有貢獻的團隊成員（contributed team member）、第三級為能幹的管理者（capable manager）、第四級為高效能的領袖（effective leader）、以及第五級為執行長（executive）。執行長的領導方式需兼備兩種特質：謙虛的個性及專業堅持的意志力。他需要雄心勃勃，一切全為組織。藉著謙虛的個性和專業的堅持，建立起持久的卓越績效。書中亦舉出一些第五級執行長領導的例子，其個性是柔中帶剛，努力把每一件事情做到最好。我覺得第五級的領導理念似乎適合我這個崗位和我的性格，我要虛心地學習運用。至於John Maxwell（2011）的*The 5 Levels of Leadership*五個領導層次：第一層是位置（position）、第二層是准許（permission）、第三層是生產（production）、第四層是員工發展（people development）、第五層是頂峰（pinnacle）。根據Maxwell（2011），第五層是最高層次的領導，是要去發展你的領袖，不是增加你的追隨者或去做甚麼事。相信學務總監的工作是需要物色及發展領導人才，尤其是物色及選任能幹及適合個別學校文化的校長。

幫助員工發展專業成長

近年，學校要面對很多的教育變革，發展員工的專業成長至為重要。到任後，我銳意提升區會中小學副校長的領導能力，冀望培養出能力強的副校長協助校長帶領學校教師團隊及校務。這幾年我為不同的辦學團體寫了幾份計劃書，主要集中培訓副校長的學校管理，團隊領導及帶領變革，並向教育局優質

教育基金申請。區會的申請獲批港幣一百三十多萬元，整個培訓計劃用了一年時間進行，課程內容多元化，理念及實踐性兼備。區會中、小學一百多位副校長和資深主任均獲益良多，學員十分滿意這次培訓計劃。我們還將計劃的培訓模式介紹與其他基督教辦學團體，他們也獲優質教育基金批款贊助。此外，政府近期大力推動幼兒教育，有鑑於幼稚園的主任和中層教師的質素參差，為提升本會直屬及堂會廿五所幼稚園的主任及中層教師之團隊領導及課程領導等技巧，我們撰寫了計劃書，獲教育局優質教育基金批出港幣二百餘萬元，此計劃將於本年九月開始。培訓同工和匯聚人才，一向是本會所重視的，本會更於全年舉辦多次財務及法律講座，供學校校長、負責教師及書記學習。校董培訓每年亦有進行。

結語

在區會擔任學務總監將屆三年，我視工作為一種學習。這幾年的學習，令我視野擴闊了、人脈增多了、隱性知識增加了，解決問題的能力提升了，管理及領導的經驗亦豐富了。雖然工作是繁多及辛苦，但是心境是愉快及開心的，生命是充實和滿足的。我要讚美天父，要感謝區會領導，要多謝與我合作過的同工，特別是教育事工部的委員及與我一起面對挑戰的學務部同工。願天父繼續保守區會，並祝大家主恩滿溢！

參考資料

Collins, J. (2001). *Good to great.* New York: HarperCollins Publishers Inc.

Maxwell, J. C. (2011). *The 5 levels of leadership: Proven steps to maximize your potential.* New York: Center Street.

陳智衡義務宣教師｜沙田堂、建道神學院基督教與中國文化研究中心副主任

中華基督教會與中國基督教三自愛國運動有甚麼歷史淵源？

年青時期的吳耀宗。

自二十世紀二十年代，中國共產黨一直視基督教為帝國主義侵略先鋒，而傳教士和教會領袖亦被帝國主義所影響，加上馬克思主義認為宗教是人民鴉片的觀點，所以當中華人民共和國成立後，新政權對基督教會是有著強烈的戒心。新政府除了要求基督教會斷絕與西方的關係外，亦希望可以把基督教範圍縮小，不再自由擴張，為的是希望可以把基督教會完全控制。當時早已與中國共產黨有聯繫的吳耀宗在新中國成立後，就曾與多個宗派教會及機構領袖走訪北京。這次訪京團他們曾四度與周恩來接觸對話，當時中華基督教會全國總會總幹事崔憲詳牧師亦有隨團參與。在與周恩來會面結束後，吳耀宗推動基督教革新宣言的簽名運動，當時多個宗派教會也參加。在最初的階段，中華基督教會的簽名人數是僅次於耶穌家庭。

除此之外，一直推動三自愛國運動的吳耀宗於一九一八年在中華基督教會前身的北京公理會受洗，戰後他亦在上海的中華基督教會旅滬廣東富吉堂擔任執事。因此，吳耀宗徹頭徹尾是中華基督教會會友及信徒領袖。一九五四年七月，吳耀宗被推舉為三自愛國運動委員會主席，全國總會總幹事崔憲詳亦是數位副主席之一。同年十月，吳耀宗除了已經是三自愛國運動委員會主席外，亦被推舉為中華基督教會全國總會會長。從以上的歷史所見，中華基督教會與三自愛國運動是有著密切的歷史淵源。因此三自教會的成立，與中華基督教會是有著密不可分的關係。

何建基牧師 | 屯門堂

「公屋」：誰最需要？

筆者幼年居於旺角，一家五口住近百尺房間，地方雖小，但鄰里關係守望相助，生活愉快。有一天聽媽媽說申請公共租住房屋（下稱：公屋）獲批了，我們便搬入屯門，那時是一九八二年。記得第一晚在友愛邨住，相對從前街道的嘈雜，單位外只聽到呼呼風聲，似於荒野，印象深刻。新的環境除空間感外，叫小朋友高興的，是發現不少活動場地，例如樓下有乒乓球桌，停車場天台有羽毛球場，又有滑梯和爬架等，加上容易找到學校轉讀，能認識新朋友，很快便適應下來。那些年的屯門，若要出九龍上班，塞車常有，現在回想，辛苦了家父。按此個人經驗，筆者感到受惠，認為公屋確能幫助低收入家庭，讓父母與子女有較理想的環境發展。

時至今日，社會人口老化，新來港人士增多，公屋要照顧的範圍也擴大了。特別是針對長者的照顧，現時長者個人或有長者家庭、又或有特別需要的家庭申請，盡量做到三年內上樓。筆者於上月間聽到有較年長而患病教友家庭獲「體恤安置」，很為他們感恩。公屋乃是利民安排，讓基層維繫家庭關係，讓人有所居、有所依。因此，在這大前提下，當筆者聽到一些風氣，引起一些思想。其一是公屋變成投資工具：新聞時有報導所謂「公屋王」，尺價竟能過萬元。這「華麗變身」使公屋淪為被炒賣的投資工具。其二是年青人衝著申請公屋，有不少青少年剛滿18歲便急急排隊申請，希望「上車」。兩者引申問題不同，然而，當青少年或市民認知公屋乃有投資價值，或會大大增強申請公屋之誘因，叫有需要的人更難租住。提到青年申請公屋，現時香港房屋委員會之制度如下：

香港房屋委員會於二零零五年九月開始，接受單身青年申請公屋，將18-59歲者列入「非長者一人申請者」類別。此類人士可於每年2,000個配額中，以計分制輪侯，分數跟年齡增加。以二零一五年最新計分方式，18歲申請者為零分；19歲有9分；20歲18分，如此類推，直至59歲獲369分為止。而45歲之申請者，可獲一次性額外分數60分。配額方面增至2200。（註一）

這樣安排能供所需嗎?筆者查看有關申請數字：以二零零七至二零一二年間統計，未滿30歲新登記申請公屋者由2,800增至20,300；其總計累積人數由14,600增至45,700。（註二）。若過去每年只有2,000配額（加上現時45歲另加60分），未滿30歲新登記要等多少年才獲派租住單位？就此問題，本年四月之立法會也有相關討論，提到在「非長者一人申請者」類別中，當局因強調年紀較大的申請者向上流動的能力或相對有限，因此適宜給予較高的優先次序（註三），相對地，申請公屋的青年人（或30歲以下者）事實上便較難獲得分配。

而按現時申請公屋政策，以個人申請為例，每月入息上限為$10,100，總資產淨值限額為$236,000。（註四）如果青年人於20歲時便開始排隊輪候公屋，往後歲月他是否需要保持每月入息不多於$10,100？這樣豈不是浪費了青年人力求上進的大好光陰和自我增值的機會？

公共房屋政策，無論政府或市民大眾也要問：誰最需要?

註一：http://www.housingauthority.gov.hk/tc/common/pdf/global-elements/forms/flat-application/HD274.pdf

註二：http://www.truth-light.org.hk/article/title/n4104

註三：http://www.info.gov.hk/gia/general/201504/22/P201504220367.htm

註四：http://www.housingauthority.gov.hk/tc/flat-application/income-and-asset-limits/index.html

蒲錦昌牧師 | 本會牧師，香港基督教協進會總幹事

牧職傳承

——中華基督教會的視角（三）

（續上期）

四、宣教同工的聘任與培養

2. 宣教同工的聘任

做了二十多年的牧師，甚麼情況都見過。有申請做宣教師的，已經見了十個八個教會，見面時只關心聘用條件，和一般人搵工無異。有宣教師做了幾天至一、兩年，因無法再繼續而求去，有轉職的，有離開牧職的，有進修再來的，不一而足。也有宣教師甚至牧師因操守或性情不適合當宣教同工的，雖然牧職初期已見端倪，但仍勉強撐下去，結果自己受苦教會受累，最後仍是失敗告終。亦有宣教師和牧師對牧職及人事的紛擾早已心灰意冷，但因對上主的承諾，向他人的交待，面子問題和生活逼人，十萬個不願意仍得幹下去。

以上情況，雖然不可完全避免，但是，其實是可以減少和有可能解決的。首先，如果宣教同工和教會在聘請階段投入足夠的時間、心力和禱告，而不是像有些人買樓只看廣告和介紹書卻不看實物便匆匆決定，那麼，互相不符期望的情況應該可以減少。有些教會由於缺少同工或同工離任，急於補充，結果往往得不償失。有些同工對個別堂會情況並不了解，對教會懷有過份樂觀的想像，貿然應聘，結果事奉並不如意，也沒有顯著的成果。小心駛得萬年船，謹慎一點還是有需要的。

其次，現在不少堂會請宣教同工只重視功能性，是否有所要求的訓練、技術和經驗等，並假設其他條件早已具備，這種想法往往與事實並不相符。我認為聘請宣教同工應該先看靈命、品格、牧養心志（being），之後才看訓練、技術、專長和經驗（doing），否則容易變成本末倒置。有諸內形諸外，內在生命的影響力，總勝過只擁有外表的可觀性。因此，聘請宣教同工時多考慮自己堂會成長的，自己宗派的，自己熟悉的，不無道理。路遙知馬力。長時期的了解，總比短時間的觀察來得準確。

還有，宣教同工與堂會是否互相配合（廣東話是「夾唔夾」，英語是match）也是牧職成功與否的關鍵。協助打算結婚的一雙戀人，看看二人是否相配的婚前輔導在教會大行其道，只可惜教會並沒有花相同的精力協助計劃入職的宣教同工。

為甚麼配合與否這麼重要呢？試想，一個重視傳道和教導的同工去了一間禮儀教會（不是有禮儀的教會，是英語的liturgical church，以崇拜為核心，又以聖禮為崇拜核心而非宣道的教會），又或者一個認為女性應該服從男性的男同工到一個女牧師當主任的堂會事奉，當然會格格不入。神學思想開放的同工在保守的堂會或神學思想保守的同工到開放的堂會任職，也會遭遇或大或小的困難。同工如果不打從心底認同所事奉堂會的核心價值和傳統，不協調早晚也會發生。在河流暢泳的淡水魚，不能在海裡生活，因為水質不同。因此，不論同工本身自覺或不自覺，在自己堂會成長的，在自己宗派長大的，始終較易適應，其理一也。有些宗派教會只聘請或按立自己宗派成長的會友，並非完全無理或由於其思想封閉。當然，也有同工欣賞別宗派的優點，其個性及特質更適合別宗派的傳統與文化，因而選擇委身事奉。也有同工在長期事奉中開放自己受塑造，結果完全擁抱所服務宗派的核心價值。

中華基督教會是個合一教會，一直都有歡迎非本會成長的宣教師及牧師加入事奉的行列。而教會及同工相互的了解與接納，是牧職成功開展的必要條件（註）。說到底，宗派只是人為的藩籬，在上主眼中，教會只有一個。

（下期續，系列七之三）

註：中華基督教會香港區會：〈中華基督教會香港區會聖職人員及聖禮公儀〉，《中華基督教會香港區會宣教同工課程》（香港：中華基督教會香港區會，2012年）。

撰文：黃侶詩校長｜基法小學　記錄：李寶文校長｜全完第一小學

山西行——活著就是精采

編註：本會小學校長會於本年三月二十七至三十一日舉辦山西考察交流團，一行四十人包括直屬、有關和堂會小學及幼稚園的校監、校董和校長，一連五天往訪了山西省當地教會，並參觀了兩所小學及一所幼稚園，作觀課、課程及教學活動交流。

臨別山西，黃成榮教授一席話，延續了團隊璀燦人生之旅：「死亡的時間很長，生命的時間卻短」、「一生苦短，活著就是精采」！

山西第一程：勝魔之旅

三月廿七日下午甫達太原，直訪太原市基督教協會。豪壯的「哈利路亞！」滿頭銀髮的專業攝影師，一幀集體照把團隊迎進偌大的會議廳與莊嚴的聖堂。席上武愛國、張恩來等教牧熱情款待，雖沒全聽懂山西口音的普通話，但接收了那份忠心善牧對天國福音的委身。在大教堂內，我想起山西名牧席勝魔牧師（1835-1896），如何從「煙鬼」變「勝魔」，因為耶穌的愛和捨命，讓他從舊人到新人：一個典型、高傲的儒教徒；一個自負、偏見的秀才；一個看不起基督教，終於被基督的愛所融化，不單成為虔誠基督徒，更一生獻心為主，甘願捨棄一切，背負十字架。昔日上帝使用席勝魔的生命挽回無數鴉片毒海中的靈魂，今天身處山西黃土高原，上帝可給我們呼召和挑戰，心意更新而變化，在教育的禾場中服事祂交付的羊群？如何向中國同胞傳揚福音，見證述說上帝的救恩？

聚會匯合有心人

維也納貝多芬廳迎來山西第一夜「聚會」。周任玲校長的「記名字接龍遊戲」為談心展開了序幕；姚慧貞校長的

「我最愛放假」與黎淑潔校長的「我最愛工作」相映成趣；馮壽松校董以「竹葉青」喻汪彼得牧師，簡樸節約守時、善牧浩氣長存；團內兩對伉儷：蘇成溢牧師的秘制白切雞、六餸一湯；余煊總監的Leadership家庭領導論成為家庭楷模，溫馨洋溢；許俊炎校監與太太四十年早餐風雨同路、審慎理財，每一天也是我等後輩模範。吳孖洲校長最後以「最佳」校長自喻自諷，投入「長洲學校是我家」……是的，校長、校監們的摯誠分享，令我們自覺天涯同路人，總不會孤軍作戰。

五台尋道記

我懷着一份見識大同眾生的心踏入被列入《世界遺產名錄》的五台山，五台山自有它的歷史、建築、藝術過人之處。南山寺內的石雕和泥雕，堪稱五台山一絕。一陣清風送來清脆鈴聲，原來身處塔院寺的大白塔，被譽為「清涼第一聖境」。數度鈴聲洗滌凡塵俗念，我想：我等基督徒，正肩負基督入世又不出世之使命，在俗土中建立「天父世界」。

三月廿九日是主日，我們分批乘坐開放式的「吊腳」覽車到達菩薩頂，頂上環視群山，令我思想起早上靈修一曲「我要向山舉目，我的幫助從何而來，我的幫助從做天地的耶和華而來。」簡校長的《動力信望愛》：「……只要你與我同往，不怕冷笑與迷惘，願降卑，效法基督一生辛勤，獻信望愛。」避世容易入世難，上帝要我們經歷五台山之旅，「讓我們先求上帝的國和義，不分彼此，同心向前行，向這

世界為主發光，合一尋求上帝國度藍圖，使用我們走遍世界各地。」《從心合一》

融和、交流、探索

三月三十日離別五台山重返太原，參訪學校是行程重點。在太原市迎澤區青年路小學，我們與千名學生參加了莊嚴的升國旗禮。「青小」的儀式教育，包括小一入學和小六畢業禮儀，促進學生規範養成，確定了「知禮儀、懂孝道，做文明學生」的主題。許俊炎校監問了一道挑戰題：「為何學生有不用穿校服的？」孫曉青校長回應是班主任要求的差異。「哪如何處理差異呢？」孫校長答得巧妙：「我們會對做得好的老師進行表揚，以優秀的老師作為典範，感染身邊團隊……」難怪學校強調以榜樣力量，帶動規範養成。「傳幫帶、識勤儉、禮孝賢、德和善」就是青年路小學的精神和精萃所在。最難忘的一刻，是孫校長和協和小學（長沙灣）蔡世鴻校長結盟姊妹學校，貌似姐弟的笑臉併成一幅和諧的中港教育合一圖。

參予「青小」小一中文觀課，四、五十人課室秩序井然，老師善用多感觀教學識字，課堂中老師教寫「和」字，「有同學到過香港嗎？」老師以生活聯繫提問，並導引學生明白「兩地融合，交流學習」就是「和」了。

下午小學與幼稚園校長分道揚鑣，分別走訪了迎澤區濱河小學和康樂幼稚園。濱河小學李俊霞校長明白教師是學校成功的靈魂和關鍵，透過建立「和諧幸福的教師文化」，包括每周心靈之約、讀書交流、每月的師德展示，令團隊充滿活力、朝氣和士氣。學校強調與時並進，重視改革創新：（1）科學民主的管理文化、（2）制訂五年計劃、（3）完善學風、教風和校風；將「五環漸進式」教研模式進行課程統整，以骨幹老師帶動年輕老師、教學大賽等成為專業成長的常態，「還課堂給學生」、「讓學生透過預習、自學建構知識」、「讓學生動起來」……以上不只是口號，從觀課、從誠意的綜藝表演、從老師坦誠「二千多元的工資」分享中，體現團隊一切以學生為本，從心出發實踐教育理想。

游走歷史時空中

山西之旅最後一擊是三月卅一日的晉祠和山西博物館。晉祠三銘刻與三名匾交織了動人詩意的歷史傳說，我們都在嫩柳泉邊留下了俊男倩女的痕跡。難老泉與白鶴亭把遊人都融入儒、釋、道文化的內涵中。

山西博文館以「晉魏」為主題，由文明搖籃、夏商蹤跡、晉國霸業、佛風遺韻……等橫扣翰墨丹青、方圓世界、瓷苑藝葩等藝術專題，游走博物館內，彷似走進山西歷史河山，古今連合，體會傳承和開拓同樣重要。

回想廿七年前以自由行客遊歷山西，在大同的雲崗石窟、恆山的懸空寺留下探險腳踪，路途艱險古樸，驚覺如今再踏征途，祖國大地河山風采依舊，然社會面貌教育經濟已文明躍進。再問此行甚麼令我最感動？是中國新一代的接班人，山西省教育廳各領導幹部與我們夥伴同行，他們的熱誠真摯，朝氣投入，讓我們深切地體會山西之美和活力；也感謝香港中聯辦吳招勝局長全程聯繫接引，讓中港兩地團體在「和」中融合交流。

山西歸程，實踐天父世界

當然，行程中無數插曲令人回味：瘋狂搶購山西東湖老陳醋、超市紅棗大搜購、恭賀吳校長扮演山西新郎、「無大無細」的四十多人盡訴心中情（包括幼稚園、小學的校監校長們）……是的，誠如梁淑儀校長總結，山西行讓我們發揮了上帝給我們合而為一，彼此相愛的心。

行程告一段落，但正如由深圳機場走至深圳灣口岸一段不易走的路，正好反思區會的周年宣言，如何實踐「互相尊重、彼此信任、共同分享：按個人的恩賜參與社會關懷」，作為信徒與教育領袖，我們都學習：為國家為領袖禱告，積極傳福音，改變人心；以天國八福代替佛國八苦，以基督的正能量，在地上實現「天父世界」，也就不枉山西五天精采之旅。

區、堂暑期活動一覽表

堂會名稱	主題 / 性質	日期	地點	對象 / 備註
區會	1.「豐盛生命與使命實踐」2015暑期聖經課程	17/7-21/8逢週五	區會四樓禮堂	本會信徒
	2. 泰國烏汶府短宣體驗團2015	21-27/7	泰國烏汶府	本會同工及信徒（15歲或以上）
	3. 2015內地探訪服事學習團	5-10/8	廣東河源市	本會信徒、青少年及本會學校學生（15歲或以上）
灣仔堂	1. KK小子訓練營	20-24/7	灣仔堂	P3-P6學生
	2. 暑期聖經班	27-31/7	灣仔堂	K1-P2學生
	3. 青年使命大會2015 SYNL	27-30/7	香港中文大學	中學生及大學生
公理堂 禮頓道堂	1. 大專福音營	2-4/7	青協西貢戶外訓練營	大專生
	2. 新來賓午膳聯誼	19/7	公理堂大樓8樓	新來賓
	3. 導盲犬講座	19/7	公理堂大樓6樓	K3-P6學生
	4.「你懂得和孩子玩嗎？」家長小組	19/7	公理堂大樓 1 樓副堂	家長及關心兒童成長人士
	5. 兒童多元藝術之旅	20-31/7	公理堂大樓7樓及11樓	K2-P3學生
	6. 柬埔寨短宣服事團	21-26/7	柬埔寨	兒童及家長、青少年及成人
	7. JoyfulKids兒童嘉年華會	16/8	公理堂大樓8樓及11樓	K2-P6學生
	8. 火辣辣夏日營Hot Hot Summer Kids	21-22/8	保良局北潭涌渡假營	P1-P6學生
公理堂 必街堂	1. 柬埔寨短宣服事團	21-26/7	柬埔寨	兒童及家長、青少年及成人
	2.「小腳趾Run Run Run」暑期聖經班	27-31/7	必街堂	兒童
長洲堂	3.「青草地上」成人部聯合退修會	18-20/6	台灣雲林縣牧愛會	成人部會友
	4.「小腳趾Run Run Run」暑期聖經班	13-17/7	長洲堂副堂	幼稚園學生
	5.「大腳板跑跑跑」夏日學堂2015	18/7-22/8逢週六	長洲堂副堂及戶外活動	升小二至小六學生
	6. 職青靈修營	26-28/9	大嶼山衛理園	職青團契
基灣堂	1. Running Kids暑期樂園	4/7-29/8逢週六	基灣堂	小一至小六學生
	2. Running Kids訓練營	16-18/7	粉嶺宣導園	小三至小六學生
	3. B & S 暑期聖經班	20-24/7, 26/7	基灣堂及基灣小學禮堂	小一至小六學生
林馬堂	1. 青年開心館二周年慶祝	4/7	南丫島聚腳點	10-20歲青少年
	2. 挪亞方舟之旅	3/8	馬灣挪亞方舟	青少年及婦女
	3. 乒乓球賽	12/8	港島室內場館	10-20歲青少年
	4. 玩盡水世界	19/8	南丫島足球場	10-20歲青少年
國語堂	1. 生活營	29-31/7	長洲衛斯理小屋	中學生
	2. 退修營	1-3/10	突破青年村	職青
合一堂九龍堂	小腳趾Run Run Run 暑期聖經班2015	15-18/7	合一堂九龍堂	幼稚園高班至小六學生

堂會名稱	主題 / 性質	日期	地點	對象 / 備註
梁發紀念禮拜堂	1. 籃球少年軍暑期訓練	14/6-30/8（逢主日）	蒙民偉書院	籃球少年軍
	2. 基法小學小六畢業營	22-24/6	烏溪沙青年新村	基法小學小六畢業生
	3. 畢業主日暨小六惜別會	28/6	梁發紀念禮拜堂	全教友及基法小學小六畢業生
	4. 暑期聖經班（初小級）	13-16/7	基法小學、梁發紀念禮拜堂	初小學生
	5. 暑期聖經班（幼稚園級）	21-24/7	基法幼稚園、梁發紀念禮拜堂	幼稚園學生
	6. 彼得團契夏令營會	2-3/8	愉景灣	中學生
	7. 雅各團契夏令營會	7-9/8	突破青年村	中學生、大專生
	8. 以西結團契夏令營會	7-9/8	突破青年村	中學生、大專生
	9. 保羅團契夏令營會	8-10/8	西貢戶外訓練營	中學生
	10. 足球隊夏令營會	11-13/8	西貢戶外訓練營	中學生及大專生
	11. 青少年主日暨見證分享	16/8	梁發紀念禮拜堂	全教會
	12. 約翰團契夏令營會	23-25/8	突破青年村	中學生
錦江紀念禮拜堂	福音營	7-9/8	青協西貢戶外訓練營	中學生、大專生
香港志道堂	夏令營	26-28/7	保良局北潭涌度假營	全教會（老、中、青、少）
鰂魚涌堂	小腳趾Run Run Run 2015 暑期聖經班	20-24/7	鰂魚涌堂	升K2至升中一學生
基富堂	兒童暑期聖經班	20-25/7	基富堂	升小二至小六學生
沙田堂	小腳趾Run Run Run 2015 暑期活動	19/7-30/8	沙田堂	1.5-3歲幼兒、3-6歲兒童、6-12歲兒童
田景堂	營會（關係建立）	3-5/7	西貢戶外訓練營	高中 / 大專生
青衣志道堂	1. 少年夏令營	4-5/7	粉嶺浸會園	中學生
	2. Awana親子營	11-12/7	西貢白普理營	家長及小童
	3. 參觀嘉頓廠房活動	8/8	深井嘉頓公司	小學生
廣福堂	1. 堂校福音營	25-27/6	長洲救世軍白普理營	中學生
	2. 廣西孤兒夏令營	18-23/7	廣西	廣西孤兒
基禾堂	1. 擁抱合一營	10-12/7	保良局北潭涌渡假營	S1-S5學生
	2. 英德短宣訓練	16-18/7	清遠英德	信徒
	3. 暑期兒童聖經班	29/7-1/8	沙田培英中學	6-12歲兒童
	4. 中一適應營	4-8/8	沙田培英中學	S1學生
合一堂馬鞍山堂	1. DSE及IB生活營	26-27/6	鯉魚門公園及度假村	應屆中六考生
	2.「超越自我框框」小領袖訓練營（香港讀經會主辦）	2-4/8	香港青年協會西貢戶外訓練營	7-12歲兒童
	3. 87屆港九培靈研經會（轉播）	1-10/8	合一堂馬鞍山堂	任何人士
龍門堂	1. 暑期福音粵曲班	11/7-29/8	何福堂小學	何福堂小學家長
	2. 暑期少年營會	18-19/7	大嶼山渡假屋	中學生
	3. 暑期插花班	22/7	何福堂小學	何福堂小學家長
	4. 親子暑期聖經班：美食嘉年華	12-14/8	何福堂小學	升小一新生及家長
望覺協和堂	「夏日・好友・營」福音營	30/6-1/7	救世軍馬灣青年營	高小學生

特稿 張漢強牧師｜上水堂

恩惠教會與火種牧師

一個所謂“恩惠教會”，在七月份第一主日，忽然“大規模”出動，到香港各處教會（註1）及區域（如上水）派發她們教派的小冊子《進天國的七個階段》，既造成滋擾，亦引起好些弟兄姊妹的關心（甚至擔憂）。為此，筆者借來《匯聲》一角，將僅有的認識，與本會弟兄姊妹分享一些。

這教派與東方閃電不同，沒有網址，行動神秘（註2）。據悉這個教會／教派，源於深圳，牧師是美籍韓裔人，可能原名叫鄭舜鉉。國內人稱他為“黑老牧”，約二零一二年公開新稱號為“火種牧師”；他的左右手為李春淑（韓語翻譯）。她們活躍於華東一帶。早在去年，該教派已引起關注（註3），當時在「約拿之家」的群組內有討論。據悉，教派足跡遍及韓國、美國、加拿大及新加坡等地。大概在二零一零至一二年期間，活躍於浙江及上海（懷恩堂）等教會外（主要派書《試驗和省察你的信心》及與人談她們的“道”）（註4）。今年，筆者從廣州協和神學院同學處得悉，該教派成員甚至走到神學院門外派書及叫人悔改等。至今年七月，更有不少教派人士前來香港“宣教”。宣甚麼教呢？她們是一個怎樣的教派呢？根據網上的資料綜合所見，該教派大抵或涉及一些非法及刑事案件。而教派特色，與絕大部份別異教派相似，強調教主的地位、極度強調靈恩、強調個人努力才能得救、必須全然順服在上位者、貶抑其它正統教會等等（註5）。

我們可以怎樣面對她們呢？據一些觀察，由於她們於七月份忽然到教會外“傳教”，故此，估計當中不乏來港的“旅客”，若她們在港逗留期間做一些不適合旅客所被容許的事情，則可以報警求助。另一方面，由於她們以派發教派書藉為主，故要留意有否相關該教派的書藉或單張，忽然放在教會供會友自由取閱的書架上。而新興宗教關注事工同事有建議，我們亦可在教會範圍內安裝閉路電視，以識別該教派的人士等等（註6）。

的確，在這個世代，別異教派與日俱增，惟願上主給我們智慧，亦願我們對聖經有堅實的認識，以致，我們能識別出這些別異教派，能及時止住她們可惡的作為。求主憐憫！

註1：目前已知者包括本會兩所公理堂、灣仔堂、合一堂。堅道浸信會、循道衛理聯合教會香港堂、中華基督教禮賢會鴨利洲堂、基督教海面傳道會禮拜堂、宣道會油塘堂、基督教香港崇真會筲箕灣堂、中國基督教播道會港福堂、康山浸信會、宣道會北角堂、宣道會北角堂、中華基督教禮賢會粉嶺堂、基督教粉嶺神召會等等。

註2：據悉她們有一QQ群組，名字叫做《揭露华人教会黑幕同工群》，但筆者未能證實。同時，她們曾在網上《靈光之光論壇》（MailScanner has detected a possible fraud attempt from"www.godislove.cn"claiming tobe www.godislove.cn）內發佈消息，但因曝光，該論壇已結束。

註3：據悉，在2004年該教派曾公開表示建教堂，當時共收款兩千多萬，及後卻忽然取消此事，而巨款不知去向，云云。（參《恩惠教會驚人黑幕初露水面》網址：http://bbs.tianya.cn/post-no01-419017-1.shtml）

註4：可參網址：http://www.tianyayidu.com/article-145124-2.html。

註5：據註3及註4的群組內容，有好些曾在一些該教派群組內的對話，當中所見，教派有些領袖的表達近乎精神紊亂。比如說，她們要與耶穌結婚、觸摸過耶穌的“性器官”等等褻瀆語言。

聲連妙結

區會

本年度宣教師退修會

本年度宣教師退修會定於九月二十二日至二十四日，假長洲思維靜修院舉行，主題「情緒與靈修」，由許德謙牧師擔任導師，名額五十人。歡迎本會各堂宣教師預留時間，踴躍參加。

活動取消

原定於六月二十一日舉行之「2015兒童事工工作坊暨資源共享平台分享會」，由於報名人數不足，活動暫時取消，改期舉行。

青年奮進向上計劃

由社會服務部聯同堂會合辦之青少年奮進向上計劃，本年將由香港閩南堂、國語堂及望覺堂聯合資助。

區會人事動態

本會牧師、香港中文大學崇基學院神學院教牧事工部副主任吳炳華牧師，自本年七月起榮休；吳牧師服務本會共三十一年，對吳牧師在區會之忠心服務，謹此致謝。

堂會

各堂人事動態

新聘同工：望覺堂自六月二十九日起，聘得陳志堅牧師為該堂主任牧師，及自六月十五日起，聘得簡凱頡先生為望覺協和堂宣教師；基道堂自六月十六日起，聘得張詠儀女士為該堂宣教師；沙田堂自五月十七日起，接納戴文綺女士為該堂義務宣教師。同工離任：公理堂馮熙健宣教師，已於五月一日起離任；基道堂第三堂堂主任黃文祐宣教師將於七月三十一日起離任，自七月一日起由該堂鄧建仍宣教師出任副堂主任職；梁發紀念禮拜堂主任牧師王家輝牧師，自七月起轉至香港中文大學崇基學院神學院出任教牧事工部副主任（兼校牧）職，但仍義務留任該堂主任牧師職，同時，該堂林玉英牧師由七月起，擔任該堂副主任牧師職。

同工榮休：鯽魚涌堂分堂基富堂堂主任曾慧詩宣教師，自六月三十日起榮休，該堂堂主任一職由馬慶鴻宣教師自四月一日起接任。

學校

原址開辦方潤華小學

區會於本年初獲教育局接納申請，於天水圍舊方潤華小學原址開辦全新註冊之小學，新校名沿用中華基督教會方潤華小學，同時得到方潤華先生捐贈一百萬元，將於本年九月一日開學，繼續秉承區會傳道服務的精神，以有教無類的教育原則作育英才。

區會中、小學新聘校長及新聘教師聚會

區會中、小學「新聘校長入職簡介會」定於七月二十一日舉行，本年度共有三位新聘中學校長及三位新聘小學校長。區會中、小學「新聘教師座談會」定於九月十九日上午舉行，歡迎各中、小學新聘教師、校監及直屬學校中央校董出席。

區會中學已舉辦聯校視覺展覽

區會中學已於六月二十六至二十九日，假青年廣場Y劇場舉行「中華基督教會香港區會中學聯校視覺展覽2015」，展覽主題名為「藝術無限26」。