

半杯水



幾個月前買了香港中文大學校長沈祖堯教授編寫的《灌溉心靈的半杯水》，這是一本記載了數十個感恩故事的書，故事內容全是真人真事，包括作者自己的生命經歷，所載的有大領袖、小人物，發生的事有笑有淚、有順也有逆。由於這是本故事書，很容易讀，不消幾小時就看完。原來出版這本書並非單單講人物說故事，它有個更重要的信息，就是學曉感恩。正如沈教授在書序說：「懂得感恩的人，不會要求得到更多，不會抱怨社會太多，只會願意付出更多。假如我們都能做到一點點，我們的社會，我們的都市，豈不是更快樂，更積極和更互愛嗎？」（註）

書的標題是《半杯水》，頗有意思。假如有半杯水在你面前，你會想到甚麼？半杯水，是已經有了半杯的水，還是仍欠半杯？半杯水，是值得感恩還是仍要抱怨？半杯水，你會想到水是那些成功樂事，而空的半杯，都是挫敗苦惱的經歷嗎？

上個月應邀出席本會一所小學的五十周年金禧感恩崇拜，事前細讀了它走過半個世紀的歷史。六十年代區會為回應香港社會的需要，大力發展中小學教育，在不同地區興辦學校，透過學校傳道服務，要使人得到豐盛生命，為香港栽培人才。然而這所學校的興建並非一帆風順，校舍動工後遭遇重重波折，工程多番延誤，承建商又數度易轉。到校舍終於落成正式開校，卻要與另一所本會中學共用地方，達兩年多之久。但主恩足用，當中學遷出，學校隨即發展為二十四班小學，更在十年前獲教育局批出多一個新校舍，從一所分拆為兩所全日制小學。回顧學校五十年走過的歲月，當然有很多成功樂事，說來才知道，原來挫敗苦惱也不少，不過，重要的是，有份經歷的人，都學曉了感恩。

詩人說：「你們要嘗嘗主恩的滋味，便知道他是美善；投靠他的人有福了！耶和華的聖民哪，你們當敬畏他，因為敬畏他一無所缺。」（詩篇三十四8-9）按《聖經和合本修訂版》對詩篇三十四篇的介紹，此詩是大衛在亞比米勒面前裝瘋，被趕出去後所寫的（參撒上一十一11-15）。當時大衛正被掃羅追捕而逃亡，他要四處躲藏甚至裝扮失常才能保命；就在身受百般艱辛之時，大衛仍可以告訴大家，上主是美善的，投靠他的人一無所缺！其實經文只說要親嘗，並沒有說主恩的滋味是怎樣的。（《現代中文譯本》譯作「要親自體驗上主的美善；投靠他的人多麼有福啊！」）我認為那些滋味應該是甜酸苦辣都有，即人生經歷過的甜美、辛酸、苦惱和棘手的事。無論走過高低順逆，我們能像大衛仍相信上帝是美善的嗎？

每個人都有一個盛載生命經歷的杯，隨着歲月增多，人生體驗必然更多，作為基督徒，我們更有上主所賜「日子如何力量也如何」的應許（申三十三25），那又何必為杯中有多少水而忘掉感恩呢？

註：沈祖堯：《灌溉心靈的半杯水》（香港皇冠出版社有限公司，2014年7月六版），頁3。

屬靈雋語

「十字架不是一個能夠對它進行超然思索的過去事件，而是一個在時間中又超越時間的末世事件，因為就其意義——即它對信仰的意義——來講，它永遠發生在現時。」

——布爾特曼 Rudolf Bultmann

總幹事心聲

半杯水 蘇成溢牧師 1

屬靈雋語

1

主僕之言

在主裏團契 林真義宣教師 2

專心專講

忙、忘、亡 吳碧珊牧師 3

港人港事

言得及義 羅杰才牧師 4

特稿

牧職傳承——中華基督教會的視角（一）

蒲錦昌牧師 4.5

暖廬

「五個小孩的校長」感動過後又如何？

梁玉嫻 6

分享主日

7

繫連妙結

8

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、陳智衡、何寶鈴、黃偉耀、朱耀光

執行編輯：容慧雯

督印人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話：2397 1022

圖文傳真：2397 7405

電郵：editor@hkccccc.org

網址：http://www.hkccccc.org



在主裡團契

牧職人員在教會裡用了不少的時間參與聚會，其中用上較多的要算是參與團契的時間，因為崇拜多是一星期一兩次，祈禱會也通常不超過一星期一次，但團契卻會有幾次。作為牧職人員並不因著參加聚會多了，靈性便好了，因為有不少的聚會頗叫人疲倦。原因之一是有好些聚會是以教導為重點，但牧職人員對那些教導卻耳熟能詳，單是集中精神來聆聽，已用上不少的精力，若教導的方式較為沉悶，對於聽者而言更是百上加斤。另一個困難是參與者未能夠真誠，例如是祈禱會，當眾人逐一乖乖按著指示來為提出的代禱事項逐一禱告，但對代禱的事項不甚了解，也沒有觸動時，結果禱告起來像報告，其他一起禱告的信徒便難以懇切投入，沒有魂遊象外已不錯了。論到彼此分享代禱的時段，時間少，分享不深入，不夠坦誠等因素，便造成敷衍交報告的時間。如此的聚會能夠叫信徒彼此進深認識嗎？——長路漫漫；能夠彼此守望嗎？——困難重重！要彌補這些不足，個別信徒便私下另約時間深入分享。如此，能夠堅持參與聚會的信徒都是對教會，對其他信徒很有感情。

聚會的功能是甚麼？有否達到其功能呢？若我們認同教會有五大功能，包括敬拜、教導、團契、服事、傳福音，那麼崇拜的功能便是對上帝的敬拜，主日學便是信徒受教導，祈禱會包括了對不同群體的服事，佈道會是向未信的朋友傳福音，這些聚會的目標都很清晰，而且大致上都能夠達到。但團契卻很多時將上述的功能都包括在內，以致團契聚會並不能團契。試想約兩小時的聚會裡，要包括有報告、團歌、團訓時段，有詩歌或敬拜的時段，有週目的時段，那些週目包羅萬有，包括生日會、遊戲、查經、聖經問答、辯論、詩歌分享等等，最後有分享代禱的時段。很多時，分享代禱的時段只能分到十五分鐘，若再加上團友遲到而導致團契遲開始的因素，分享與代禱的時段實在很少時間。若要用不少於五分鐘來彼此禱告，剩下分享的時間便只有十分鐘，若小組有五位團友，而每位都要分享，則每位只有兩分鐘來分享，在時間的催逼與要分享些東西的壓力下，很可能便要交「報告」了。結果大家都將分享與代禱的「任務」完成了。這樣的分享與代禱能夠有多坦誠真摯呢？所以，團契結束了，卻沒有彼此守望，沒有彼此支

持，沒有彼此明白對方的需要，也沒有彼此分擔。這樣能夠達到團契的目的嗎？

在團契或小組聚會裡，我較享受有較多時間深入分享，能夠達到彼此支持的聚會，例如近期的一次八人的小組聚會，在一小時四十五分鐘的聚會裡，有團友分享簡單的詩歌，接著用一個題目來分享，用些小遊戲來安排分享的次序，也製造輕鬆的氣氛。我們用上一小時二十分鐘來分享，但只有五位團友能夠分享。在分享的過程裡，有查問的，有回應的，有鼓勵的，最後為有特別需要的團友禱告（因為時間的限制，不能為每一位禱告）。雖然未算最深入分享，但已做到進一步彼此認識和彼此支持。而鼓勵和代禱的內容也很能針對團友的需要，可能比一般性的教導更有效，結束時大家都興奮地離開。

團契的初衷就是團契，求主幫助我們。



親子溝通及親子遊戲治療法—基礎課

課程目標：幫助家長認識源自「兒童為本遊戲治療法」的「親子遊戲治療法」，運用有效的溝通及遊戲回應技巧，與子女建立具治療效用的關係，給予情緒支援，以減少子女情緒及行為障礙，及培養他們健康的人格基礎

- 講員：劉雪霞女士（童心行總監）
- 日期：2015年7月4日至8月15日（逢週六共7堂）
- 時間：下午2:30-6:00
- 地點：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所四樓禮堂
- 對象：家長
- 費用：每位 \$ 2,200 / \$ 1,980（5月2日或之前報名，或夫婦一同報名）
- 報名：填妥報名表，連同劃線支票（抬頭「童心行」）寄新界火炭郵政局郵箱58號，信封面請註明「基礎課」；報名表可於<http://fssctr.hkcccc.org>下載
- 名額：70人，額滿即止
- 取錄通知：報名後兩星期內，以電郵或電話通知
- 備註：出席6堂以上，可獲發聽講證書，並可報讀進階課程「親子遊戲治療法實習課」
- 查詢：（電話）61514804
（電郵）standbyme1192@gmail.com
- 主辦：童心行
- 協辦：中華基督教會香港區會家庭支援服務中心



忙忘亡

相信不少人與朋友相遇，都會順道一聲關心問候：「最近可好？忙嗎？」你會如何回答呢？

「很忙！」、「很休閒！」、「普通啦！」……

三種不同的回覆，其實也代表著那人的心境。「忙」是香港人的特色，工作忙碌，讀書應付考試忙碌，承擔教會事奉忙碌，處理家務忙碌，跟進孩子功課忙碌！

會回應「很休閒」的，似乎表達處理當前事務已達手到拿來的登峰造極境界；一句「普普通通」則可能顯示著已習慣、接受著、可以應付著這些忙碌，是自己生活的一部份。反之回應著自己「很忙」，或許他是在臨界點，要多留心自己的身心情況！

伴隨「忙碌」的，接下來是「忘記」：忘記打電話回家不吃晚飯、忘記回覆電話、忘記有否給回同事飯錢、忘記出門有否熄燈、忘記文件放處……，漸漸地忘記每天祈禱、忘記將自己交託倚靠上帝、忘記感恩。

左來、右去

前一段子曾與同工分享著自己有如一個工廠女工，周邊人士都非常專注忙碌處理自己手上的工作，而我就是左手接過一件事工，專心、機械式地完成，就放下於右邊，然後又在左邊拿起另一件事工去處理。就是如此這般，一件事務完成，接手處理另一件事務，最終身心俱疲，再沒有餘力去做自己想做的事，也沒有時間及心力去思考、去跟進探索已完成的事工為何會如此呢？其意義是甚麼？有那些方面可以更完善呢？更甚者，在這些基本事務外，同樣沒有心力與時間，去想想那些事與人，自己需要主動作關懷……。有一刻，我發現自己沒有記性，不單忘記出門帶電話、忘記在發出信函前再核對以減低錯誤、晚間在床上仍記掛著一些未完成的事務，以致日間無法集中精神思考、無法安靜下來預備講章，祈禱與靈修生活漸漸失去活力。

曾以為過了那段關鍵時刻，把趕著完成的事務處理安頓後，便能重新掌握自己的生活。但過後發現，現實並不是如此！工作、事務永不會完結，這件完結後，又會出現另一件事情，似乎逃不過忙碌的魔爪，忙著……忙著……忙著……。

然而，非常感恩地，透過「忙」、「忘」到「亡」這個臨界點，在反思的過程中，再次提醒自己，人不是為安息日而設，安息日乃是為人而設。人不是為周邊人及事物而活著，上帝給予我們的生命乃是享受祂所造、所預備一切祂看為「好」的。上帝不是要我們作機械人，上帝不在乎我們完成了甚麼偉大事件。若是祂要成就任何的事，祂自有祂的能力與方法。我們只是祂的器皿，被祂使用作祂的見證，去彰顯祂的榮耀。

學習、認識

得力在乎平靜安穩，安靜下來，專注於祂，從而調較自己的心態，不是一件容易的事情。人總是容易被自己的期望與可見事物的成效所吸引，錯誤地被所忙碌的事物牽引著自己的生命方向，甚或將別人及自己所預設的期望誤作為目標，未能接受自己的限制，也未能接受別人或處境的限制。其實我們生命的向度與重點，在於所經歷的過程，在未有可見的成果，在錯誤、失敗或被否定中，仍能堅持委身目標。

耶穌也曾面對過這樣的迷茫與挑戰，聖經常描述祂遇見很多流離失所、患病或被鬼附的人的需要，不同類型的工作與期望不斷湧來……。但祂會在清晨，在天還未亮的時候便起來，到荒野去祈禱。耶穌在安靜中與上帝親近，再肯定、認識祂來不是要滿足人的期望，乃是要成就上帝的心意。

願我們一起彼此勉勵，求主幫助我們，不要被「忙碌」侵蝕我們的生命與方向，更不要如馬大般忙亂，阻礙我們領受更大的福份。因為賜人安息的上帝給人的生活，原本可以從容不迫，有條不紊。所以，不要手忙腳亂，更不必頭昏腦漲。願我們在每天忙碌的生活中，只求盡力，不忘主心意，不慌不忙，常常交託！主恩夠用！在繁重的工作與事務中，仍可輕省的說出：「很休閒！」





言得及義



牧

聖經說，上帝用說話創造天地；哲人說，言語能改變世界，由此可知言說的重要。無論傳道或是教導、政治或是法治，不但離不開言說，甚至可以說，離開了言說就沒有傳道和教導、政治與法治。

年屆七十三歲的施教仁老先生，因為不想靠綜援生活，用假身分證虛報年齡，由二零零八年至被揭發時，共七年之久繼續任職保安員，領取每月6,000多元的薪酬。但最終被警察牌照科更新資料時識破，他庭上坦白認罪。

此案判罪當無爭議，只是裁判官李唯治除了判監禁四個月，更在庭上直指「睇唔到要考慮人道立場」。這不近人情的說話與老先生妻子一句「法官，你是不食人間煙火的嗎？」如冰火相遇，又怎不在傳媒網絡冒煙？

此案的情與法應該如何平衡、基層生活困境應怎樣關顧、銀髮一族健康依然，就業年齡是否可以再放寬等等，都值得討論。這些之外，教會如何給事主及他的妻子支援，應否藉此機會提出政策倡議，也值得關心。但法官的語言藝術（或修養），其實也值得一論。

情與法如何平衡？當然是大學問。法官的職責和專業訓練都和法／理有關，社會的期望亦只是法官依法判案。或許有個別法官比較富同情心，對某些涉案人會較為寬厚，但並不等於這樣就是好法官，或是對社會更好。因此，老先生妻子的說話，作為情緒表達是可以理解的，因為法官也確有不當之處。但他的不當是在言語，而不是判決出了錯誤。老先生自食其力，他雖然騙得工作，卻沒有騙取薪金。法官指他「呃返嚟！」不但侮辱被告，也弱化了判決的認受性。

老先生的故事雖然感人，但如果沒有法官冷漠的說詞，老夫人忿怒的回應，此案相信不會如此引來傳媒的

反應，社會各界關心。理由很簡單，法庭上淒酸的故事無日無之，為何不會如此引來關注？因為傳媒和網絡主要的目標不是伸張正義，而是尋找故事。

換個角度看，法官不當之言也許幫了老先生和老太太一把。如今，社署和不少社區組織，甚至連懲教署人員也表示「如果有人『蝦』你，就通知我咗啦！」老太太甚至表示「感到香港溫情一面」。這確實是誤打正著的一個好例子。我們若從中思想「萬事互相效力」這句難懂的經文，會更多明白了禍福相連的道理，遇上逆境或遭逢不幸時就能多點從容了。

其實，即使被告認罪也可判入獄一年。因此法官已經輕判，老先生若在獄中行為良好，扣除假期及已還押的日子，實際服刑只是大約兩個月。換言之，對於持續七年行使假身分證的罪行。這是輕判，而非重罰。但為何傳媒和社會卻有「無情」的感覺？

究其原因，其實就是法官「言不及義」。如果他多點肯定老先生是為了自食其力，雖然法無可恕，但卻是值得體諒；並且順帶指出政府和社會對基層市民應有更多關顧。而不是以一句「呃返嚟」羞辱被告，則不會有如此結果。

法官雖然是依法判案，憑理達義；但如何解釋判決的理據，怎樣令被告和社會接受判決，從而使人因而尊重法律與法庭，則在乎言語的修養，人情世故的掌握。因此，法律與修詞學的關係和應用，在今日知識普及，傳媒發達，民主發展的年代，已成了法律界受注重的學科。因為無論是律師或是法官，最終還是要透過言語和修詞作辯論和表達判決的。

如果，法官欠缺言語和修詞的技巧，不通人情世故，會換來「你是不食人間煙火的嗎？」的詰問，基督徒作為上帝的代言人（特別是教師、宣教師、牧師）若忽視言語和修詞，能達義嗎？

一、前言

由古至今，上主都呼召合適的領袖來帶領祂的子民，包括舊約時代的族長、先知、士師、君王、祭司、文士等，新約時代則有使徒、先知、監督、長老、執事、牧師、教師等。因此，領袖的挑選、訓練、賦予責任及授予權柄，一直也是教會能否成功達成其使命的關鍵因素之一。宣教同工（牧師及宣教師）在堂會負有重大的領導責任，不論主教制、長老制、公理制的都是，雖然之間也有差異，職稱與權責也有分別。未來十年，本會將面對如下情況：

1. 若以六十五歲為界（區會所定牧師正常退休年齡），本會堂會在未來十年將要面對一個嚴重的牧師、主任牧師退休潮。有些堂會已經出現這樣的情況。本會80多位區會在職牧師及堂會牧師中，將有約三分之二的牧師於未來十年屆退休年齡（六十五歲），其中約40位為主任牧師。本會73個自養堂、半自養堂（正式名稱為非自養堂）、分堂、佈道所，將有一半以上於未來十年要面對主任牧師的接棒問題。（註一）
2. 堂會規模越大、歷史越長，對主任牧師要求越高，情況可能越嚴重，越難找合適人選補充。

職 傳 承

——中華基督教會的視角（一）

因此，值得區會和神學牧職部深入的討論、審慎的決定和決斷的行動。這個課題應包括

如下部分，而且環環相扣：

1. 信徒的栽培與選才
2. 神學生時期的訓練
3. 宣教同工的聘任與培養
4. 主任牧師的聘任與培養

如果只把一關或只重其中一點，恐怕成效不彰。例如，信徒培養和選才不理想，之後所做便會更困難。一如不少學校說不能期望所有學生band3進校但band1離校。因此，必須全盤去想，不宜只看一端。

由於本會特色，堂會有相當大的人事自主權，如何打通區堂關係而使這個培養的工作是一個整體而非零散，尤其關鍵。否則，有心的同工不斷講，恐怕也只不過是「講人自講」而已。此外，如果理想，其實堂會內自可培養人才接班，因第一至第四階段堂會也可直接參與，也可自成一個完整體系。

但老實說，我們所見，越具規模的堂會找主任牧師越難。而堂會內的宣教同工除了是同工，一同事奉外，也有互相間的張力，有時候甚至會出現不信任。因此，要主任牧師培養堂內其他宣教同工並不時常可行。因此，區會在大、中、小規模的堂會及整體宏觀的培訓上，均可有一定角色。因此，我認為：

1. 等待接棒問題自然出現及自然解決不是一個好的應對方法，堂會

也因經驗、視野、人脈關係等等因素不一定懂得怎樣處理。

2. 本會堂會負有栽培人才的責任，堂會主任牧師接替人選應主要在會友、現任宣教師、牧師、別堂主任牧師裡找，不應假手於人，不宜只在市場裡找，否則問題只會越多和越大。
3. 堂會主任牧師需抱正面和積極的態度處理接棒問題，不應只考慮自己的情況。
4. 堂會及區會應合作培訓本會現任宣教同工，準備牧師、主任牧師退休潮的接棒。
5. 堂會強壯，整個區會受益。區會應以堂會主任牧師交棒和接棒為重要工作之一。
6. 是否成功處理本會牧師、主任牧師退休潮的危與機，將會是本會未來能否有效見證和牧養的一個重要因素。

二、信徒的栽培與選才^(註二)

由挑選信徒接受神學訓練到受訓完成，成為宣教同工，過程漫長，不過，千里之行，始於足下，第一步仍是選才。值得思考的如下：

1. 我們是否有挑戰弟兄姊妹事奉和獻身？
2. 我們是否有挑選合適的人選加以培訓，像巴拿巴帶保羅、馬可，保羅帶西拉、提摩太，或只等上主呼召臨到個人？
3. 有信徒表示想讀神學，我們有否助他／她一同尋索上主心意，向其展示牧職實況，判斷該弟兄姊妹在呼召的清晰度和堅持、個性與恩賜等是否適合推薦？

4. 應付到神學訓練的要求不等如會是優秀的宣教同工，屬靈的質素、個性、人格、決心與韌力，往往在牧職實戰場景中更加重要。我們有觀察弟兄姊妹在這些方面的表現才作推薦嗎？

5. 我們有沒有幫助弟兄姊妹解決一些阻礙其回應上主呼召的障礙（經濟的、人際的等等），使他／她們可以走上接受神學訓練的一步呢？

換一種說法：

1. 牧師以言以行呼喚弟兄姊妹跟從主。
2. 牧師栽培信徒領袖，屬靈上養育其成人，就像父母養育兒女成長。
3. 牧師提供機會讓信徒了解牧職，羨慕聖工。
4. 牧師幫助信徒辨識上主旨意，並鼓勵信徒對上主呼召作出積極的回應。
5. 牧師幫助信徒尋找資源，排除障礙，踏上準備事奉之途，進入神學院受造就。^(註三)

(下期續，系列七之一)

註一：參中華基督教會香港區會：《中華基督教會香港區會2015年記事部》區會/堂/校/機構資料一覽表部分（香港：中華基督教會香港區會，2014）。屆退休年齡人數由本人憑觀察估計，但雖不中亦不遠矣。

另參〈二零一三至二零一四年度區會堂會實況統計表〉，《中華基督教會香港區會二零一四周年代表大會》（香港：中華基督教會香港區會，2014），頁134-138。陳盈恩、麥世賢、黎嘉禧：〈世代交棒——堂主任接班潮〉，《時代論壇》（第1437期，2015年3月15日），頁1。香港教會更新運動的2014香港教會普查反映了香港教會普遍的接棒危機，但我會似乎嚴重得多。

註二：參John Stott, *The Living Church*, pp23-26, A Learning Church及pp: 73-89 Ministry: The Twelve and the Seven 部分, Nottingham: Inter-variety Press, 2007。

R. Paul Stevens, *The Other Six Days – Vocation, Work, and Ministry in Biblical Perspective*, Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Co., 2000。作者認為聖職與平信徒之分不應是職位 (office)，只是職能 (function) 而已。因此，所有基督徒均應受栽培作見證。

註三：參Derek Cooper, *So You're Thinking About going to Seminary*, Grand Rapids: Bravos Press, 2008。

「五個小孩的校長」

感動過後 又如何？



突破四千多萬票房的溫情港產片「五個小孩的校長」，電影界感詫異，觀眾感動落淚。我印象最深刻的是，當電影中第一個催淚位出現時，全戲院觀眾一致地撕開紙巾包裝紙的聲音，那聲音倒是十分動人。

對於電影中的怪獸家長、可憐的名校小孩、窮村校的窮學生、熱心拼命的校長，作為社工的我，都不覺陌生；但電影仍令人感動，因小孩受苦最能觸動人心，她們受幫助又最令人安慰。在面書中鋪天蓋地地討論看電影時用了多少張紙巾，以及呂校長的熱心故事，還有元崗幼稚園得到熱心捐助等……但之後又會有甚麼討論呢？

近期有補習社推出小女孩淚流滿臉的廣告，宣傳幼兒面試班，又惹來一翻批評，指補習社推這類面試班，是荼毒恐嚇家長，是揠苗助長……但之後又會有甚麼討論呢？

在講座、小組或輔導中接觸到的家長，很大部分都希望子女健康快樂地成長，不同意過份催谷，不同意太早寫字、不同意分數決定一切。然而，不同意歸不同意，但他們仍會安排子女參加很多才藝和學術訓練、專科全科補習班、面試班還是要早早報讀。原來大多數父母都感到身不由己，社會風氣如此，惟有跟隨，否則子女沒有機會，沒有競爭力，被比下去。很多家長內心都很分裂，口裏罵殘忍，一邊卻在下手。

當然，有部份家長很認同大勢主流，同意孩子要催

谷，要贏在起跑線，但犧牲了甚麼，無從計算！但另一方面，我感到有些家長太早放棄選擇，感到大勢所趨，起初帶孩子去學三兩個班組，還有些於心不忍，但日子有功，孩子適應了，外來壓力愈加，再加他三兩個才藝學習，在家每天鞭策功課練習，逐漸加入戰團，有些小孩看似順從適應，但有沒有計算過付上的代價是甚麼？

孩子有足夠的玩樂休息時間嗎？

孩子能發揮探索研究精神嗎？

孩子有自決能力嗎？

孩子能建立自尊自信嗎？

孩子能發展出內在評價系統嗎？

孩子對人欣賞和接納嗎？

能建立親子間的親密關係嗎？

以上這些重要嗎？很多家長都認同，但「口裏說不，身體卻很誠實」的現象，這告訴我們甚麼？家長在這個功利掛帥、精英主義的社會中，如何自處？如何保持信念？當然，我們這年代的家長，都在填鴨分數的土壤長成，也許我們自身也有很多創傷，信念已被扭曲，無形地傳遞給我們的下一代。

看完「五個孩子的校長」，步出戲院之時，心中泛起了一個問題，感動過後又如何呢？是等待另一齣動人電影上畫？還是，我們仍相信孩子生命本身的價值，見到每個孩子獨特之處，陪伴他們探索，扶育他們行走人生的一段呢？

中華基督教會香港區會

分享主日

(二零一五年五月二十四日聖靈降臨節主日)

彼此分享 慷慨捐獻

為彰顯基督精神，體現本會之分享意識，本年度聖靈降臨節分享主日之獻金，將撥捐內地教會、機構。用特籲請同工同道，熱心支持，慷慨捐獻，本「教會一體」，「天下一家」之精神，分享上帝所賜，榮神益人。

「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」(腓立比書二4)

「各人要隨心所願，不要為難，不要勉強，因為上帝愛樂捐的人。」(林後九7)

本年度分享主日奉獻目標

本年度分享主日彙集所得奉獻，將分享撥助(一)廣東省基督教兩會山區教牧同工津助(籌款目標為港幣30萬元)及(二)愛德基金會“活水工程”(籌款目標為港幣36萬元)。

如欲奉獻支持上述事工，請以劃線支票抬頭寫「中華基督教會香港區會」，寄九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所二樓中華基督教會香港區會收，奉獻請註明「分享主日」；或將奉獻於**七月三日(星期五)以前**交所屬堂會彙集繳交區會會計部。(奉獻港幣100元或以上者，將獲發收據用作扣減稅項)

深信各同道同工、弟兄姊妹本受託與分享精神，當樂於奉獻。

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心 主辦

「一生一世」婚前輔導小組(第二十二期)

目標：讓準備進入婚姻生活的情侶，對婚姻生活有更合理的期望和預備。

內容：(1)檢視適婚程度；
(2)婚後溝通及衝突處理；
(3)了解原生家庭對夫婦相處之影響；
(4)婚後適應及婚禮籌備；
(5)憧憬未來，共建理想

日期：2015年7月8日至8月19日(逢週三，共7次)

時間：晚上7:30-9:30

地點：本中心講室

導師：薛玉女姑娘

對象：計劃於兩年內結婚/再婚之情侶

名額：十對準新人

費用：每對\$1,200(其中一人為本會會友)或\$1,500(非本會會友)

報名方法：填妥報名表連同支票(抬頭：中華基督教會香港區會)，寄回本中心。報名表可於本中心網頁下載，或致電本中心索取

證書：出席率達八成或以上可獲發出席證明

中心地址：九龍太子道西一九一號馬禮遜紀念會所一樓

電話：23971495 中心網頁：<http://fssctr.hkcccc.org>

中華基督教會香港區會福音事工部宣教事工小組 舉辦

泰國烏汶府短宣體驗團

日期：2015年7月21日至27日

服事地點：泰國烏汶府

服事工作：關懷探訪、教導英語

對象：本會各堂同工及信徒(15歲以上，需經主任牧師推薦)

費用：每人\$4,500

名額：15人(先到先得，額滿即止)

面試日期：5月22日或23日(必須出席)

集訓：6月3、10、17、24日逢星期三晚7:30-9:00於區會四樓禮堂

報名辦法：填妥報名表連同費用(劃線支票抬頭「中華基督教會香港區會」)寄回本會，地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所二樓王綺雯小姐收

截止日期：5月18日

查詢電話：23971022 陳立怡宣教師

擊連妙結

區會

兒童事工培訓小組舉辦「2015兒童事工工作坊」

信徒培育部兒童事工培訓小組定於六月二十一日(主日)下午假香港志道堂,舉辦2015兒童事工工作坊,內容包括資源共享平台分享、工作坊(1)有特殊需要兒童的牧養及關顧,講員為姚靜儀校長及鄭嘉慧主任,及工作坊(2)教友子弟的牧養與需要,講員為張偉芬宣教師。歡迎各堂同工同道報名參加,費用每位\$10,查詢電話23971022王綺雯姊妹。

本年度聖道職事工作坊

神學牧職部定於六月十六日至七月七日(逢星期二上午)於區會舉行本年度聖道職事工作坊,講員包括馬慧儀牧師、蒲錦昌牧師、蘇成溢牧師及王家輝牧師,歡迎準備接受按立及差遣的教牧同工、堂會教牧同工預留時間參加。

婦女小組五、六月份聚會

信徒培育部婦女小組定於五月二十二日(星期五)上午舉辦婦女靈修操練——「這是天父世界」,地點於鯉魚涌堂,由陳淑儀宣教師擔任講員,歡迎各堂婦女報名參加,每位\$60(午膳費用),查詢電話23971022王綺雯姊妹。婦女小組定於六月十三日下午舉行分區探訪活動,將探訪梁發紀念禮拜堂,歡迎各堂婦女及教牧同工報名參加,費用每位\$10,查詢電話23971022王綺雯姊妹。

宣教師團契五月聚會

宣教師團契定於五月十八日(星期一)下午於基道堂第三堂舉行宣教師團契座談會,主題:如何面對變幻中的牧養,由王家輝牧師、游鳳賢宣教師及謝君豪宣教師分享。

接待來賓

廣東省民族宗教事務委員及中聯辦協調部七位同工,於四月二十日到訪本會,由總幹事蘇成溢牧師、副總幹事吳碧珊牧師及許開明牧師接待。



第五十五卷《匯聲》合訂本已製作完成

第五十五卷《匯聲》合訂本(1/2014-12/2014,第677至688期)已製作完成,歡迎堂校成員親臨本會太子道西辦事處索取,數量有限,派完即止。

退休牧師劉育佳牧師贈書

本會退休牧師劉育佳牧師編譯《生命之糧》全年靈修手冊,出版共一千冊,贈送予區會全體執委、教牧同工、同道及堂校等;歡迎堂校索取,逾十本以上,請致電23971022與本會執行編輯容慧雯女士聯絡。

區會人事動態

區會新聘辦公室助理馬靜芬女士,已於三月六日履新。

退休校長高作偕先生主懷安息

本會退休校長高作偕先生已於本年四月十五日在多倫多安息主懷,願主安慰其家人。

堂會

各堂人事動態

新聘同工:基禾堂自四月十五日起,聘請李潔貞女士為該堂宣教師。

學校

本年度區會學校教職員長期服務感謝狀頒發典禮

本年度區會學校教職員長期服務感謝狀頒發典禮,定於五月十六日(星期六)假長老堂舉行,本年度共有226名教職員工獲長期服務感謝狀。

區會直屬小學聯校畢業典禮

區會直屬小學聯校畢業典禮定於五月二十日(星期三),假灣仔伊利沙伯體育館舉行,邀得香港教育學院校長張仁良教授及中文大學崇基學院院長陳偉光教授分別擔任上午及下午兩場典禮的主禮嘉賓。

區會直屬幼稚園聯校畢業典禮

區會直屬幼稚園聯校畢業典禮定於六月二十四日(星期三)假荃灣大會堂舉行。

各校校慶消息

基法小學(油塘)定於六月二十三日(星期二)舉行創校五十周年校慶感恩聚會;基灣小學定於六月二十五日(星期四)舉行創校四十五周年校慶感恩崇拜;基灣小學(愛蝶灣)定於六月二十七日(星期六)舉行創校四十五周年校慶感恩崇拜暨七樓擴建工程落成獻禮。