

匯聲

總幹事心聲

1-2 出席普世教會協會第十屆大會的觀察與體會（一）

港人港事

3 福特 vs 梁振英

專心專講

4-5 香港學前教育的發展與幼稚園中層教師需要的探討

暖廬

6 孩子在甚麼社會土釀下成長？

好書共賞

7 《合一非一律：中華基督教會的歷史》讀後感

8 繫連妙結

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、歐鑑輝、陳智衡、何寶鈴、黃偉耀、朱耀光

執行編輯：容慧雯

督印人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話：2397 1022

圖文傳真：2397 7405

電郵：editor@hkcccc.org

網址：http://www.hkcccc.org

出席普世教會協會第十屆大會的觀察與體會（一）



本會參加者攝於大會會場：（右至左）深愛堂范立軒弟兄、吳碧珊牧師、蘇成溢牧師、蒲錦昌牧師、李素嫻神學生、林志堅宣教師。

二零一三年十月二十九日清晨六時許，我們乘搭凌晨二時由香港起飛的大韓航空客機，平安地降落了釜山機場，過關後到大會設在機場大堂的接待處報到，被安排聯同其他在同一早上到達的各地代表，乘坐大會的專車到已訂房的酒店，除了先行休息，也領取大會資料及文件作預讀，準備出席翌日開始的普世教會協會第十屆大會。

第十屆大會是由十月三十日至十一月八日，整整十天，除了十一月三日參加當地教會的主日崇拜外，每天程序由上午八時半至晚上八時半，排得密麻麻，少點體力也會吃不消。

早禱晚禱的餵養

十天大會的程序大致有幾個部份，每天的早禱是配合主題的，包括：與主同行、與亞洲同行、與韓國教會同行、上主使命之路、合一之路、公義之路、平安之路和走過的足跡。早禱雖然只有半小時，但崇拜手冊每天所提供滿載神學思考的祈禱文／啟應文，來自全球六大洲的美妙詩歌，以及大會安排深具意義的聖壇擺設及配合經課的藝術演譯，實在讓出席早禱者在參加一天密麻麻程序前，供



蘇成溢牧師（前右3）聯同非洲教會（前左2、左3及右2）及德國門諾會（後左1）代表參加釜山一間長老會禮拜堂主日崇拜後合攝。

總

幹
事
心
聲

蘇成溢牧師

應了一份豐富的靈食。晚禱是每天的最後一節，在晚上八時舉行，形式是不同的祈禱傳統，有正教會、天主教會、聖公會、改革宗、信義宗、五旬宗、泰澤等，使人在晚禱中體會教會傳統的豐富，也學習互相欣賞和彼此尊重，從而更深入認識上主的榮美。

從參加大會安排的早晚禱，我體會在會議中仰望上主和等候聖靈引領的重要性。今天，當愈來愈多教會喜愛借用商界企業模式來進行會議，普世教會協會堅持每天必須以祈禱來開始和結束，並花上資料精心設計早晚禱的內容，目的是要幫助教會領袖再次認定，教會並非社會中一個組織，乃是蒙主選召的屬靈團契，祈禱能使人把焦點轉向上主，讓聖靈帶領教會學像耶穌，一切以天父的旨意為依歸。

分組研經的領受

與上屆相同，今次大會的研經不再用集體聆聽講解的模式，乃安排每個參與者都被編入組，運用大會的研經手冊中由專人撰寫的經文資料和神

學反省，在分組時進行較深入討論，並彼此分享從經文引發的生活體驗和處境反省。研經共六次，各有標題，每標題配合大會同一天的主題：（1）正直而行—保護生命（創世記二4b-17），與大會主題的生命、公義、平安有關；（2）啟動公義（阿摩司書五14-24），與當前亞洲面對生命、公義、平安的掙扎有關，（3）活水（使徒行傳八26-40），與呼召教會成為貢獻生命的群體有關；（4）聖靈充滿成為教會（使徒行傳二1-13），與教會繼續走合一之路有關；（5）在紛亂世界中為



蘇成溢牧師與吳碧珊牧師攝於大會議事廳。

公義奮鬥（列王紀上廿一1-22），與讓上帝引領教會在世界行公義有關；（6）平平安安出去（約翰福音十四27-31），與讓上帝引領教會在世界建立平安有關。（待續）

屬靈馬語

「獨立的意志，選擇的自由，是上帝賜給人們的本能和權利。」

——王世民：〈聖保羅的選擇〉
（會訊 124 期，1967 年 9 月）

柔和謙卑願負主軛 以愛為本全為社群 效法基督 分享主愛

王家輝伉儷
余煊伉儷
余嘉蓮
吳碧珊
岑樹基伉儷
李一新伉儷
李信堅伉儷
李恩德伉儷

李筱波
李潔才
李熾昌伉儷
李興邦伉儷
周寶熙伉儷
金少雲闔家
姚靜儀
施熙甯

胡丙杰伉儷
翁傳鏗伉儷
馬志民伉儷
高國雄伉儷
許開明伉儷
郭靄儀
陳永佳
陳志堅伉儷

陳榮輝伉儷
陳綺雯
黃成榮伉儷
葉信德伉儷
劉美鐘
歐陽志剛伉儷
歐陽家強伉儷
羅杰才伉儷

羅達雄伉儷
蘇成溢伉儷
蘇成鈺伉儷
合一堂馬鞍堂
英華女學校仝寅
香港閩南堂
基富堂
聖光堂

（排名按筆劃序）

本會仝人謹祝主內同工同道聖誕快樂，新年進步，主恩永偕！



加拿大多倫多市議會近日爆出的醜聞：警方在一次緝毒行動期間逮捕了市長福特（Rob Ford）的一名密友，自他的電腦硬件原來已被銷毀的檔案中，救回一些原被刪除的檔案，其中赫然發現內載有福特市長吸毒的片段。事件曝光之初，福特市長極力否認自己涉及其中，最後在多倫多市警察總長公開證實市長確曾出現在影片中的消息發出後，他終於承認自己「只在一次宿醉後不省人事時」吸食過霹靂可卡因，並願為自己單一的荒誕行為道歉。事後再經市議員們窮追猛打的詰難下，他又承認自己實在不只一次吸食毒品，但卻以「……多倫多市要繼續向前，我獲選為市長，這是我正在做、並繼續做的工作……」為理由堅拒辭職。事實上，福特市長去年被人在公眾地方，攝錄下他酩酊大醉的醜態，在這以後已被輿論質疑其道德操守是否仍符合出任公職的公眾期望，但他卻硬以自己絕非酗酒抗辯。多倫多市的主要報章紛紛要求他應辭去市長職務，他卻仍是負隅頑抗，更立即宣佈參與明年十月的大選，聲稱要交由選民去決定他的去留。他吸食可卡因的醜聞繼續發酵，事態的最新發展是他又被逼公開承認自己過去曾購買可卡因，和輿論揭發他常以粗言穢語罵人等等。

早前閱讀「香港教會更新」總幹事胡志偉牧師的文章，胡牧師引用不同學者的著作，指出「誠信」乃重要的「社會資本」，當一個社會失去「誠信」這共同擁有的核心價值，社會便會出現解體的危機，領導的職責更加倍地存在困難。胡牧師據此引伸現時香港的特區政府身上，明言不少港人今已對梁振英政府失卻最根本的信心和信任，特區政府實已走到「癱瘓」地步，再難有實質作為。梁振英政府上台年多，與港英時代的真正強政勵治不可同日而語，香港的政局日趨混亂，特區政府施政維艱，不單只梁振英自身涉及的僭建醜聞，他手下的政治任命局長、或行政會議議員相繼出事，嚴重打擊了特區政府的政治威信，和對香港有效的管治。年來的民生議題如老人福利，或擴建堆填區一波三折，議會或社會內都充斥著激進的聲音，政府施政被拖拉停滯，社會對立撕裂，港人對特區政府的管治能力、或對中央政府的信心跌到谷底。近日發生的電視發牌事件，在社會輿論嘩然，一面倒對特首會同行政局所作出有關的決定表達不滿後，特區政府官員拙劣表現令人失望。前有梁振英以校監身分，在演藝學



福特

VS

梁振英



院的畢業典禮慘被學生公開羞辱，近日則有一中大女生在接受其頒發「青年服務大獎」後，當眾指責他處理電視發牌事件乃不公不義，更囑咐特首要聆聽民意，瞬間獲全場掌聲雷動回應。梁振英於演藝學院畢業禮受辱後，時事評論員蔡子強在《明報》撰文〈後七一政局一政治空轉加劇〉慨歎：「……大批畢業生公然作出的敵意和侮辱性舉動，最初看到照片還以為是網上惡搞的改圖，不料卻真的是現實上的一幕。當與官場和傳媒界朋友聊起，大家的反應都是“這個政府還能管治下去嗎？”……連出席頒獎典禮這樣原本歡欣的場合，都會被得獎者送上長鼻木偶公仔諷刺講大話，這樣的一個特首，他還能管治下去嗎？」

列王紀上三章1-3節，作者（申命記學派）首先指出所

羅門王縱是“愛耶和華”，但卻娶外邦女子（埃及法老女兒；十一章1-5節甚至指斥他迎娶被律法禁止的摩押、亞們、以東、西頓和赫人的女子）為妻，為後來以色列民通國引入異教崇拜、混亂耶

和華祭壇的種種罪孽埋下禍根。另外，申命記學派的作者並指控所羅門王仍在邱壇獻祭，寧花時間為其妃嬪大興土木，也不正視以色列人仍在邱壇敬拜的陋習，沒有改弦易轍。聖經從來不會隱惡揚善，包庇人的罪性，明君聖賢如大衛或所羅門王，他們一樣也有人性的軟弱和不足，因此任何政治領袖的權力都必須要加以適當的制衡，和被置於人民的監督下。權力使人腐化，極度的權力亦必然帶來極度的腐化。由是觀之，我們需要民主選舉的制度，唯有民主方能阻遏個人的濫權、防止極權統治的出現。所羅門王向耶和華上帝求取智慧，智慧在希伯來原文可被解作「聆聽的心」（【和修版】譯“善於了解的心”，【呂振中譯本】譯“聆聽的心”）。一個充滿智慧的政治領袖，必須心存謙卑，願意兼聽而非偏聽，容得下異己的聲音，盡力疏導怨憤。真正的智慧源於聆聽，聽得清楚看得明白，知道自己不能自恃權勢力量，透過民主選舉的洗禮，政治人物更能學懂謙卑和聆聽。

我們拭目以待多倫多市議會往後如何處理福特市長的醜聞，若這市長硬要賴著不肯下台，或市議會最後礙於法例，無權把他罷免，多倫多市民仍可運用他們手上的選票，明年十月把這窩囊廢的市長循民主方式硬拉下來。反觀今天，在現行的政治制度下，香港市民可以有這樣的權力嗎？



香港學前教育的發展與幼稚園中層教師需要

的探討

對學前教育來說，英國政府統治香港一百五十多年的殖民地政府一直採取放任及漠不關心的態度（劉慧中及賀國強，2010）。在廿世紀末，香港的學前教育仍大大落後於發達國家（程介明，1995）。到廿一世紀初，香港的中小學的教育變革推行頻密；但在學前教育方面，政府仍未落實具體的發展方案和政策。最近，香港市民已強烈要求政府盡快推行十五年免費教育，發展幼兒教育。

香港學前教育五個發展階段與教師專業發展

回顧香港學前教育的發展，其過程是很悠長的。劉慧中及賀國強（2010）發表了他們對香港學前教育及教師培訓發展的回顧，將這段發展分為五期，分別為史前期（1842-1949）、放任期（1950-1979）、過渡期（1980-1996）、質保期（1997-2006）、及學券期（2006-2010）。茲從該文獻所提及學前教育教師專業發展的部分簡要敘述如下：（一）史前期（1842-1949）：只有教會開辦幼稚園，難以尋覓受訓練的教師任教。1915年英華女學校辦幼師訓練班，為最早期私人辦學團體所開辦的幼師培訓課程。（二）放任期（1950-1979）：當時香港政府大規模發展小學教育，無暇兼顧學前教育的發展。1950年羅富國師範學院開辦幼稚園教師訓練班；1956年教育局設立二年制幼師訓練課程，1958年有及格的幼稚園教師。（三）過渡期（1980-1996）：於1981年政府發表的《小學教育及學前服務白皮書》顯示，估計有84%的在職幼稚園教師沒受訓，而幼稚園教師的學歷只需中三程度便可受聘。1992年教育統籌委員會第五號報告書提出從1995年起，幼師學歷提升至中五。而中三程度的合格助理幼稚園教師（QAKT）需受訓成為及格幼稚園教師（QKT），及格幼稚園教師再進修兩年部分時間制的證書課程（CKT）。香港教育學院於1995年開辦了首屆在職幼稚園教育證書課程CE（KT）。（四）質保期（1997-2006）：回歸後，政府要求每間幼稚園於1999年9月前要聘請不少於50%的及格幼稚園教師，而2000年9月前要聘請不少於60%的及格幼稚園教師。所有新聘的幼稚園校長必修畢幼稚園教育證書課程（CE）。（五）學券期：政府於2006年10月的施政報告宣佈以20億推行學券制。學券制資助每名幼稚園生13,000元，其中10,000元作為學費，3,000元供該名幼稚園生入讀之幼稚園教師作為在職培訓之用。

行政長官及教育局局長重視幼稚園的發展及質素

綜觀上述情況，香港學前教育經過了不同的發展階段。行政長官於本年一月十六日在立法會上宣讀其施政報告，他明言會在九年強迫教育及十二年免費教育的基礎上，推行十五年免費教育（中華人民共和國香港特別行政區，2013，頁33）。行政長官指出要「優化幼稚園教育」，並提及教育局局長就任以來已與幼稚園界別會面和探訪幼稚園二十多次，足見行政長官及教育局局長對幼稚園教育的重視程度。

此外，教育界和家長十分關注如何優化幼稚園教育，因此對提高幼稚園的效能是刻不容緩的。

香港幼稚園中層教師的角色和職能

要提高幼稚園的效能，除了校舍和設備的改善外，校長及中層教師的質素是很重要的。在學校裡，校長的領導固然重要，但是沒有高質素的中層教師的協助和配合，要達成優質學校教育的目標是很難成功的（余煊，2004）。幼稚園中層教師的職務，除教學外，主要是協助校長監察日常校務及協調課程發展。此外，中層教師是學校的骨幹，亦是校長和教師的橋樑，他們扮演著很重要的角色。從前線教師走進另一階層成為學校的中層人員，他們需要參與學校的決策和行政管理的工作，亦要兼顧校本課程的發展，還要領導教師團隊。近幾年，本港教育界對中層人員的培訓日漸關注，惟在中小學方面培訓較為普遍，在幼稚園方面則似乎較少。香港幼稚園中層人員的培訓，尤其是在管理和領導的概念與實踐，更應加強。此外，中層人員的能力和承擔對於學校的效能有著很重要的影響。

文獻

Maxwell（2005）指出實際上百分之九十九所發生的領導，不是由最頂頭而下，卻是從組織的中間進行的。在很多文獻皆指出中層人員在學校的改革中，扮演著很重要的角色（Blandford, 1997; Bennett, 1995; Fleming & Amesbury, 2001）。余煊（2008）認為「隨著學校推行多項教育改革如校本管理、課程改革、融合教育及家校合作等，學校中層人員所擔任的工作種類越來越多樣化，所肩負的責任也越來越重大，所扮演的角色亦日見重要」（頁xi）。中層教師需要將組織的願景傳開，並實際傳遞至課堂及學校的活動中（Bennett, 1995）。學校的中層管理人員比普通的教師負有較多的責任（Fleming 及 Amesbury, 2001）。根據Yu（2000）在香港的研究顯示，中層教師如副校長和主任比一般教師對教育變革更能委身。從中層管理（middle management）漸漸移向中層領導（middle leadership）象徵了中層人員態度有顯著及基本的轉變（Blandford, 2006）；意味著中層人員的角色與功能已漸漸由管理人員（middle manager）變為中層領導人員（middle leader）。

教育局幼稚園視學組提出培訓中層教師的重要性

教育局幼稚園視學組（2012）發表之《質素評核五年報告2007-2012》中指出：「配合教育改革的大方向，幼稚園的管理策略也要與時並進，有效能的管理更是優質學校必備的條件」（頁4）及「隨著管理文化的轉變，學校對中層管理人員的栽培愈加重視，會以賦權問責方式，讓教師參與策劃工作而發展他們的領導能力，同時亦積極鼓勵同儕間協作與聯繫，發揮團隊精神，推動學校發展」（頁4）。不少的

學校中層人員都是教學優良而獲得晉升的，以致他們未必能在短時間內成為全面教師專業團隊的管理及領導者。如要中層人員做到個人素質、管理和領導能力均達到應有水平，及能面對不斷改革的教育環境，相信提供適切的培訓，讓他們裝備自己及成為更加專業的領導者是極有需要的。

質性研究結果：幼稚園中層教師工作的需要及校長對中層教師的期望

為更加清楚幼稚園中層教師的需要和幼稚園校長對中層教師的期望，筆者採用了質性研究方法，於本年五月間分別安排了兩次焦點小組。第一次焦點小組的對象是校長。校長是最了解中層人員的工作及學校的需要，對中層教師亦有一定的期望，他們的意見是很有參考價值的。這次焦點小組會議共邀請了十位幼稚園校長參加，他們來自本會直屬或堂辦的幼稚園，擔任校長的年資由二年至二十多年不等，所管理的幼稚園由四班至十四班；幼稚園的座落地區包括九龍、新界及離島。參與成員有代表性。另一次的焦點小組對象是中層教師，共有十一位本會直屬或堂辦的幼稚園主任參加。他們擔任中層的年資為一年至二十四年不等，來自五班至十八班的幼稚園；幼稚園的座落地區包括九龍、新界、香港及離島。參與成員有代表性。焦點小組採用了半結構性問題進行，主要的問題有：

- (一) 幼稚園中層教師的工作所面對的困難是甚麼？（校長及中層教師答）
- (二) 幼稚園中層教師的工作有何需要？（中層教師答）
- (三) 校長對中層教師的工作有何期望？（校長答）

幼稚園中層教師的困難和需要

綜合及分析兩次焦點小組參與者的意見，發現中層教師的困難和需要有以下幾方面：1.中層教師面對很大壓力：例如校長不在校時，中層教師要處理學校大大小小的事情，壓力很大。2.中層教師的角色及職責不清晰：例如中層教師對他們的職權和職責都不清楚。3.中層教師缺乏足夠的自信心：例如中層教師害怕面對問題及解決問題，對自己缺乏信心。4.中層教師缺乏足夠的培訓：中層教師未受過管理及領導的專業訓練，不知道如何帶領教師及管理資源。

幼稚園校長對中層教師的期望

從校長焦點小組的意見中，可以知道校長對中層教師的期望，現歸納如下：1.清楚和持守自己的角色和責任；2.有前瞻性及認同學校的辦學理念和宗旨；3.具備行政、管理能力，承擔行政的管理及與人事有關的工作；4.明白怎樣領導及了解怎樣領導學校；5.有責任感及教育的抱負，對學校有承擔、使命感；6.建立團隊，令團隊得以提升和更加進取，需要團隊學習共同解決；7.學習創新或面對變革，以適應時代的改變；8.要與校長相處融洽，與校長對學校的發展方向是相同的，能夠輔助校長。

總結

政府銳意改革及發展本港幼稚園教育，是很值得鼓舞的。從文獻、政府的報告及兩次焦點小組校長和中層教師的意見可知，為幼稚園中層教師提供優質的培訓，實有其迫切性及需求。區會現有直屬及堂會辦理的幼稚園二十多所，為

了要加強它們的效能，本會已向優質教育基金提出申請，並為此計劃作了準備，包括清楚瞭解中層教師的需要、探討幼稚園校長對中層教師的期望、參考學者的專家意見、成立專責委員會跟進有關計劃事宜等。期望早日獲得資源，各幼稚園的中層教師盡快得到有系統的培訓，透過培訓提高和改善他們的管理和領導方面的知識、技能和態度，使我們的幼稚園教育辦得更臻完善，榮神益人。



參考資料

- * Bennett, N. (1995). *Managing professional teachers: Middle management in primary and secondary schools*. London: Paul Chapman Publishing Ltd.
- * Blandford, S. (1997). *Middle management in school*. London: Pitman Publishing.
- * Blandford, S. (2006). *Middle management in school* (2nd ed.). London: Pitman Publishing.
- * Fleming, P., & Amesbury, M. (2001). *The art of middle management in primary schools*. London: David Fulton Publishers.
- * Maxwell, J. C. (2005). *The 360 degree Leader: Developing your influence from anywhere in the organization*. Nashville, Tennessee: Thomas Nelson, Inc.
- * Yu, H. (2000). *Transformational leadership and Hong Kong teachers' commitment to change*. Unpublished Ph.D. Dissertation, University of Toronto, Toronto.
- * 中華人民共和國特別行政區（2013）：《行政長官梁振英施政報告：二零一三年一月十六日立法會席上》。香港：香港特別行政區政府物流服務署。
- * 余煊（2004）：〈香港小學中層管理人員在領導方面所面對的困難〉，《教育曙光》，第49期，頁78-83。
- * 余煊（2008）：〈前言〉，載於余煊主編《學校的領導與變革：中層人員的挑戰》，〈頁xi-xiv〉。香港：中華基督教會香港區會。
- * 教育局幼稚園視學組（2012）：《質素評核五年報告2007-2012》。香港：教育局。
- * 程介明（1995）：《政治變動的香港教育》。香港：牛津。
- * 劉慧中及賀國強（2010）：〈香港學前教育及幼師培訓發展的回顧〉，《優質學校教育學報》，第6期，頁77-88。

香港基督教協進會主辦

基督徒合一祈禱週（2014.1.18-25）

主題：基督是分裂的嗎？（格林多/哥林多前書1-17）

一· 牧教及同工聯合聖餐崇拜暨早餐團契

日期：2014年1月23日（星期四）

時間：上午八時三十分

地點：基督教香港信義會真理堂（九龍窩打老道50號）

講員：陳譚明主教

二· 基督徒合一聚會

日期：2014年1月18日（星期六）

時間：晚上七時三十分

地點：香港聖公會聖雅各堂（香港灣仔堅尼地道112號）

講員：蘇成溢牧師

三· 英語合一崇拜

日期：2014年1月22日（星期三）

時間：晚上七時三十分

地點：聖約翰座堂（香港中環花園道4-8號）

講員：Fr Teddy Collins, SSC

四· 合一主日

請各堂會於2014年1月19日舉行「合一主日」，與不同宗派或天主教會神職人員交換講壇。歡迎為教會合一事工奉獻，支票抬頭「香港基督教協進會」。

五· 聯合呼籲文

聯合呼籲文由天主教香港教區合一委員會、正教會香港及東南亞教區、香港基督教協進會合一與教會關係委員會聯合發表。

聯絡查詢

香港基督教協進會·合一與教會關係委員會

電話：2368 7123

傳真：2724 2131

電郵：hkcc@hkcc.org.hk

網址：http://www.hkcc.org.hk



趙國慧

本會家庭支援服務中心輔導員

孩子在甚麼社會土釀下成長？

近日有報章消息透露，公私營醫療機構均發現焦慮抑鬱症有幼齡化趨勢。瑪麗醫院兒童及青少年精神科主管陳國齡醫生更透露，八歲以下有焦慮抑鬱症狀的求診個案，是十年前的十倍，最年輕的個案僅四歲。而最令人憂心的是，近年患焦慮抑鬱的兒童及青少年，表達不安的方法趨消極。過往是撕爛試卷、打架等返叛行徑，現在是直接表明「死咗就好」，容易有傷害自己的念頭。

在上世紀六、七十年代，社會經濟在萌芽階段，普遍家庭貧困，物質也很缺乏，在這片社會土釀下，成長的孩子，反而不斷爭扎求存，珍惜眼前僅有的，努力爭取向上爬。時至今日，現代社會又是一片怎樣的成長土釀呢？為何這片土釀會孕育出越來越多焦慮抑鬱及對生存毫無留戀的孩子？

細看這年代的物質非常充裕，孩子多了物質，

一切得來容易，生活質素亦大大改善；但卻失去很多操練個人內在質素的機會，如：等待、忍耐、堅持、感恩、感激……，不願等、不願忍、不懂感恩，覺得事事理所當然的生活態度，換來的竟是覺得生活了無意義。這年代資訊發達，電子媒介多姿多采，孩子多了有趣的官能刺激及排山倒海的資訊，卻失去很多身心靈基礎的發展，如：培養個人嗜好的耐性、發展對人際關係的嚮往、具閱讀文字及深度思考的能力、欣賞真實生活體驗的視野……人生失去了真實經驗的歷程，也就失卻了刻骨銘心的人生故事，人生只追求功利的成就，事事捨難取易的生活態度，換來的就是一片空洞的人生。

要在這片不利孩子成長的社會土釀下教養孩子，對父母是很大的挑戰；要在價值混亂的世代中為自己定下長遠的教養目標，在慣常的生活秩序中明辨何謂對孩子的成長好、何謂對孩子成長不利，在花撩亂的管教知識中選取與自己信念一致的知識為參考等，這都是父母一生的反省。對於也為人母親的我，很體會當中的不易，在實踐最深刻的領悟是惟有自己的生命有好的管理，自己才有一個較理想的身心靈狀態去孕育這種教養智慧。



慈愛券 籌款目標：港幣200萬元

是次籌款所得，將用作資助本會社會服務部各單位：
家庭支援服務中心、學校支援服務
臨床心理服務、家情軒

發售日期：2013年12月1日至2014年2月28日

籌款詳情：可致電2397-1495或瀏覽本會網頁www.hkcccc.org
盼望各界人士踴躍支持，積極回應！

鳴謝插畫：麥家碧小姐

本年凡一次過購買一本（十張）慈愛券，即獲贈由麥家碧小姐設計之精美華袋乙個。

中華基督教會香港區會社會服務部 · 2013至2014年度籌款

新書推介《人生破局錦囊》

作者：許開明牧師
出版社：香港中文大學崇基學院神學院
出版日期：2013年11頁
頁數：118
定價：HK\$70



本書是結集作者於2012年9月起，約一年來在《基督教週報》的「破局錦囊」及《新報》的「與愛同行——愛突破」欄目所發表的文章。每篇文章約一千字。作者深感人生在世難免面對許多局面：「定局」、「困局」、「僵局」、「結局」、「苦局」、「死局」、「格局」、「佈局」等等。無論男女老少都會面對人生不同的「局」面，感到生命被局限，受盡苦困；作者希望能透過文章，助讀者發現破「局」良方，認識破「局」為主，從而掌握破「局」妙方。



《合一非一律： 中華基督教會的歷史》

讀後感




很多年前，我對中華基督教會第一個印象和認識，認為這是一間歷史悠久的宗派，它所建的禮拜堂都十分古典和莊嚴，是一間傳統和禮儀的教會。但後來筆者成為中華基督教會宣教師後，開始漸漸認識這教會。再者，中華基督教會的歷史、發展和信仰大綱等，是中華基督教會香港區會考核宣教師和牧師時必問的題目（為了被差遣和被按立，必定熟讀這些資料）。故此，區會的宣教師和牧師對中華基督教會有一定的認識，知道我們是一間聯合的教會，其信仰大綱只有三條，而它是一間注重「合一非一律」、「注重大體」、「互相尊重」、「寬大胸襟」和「支持合一運動」的教會。¹但這認識並不全面和深入，皆因有關的著作和文章不多。其中《合而為一》是認識中華基督教會的權威書籍，它是中華基督教會全國總會首任總幹事高伯蘭牧師（A. R. Kepler）的著作，而中文譯本於1948年出版，只有24頁，由文南斗翻譯。²其餘都是一些短篇的文章而已，可想而知，當時要全面地認識這間教會，真是談何容易，直到本堂弟兄陳智衡博士出版其博士論文《合一非一律：中華基督教會歷史》，我們透過這書，可以全面認識和瞭解我們的中華基督教會。

這書不單讓我們認識中華基督教會成立和發展的經過，也讓我們認識它立會的精神、事工的取向和立會初期面對的挑戰及困難。當然也可以認識它對當時代的影響和貢獻。據聞當時中華基督教會信徒的人數佔全國信徒的三分之一，可見這教會對當時代有舉足輕重的影響。³而中華基督教會在國內經過三個不同的年代和時期，包括：抗日時期、國共內戰時期和中共政府成立初期，透過這書也可以認識中國近代史和教會史多個重要事件，但無論如何，閱讀這書後不單加深筆者對中華基督教會和中國近代史，以及對教會史的認識，更有許多的感受和反省，現分享如下：

1. **西方教會對中國無條件的付出和愛。**當時西方教會為了中國福音的需要，持續不斷投放大量的資源，包括人力、物力和財力，這種投放除了不望回報之外，尤重要是第二次世界大戰和中國抗日時期，西方教會資源都非常缺乏，仍然慷慨地對中國教會作出奉獻，更欣賞本會首任總幹事高伯蘭牧師，他一

生在中國致力推動合一運動，他的付出、努力和愛中國人的心，實在令人欽佩和景仰。

2. **西方教會和西教士的胸襟廣闊。**當中國教會日漸成熟時，加上政治和社會環境因素影響，當時的差會和西教士，願意將其領導權交給中國教會和中國教會領袖，並願意受中國教會的差使，這種胸襟廣闊和謙卑服事，成為我們效法的榜樣。
3. **自由主義與基要主義之爭。**新舊神學的爭議令當時教會（宗派之間）陷入不合作、不聯繫和分裂之中（王明道認定中華基督教會的合一運動是「不信派」），並經常互不信任和互相指責。
4. **人性的軟弱。**當中共取得中國政權後，中華基督教會漸漸親共，並成為支持和推動三自愛國運動的重要教會團體，有領袖可能被中共蒙騙或因生存受到威脅，甘願為中共做出許多違背良心和信仰的事情，如：出賣及逼害不參加這運動的教會和牧者，並公開惡意批評（沒有事實根據）西方教會和西教士是西方帝國主義入侵中國的工具等。

但無論如何，這書不但深入淺出記述中華基督教會成立和發展的經過，也道出中華基督教會鮮為人知的歷史、事情和錯誤等。更難得作者對過去歷史的研究，沒有歌功頌德、家醜不外傳和隱惡揚善的做法，只作中肯和客觀的評論，讓後人以歷史為鑒或前車可鑒，不要重蹈覆轍，並作出反省，若人能夠勇敢面對歷史的陰暗面，便能勇敢面對將來的挑戰，並從過去的失敗中作出反省、糾正和改過。最後，身為中華基督教會的一分子，這書的確能夠幫助我們更認識自己的教會。 

¹ 高伯蘭著，文南斗譯：《合而為一》，中華基督教會香港區會，頁3。

² 高伯蘭著，文南斗譯：《合而為一》，中華基督教會香港區會，頁24及陳智衡：《合一非一律：中華基督教會歷史》，建道神學院，頁XXII。

³ 陳智衡：《合一非一律：中華基督教會歷史》，建道神學院，頁98。

擊連妙結

區 會

宣教師團契新一屆職員會

2013-2015年度宣教師團契職員會已於十一月二十二日選出，名單如下：

- 主席：盧佩儀宣教師
- 副主席：李光銳宣教師
- 文書：鄧承軒宣教師
- 聯絡：葉美婷宣教師、鄧建仍宣教師
- 康樂：吳家聰宣教師
- 總務：姚志豪宣教師

「資源共享」換物會及賣物會已順利完成

信徒培育部婦女小組主辦、合一堂九龍堂、香港閩南堂及深愛堂協助收集物品之「資源共享」換物會及賣物會已順利於十一月二日舉行，收集到之交換物品約300件，餘下約80件物品已捐贈至救世軍。

崇基學院神學院已舉行神學日慶典

本會支持之崇基學院神學院已於十一月二日（星期六）舉行神學日慶典。當天本會公費神學生李素嫻（神道學碩士三年級，協和堂）獲頒洪德身神學教育獎學金，由本會支持之汪彼得牧師紀念獎學金，頒予袁啟明（五旬節聖潔會永光堂）。

本年度應屆畢業之本會會友曾婉瑩（合一堂九龍堂）獲頒神道學學士，馮詩愉（望覺堂）獲頒神道學碩士，劉瑞玲（望覺堂）及岑倚蘭（鯽魚涌堂）同獲頒基督教研究文學碩士（兼讀制），陳國輝（葵涌全完堂）獲頒神學研究文學碩士（兼讀制），林志堅（全完堂）獲頒哲學博士。本年度進入崇基學院神學院接受栽培之本會會友，包括一位公費神學生陳國輝（葵涌全完堂）修讀神道學碩士；另有劉瑞玲（望覺堂）修讀神道學碩士，龍炳頌（公理堂）及余大海（合一堂香港堂）均修讀基督教研究文學碩士（兼讀制），劉文祖（元朗堂）修讀神學碩士（全日制）。

堂 會

基灣堂舉辦「普天同慶嘉年華」活動

基灣堂定於十二月二十五日（聖誕日）下午二至五時，假鯽魚涌公園（近鯽景灣入口）舉辦「普天同慶嘉年華」活動，內容包括遊戲攤位及表演，獎品豐富，費用全免，歡迎任何人士參與，查詢電話：25600086。

聖光堂舉行按立執事典禮

聖光堂已於十一月十七日（主日）下午舉行按立執事典禮，由本會總幹事蘇成溢牧師證道，並由蘇成溢牧師、陳志堅牧師、王震廷牧師、劉美鐘牧師、譚慧敏牧師、麥漢勳牧師、余英嶽牧師及胡丙杰牧師擔任按立襄禮，按立趙穎雅、林若海及陳子偉為執事聖職。

林馬堂誠聘教牧

中華基督教會林馬堂誠聘以下職位：（1）**牧師**：最少五年牧會經驗，領導團隊，教導傳道、關顧、行政，需住離島；及（2）**宣教師**：需成熟穩重，已受中華基督教會香港區會差遣之宣教師。請繕履歷寄香港南丫島郵政信箱二十號中華基督教會林馬堂聘牧小組收，信封面請註明申請職位。（申請人資料只供招聘用）

各堂人事動態

同工離任：梅窩堂伍光華牧師，已於十二月一日起離任；聖光堂黃少眉宣教師，已於十二月一日起離任。

人事調動：望覺堂堂主任戴國璋牧師，由十一月一日起轉任為該堂牧師，並由余宗嶽執事暫代義務署理堂主任。

榮休同工：長沙灣基道堂宣教師鄧簡美蓮師母，已於十一月一日起榮休。

學 校

本會舉辦聯校教師專業發展講座

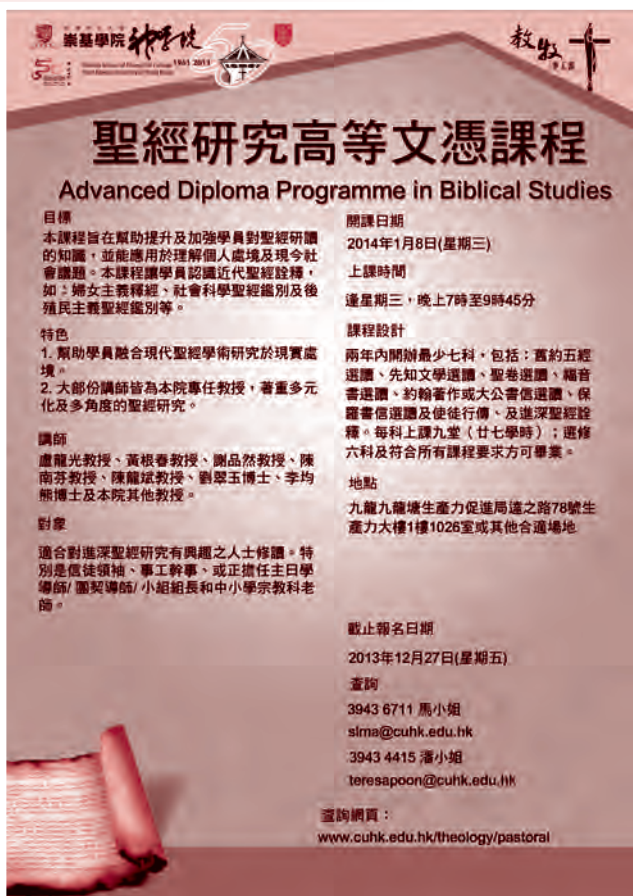
本會教育心理服務定於二零一四年一月十一日（星期六），假公理堂禮頓道堂六樓演奏廳舉辦聯校教師專業發展講座，主題：「E導——照顧差異之道」，邀請了觀塘官立小學及東華三院鄺錫坤中學分享「如何運用資訊科技提高學生學習效能及學習興趣」，並有香港失明人協進會分享「無障易學計劃」，歡迎本會各中小學教師參與。

本會中學於學界籃球賽勇取佳績

本會兩所中學分別於港九區甲組籃球賽勇取佳績：桂華山中學於港島區男子甲組籃球賽，連續六年稱霸勇奪冠軍殊榮；英華書院於九龍區甲子籃球賽，勇奪亞軍殊榮。

望覺堂賢貞幼稚園獲獎消息

望覺堂賢貞幼稚園26位高班幼兒於十一月二十三日代表學校參加由東華三院主辦的「2014全港幼兒英文歌唱比賽」，於「九龍中及西區選拔賽」中榮獲亞軍。



聖經研究高等文憑課程
Advanced Diploma Programme in Biblical Studies

目標
本課程旨在幫助提升及加強學員對聖經研讀的知識，並能應用於理解個人處境及現今社會議題。本課程讓學員認識近代聖經詮釋，如：婦女主義釋經、社會科學聖經鑑別及後殖民主義聖經鑑別等。

開課日期
2014年1月8日(星期三)

上課時間
逢星期三，晚上7時至9時45分

課程設計
兩年內開辦最少七科，包括：舊約五經選讀、先知文學選讀、聖卷選讀、福音書選讀、約翰著作或大公書信選讀、保羅書信選讀及使徒行傳、及進深聖經詮釋。每科上課九堂（廿七學時）；選修六科及符合所有課程要求方可畢業。

特色
1. 幫助學員融合理代聖經學術研究於現實處境。
2. 大部份講師皆為本院專任教授，著重多元化及多角度的聖經研究。

地點
九龍九龍塘生產力促進局達之路78號生產力大樓1樓1026室或其他合適場地

對象
適合對進深聖經研究有興趣之人士修讀。特別是信徒領袖、事工幹事、或正擔任主日學導師/團契導師/小組組長和中小學宗教科老師。

截止報名日期
2013年12月27日(星期五)

查詢
3943 6711 馬小姐
slma@cuhk.edu.hk
3943 4415 潘小姐
teresapoon@cuhk.edu.hk

查詢網頁：
www.cuhk.edu.hk/theology/pastoral