2013.5 669

滙聲

總幹事心聲
1 求學與人生
子牛集
2 真光深度遊後感
專心專講
3 略談公民抗命
港人港事
4 我的夢和你的夢
5 「佔中」這公民抗命行動有否聖經基礎？
暖廬
6 從它最幼嫩的時候栽培起——幼稚園家長工作
特稿
7 先復興我
8 繫連妙結

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、歐鑑輝、陳智衡、何寶鈴、黃偉耀、朱耀光
執行編輯：容慧雯
督 印 人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地　　址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所
電　　話：2397 1022
圖文傳真：2397 7405
電　　郵：editor@hkcccc.org
網　　址：http：//www.hkcccc.org

求學與人生

蘇成溢牧師

我於今年四月一至四日，有機會參加由本會中學校長會舉辦的「台灣教育參訪團」，到台灣中部及南部地區，參觀訪問了六間大學，當中有國立的和私立的，也包括綜合性和以科技為主的大學，目的是認識台灣的專上教育現況和發展。要走訪六間大學，四天三晚的行程不單排得滿滿，也行色匆匆。透過今次參訪，我們對那些參觀過的大學，有一個概括的瞭解，也初步認識不同大學的校園環境和課程特色。透過此次旅程所獲得的資訊，期望能為那些考慮到台灣升讀大學的本會學生，提供進一步的支援，讓他們找到更多機會。

回港後，很想分享兩方面的體會和感想。

升學與夢想

香港學生從小學到大學，一直都在以考試為主、競爭為重的教育環境下成長。學生若要實現理想，全在乎成績的高低。最近讀到一篇專欄短文，提到香港某個“補習天王”，在其面書（Facebook）留言，大讚其補習社出售專為聆聽試用的收音機，並為有其他考生因收音機出問題需要入特別室而沾沾自喜。專欄作者很慨嘆地說：「香港的補習天王生意已盛，考試競爭與搶補學科反過來主導了讀書與教學，香港教育從此像成了補習生意的附屬品，令不少學生相信，補過習，才有信心考試。」（註）香港的教育界實在要加倍正視，努力扭轉此積累已久的「求學只為求分數」的風氣，全力啟導學生是為夢想而奮鬥的志向。另一方面，由於香港偏重商業金融，忽略人文思想和藝術，以致高等教育的發展在講求經濟效益的情況下，極度狹窄及有限制。因此，香港的中學生如要實現夢想，要找尋多元發展而深造學習，考慮到外地看來是必需的了。

文化與成長

香港作為前英國殖民地，又是國際大都會，大部份人習慣了西方文化及意識型態，對中國文化及思想觀念卻愈來愈薄弱。在四天參訪行程裡，我深深體會華人社會那種對師長前輩的尊敬，對賓客的款待，對學問的重視，對土地的愛惜及與人相處的禮貌；更重要的是，在台灣，我們看到很多中國文化的寶貝被保存下來。教育是栽培人的成長，我們除了使學生有豐富的知識和良好的品格，又有普世視野外，亦應教導他們發掘自己民族和文化的根，使他們不愧於作個炎黃子孫。

作為香港第三大辦學團體，我們期望我們的學生都能有夢想，更願意藉各種方法，激勵他們裝備好自己，大步踏向那要實現的人生目標。

註：陳嘉銘：〈致范老師及怪胎教育〉，《信報》（2013.4.17），C7。

屬靈雋語

「主耶穌在世上最後的禱告，是叫信徒要合而為一，叫世人可以相信。」

——汪梁瑤林：〈共同使命聯合行動〉（會訊 84 期，1964 年 5 月）

李伊瑩校長
九龍真光中學

真光深度遊後感

早前天色陰暗，春雨綿綿，沙塵滿佈的地面雖被雨水洗淨刷亮，卻是濕漉漉的，總教人易生悶氣。然而這翳悶的天氣卻掩不住我們真光四校一行四十人內心的熱情和興奮，因這數天除了是歸寧祖校的大日子外，更是我們與廣州白鶴洞真光中學的同學們一同上課、一同生活、一起探索，一起說笑的美好時刻。

在此，筆者希望跟各位分享一下是次交流團的學習心得。鑑於篇幅所限，本文只會集中討論兩地的「愛的教育」。現在就讓我們一同穿梭於兩地之教育園地，互相切磋，砥礪學習。

從觀察所得，不論在廣州或香港，所有學校均高度重視品德情意教育，但側重點似乎大有不同。在人際方面，兩地都非常強調愛，但香港較偏重學生如何「被愛」，學校如何營造一個關愛同學的文化，近年更進一步提倡個人化的關愛行動。啟學潛能教育、關愛校園獎勵計劃、APASO情意社交調查問卷、班級經營活動、為特殊學習需要學生所設之中學學習津貼等，在在都鼓勵學校努力發展以生命影響生命之愛的教育。這種教育的方向，可能是用以扭轉過去師生間只有課堂接觸的淡薄情意，亦可能是受到近數十年基督教學校所倡導的人本教育思想所影響。筆者在中學時期，就讀於一所傳統的天主教女校，學生對老師尊敬有加，但卻沒有太多觸動心靈的交流，亦沒有周全的班級經營措施。但畢業後，筆者曾到一所基督教中學任教，老師們全都是基督徒，同工多有使命感，班主任會自發組織班分享會、祈禱會、查經小組、午間「飯聚」、生日會、班宿營活動、小天使計劃、公開試班加油站、愛心糖水、人物逐個捉介紹活動、夥伴計劃、讀書小組等等。學生沐浴在那被愛的環境中，備受鼓勵，滿有支持，為師者縱然辛勞，亦覺得饒有意義。

不過，凡事總有正、反兩面。筆者觀察到當「被愛」教育被推崇得太高或太偏側時，學生普遍的抗逆力會變弱。遇上少許挫折，老師們已急不及待地加以安慰和保護。在筆者從前服務過的一所學校裏，曾於運動會的啦啦隊比賽中，老師們為了讓孩子不致失望，於是創出各式各樣的「猪肉獎」，獎項比參賽隊伍還要多，這一點的「心意」，也許會叫學生們漸漸失卻了抵禦逆境的鬥志和胸懷。其實人生不如意事十常八九，大大小小的挑戰每天都有，付出不一定與收穫成正比，勝敗亦是兵家常事。在這人生的長途賽跑中，心理質素比技術或能力可能有更決定性的致勝影響。老師們的動機是良善的，但當愛與溺愛之間的界線變得模糊時，善意未必能引領學生步入康莊大道。無怪乎今日逐漸出現啃老族，就是三十歲人亦無法在競爭激烈的社會上自食其力，父母可能亦樂意，至少沒有拒絕讓成人「孩子」繼續備受呵護吧。

更甚者，學生若非以感謝和欣賞的心去感激老師們的「關愛」，反而以一種消費者心態動輒批評，嫌棄老師不夠遷就，不夠驚喜，這種夾雜了濃厚消費主義和過度批判的自我中心思維，除嚴重扭曲了關愛教育的良善本質外，更會令學生們一步一步走入黑暗之途。因為當他們發現，世界並不因自家的喜好而改變，自家卻要活在這個不能隨心所欲的世界時，那種沮喪或憤慨會叫他們跌進心靈裏的黑暗深淵，不能自拔。

反觀內地愛的教育，卻重視學生「去愛」的情操。如要求他們犧牲自己作息和休憩的時間，為班的整潔付出，為群體服務。又要求級社職員為群體的紀律，扮演監察及評分角色等。這種以愛心服侍的行為表現，並不強調學生自身的感覺是否良好，需要是否被滿足，反而是推崇一種利他主義和放下以自我為中心的意識。學生就是有歡悅的感覺，亦是來自他人或群體得到幫助和支持的滿足。

正如馬可福音十章45節所言：「因為人子來，並不是要受人的服事，乃是要服事人。」

其實，不論是「被愛」或「去愛」的教育，都有其發展價值，關鍵乃在於推行時會否過於偏側，以致發展失衡，甚或演變成一些扭曲的文化現象吧了。

陳永佳
本會社會服務總協調主任

略談公民抗命

前言

自從戴耀廷教授於《信報》發表了《公民抗命的最大殺傷力武器》一文後，佔領中環成為近日社會上被熱烈討論的題目，而戴耀廷教授所論及佔領中環的行動，其「理論架構」就是公民抗命的根據。

甚麼叫公民抗命？

政治哲學家貝鐸（Hugo Adam Bedan）將公民抗命定義為以公開、非暴力、謹慎而有良知的刻意違法行動。（註）另有些人將公民抗命定義為一種爭取及抗議的形式，是經過理性思考和分析後所作的決定，不為一時的意氣或一己的利益而行動，採取和平非暴力的手段，故意觸及一些不公義的法例，而願意接受懲罰的代價。

雖然有不同的定義，但總結出來，公民抗命有下列的重點：

1. 是一種抗爭的方法
2. 採取和平而非暴力的手段
3. 行動本身是以「違法」的方法去抗衡一些合乎法律，但不合乎法則及良心的法律
4. 是一種發乎良心的行動，以抗衡及突出法例、政策中不合理的地方，以期喚醒人性中的良知而引起公眾及輿論的關注和支持
5. 是一種經過理性思考和分析後的行動而不是一種「衝動」的行動
6. 行動是有違現時法律之中的框架，但亦願意接受懲罰的代價

很多時候，公民抗命會被傳統保守份子解讀為滋事、犯法，就算參與公民抗命的人士沒有使用暴力，亦因他們採取不合作及違法的行動，而被視為充滿挑釁性的攪事份子，被定性為「半暴力」或「準暴力」而不容於保守份子的眼光。與此同時，公民抗命對一些激進派人士而言，又往往會被認為太被動和太消極，其行動會被認定為無濟於事。

公民抗命的例子

在香港雖然未有很多公民抗命的例子，但環觀歷史，公民抗命的例子比比皆是，最為人熟悉的就有印度的甘地、美國黑人民權領袖馬丁路德金牧師、南非第一位黑人總統曼德拉，以及緬甸的民主運動領袖昂山素姬等。

從以上公民抗命的實例中，提醒我們可從他們身處獨特的歷史背景、社會環境與狀況中，認識和反思到這些領袖們，因著甚麼社會訴求，而對當時的政府和社會採取公民抗命的行動。進而我們再問，按他們當時身處的境況，他們是否必須採取公民抗命，始能達致他們的訴求？倘若他們不採取公民抗命，他們有沒有其他方法來提出他們的訴求，又能引發整個社會的討論呢？倘若能有系統地分析以上例子，相信答案是顯而易見的。

社工的理論

社會工作所採納的工作方法，基本上有個案、小組及社區發展等，其中社區發展工作中，亦有不同的理論架構，其中一個重要的方法，就是在面對社會問題時，要將問題提升，以提醒社區／社會民眾對問題的關注，社區／社會民眾在瞭解問題的核心後，會採取甚麼行動去面對和解決問題，則需要參與者透過理性的分析和思考，與政府或有關當局斡旋或爭取，採取公民抗命亦是可以採取的形式之一。

由是觀之，「公民抗命」是一項行動，所面對的議題，可以是一些重要具大的問題。上述引述的例子，全都是一些國家大事的問題，相對地，一些地區議題亦可以透過同樣的手法去取得應有的關注。

註：郭偉聯：〈更高的命令：公民抗命的信仰反思上〉，《時代論壇》第1339期。

參考

1. 江大惠：〈公民抗命〉，《思》第53期，1998年1月。
2. 《公民抗命（中二至中四用教材）》，香港：香港人權監察，2002。
3. 郭偉聯：〈更高的命令：公民抗命的信仰反思上〉，《時代論壇》1339期。

中華基督教會香港區會分享主日

（二零一三年五月十九日聖靈降臨節主日）

彼此分享　慷慨捐獻

為彰顯基督精神，體現本會之分享意識，本年度聖靈降臨節分享主日之獻金，將撥捐內地教會、機構。用特籲請同工同道，熱心支持，慷慨捐獻，本「教會一體」，「天下一家」之精神，分享上帝所賜，榮神益人。

「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」（腓立比書二4）

「各人要隨心所願，不要為難，不要勉強，因為上帝愛樂捐的人。」（林後九7）

本年度分享主日奉獻目標

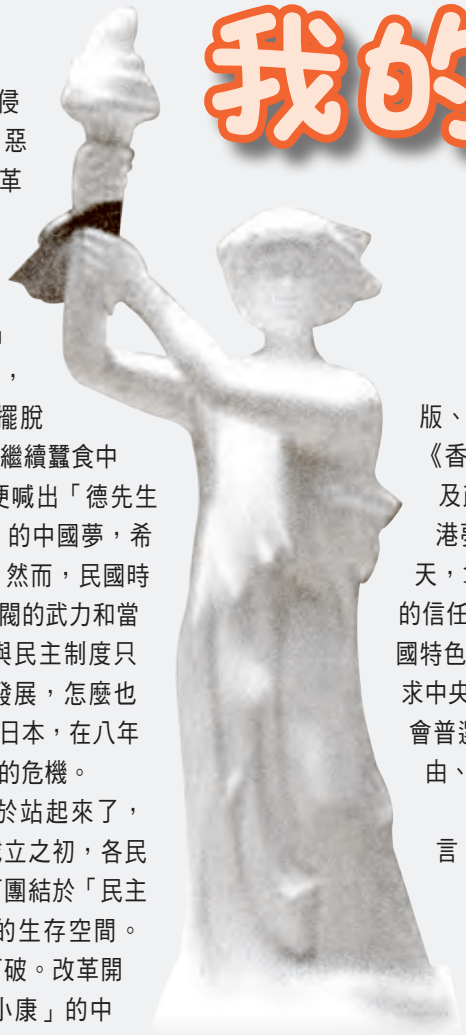
本年度分享主日彙集所得奉獻，將分享撥助(一)廣東省基督教兩會山區教牧同工津助(籌款目標為港幣30萬元)及(二)四川綿竹教會重建項目(籌款目標為港幣35萬元)。

如欲奉獻支持上述事工，請以劃線支票抬頭寫「中華基督教會香港區會」，寄九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所二樓中華基督教會香港區會收，奉獻請註明「分享主日」；或將奉獻於**七月二日(星期二)**以前交所屬堂會彙集繳交區會會計部。(奉獻港幣100元或以上者，將獲發收據用作扣減稅項)

深信各同道同工、弟兄姊妹本受託與分享精神，當樂於奉獻。

蒲錦昌牧師
本會牧師、香港基督教協進會總幹事

我的夢和你的夢



中國夢

中國近代受西方列強侵凌，清末時甚至造著亡國的惡夢。孫中山先生等先輩不惜以革命手段推翻滿清，建立民國，就在這樣的背景下發生。「民族、民權、民生」的主張，就是孫中山先生等的中國夢。可惜，中華民國的成立，帝制的消失，並沒有為中國擺脫惡夢迫近。西方殖民主義國家繼續蠶食中國，五四的知識分子與學生便喊出「德先生與賽先生」（即民主與科學）的中國夢，希望透過民主與科學挽救中國。然而，民國時期的民主選舉與政府敵不過軍閥的武力和當權者的貪污腐化，文人政府與民主制度只是曇花一現。至於科學上的發展，怎麼也勝不過明治維新後船堅炮利的日本，在八年抗戰期間，中國再次面對滅亡的危機。

新中國成立，中國人終於站起來了，不用害怕做亡國奴。新中國成立之初，各民主黨派在中國共產黨的領導下團結於「民主集中制」下，還以為有一定的生存空間。這個夢卻在文革期間完全被打破。改革開放以後，鄧小平先生提出「小康」的中國夢，又曾先後有經濟體制改革與政治體制改革的遠景。只不過，兩條腿一直是一快一慢，中國也只能一拐一拐的前進。如今，改革開放三十多年後，新一屆國家主席習近平提出的中國夢，又是一個甚麼樣的夢呢？除了富強（經濟上富，軍事上強）以外，這個夢還包括些甚麼呢？

香港夢

香港自從於十九世紀中葉成為英國殖民地以後，不論從英國或中國的角度而言，一直被重視的就是其經濟價值。不少從大陸逃難到香港的人，追求的不外是吃得飽穿得暖和安眠無夢的一個晚上。九七回歸，代表了大陸和香港又走在命運的交匯點上。香港人在「港人治港，高度自治」的承諾下，相信自己是香港未來的主人，不單民族自尊再次得以確立，對香港的歸屬感和擁有感也得以強化。因此，在回歸前的論述中，「植根」是常見的字眼。

在一國兩制下的香港，很多香港人都造著一個香港夢：民主、自由、人權、法治的夢。根據《基本法》，香港有一天所有立法會議員及特首，都由普選產生，香港也保留九七前的法律及行政制度，香港人也繼續享有言論、集會、出版、結社、信仰等等的自由。九七前香港立法局通過《香港人權法案條例》，內容取自聯合國《公民權利及政治權利國際公約》，也進一步鞏固了香港人的香港夢。許多香港人都想不到，到了回歸十五年後的今天，拿著中華人民共和國護照的香港人，仍未得到國家的信任；特首和立法會全體議員的普選，很可能是有「中國特色」的普選；還要由一些文質彬彬的學者扮激進來要求中央政府對二零一七年的特首普選和二零二零年的立法會普選如何落實表態。香港人當家作主的夢和民主、自由、人權、法治的夢會不會實現呢？

對許多同樣有香港人和中國人身分認同的人而言，香港夢和中國夢也許早已交織在一起了。

信仰夢

由舊約到新約，聖經一直都有一個公義和平社會的夢想。正如舊約先知阿摩司所說的：「惟願公平如大水滾滾，公義如江河滔滔」（摩五24）

主耶穌開始其傳道生涯前，不單拒絕權力、榮華富貴與欲望的引誘，也指出祂的使命是要完成以賽亞先知的話：「主的靈在我身上，因為祂用膏膏我，叫我傳福音給貧窮的人；差遣我宣告：被擄的得釋放，失明的得看見，受壓迫的得自由，宣告上帝悅納人的禧年。」（路四18-19）

當世界上再沒有人受壓迫，再沒有人因資源匱乏而穿不暖吃不飽，再沒有人受殘疾之苦，那麼，這個世界才算是個幸福的世界，上主悅納的社會。

主在最後晚餐時，用手巾束腰為跟從祂的門徒洗腳，顯示了權力是用來服事而不是主宰他人的道理。（約十三1-11）沒有了一雙服事他人的手和一顆服事他人的心，這個世界不會走出權力腐化的死胡同。

我的夢和你的夢，中國夢和香港夢，社會夢和信仰夢，是同一個夢或不同的夢呢？你和我都懷抱著這些夢，並願為了這些夢的實現而付出嗎？

有夢而死，勝過無夢而生。

王震廷牧師
必街公理堂

「佔中」這公民抗命行動有否聖經基礎？

今年一月十六日，香港大學法律系教授戴耀廷提出以「佔領中環」行動，期望爭取能在二零一七年以真普選形式選出特區行政長官。三月廿七日，三位「佔中」行動的倡議者：戴耀廷、陳建民兩位教授，聯同社運老手朱耀明牧師於九龍佑寧堂的十字架下，正式發佈「讓愛與和平佔領中環」信念書，並舉行記者招待會。當天三人的發言，被評論為具有濃厚的宗教色彩，朱耀明牧師更不諱言直指，整個「佔中」理念「均從十字架犧牲開始」，望能以「仁愛勝過罪惡」。

四月初電視播放了阡陌社區浸信會堂主任林以諾牧師專訪梁振英特首的片段，繼之有播道會港福堂主任吳宗文牧師，發表題為《基督徒該如何看公民抗命》文章，兩起事件被部份傳媒解讀為「香港基督教會的保皇勢力已吹雞，針對朱耀明牧師及戴耀廷等基督徒倡議的佔領中環運動，發動反攻。」（見「鄭秀文的港福堂遇上謝安琪的最好時刻」）

吳宗文牧師的文章（下簡稱「吳文」）開宗明義反對「佔中」。他從【舊新兩約聖經】列舉事例，表明「除非迫不得已，才容許違法和抗命的行為」，他把聖經容許的公民抗命，只囿於「…人的『信仰權利』（而非政治體制選擇之權利）和『生存權利』（『保人頭』而非『數人頭』之權力）受到威脅時…」的範疇。「吳文」更「呼籲信徒不要忘記聖經的教導，為執政掌權者祈禱之責任（提摩太前書二章1-2節）。我們應該相信祈禱的力量，並相信聖經的正面教導，尊重執政者和敬畏掌權的人，以積極並按神心意而發的順服態度（不單是submission，有譯作subordination），協助政府或執政黨達成其預定的善…」。

「吳文」引用了多個聖經事例，其中部份同樣被香港教會更新運動總幹事胡志偉牧師近期因「佔中」引發的評論文章《「佔領中環」運動之反思》引用，來說明聖經向有記載「上主子民有時為了信仰與良心挑戰『惡法』」。筆者無意在這裡冒犯吳牧師，但若單純從解讀聖經的角度，實難自他列舉的事例足以支持其文章最後的結論：「公民抗命不是聖經教導的普遍通則」。相反，我們也可以援引這些經文（如胡牧師所作的），用以佐證聖經有大量事例贊同基督信徒應按上主的義、或信仰的召命與良知，反抗社會或政治上的不公義、和不合理的地方。

耶利米書七章記載先知耶利米沒有遵從無惡不作的約雅敬王改弦易轍的宗教政策，反倒敢於公然違背王令在聖殿宣講律法和審判的信息（甘冒唱衰自己國家之大不諱）。卅六章耶利米在王下令不准許他再踏足聖殿後，仍堅拒噤聲，另謀方法繼續發出其先知聲音，以巴錄作其代言人。另一方面，王的官員米該亞或其他的官員，在聽畢巴錄的宣講後，也沒有獨善其身，單單只發動舉國為猶大國和約雅敬王的祈禱會，或基於「尊重執政者和敬畏掌權的人，以積極並按神心意而發的順服態度」去告發巴錄和耶利米。他們不單提醒二人必須把自己藏起來，更直接向王進諫，謀求藉律法書卷內載的警告和信息，去喚醒王和國家。事件往後繼續的發展，約雅敬王把書卷焚燒以後，耶利米與巴錄卻是依然沒有理會王的禁令「……從耶利米的口中寫了猶大王約雅敬所燒前卷上的一切話，另外又添了許多相彷的話。」（耶卅六32）。整起事件我們可以看見「公民抗命」的影子，按更高的義的原則主動拒絕遵守政府或強權之若干要求或命令。

「吳文」內容明顯針對「佔中」行動。筆者雖不贊同前述有部份傳媒誇大其辭「香港基督教會的保皇勢力已吹雞」的言論，卻也疑問是否已然有部份的教會領袖，隱然不安於「佔中」三子過份高調把整個行動與基督信仰掛鈎，從而急急謀求要為香港教會與這起社會行動劃清界線，故「吳文」有「……公民抗命不是聖經教導的普遍通則……不要本末倒置，視之為基督徒振振有詞、天經地義之事情」的言論（吳牧師過去曾提及：香港教會有一重要的歷史任務，要令中國對基督教改觀）。另一方面，筆者較難認同「吳文」把聖經容許的「公民抗命」，純粹局限在「信仰權利」和「生存權利」受威脅的範疇，這與上一個世紀國內普遍以「生存權」、「溫飽權」和「發展權」去反駁符合國際標準的「人權」概念何其相似。筆者承認面對社會上饒富爭議的議題（特別是政治性的），教會或基督徒實難容易取得一致的共識，不同意見者實可自不同、甚且是相同的經文，找到支持其觀點的聖經基礎。「佔中」肯定會為香港教會帶來爭吵，盼這眾說紛紜的喧鬧聲音，不會掩蓋基督信徒敢於藉聖經真理去挑戰、或回應社會不公義的勇氣與力量。

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心
地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓
電話：23971495
傳真：27873949
網址：http://fssctr.hkcccc.org

梁玉嫻
本會家庭支援服務中心主任

從它最幼嫩的時候栽培起——幼稚園家長工作

家庭支援服務中心從二零零九年開始參與屬會的幼稚園家長工作，至今中心的輔導工作已不勝負荷，但同工們仍十分願意為這項工作擺上。筆者十分認同中文學陳廷三博士的教導：「照顧骨肉不是抽離地搖距控制，是近距離細心培育，其間父母必須先整合那個屬於自己的故事，理解當中扭曲、破碎的片段，避免把自己往日的不幸，複製到子女身上。」意即父母應首先檢視自己的生命，這是我們推行家長教育時的主要目標。

筆者不經不覺已參與了幼稚園的家長工作接近四年，由最初負責幾個講座，到現在發展了一系列的家長工作，以不同形式介入，達致父母能檢視和理順自己的生命為目標。

家長工作藍圖

以下是我們進行家長工作的藍圖：

第一階段：此階段的目標為回應家長管教難題，分享實用及可行的管教原則。形式包括：講座、家長接見／諮詢服務，以及電話慰問／家訪。

第二階段：此階段的目標為帶領家長反省管教與自身問題的關係，如婚姻、成長、價值觀和情緒等，讓家長發現自身的生命對自己管教的影響，將視線放回自己身上，不只是將問題歸回孩子身上或將視線只放在孩子身上。形式包括：小組及工作坊、讀書會／電影會（透過良好及具反省性的管教書籍或電影作媒介、與家長作討論及反思）

第三階段：在這階段中，我們會邀請家長嘗試梳理自己的生命，意即回顧自己的成長，若當中有傷害的、有難過、有不明白的、有扭曲的，嘗試回望、停留、理解、接納或修正，就如陳廷三博士所言「避免把自己往日的不幸，複製到子女身上。」形式包括：生命成長小組及個別輔導。

從最幼嫩的時候栽培

幼稚園家長工作的入手點與形式，我們仍在不斷檢討；但最令我們感動的是，這樣不計成本，而沒有甚麼「具體」產物的栽培工作，卻得到大部份校長的支持，因她們十分明白孩子成長的最根本土壤就是家庭，當大部人都追捧「五彩繽紛」的活動和嘉年華、「人頭湧湧」的興趣班和遊學團，校長們的支持、人力物力的投入，實在是孩子們的福氣。

以往中心同工也有參與很多中、小學的家長工作，發現越是接觸年齡大一點的孩子，其父母的回應便越多懊悔和無奈。因此，參與幼稚園的家長工作就最根本了，加上家長動機強，而小朋友又處於人生的起步，有很多重要的成長要素和任務也在此時此刻奠基，若家長能在這階段得到適切的支援，就是最好的祝福了。因此，同工們對這項工作額外的投入和承擔。從它最幼嫩的時候栽培起——幼稚園家長工作，讓我們越做越起勁。

梁遠耀牧師
望覺堂

先復興我

信徒培育部的青年小組，將於本年八月二十二日至二十四日（禮拜四至六），舉行創會九十五周年會慶青年聯合營會暨青年高峰大會，我們的主題是「先復興我！」。這主題是源於上世紀三十年代，由本會首任會長誠靜怡牧師及其他中國教會領袖所倡導的一次中國教會奮興運動——五年運動的口號：「主啊，奮興你的教會，先奮興我」。

在上世紀二十年代，中國教會受到非基督教運動所攻擊，加上國家正值北伐，中國教會處於一個動盪的時期。誠靜怡牧師不單作為本會的會長，也是當時中國的教會領袖之一。他與其他教會領袖，在這樣動盪的時刻，提倡堂會之間合作，共同推動在城市和鄉村佈道、培靈奮興會、社會服務及識字運動等。成果雖未能達到使信徒增長一倍的目標，但已為當時的教會注入動力。

「先復興我！」青年聯合營會暨青年高峰大會，亦希望能重拾這股奮興教會的動力。時移勢易，昔日五年運動所推動的事工，今天我們不能蕭規曹隨，但聯合佈道事工、注動信徒靈性和見證、針對社會需要而作出適切回應，還是我們可共同努力的工作。這個營會，籌委們希望透過不同的工作坊和內容，讓我們的信徒，拓闊我們的教會觀和視野，肯定我們的靈性傳統，並以實踐，把基督之國，普建於世。

在列王紀下二章，作師傅的以利亞，要與徒弟以利沙道別，以利亞問以利沙，還有甚麼是以利沙想以利亞做的？以利沙的回應是：「願感動你的靈雙倍感動我。」以利沙明白以利亞能夠為主工作，並不是在於以利亞的能力，關鍵仍在於上主的靈。當日，誠靜怡牧師被上主使用，推動五年運動，為中國教會寫下美好的一頁。還有五年，我們要迎接本會的一百周年。求聖靈幫助，加倍感動我們，透過這次營會暨高峰會，讓我們的年青信徒，走在一起，先被復興，繼而復興教會。

聯連妙紙

區會

信徒培育部主辦「鬧市中的靈修」婦女靈修操練

信徒培育部婦女小組定於五月三十一日，假望覺堂舉辦「鬧市中的靈修」婦女靈修操練，內容包括：祈禱、詩歌、靈修操練、分組分享及獨處操練，並由陳誠東牧師分享信息，費用每人$60（包括午膳）。歡迎本會各堂婦女踴躍參加，查詢請致電23971022 李恩德宣教師。

福音事工部主辦內地探訪服事學習團

福音事工部定於八月八至十三日，舉辦內地探訪服事學習團，地點為廣東省河源，每人港幣＄600，名額48人，參加者須出席四次集訓（七月九至三十日，逢週二晚上）。歡迎各堂同工同道踴躍參與，查詢請致電23971022陳立怡宣教師，六月三十日截止報名。

「2013足印第一步」體驗日

青年小組「2013足印第一步」將於六月廿九日（星期六）舉辦體驗日——澳門之旅，內容包括參觀澳門馬禮遜紀念中心、澳門志道堂、澳門海南堂、認識基督教在澳門的宣教之路及體驗澳門地道文化小食，費用每位＄380（來回香港至澳門船票、午膳及保險費用等），歡迎本會各堂校青年報名，最新資訊可瀏覽足印面書（www.facebook.com/hkccccfootprint）。

野外福音事工小組五月活動

野外福音事工小組五月將舉辦兩項活動：五月回歸曠野活動定於五月十七日舉行，地點為九徑山；勇獅野外天地活動定於五月十九日舉行，活動為「探訪貓頭鷹——斑頭鴴鷸」。

區會同工動態

學務部學務幹事徐希琳女士，已於五月十三日起離任。

堂會

林馬堂舉行七十五周年鑽禧感恩崇拜暨按立執事典禮

林馬堂定於五月十九日（主日）上午十一時正，舉行七十五周年鑽禧感恩崇拜暨按立執事典禮，由許開明牧師講道，並按立鄭英女士為林馬堂第一屆執事。

柴灣堂遷堂消息

柴灣堂自四月十五日起，正式遷往香港柴灣利眾街東貿廣場12樓B-D室，電話、傳真、網址及電郵地址則維持不變。

梁發紀念禮拜堂舉行金禧堂慶培靈會

梁發紀念禮拜堂定於六月八日（星期六）晚上七時正，舉行主題為「家・春秋」金禧堂慶培靈會，由吳振智牧師擔任講員。除培靈信息外，當晚會安排歷年在該堂舉行婚禮之弟兄姊妹（包括非該堂教友）拍攝大合照留念。

各堂人事動態

同工離職：英華堂李淑珊宣教師，已於四月十六日起離任；合一堂鄭海傑宣教師，已於四月一日起離任。人事調動：馬灣基慧堂何湛亮宣教師自一月十三日起，任該堂堂主任，劉世增牧師為該堂顧問牧師。

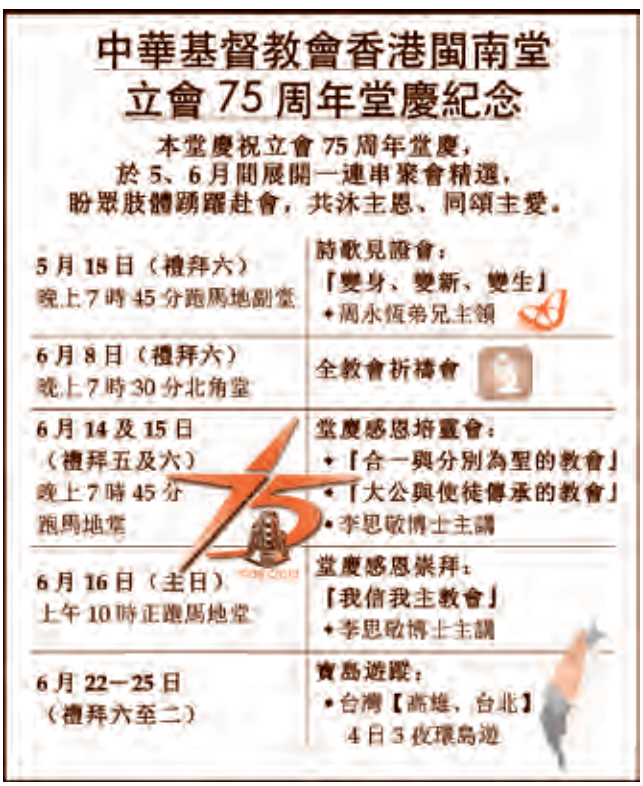
學校

區會直屬小學聯合畢業典禮

本會直屬小學2012至2013年度聯合畢業典禮，定於五月二十一日假伊利沙伯體育館分上午及下午共兩場舉行。

譚李麗芬紀念中學近期佳績

譚李麗芬紀念中學近期佳績：（1）4B吳家棟於2012-2013第二組短池分齡比賽中勇奪冠軍；（2）1A梁嘉軒、1B李永洪、3A陳淑芳及堵淑瑩，在鄒志輝老師的帶領下，於風力發電機模型設計比賽中，分別獲得冠軍及「我最喜愛風車大獎」；（3）3A黃深銘、2A郭奕煌、2B郭禮賢及2D盧國忠，在鄧智光副校長的指導下，代表香港遠赴美國出戰世界VEX機械人錦標賽，從160隊中學組隊伍中，為香港首奪創意大獎(Create Award)殊榮。



廣福堂誠聘
校牧事工兼職同工

中華基督教會廣福堂誠聘**校牧事工兼職同工**，每星期工作半天，主要負責中學生宗教課。應徵者請繕履歷寄新界大埔寶湖道22號中華基督教會馮梁結紀念中學內，中華基督教會廣福堂－人事小組收。（資料只供招聘用）

香港閩南堂誠聘幹事

中華基督教會香港閩南堂誠聘**幹事**，須大專程度，中英文良好，熟悉辦公室運作，懂電腦各種輸入法。請繕履歷及諮詢人，以密函寄香港跑馬地山村道九號中華基督教會香港閩南堂長執會主席收。（申請人資料只作招聘用）