2012.9 661

滙聲

總幹事心聲
1 在薩摩亞信徒身上學的功課
1 屬靈雋語
主僕之言
2 在病患中述說盼望
專心專講
3 養育兒女　放手不易　學習交託
3 教育主日宣言
婦女足跡
4-5 承先啟後的女傳教士晏露漪
特稿
6 從教會年曆看「教育主日」
7 區會主日
心宣感言
8-9 雙職宣教的日子
特稿
10-11 2012年台灣基督長老教會探訪交流
12 繫連妙結

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、歐鑑輝、陳智衡、何寶鈴、黃偉耀、朱耀光
執行編輯：容慧雯
督 印 人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地　　址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所
電　　話：2397 1022
圖文傳真：2397 7405
電　　郵：editor@hkcccc.org
網　　址：http：//www.hkcccc.org

在薩摩亞信徒身上學的功課

總幹事心聲

蘇成溢牧師

今年六月，有機會前往太平洋的（西）薩摩亞和美屬薩摩亞，參加世界傳道會的會議。（西）薩摩亞和美屬薩摩亞屬同一種族，但政治上一為獨立國家，另一為美國屬地。兩地均為基督教國家／地區，並以公理宗教會佔大多數。現任美屬薩摩亞的政府首長（Governor），便是美屬薩摩亞公理會的信徒，曾參與公理會的領導工作。

福音自一八三零年由倫敦會傳教士帶至薩摩亞，現今超過九成薩摩亞人均為基督徒。然而，薩摩亞沒有因西方傳教士的工作被完全西化，反之，他們卻能把文化，例如音樂、舞蹈、服飾，風俗傳統，例如好客精神、家庭觀念，對大自然的尊重，例如土地、海洋和大小出產，緊緊地結合基督教信仰，並且運用於培育信徒的屬靈生命之中。

在這次差不多兩星期的會期，參加了兩次主日崇拜和多次的接待活動，先後接觸過多位（西）薩摩亞和美屬薩摩亞的教牧和信徒。透過不同場合，體會出薩摩亞人那份樂天、感恩、順服、合群、甘心分享和樂意服事的心態。

在薩摩亞信徒身上所流露的特殊氣質中，有兩方面的功課，很值得香港基督徒學效。

一. 成長中服事的操練

薩摩亞人家庭觀念很強。在主日，教會的崇拜都是一家大小齊齊出席的。在接待客人時，也長幼分工合作，力求盡善盡美，使被款待的有賓至如歸的感受。薩摩亞家庭傳統仍是長幼有序，在任何場合，年幼的都只作服事工作。此外，薩摩亞人亦像中國人般，後輩與長輩談話時，必需恭敬，不過方式卻兩樣。中國人後輩與長輩談話，需要站立以示尊敬；但當薩摩亞人向長輩說話，自己需要在更低位置以示尊敬，例如當長輩坐着，後輩便要坐在地上以示在低位。在這種文化中成長的人，必然懂得尊敬別人和謙卑服事。

主耶穌鄭重的吩咐門徒：「在你們中間誰願為首，就要作眾人的僕人。」（可十44）事實上，一個未曾服事別人的人，不會瞭解服務者的辛勞。耶穌基督親自為門徒洗腳，正是要告訴所有基督徒，要親身體會服務者的辛勞，以致有愛心與動力，作服事人的人。這正是今天香港社會要重新學習的。

二. 無論何景況上帝都是好

每當薩摩亞信徒聚集，領袖會帶領大家一同喊出：「God is good all the time！」意思即無論何景況上帝都是好的。這太平洋的小島國，人口不過數十萬；薩摩亞人深受海洋小島文化影響，樂天又隨遇而安。事實上，當前太平洋地區各國各地均面臨嚴峻考驗。全球暖化令海平線上升所導致的生存危機，經濟全球化的失衡導致失業率加劇惡化，面對激烈競爭年輕人要向外謀發展導致人才流失等，成為了薩摩亞的挑戰。然而他們深信，無論際遇如何，上帝依然最好，因為他們一直抓住聖經的應許：「……任何事情，任何景況，我都得了祕訣。我靠着那加給我力量的，凡事都能做。」（腓四12-13）香港基督徒也當有此信靠之心，為那些陷入危機的人帶來幫助。

屬靈雋語

「聖經的第一位老師，亦是人類的第一位老師，是智慧、道與真理，是教育的源頭，是教材的本身，是我們領受教育的對象。」

—吳天安

盧佩儀宣教師
全完堂

在病患中述說盼望

「我不敢想將來，我還可以想將來嗎？沒有了，沒有將來，活得一日得一日。」這是一位腎病患者的說話。患病不單使人的身體處於痛苦之中，連帶精神和心靈也陷於困苦裡，叫病患者常常徘徊於絕望與盼望之間。病患者在病痛中忍受著不斷的失去和焦慮的感覺，在危機中的崩潰邊緣掙扎求存，他們經常在痛苦中求問的問題是：「我們的將來會是如何？」

筆者自二零零九年神學畢業至今，只短短三年牧養經驗，感到最困難是，如何牧養那些因患病帶來了痛苦而感到乏力、失去盼望的弟兄姊妹。「盼望」是基督教信仰核心之一，是我們靈性經驗中重要的一環。由於盼望的根源是在過去，就是我們經驗過上帝大能的作為，曾與那位神聖者相遇，盼望讓我們的生命得著力量，推動我們活著。因此，盼望在牧養關顧中是非常重要，而牧養關顧病患，對牧者來說，與病患的弟兄姊妹一同在困苦中尋找盼望更是一大挑戰。

在患病的過程中，病患者充滿著負面情緒：憂慮、驚慌和沒有安全感。在這一切負面情緒底下，他們的自我形象亦變得低落，感到自己無能力、無助、無用甚至失去自尊。對於患上嚴重病患的人來說，最大的打擊和創傷，就是要忍受面對不明朗的將來，失去了控制的能力，尤其是不能夠控制自己未來的事情，他們要承受不能夠對未來有所把握的苦況，令他們失去了那份生命的意義和目標，這份失控的感覺，繼而使他們產生了焦慮。雖說病患者陷入了對未來失去控制的感覺，但他們亦會懷有一些希望。在所懷的眾多希望中，最明顯當然是求生存的希望，其次，就是希望改變關係，找到新的人生意義，靈性長進，能控制病痛而維持生活的素質，或是在地上的生命結束後，能進入終極的屬靈生命。

牧者向患病的肢體提供輔導和心靈的關顧時，能夠診斷出他們的真正需要，確保他們得到心靈的牧養關顧是十分重要的。因此，牧者需要聆聽患病肢體的說話，並觀察非語言的表達，診斷他們需要甚麼來改變當下的心靈狀況。診斷就是要找出「事情的真相」，然後作出正確的處理。

關顧患病肢體的心靈需要，是要幫助他們在承認和接納這脆弱軀體的同時，仍然能保持心靈健壯，避免他們在否定自己的焦慮和苦況時，在思想或情感上失去了平衡。當人的心理失去平衡而未能承受這些壓力時，危機便會出現，而這些危機所帶來的威脅，就是他們預想未來會有所改變，因而產生了恐懼和焦慮。人如何投射將來，其個人的歷史背景必然成為當中的元素，並且形成未來故事的重要資料。因此，要能夠掌握及瞭解病患肢體那種絕望感覺，就要聆聽他們對回憶和期望的敘述，介入他們過去和將來才能發揮有效的關懷。換言之，病患的危機出現後，病患者就會對預期的未來故事趨向負面：身體日漸衰殘，繼而失去工作能力，生活質素會變得越來越差等。這預期的轉變，使他們容易產生恐懼和焦慮。這焦慮和恐懼的產生，是因著他們感到自己被受威脅而引發出對未來的憂慮，而所憂慮的事情是可能會發生，並非已經發生，或是正在發生。對未來焦慮的程度的高或低，是受著他們在一瞬間，如何詮釋現在所面對的難題，將會帶來怎樣的影響而造成。如果他們在那一瞬間詮釋當時的處境是採取負面的心態，那麼對他們的未來故事就會帶來負面的影響，於是這個負面的影響，便會重大地改動他們原本憧憬著的未來故事。重燃盼望在乎探索他們無望的未來故事，然後幫助他們重新建構更有盼望的故事。

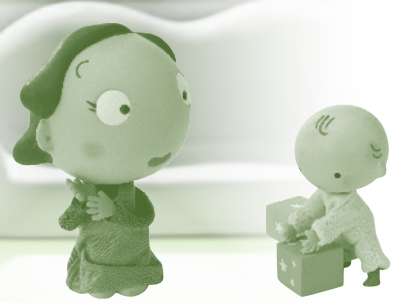
牧者藉病患者展望的未來，以及回想那些曾經帶來恩典與希望的過往，讓病患者再次述說自己的故事時，不但肯定了他們生命的價值，更讓他們有機會跟自己的屬靈經歷重新接軌，並開放自己去迎接新的經歷。病患者在病痛中像是在經歷暴風雨的日子，而這一切都好像失控的時候，牧者讓他們述說自己的故事，能幫助他們再次整合他們的生活，並找出其生命的意義來。病患者透過敘事的結構，發現他們的人生及世界中的秩序和意義。敘述故事有重塑希望的能力，因為每一個生命故事，都可以接觸那位神聖的實在者。牧者可以嘗試幫助病患者，發掘他們生命故事那神聖的一面。當病患者透過這些生命故事，發現上帝就在他們的生命當中，希望就會重新燃點起來。

我們相信每一個生命都向著其目標前行，也相信上帝在創造過程以後，仍然繼續顧佑。上帝為我們預備了不同的將來，並在前面呼喚我們進入。即使事情變得一片混亂，我們仍然要相信上帝是參與其中。因此，這位在混亂中施以援手的上帝是可信的。雖然我們不知道將來事物會變得如何，也不知道末後的情況會怎麼的模樣，但我們知道，信實的上帝是值得我們信賴的，因為祂由始至終，參與我們生命的每一個過程。所以，我們應該持守上帝賜予的盼望，縱使盼望總是向著人難以看透和掌握的未來進發，不過，我們應該是滿有信心的。

「信仰帶給我們的盼望，是期望事物在將來有所不同，預期改變、救贖、和好、醫治、拯救和釋放。我們以這些信念來形容我們存留於將來的期望，也就是上帝向我們所應許的事。」

吳碧珊牧師
本會副總幹事

養育兒女 放手不易 學習交託



早前，一位移居加拿大的親友於電郵中表示，他工作的律師行來了一位剛高中畢業的青年人，他的父母為了要使兒子能多一點認識律師事務所的各項工作，便安排他來到律師行做暑期工。這雙父母都是從香港移民到加拿大定居的人士，二人很希望兒子能回到香港攻讀法律，然而作兒子的卻感到非常大的壓力，法律界也不是他喜歡要發展的方向。

在電郵中與這親友互相分享，今日我們為人父母，要學習、相信及容讓兒女們有他們的空間，去尋找自己的方向或發展，這樣他們才能真正成長，建立自主的生命。

作為一位母親，我同樣面對著兒子的成長，縱然明白要容讓兒子自己有這空間去探索、去尋找、去嘗試、去體驗，以至建立他自己的人生發展方向，但因著我們成長於不同年代，不同社會背境，故無論在思想方法或對事物的理解都會有差異，亦各有盲點，因此在過程中，學習放手、忍耐的功課真是不容易。就如近期看著他一刻是作「學友社」電話熱線輔導員，另一刻又與系社同學們籌備O camp、新生註冊營會……。雖然心裡明白大學生活就是享受不同嘗試，但眼見他日作夜、夜作日地生活，衣物亂丟，要相約一家人一起吃餐晚飯也是困難，溝通要用whatsapp，所用詞句“gr”、“sorrii”等，要逐字去猜估，朋友與事務是他最大的投入！

真的，我們作父母的要放下自己既有的看法，放下那些執著，放下成年人的處事模式，放下認為那是「對他好的觀念」，放下那「好」的成就方法等等，不是一件容易的事！甚而會發現這過程會帶來的迷惑、不安與憂慮，質疑父母的角色與尊嚴何在？兒女所作的選擇是否正確？他們會否行錯路？面對充滿競爭的社會，他們將來如何立足？如何建立良好的事業基礎？

然而若真誠的反問自己，我們到底期望兒女有甚麼發展？這等期望是滿足著作父母的心願？還是以兒女獨特個體作為本位呢？作父母的是否過份的將兒女背在自己肩膀上，扼殺了他們成長中親自探索及嘗試的機會，也為自己製造了沉重的壓力。

養育兒女，陪伴成長，這是一個信心的學習與挑戰！兒女是上帝給予我們的祝福，但我們不是擁有者，上帝不單看管我們，連我們的兒女祂也看管著。我們在生命道上不斷尋找與探索，正正是實踐著生命的多姿多采性，也是造物主的恩典。我們不要限制上帝的作為，祂成就事情的結果與方法，引導每一個人生（包括著我們及我們的兒女），非我們所能籌算！祂所預備的足夠有餘。

相信今日我們作父母，不單要學習放手，容讓兒女有空間去嘗試，更要學習用心去聆聽、去明白兒女在這探索過程中所遇到的困惑、失落，甚而挫敗。作父母要能在旁以愛心、耐性和行動，去鼓勵及支持他們的嘗試，鼓勵他們去承擔那等不同選擇所帶來的後果，學習有勇氣去堅持，去突破種種不同的困難。

將生命仰望在上帝手中，學習交託，相信這是我們與兒女們共同學習的功課！

中華基督教會香港區會
教育主日宣言

（二零一二年九月十六日）

中華基督教會香港區會數十年來積極參與教育工作，是因為相信培育下一代是上帝交託我們的使命；是因為相信回應社會的實際需要，教會當責無旁貸。本會辦學的宗旨是「透過學校、傳道服務」，深信以事奉神服侍人的心態去履行教育的神聖任務，同時也能為福音見證。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在生命的造就，「人格」的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與智、仁、勇三達德外，更期望青少年有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；嚮往公義，追求真理，他日積極參與改善社會，貢獻國家，促進人類和平。

本會基於有教無類的教育原則，一向支持「普及教育」，使下一代無分貧富智愚都有接受良好教育的機會。辦學乃秉承基督教訓，藉此引導青少年行走正確的道路；追求永恒的真理；得著豐盛的生命。

面對將來，本會會繼續肩負教育使命，更盡力適切社會情況，在教育領域裡尋求革新，致力民主教育，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的人。在此呼籲本會堂校同心合意，對所受託的使命作更大的努力，實踐「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」的辦學願景，造福青少年，歸榮上帝。

黃慧賢
本會特約研究員

晏露漪姑娘來華服務三十年與區會眾同工合照紀念。

承先啟後的女傳教士晏露漪

晏露漪姑娘與港督柏立基。

1949年中共立國，五、六十年代香港社會出現了難民潮，中港聯繫中斷，原屬廣東協會第六區會的香港區會，在1954年正式改組成立。在這個紛亂中尋找社會建設的年代，中華基督教會的婦女領袖同樣走在最前線，在不同崗位裡建設教會、服務社群。

推動婦女事工不遺餘力

若要先介紹五十年代區會的婦女事工，不得不提那位承先啟後的晏露漪姑娘（Miss Lois Lorine Armentrout, 1904-1986）。她繼承廣東協會婦女工作的傳統，發展戰後香港區會婦女事工，不遺餘力。晏姑娘是美國長老會來華傳教士，投身中華基督教會廣東協會及香港區會婦女工作，長達三十七年。

晏姑娘生於一個基督教家庭，父親是位牧師，她於年少時已對中國文化感興趣。當她大學畢業後，在芝加哥教會服事時，接觸來華傳教士華連牧師（生卒年不詳），並獲他引介來廣州中華基督教會婦女部工作。1932年9月，晏姑娘由美國乘搭佛山輪抵達廣州。她先進入廣州語言學校，學習廣東話，並得校長何信甫（生卒年不詳）家庭接待，介紹中國文化生活禮節。何校長是中華基督教會芳村禮拜堂的長老兼主日學部長。晏姑娘在廣東協會婦女部事奉後，發現當時的婦女部強而有力，她與當時的義務婦女幹事兼社會的婦女領袖羅劉心慈（1871-1946）[註1]通力合作，主力策劃與推動婦女事工。[註2]每年夏天舉行婦女夏令會，當時香港為廣東協會屬下的第六區會，也選派代表參加。此外，各堂會都有婦女部，有各種活動，如季會、夏令會、世界婦女公禱日、基督化家庭崇拜等。值得一提是當時中華基督教會全國總會特別邀請廣東協會婦女部策劃全國性的工作綱領，讓各地婦女部遵照和執行。自然而言地，作為婦女部幹事，晏姑娘亦是主要的策劃者。[註3]

晏姑娘在第二次世界大戰期間，被派到白鶴洞籌辦難民營收容老人與兒童，及後發現戰爭令兒童遭受遺棄，由此將難民營改為孤兒院。及至美日宣戰後，日軍將美國僑民包括晏姑娘全部送入集中營，1943年日美交換僑民時，晏姑娘被釋放送返美國。直至1950年，晏姑娘又再次離開美國，來到香港區會事奉，至1969年才榮休回國，來華服務共三十七載。

晏姑娘對區會婦女工作的推進，不遺餘力，如婦女聯會、女宣教師團契、牧佐團（師母團）及兒童院等。她在文字事工方面的參與，尤其熱誠，曾在廣州創辦廣協會文化服務社，為廣學會及其出版社銷售宗教書籍。[註4]她在港曾於輔僑出版社成立時擔任義務司庫，積極推銷《福幼》及《快樂家庭》等刊物。晏姑娘熱心培植後晉，勉勵女同工，百忙中兼任崇基聖經學院教師，關注到女宣教師的培育深造，並在職女宣教士的支援和聯絡，在1953年推動女宣教師團契的成立。[註5]晏姑娘更與婦女部倡建女宣教師退休宿舍，即伯大尼之家，積極籌募購買宿舍經費，作女宣教師退休後安居之所。[註6]此外，晏姑娘也積極推動合一運動，擔任香港基督教協進會（以下簡稱協進會）促進基督化家庭生活運動會委員，並積極組織海外交流活動，如1953年透過長老教會網絡組織四個地區（港、美、泰及菲律賓）婦女代表，香港代表為李鄒國英師母（即李貞明牧師之夫人），探訪全印度基督教會，這個國際團契團隊（International Fellowship Team）從印度姊妹一把米運動（以物質分享幫助貧窮人）啟發，促成了日後國際性推廣的分文友誼運動。[註7]1954年在馬尼拉召開世界性的「基督化家庭生活大會」，她細心為香港九名代表做足準備功夫。此外，她亦全力推動亞洲教會婦女會議（Asian Church Women's Conference，簡稱ACWC）的成立，不單以區會代表身分籌備第一屆會議（1958年在香港何福堂舉行），並在往後第三、四屆會議中擔當大會顧問，同時亦是香港代表團的幕後功臣。[註8]區會特別是婦女部為表達對晏姑娘事奉的感激，特別在1962年5月5日舉行慶賀晏姑娘來華服務三十周年感恩崇拜會。

凡事親力親為　對人關懷備誌

馬黃麗瑛師母（即馬敬全牧師之夫人）對晏姑娘在區會婦女部的工作，曾有這樣的表達：「她策劃周全，工作認真，任勞任怨，但從不誇口自己，亦從不領功。」[註9]此外，晏姑娘也與區會的婦女領袖們建立很好的情誼。馬師母對晏姑娘的細心和關心非常感動，特別當區會代表要出外開會時，晏姑娘會親力親為，陪伴代表到領事館及航空公司辦

理手續，並且不論離港及回港之日，或風雨晴天，或黑夜白晝，也必到機場接送，令人非常溫暖。(註10)李師母也提及與晏姑娘的情誼，她特別記憶深刻是有一次，她代表區會參加國際團契團隊需離港兩個月，晏姑娘認識李師母的孩子，一個還是初生的，尚未滿一歲；(註11)晏姑娘體恤地關心區會是否需另聘一個臨時保母代李師母照顧孩子，師母雖婉拒，但晏姑娘表示：「這是想表達我們的appreciation（欣賞）！」另外，參加訪問時，晏姑娘和李師母要準備很多介紹香港、區會和婦女工作的材料，須以英語表達，晏姑娘代修改英文，當時李師母向晏姑娘表達她怯於講道時，晏姑娘也給予鼓勵：「不要怕，you are OK!（妳一定做得到的！）」(註12)當晏姑娘退休居住在美國羅省西敏園（Westminster Gardens, LA, CA, 美國長老會退休之家），兩位師母都有探望晏姑娘，分享彼此情誼。(註13)晏姑娘於1986年2月28日離世，享壽82歲。（系列三）

晏露漪姑娘（左五）與中華基督教會婦女聯會委員於何福堂會所合照。

註釋：

1. 根據羅福華的私人記錄，羅劉心慈曾歷任：廣州女青年會創辦人兼會長(1912-)、美國長老教會創立的真光書院的首任華人校長(1917-1925)、中華基督教會廣東協會義務婦女幹事(1926-1946)、和協會開辦之崇基女子聖經師範學校董事長(1928-1946)。除教會和社會參與外，早在民國成立時，1912年羅劉心慈獲選為廣東省議會第一位女性議員。羅福華：〈真光首任華人校長——羅劉心慈校長〉(私印本)。
2. 根據Wallace Merwin轉述晏露漪的報告，曾形容羅劉心慈為廣東協會婦女部的精神領袖。Merwin, *Adventure in Unity: The Church of Christ in China* (Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans, 1974), 166-167；編輯室：〈晏露漪宣教士訪問記〉，《快樂家庭》，9卷6期(1968年6月)，頁8。
3. 編輯室：〈晏露漪宣教士訪問記〉，頁9。
4. 同上。
5. 〈女宣教師團契——開本會對外傳教事業的先聲〉，《中華基督教會香港區會會訊》，22期(1959)頁12。
6. 伯大尼之家的命名是以記念昔日耶穌常臨而又充滿愛心之家。黃玉梅：〈籌設女宣教師退休所募捐〉，《中華基督教會香港區會會訊》，70期(1963年3月10日)，頁15。
7. 訪問李鄒國英，2010年11月20日。
8. 馬黃麗瑛：〈我所懷念的晏露漪姑娘〉，《中華基督教會香港區會會訊》，348期(1986)，頁8。
9. 同上。
10. 同上。
11. 李貞明：〈追思晏露漪姑娘——奉獻一生，默默工作的傳教士〉，《中華基督教會香港區會會訊》，347期(1986年4月)，頁6。
12. 訪問李鄒國英，2010年11月20日。
13. 同上；及馬黃麗瑛：〈我所懷念的晏露漪姑娘〉，頁9

中華基督教會香港區會推動「校牧事工計劃」籌款目標：港幣四十八萬元

本會為貫徹辦學願景，邀請堂、校合作，推動「校牧事工計劃」，以助本會於學校內建立基督信仰的文化。為此堂會需額外聘請同工差派到校內事奉，以學生、老師及家長為傳道服務與牧養關懷對象。

事工推動實需龐大的經費，現藉著今年九月的教育主日，敬請各堂為校牧事工進行捐獻，深信同道同工本受託與分享精神，當樂於奉獻。是次籌款目標為港幣四十八萬元。

敬請本會各堂於本年**十月十九日（星期五）以前**，把彙集捐款總數以劃線支票（抬頭請書**「中華基督教會香港區會」**或**"The Hong Kong Council of the Church of Christ in China"**）或銀行入數紙及捐款名單交回本會會計部，地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所二樓中華基督教會香港區會收，奉獻請註明「校牧事工計劃」。凡捐款HK$100或以上者可獲發收據作申請免稅之用，捐款HK$100以下者恕不另發獨立收據。

如對於捐款辦法有任何問題，敬請致電2397 1022與會計部陳玲姑娘聯絡。

黎智生牧師
元朗堂

從教會年曆看「教育主日」

中華基督教會香港區會是香港其中一個辦學團體，也是其中一個舉行「教育主日」的教會。教育主日並非教會年曆中必然有的主日。然而，「各地方教會的年曆……可按不同的情況及需要，而安排有不同的主日」(註1)，教育主日便是其中之一。

本會自一九七四年起第一次舉行教育主日，已經接近四十年。前副總幹事李清詞牧師曾說：「凡是一種運動或活動歷時久了便成為慣例的傳統，很容易年復一年地繼續下去，卻忽視了它本身的意義。」(註2)每年在舉行教育主日之前，區會都會將有關文件寄給各堂校，闡述這個主日的源起和意義，區會的辦學願景、使命宣言和核心價值等等。因此，作為本會同工，對教育主日不應該感到陌生。

舉行教育主日，並不是香港教會的發明。在英格蘭和威爾斯地區，主流教會慣例舉行教育主日，而這種傳統已超過一百年之久(註3)。舉行這特別主日的教會，包括浸信會、天主教會、聖公會、循道公會、救世軍、聯合歸正教會等。香港的學制深受英國影響，也是在九月開始新學年。然而，在英格蘭和威爾斯，教育主日並不是在九月舉行。按照傳統，他們的教育主日是復活節前第九個主日。二零一二年的教育主日，是在二月五日舉行。

英國教會和本港教會，選擇了在不同的節期中舉行教育主日。推算起來，復活節前第九個主日是位於顯現節期，所以英國的教育主日是位於顯現節期。至於我們的教育主日，卻在聖靈降臨節期中舉行。雖然聖靈降臨節期的長短每年不同，但九月第三主日總是位於這個節期。

按照西方教會傳統，顯現節期和聖靈降臨節期同樣屬於常年期(Ordinary Time)。天主教會在一九七零年起使用迄今的拉丁禮儀，常年期分為兩段，前段從主受洗日(一月六日)開始，至聖灰禮儀(大齋首日)結束，而後段從聖靈降臨節後第一個週一開始，至將臨期第一主日結束。常年期的禮儀顏色是綠色，代表希望、生命。

顯現節期(Epiphany)是希臘文，指的是神明的「出現」或「彰顯」。聖公會鄺保羅大主教指出，「……西方教會因為已選擇了十二月廿五日作為慶祝救主的誕降日子，所以他們視顯現節為向非基督徒啟示基督是神和彌賽亞的節期。……假若聖誕節是神藉著基督向選召的人彰顯祂自己的話，那麼顯現節便是神向所有人顯現祂自己。」(註4)

本會一直以來的政策，並不要求屬校的教職員一定是基督徒。至於學生，更不一定是教友子弟。換言之，參與教育主日的師生，包括了非信徒在內。本會的辦學願景，是「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」。教會誠意邀請非信徒，一起來培育生命。在這個過程中，讓他們看到教會確實是「以基督愛心為動力，以人為本」(註5)，而不是「硬銷式」的說教。

本會沒有跟隨英國教會的傳統，卻在聖靈降臨節期舉行教育主日。九月份是新學年的開始，在學年伊始重申教會辦學使命，在時間安排上確實饒有意義。聖靈降臨節期「表明三一上帝已來臨，並已建立教會，故教會當努力為主作工」(註6)。本會在二零零三年六月經執行委員會確立辦學願景，而期後產生的校牧事工，其構思正是要落實教會辦學的願景及使命。

近年區會致力推動校牧事工，但校牧並非由區會聘請，而是由「堂會差派校牧進入學校，以學生、老師及家長為傳道服務及牧養關懷對象」(註7)。這對於堂會是一個深具意義的挑戰。以本人事奉的元朗區為例，堂會只有一所，但區會屬校有三間，堂會興辦的幼兒教育機構更有四間。若要達至「一校一校牧」的理想，似乎是又大又難的事。教會必須倚靠三一上帝的大能，努力為主作工，才能回應學校這個廣大禾場的需要！

教會年曆中特別主日的安排，是「提醒地區信徒對其所在社會事務之關懷」(註8)。本會其中一個優美的傳統，是「透過學校、傳道服務」。無論是在顯現節期或聖靈降臨節期舉行教育主日，都表明了一種積極入世的信仰精神。

註釋：

註1 見《中華基督教會香港區會禮儀手冊》。

註2 見李牧師所撰「教育主日的主日教育」一文，收於李清詞(1998). 清詞集. 香港：基督教文藝出版社。

註3 有關英國及威爾斯地區舉行教育主日的源起及現況，可瀏覽Churches Together in England的網頁(http://www.cte.org.uk/Groups/64495/Churches_Together_in/Working_Together/Education/Education_Sunday/Education_Sunday.aspx)。

註4 見鄺大主教所撰「顯現期的歷史和意義」一文，原刊於《教聲》1141期。

註5 引自本會教育事工部「使命宣言」。

註6 同註1。

註7 見區會網頁上對校牧事工計劃的介紹。

註8 同註1。

中華基督教會香港區會
區會主日

（二零一二年十月十四日）

中華基督教會香港區會為自治、自養、自傳之教會，向得同道同工之支持，事工得以發展。

本會為推動下列事工實需龐大之經費，深信同道同工本受託與分享精神，當樂於奉獻。

本年度區會主日奉獻目標為港幣二百萬元，將用於支持本會：

- **福音事工**：包括堂校合作福音事工、野外福音事工
- **人才培訓**：包括神學教育、教牧同工進修
- **教育事工**：包括學校中層培訓、宗教教育
- **社會服務**：包括家庭支援、家情軒、學校支援

「上帝愛樂捐的人。」（哥林多後書九：七）

註：凡捐款HK$100或以上者可獲發收據作申請免稅之用，捐款HK$100以下者恕不另發獨立收據。

香港中文大學崇基學院校牧室

聘請校牧

申請者須（i）具有神學的高級學位及牧養經驗；（ii）有適切的學生工作經驗；及（iii）中英文講寫兼擅。由崇基學院支持宗派教會按立的牧師將獲優先考慮。（1）受聘者將以兩年合約聘任，合約得雙方同意下，可予續約。（2）受聘者需於2013年7月或於7月後最早的日期到任。崇基學院校牧室之工作詳情，可於網址http://www.cuhk.edu.hk/ccc/chaplaincy查閱。查詢可致電(852) 3943 6450。

薪酬及福利

薪酬點視受聘者資歷與經驗而定。大學並提供優厚福利，包括醫療，以兩年合約聘任者，可獲約滿酬金。有關大學及服務條件資料可於http://www.per.cuhk.edu.hk查閱。廣告所列服務條件僅供參考，大學可不時調整。

應徵手續

申請表格可於http://www.per.cuhk.edu.hk下載，或親臨／附回郵信封致函新界沙田香港中文大學人事處，或以圖文傳真機POLLING功能撥電(852) 3943 1461索取。請將填妥之表格連同學歷證件副本於截止日期前寄交本校人事處。應徵者亦可將應徵文件郵寄或傳真至(852) 3943 1463。封面請註明「應徵 — 密件」及職位編號。【本校人事處備有【收集個人資料聲明】可供索閱。】

中華基督教會香港區會婚姻及家庭輔導學苑　主辦

婚姻及家庭輔導室（即場示範）

導　　師：陳霍玉蓮女士（婚姻及家庭治療師、高級臨床督導主任、作家）

內　　容：透過現場示範，了解婚姻輔導的評估、介入及實務技巧。

日　　期：2012年11月6, 20日、12月4日（週二）及12月17日（週一）

時　　間：下午2:30-5:30

地　　點：本會四樓禮堂

對　　象：社工、心理學家及教牧同工、輔導員
- 參加者必須有五年或以上之輔導經驗
- 著重心靈與心理整全，樂意反省
- 對輔導工作有抱負，對受助者有真切關懷

名　　額：80人

每堂費用：非教牧同工 $350 / 教牧同工 $250

報名方法：請填妥報名表連同支票寄回本中心，報名表格可於http://fssctr.hkcccc.org下載

查詢電話：23971495（馮小姐／梁姑娘）

中心地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

李偉良宣教家庭
沙田堂

雙職宣教的日子

（左至右）：韓昱、吳振智牧師、李偉良。

心動時刻

三、四月間回港述職，最深印象是第一次往九龍城潮人生命堂分享。吳振智牧師那份溫婉的細膩心腸，與弟兄姊妹逐一的擁抱鼓勵，教我倆淚盈於睫。事後我明白了為何年輕時酷愛吳牧師的講道，原來他很感性。

一位素未謀面的老婆婆，按手為我們禱告時，竟把我們曾寫的代禱需要如數家珍地向神述說，並說她每天都這樣為我倆禱告。至於你信不信，我反正信了，並深深震撼：我是何等樣的人，在不認識的教會中竟有婆婆每天提名為我家禱告？而我們最需要的，就是禱告。

當晚我們的分享很簡要，但吳牧師多番重覆：你們雙職宣教的見證，觸動了弟兄姊妹。我想：不如這次就跟大家分享一下這個題目吧！

保羅雙職

保羅的織帳棚宣教，不是不為人知，只是在廿一世紀的宣教世代，乏人效法。現代的「帶職」事奉，是一個好的方向；但這只不過被目為在封閉國家不得不作的變通權宜之法——如果不是要喬裝——「專職」宣教還是首選。就算是帶職，也不是真的賺錢養活自己，領的還是差會的糧。

似乎無人提起，保羅開創雙職宣教，並不是因為要進入封閉國家，在〈使徒行傳〉結束之前，於羅馬帝國傳揚猶太教的「分支」——基督信仰，還不算犯法(徒26:31-32)。而其他使徒明明已經走著「傳福音靠福音養生」的路，保羅在肯定他們的權利之餘，卻執意另闢一道蹊徑。

看他怎樣談及第一次宣教之旅：

難道我們沒有權柄靠福音吃喝……彷彿其餘的使徒和主的弟兄並磯法一樣嗎？獨有我與巴拿巴沒有權柄不做工嗎？……但這種權利，我一點也沒有用過。（林前9:4-6,15a）

反問的語氣透露出，哥林多教會很明瞭保羅與已分道揚鑣的巴拿巴，都沒有靠福音吃喝。

保羅第二次宣教曾留居哥林多年半，第三次宣教留居以弗所三年，都是一邊宣教，一邊靠雙手養活自己（徒18:2c-4; 20:33-34）。短如停留帖撒羅尼迦幾星期，他也是辛苦勞碌，晝夜作工，不倚賴人（帖前3:7-8）。

其實不單是三次宣教旅程，就是以後在羅馬傳道兩年，保羅居住的，也仍是自己付錢租的房子（徒28:30）。

保羅為何要自找苦吃，那麼勞累邊傳道邊賺錢？

留意教會剛開始時是百份百「信徒皆祭司」的時代，保羅在各地領人歸主、為各地方教會選立長老／監督時，從來沒有叫信徒離開自己的職業，離開所謂的俗世，作一個領薪專職牧者。他勸勉信徒（包括監督）要守住蒙召時的身分（林前7:20.24），「親手做工來維持自己的生活，正像我們從前勸導你們的，好使你們得到非信徒的尊敬，也用不著倚賴別人的供給」（帖前4:11-12現中）。他勉勵監督：在「教會以外」要有好的名聲（提前3:7）；說明監督不是四堵牆內的「專業」祭司，監督是活在世界中的榜樣。而信徒要格外欣賞他們的辛勞，敬重他們（帖前5:12-13新漢語譯本）；而不是付錢聘請他們，代理一切自己應該承擔的事奉。

這些屬靈初生嬰孩沒有別的雙職榜樣，只能看著他們的屬靈師傅保羅，所以保羅特別看重自己為雙職宣教士的榜樣，多番以自己的辛勞勸勉信徒與監督：

「你們自己本來就知道應當怎樣效法我們，因為我們在你們中間並沒有游手好閒，也沒有白吃過誰的飯，反而辛苦勞碌，晝夜作工，免得加重你們任何一人的負擔。這不是因為我們沒有權利，而是要給你們作榜樣，好讓你們效法我們。」（帖後3:7-9 新譯本）

我這兩隻手，供應了我和同伴的需要，這是你們自己知道的。我凡事以身作則，你們必須照樣辛勞，扶助軟弱的人，並且記念主耶穌的話：「施比受更為有福」。（徒20:34-35新譯本）

對的，這個世界需要活在俗世中的信徒榜樣！信徒的終極目標不是離群出世，做一個「舊約祭司」；信徒的使命是進入世界，過一種入世而不屬世的生活，把天國帶到人間，把人引向天國。

實踐雙職

記得當初跟差會討論「雙職宣教」這「嶄新」模式時，也頗費腦筋。幸得差會總幹事與差傳主任開放的心靈，我們終定出一個原則：事工支出由教會支持，生活費自理。不過因為人在異鄉，教會、差會體察需要，像腓立比教會額外支持保羅一樣，特別支持我們子女的教育費，並補貼我們在港父母的需要，以聊表敬慰。

二零一零年十二月，才到達泰南Suratthani個多月，昱就開始在一所本地小學連幼稚園教授漢語，一星期工作兩天。二零一一年下半年，昱與我又覓得一間大專的兼教，一

與家人一行十人到中山遊玩。

星期教兩天六節。這樣的工作量很輕鬆，我們有充裕的時間建立教會，又能在學校見證，帶領學生歸主。不過收入只夠我們日常支出的六、七成，其餘的要靠我們僅餘的儲蓄補貼。當我們正想多增添點教時支持生活時，任教中的大專這學期卻因找到全職老師，不再聘請我們……

雙職宣教就有這個樂趣，要跟普通信徒一樣，為生活憂柴憂米。如果我們選擇繼續在香港教育局任職，或選擇領薪宣教，都不用為生計籌算。不過正正因為我們甘於捨棄，又仍為普通信徒的身分，反能激勵本地的平信徒，在謀生計之同時，以神的國為首。現在在我們華人家庭教會的七個中堅份子，都是教授外語的老師，卻傾盡生命建立華人教會，又向泰國學生佈道。與昱合作帶泰國中學生的平信徒領袖Som，矢志為小販，為的就是可隨時停賣，參與事奉。與我配搭在大學生中事奉的三個平信徒領袖Great, Bo與Gain，一個賣珍珠奶茶，一個開藥店，一個做政府的慈善工作，心中所想的，都是工作要有空間，讓他們事奉。我們的小組，就在Bo處於大學區的藥店裡聚會，這學期開始，藥店七點就「開門」，讓大學生基督徒一起聚合靈修。

感謝保羅，他選擇了與每一位信徒認同，身先士卒，示範了怎樣作一個雙職事奉者。當耶穌舉起雙手升天時，門徒看見的是他在人間愛的釘痕；當保羅舉起雙手做見證時，信徒看見的是他在世間勞苦的老繭。

原來我們不一定要辭掉工作，進神學院讀書，才算傾盡自己的生命事奉。雙職事奉，就從你現在的崗位開始。瘋狂為主，始於足下的真實生活。請弟兄姊妹為我禱告，我也為你們的雙職事奉禱告。

感恩與禱告

一、述職期間，得往各教會分享十九場，向近二千人分享宣教需要。與弟兄姊妹相聚，給我們莫大的溫暖。

二、述職期間，蘅、珵繼續在深圳南園小學插班讀二、三年級，中文得以提升。我們也得以跟家人相處，特別與石父母及石哥哥一家，一行十人到中山遊玩兩天，樂聚天倫。

作者介紹：李偉良、韓昱夫婦育有子女李珵和李蘅，為本會沙田堂會友，現一家四口於泰國南部雙職宣教事奉。

編註：本文原刊於作者個人網誌，蒙作者允准轉載。

蘅、珵與同學攝於深圳南園小學。

2012年台灣基督長老教會探訪交流

日期：2012年5月7-11日
成員：梁遠耀牧師（望覺堂）、高國雄宣教師（梁發紀念禮拜堂）、岑志星（志道堂）、施惠元（必街公理堂）、謝莉莉（基富堂）、陳立怡宣教師（區會）

青年領袖訪台

謝莉莉
基富堂

我們於五月七至十一日以青年代表的身分組織是次活動。同行還有五位教牧同工及信徒代表。五天的行程十分緊密，我們先到南投縣埔里認識原住民事工，參觀青年營地硬件設備。之後再到台北的淡江中學和真理大學瞭解當地的校園事工，再到訪總會，向教會各青年事工的負責人瞭解整體概況及發展。

當中我最深刻的是到探訪台灣原住民布農族的卡度教會。我一直認為原住民有本身的「信仰」，很難使他們接受耶穌。例如布農族最崇拜的是天神，認為天神是人類一切的主宰。但是卡度教會就把握住這一點，將耶穌基督跟天神的關係介紹給族人，好像在使徒行傳中記述保羅在雅典，從「未識之神」開始講福音（徒十七22-31）。現在教會聚會人數約有150人，有主日學、功課輔導、音樂聚會、活動中心等接觸區內的族人，並且於一九七四年出版了第一本布農語的新約聖經。另外，傳統的布農族會舉行小米播種祭，目的是為向上天祈求小米能夠豐收，但教會後來把這傳統節日演變成感恩節。這個轉化過程不就是中華基督教會重視信仰本色化的神學觀念麼？身為中華基督教會的一份子，我們對本會的「合一非一」及「普世」的觀念有多少認識和瞭解呢？為甚麼「中華基督教會」不是一個宗派？我們曾否認識中華基督教會在「社會關懷」的服務成果呢？我們曾否因「中華基督教會」而感到自豪呢？

我們住在埔里謝緯紀念營地，硬件設施簡單，有禮堂、營舍和戶外場地，空間比較大，環境幽美，吸引我每天早起一點，面對著埔里的鯉魚潭畔，在小鳥的叫聲下靈修，閱讀上帝的說話。這使我想起上帝不也給予了中華基督教會提供教會退修的理想地點——何福堂會所嗎？我在中學時期也曾在屯門何福堂會所參與過由區會舉辦的英文營，那裡環境清幽，林木茂盛，雖地處新界但交通方便，曾經為不少教會青少年，以及各種團契提供借用的退修地方。雖然現在已經停用，盼望有一天能再次在何福堂會所參與中華基督教會聯合性的合一營會，並再次成為供各堂會借用舉辦營會的好地方。

另外，在謝緯紀念營地旁的一個小角，有一個特別的地方，就是介紹謝緯醫生的一所紀念館。原來營地昔日是由謝緯醫生有份建立的基督教肺病療養院，收容附近原住民的肺結核患者。在紀念館內，不但認識謝緯醫生的行醫和傳道工作，在當中更感受到他對信仰的熱忱，他的信仰哲學「甘願做憨人」（林前四10）。同樣地，屯門何福堂會所是用以紀念香港第一位華人牧師何福堂，如果可以在法定古蹟的何福堂會所的馬禮遜樓設置有關何福堂及馬禮遜的展覽，便能藉此讓更多人認識多一點基督教的本土特色以及本會先賢先聖的歷史事跡了。

總結五天的行程，深覺台灣基督長老教會的歷史和青年事工發展很成熟，已經建立了有品牌的營會、音樂事工、網路事工、支援的輔導培訓，甚至是普世青年的交流會，作為借鏡，區會的青年事工其實仍有很多發展空間。盼望我們能夠善用這個平台，讓信徒跳出堂會，認識其他堂會以及合作，把基督的愛和青年人的力量「湧出來」！

後註：「湧出來」的靈感來自行程最後一天靈修的經文：「但人如果喝了我所賜的水，就永遠不渴。我所賜的水要在他裡面成為水泉，湧流到永生。」（約四13）

一行六人攝於謝緯紀念教會前。（後排左至右：施惠元、謝莉莉、陳立怡宣教師；前排右至左：高國雄宣教師、梁遠耀牧師及岑志星）

高國雄宣教師於日月潭教會，嘗試使用其中一種屬於原住民所用之樂器。

交流後感

施惠元
必街公理堂

今年有幸以信徒培育部其下的青展小組籌委身分，與另一籌委、導師、區會同工及信徒培育部主席梁遠耀牧師一行六人踏足台灣，觀摩台灣基督長老教會（下稱長老會）之青年工作。踏上這次旅程以先，從不同兄姊口中也曾聽說過長老會之青年工作發展頗值得我們借鏡，故雖然準備匆匆，但亦懷著期待的心情踏上這次交流之旅。

五天的行程裡，我們探訪了長老會營辦的小學、中學及大學，又瞭解過他們其中一個營地的運作，以及探訪教會等。當中遇到不少人和事都教我們有不少反思、借鏡。

個別堂會發展方面

旅程的第二天，我們先後到布農教會及日月潭教會探訪，前者是台灣其中一個原住民的部落教會，而後者則是一般的地方教會。雖然兩所教會所服事的對象各有不同，但作為牧者，他們均面對著相當不容易的情況，從與他們的對談中，我能夠感受到他們的擔子有多重。然而，他們都有著一顆絕不輕言放棄的心，深信**上帝所用的，祂必帶領**。

從兩位牧者的分享中，教我回想到香港不少堂會的情況：有些資源充足，發展成熟，要推展一般事工基本都不會有問題；但有一些卻連基本事工的推展也有困難，這彷彿就是教會界中的貧富懸殊一樣。面對這狀況，我想到：作為區會，我們在這狀況中會否亦有能擔當的角色，讓“財富”分佈得平衡一點？——就是積極鼓勵擁有較多資源的堂會，主動幫助“有需要”的堂會發展。

各人手中拿著富有原住民民族色彩的紀念品。

與台灣基督長老教會總會同工交流，後排左三為該會總幹事張德謙牧師，前排左五為該會青年幹事Etan Pavavalong 傳道師。

我知道區會一向亦有以問卷調查的方式瞭解各堂會狀況，藉著明年95週年會慶這機會，未知區會是否可能進行更全面的問卷調查（如事奉人員比例、堂會面對問題、青年牧養狀況、希望區會能提供何種協助等……），好使區會能準確地掌握各堂會現況，然後積極地推動堂會互補，體現共同分享的精神；以配合不同堂會之發展需要。（如過往有堂會到大澳堂協辦暑期英文班等……）

區會較長遠發展方面

在旅程的第三及第四天，我們探訪及認識了長老會的學校工作及青年事工多元化之發展。其中，在長老會分享其青年事工概念中，有一點相當深刻的是他們認為要讓一代帶領一代去走一段路，然後繼續不斷地承傳。這讓我思想到今日我們青展小組的異象又是甚麼？縱然我們都非常認同要找“接班人”，但在“尋找”的過程中，我們是如何去“尋找”？又應如何去“尋找”？我們自己會否是一個障礙，讓人無法到我們中間來？而如果我們並非任何障礙，我們又要如何成為下一代的台階，幫助合適而願意委身的下一代接棒？

事實上，堂會中不少少年人對區會都非常陌生，他們甚至會問：「甚麼是區會？」這情況提醒了我：在尋找接棒人以先，我們大概更應該著力讓年青一代認識區會並區會的精神，這樣才能使我們有源頭，讓接棒人自己到我們這裡來，接受培育，再承傳下去。

另外，作為區會——一個應該是能夠為堂會提供支援的地方，我們是否應該努力走到最前，在不違背信仰的原則底下，作適當的調整以配合時代發展？就如網頁方面，假如我們都希望大力發展青年事工的話，能夠建立一個屬於青年人的網上平台大概是不可或缺的。其中一個最簡便的方案可以是開設區會的面書（facebook），在這個最多年青人接觸的平台中去宣傳發放消息，並且加入一些有用連結。透過這類平台，亦可定期地發放一些有趣的信仰問題或解答等。

總結

要分享這次旅程，短短的篇幅實在無法全都給寫下來。然而，對我而言最深刻的要數是在旅程中，曾經有一位中會的傳道人說的一句話：「不要說資源不足夠而不去拓展事工，在上帝裏，從來沒有不足夠的事。只要願意去拓展，資源就會來了。」盼望這位傳道人所說的話，能夠成為我們每一位信徒以致教會的提醒：不要讓自己眼所見的，成為為上帝拓展事工的障礙。

聲連妙結

區會

信徒培育部主辦「活出真我的風采」婦女講座

信徒培育部婦女小組定於十月六日（星期六）上午十時，於區會四樓禮堂主辦「活出真我的風采」婦女講座，藉此重新認識自己，接納自己，並建立自信，由馬慧儀牧師擔任講員，費用每位十元，九月二十一日截止報名，歡迎本會各堂婦女參加，報名表格可於區會網頁下載（www.hkcccc.org），查詢請致電23971022王綺雯女士。

信徒培育部舉辦兒童事工專題講座暨交流會

信徒培育部兒童事工培訓小組定於十月七日（主日）下午2:30-5:30，在區會四樓禮堂舉行「如何在教會聚會中處理兒童情緒及行為問題」專題講座暨交流會，歡迎本會各堂兒童事工導師及教牧同工參加，費用全免，由梁王嫻姑娘及黃瑞麟校長擔任講員，查詢請致電23971022羅偉業先生。

本年度牧師退修會

本年度牧師退修會定於十一月六至八日（星期二至四）假深圳西麗湖渡假村舉行，是年主題為「效法基督，建立團隊」，內容包括靜修、分享及小組討論等，費用每位$960（九月三十日前報名優惠$860），十月八日截止報名，查詢請致電23971022吳碧珊牧師。

九月份神學生聚會

神學生關顧小組定於九月二十九日（星期六）於區會舉行神學生聚會，期望幫助本會在各神學院就讀之神學生，瞭解區會近況，增強本會牧者與神學生之團契。歡迎各堂鼓勵全時間修讀神學的弟兄姊妹參加，並誠邀各同工預留時間參與，以認識及支持各堂神學生。

本會下半年度宣教同工課程

本會下半年度宣教同工課定於九月十一、十八日及十月九、十六及三十日（逢星期二）舉行，已報名之同工請按時出席。

神學牧職部九月份研討會

神學牧職部已於九月三日召開九月份研討會，題目「為認識教育局推行的『德育及國民教育科課程』」，由區會學務總監余煊博士、燕京書院譚秉源校長（德育及國民教育科課程委員會委員）、本會校監梁天明博士及協和小學辛列有校長擔任講員，與本會教牧同工分享區會及前線教育同工的角度、分析及瞭解，教牧同工亦進行討論及交流，共逾百位教牧同工出席；神學牧職部會繼續跟進收集同工間對此議題之意見。

神學培才助學金接受申請

本會設立之神學培才助學金已開始接受申請，凡有意申請之本會各堂會友，請於九月三十日前連同填妥之表格寄回區會，有關條例內容及申請表可於本會網頁下載（www.hkcccc.org）。

區會人事動態

本會新聘學務總監余煊博士，已於九月一日履新；余博士為本會全完堂執事，曾任本會小學校長及香港教育學院副教授多年，為資深教育工作者。學務總監許俊炎先生由九月一日起榮休，本會衷心感謝許先生在任五年忠心服務，貢獻良多。

堂會

合一堂舉辦第七屆差傳年會

合一堂定於九月三十日（主日）下午二時三十分，於合一堂北角堂舉辦第七屆差傳年會，主題為「落在差傳宣教路」，由世界華人福音事工聯絡中心總幹事陳世欽牧師擔任講員，歡迎同工同道赴會。

各堂人事動態

新聘同工消息：香港閩南堂已於九月一日起，聘請陳淑儀女士為該堂宣教師；林馬堂已於九月一日起，聘請梁錫光先生該堂宣教師；錦江紀念禮拜堂分別於八月十六日及八月一日起，聘請鄒賢程先生及鄧秋婷女士為該堂宣教師；協和堂已於八月十六日起，聘請梁炳輝先生為該堂宣教師；元朗堂分別於八月一日及七月一日起，聘請陳匯寶先生及葉偉昌先生為該堂宣教師；沙田堂已於八月一日起，聘請葉漢輝先生為該堂宣教師；青衣全完堂已於七月一日起，聘請古美心女士為該堂宣教師；合一堂已於六月二十六日起，聘請陳笑薇女士為該堂馬鞍山堂宣教師；天約堂已於六月一日起，聘請薛凱健先生及梁嘉華女士為該堂宣教師；基華堂已於本年一月十一日起，聘請陳佩嫻女士為該堂福音幹事，又該堂鄧綺雯宣教師，自本年一月一日起擔任該堂堂主任。

同工離職消息：香港閩南堂許咏華宣教師，已於九月一日起離任；錦江紀念禮拜堂李暉宣教師，已於九月一日起離任；林馬堂鄧承軒宣教師，已於八月底離任；青衣全完堂顏海菱宣教師，已於七月一日起離任。

添丁之喜

青衣全完堂黃偉昌牧師與望覺堂莫苑玲宣教師夫婦，於六月一日喜誕麟兒，母子平安，願主賜福給他們一家，願新生嬰兒在主愛覆庇中成長。

望覺堂劉李君靈師母主懷安息

望覺堂前主任劉瑞滔牧師（已故）之夫人劉李君靈師母，已於八月四日凌晨在護老院舍，於睡夢中被主安然接返天家，在世享壽105載，其安息禮拜已於八月二十四日晚上假紅磡世界殯儀館舉行，翌日上午出殯，隨後移柩薄扶林基督教墳場舉行安葬禮，願主安慰其家人親屬。所收帛金將全數奉獻教會聖工之用。

學校

英華書院劉瑩老師獲頒「行政長官卓越教學獎（2011/2012）」嘉許狀

英華書院劉瑩老師，於本年度「行政長官卓越教學獎（2011/2012）」獲頒嘉許狀，獲獎範疇為藝術教育學習領域。

各校人事動態

新任校長消息：由二零一二年九月一日起，基順學校聘得姚靜儀女士為該校校長，公理高中書院聘得鄒秉恩先生為該校校長，方潤華中學聘得吳俊雄先生為該校校長。

校長調動安排：由二零一二年九月一日起，原元朗真光小學鄭雪英校長調任為基華小學（九龍塘）校長，原方潤華小學何妙玲校長，調任為元朗真光小學校長。

校長榮休

方潤華中學黃騰達校長（服務本會41年）、基華小學（九龍塘）黃嫣梨校長（服務本會40年）、基順學校黃瑞麟校長（服務本會30年）及公理高中書院劉婉容校長（服務本會10年），自二零一二年九月一日起正式榮休。本會感謝四位校長過往多年投身教育，服務本會，作育英才，不遺餘力，貢獻良多，祝願四位校長休後生活愉快。

英華女學校重建遷至臨時校舍

英華女學校重建計劃已獲立法會財務委員會通過撥款，並已於暑期搬遷至前德貞女子中學（九龍深水埗青山道101號）作臨時校舍，預計於二零一六年暑期搬回原址。

九龍真光中學（小學部）遷至臨時校舍

九龍真光中學（小學部）九龍塘校舍進行大型修葺，暫遷往深水埗廣利道5號一樓及三樓臨時校舍，預計可於二零一三年初遷回窩打老道原校址。