



## 孝親活動與家庭見證

在西方風俗文化影響下，香港社會愈來愈認同在每年五月和六月的母親節及父親節期間，向雙親表達孝敬之意。對不少教會來說，這節日也會納入教會生活之中，故此，也愈來愈多教會舉行母親節主日、父親節主日，或結合式的雙親主日，並且在聚會中加插一些孝親活動。

### 和睦家庭

基督徒都知道，聖經教導人要孝敬父母。十誡中有關待人的部份，就以「當孝敬父母」為開始，並加上應許之福。（出二十12；弗六2-3）可見基督教信仰，本來就提倡孝道，亦重視親情、人倫和家庭關係。也即是說，基督徒在家庭中實踐父母與子女相親相愛，是上帝的吩咐。

近日香港報章報導，分別有兩個富豪家庭兄弟間因爭產而對簿公堂，令他們的年邁母親憂心忡忡，實在教人嘆息。其實，中國傳統文化所倡導的友悌，乃強調家庭的和洽相處，成員間要互相照顧，這正是今天社會最需要重拾的美德之一。據說孔子的門生閔子騫，是個很有孝道的人，尤其在他對家庭成員（後母和兩位後母所生的弟弟）的愛護的事上反映出來。一次當父親發現後母偏愛己出的二子又暗中刻薄他的事，要把後母趕出家門，閔子騫卻向父求情說：「母在一子單，母去三子寒。」可見他極重視要維繫父母兄弟之愛，體認家人親情關係，以此來實踐孝道精神。

保羅提醒提摩太說：「要好好管理自己的家，使兒女順服，凡事莊重。人若不知道管理自己的家，怎能照管上帝的教會呢。」（提前三4-5）基督徒建立和睦的家庭，就是一個美好的信仰見證。不久前，收到海南堂送贈四十年前由雲濤牧師編撰的《家庭工作手冊》第三版，看到雲牧師對在堂會推動家庭工作的異象和努力，十分值得各堂參考推動。

### 推己及人

無可否認，世上並非所有子女都有孝道，也不是所有家庭都能和諧共處。不時在報章裡仍讀到有關家庭暴力的個案，虐兒和遺棄長者的事。其實，昔日在家中被父母撫養成長的兒女，會有一天成為自己兒女的父母，這原本生生不息的人倫關係，是上帝創造時的美好安排（創一27-28）。既然在現實裡會有不理想的家庭關係，我們就應該推廣傳統的「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的美德，即把自己家庭的孝敬父母和愛護兒女，擴展到關心別個家庭的長者和幼小，最終為世界帶來更多的愛與關懷。

耶穌指出，誠命中最大的兩條，是愛上帝和愛人（可十二28-31）。這說明了基督徒以愛來表達他的信仰，應由自己的家開始，把愛逐步擴展至他人，最終讓所有人都能在人與人的接觸中體會主內的愛的天地。☺

「家乃是上帝的居所，上帝與人互相合作的一種事業。」

——馬黃麗瑛

屬靈  
雋語

### 總幹事心聲

1 孝親活動與家庭見證

1 屬靈雋語

### 專心專講

2-3 區會應以中央統籌方式協助屬校推行「德育及國民教育科」

### 主僕之言

4 Pay Now——簡單也要代價

### 婦女足跡

5 早期女子教育家牒喜蓮

### 暖廬

6 初為人母的體會

### 特稿

7 我們的「分享主日」

8 繫連妙結

### 中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、歐鑑輝、陳智衡、何寶鈴、黃偉耀、朱耀光

執行編輯：容慧雯

督印人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話：2397 1022

圖文傳真：2397 7405

電郵：editor@hkccccc.org

網址：http://www.hkccccc.org



# 區會應以中央統籌方式 協助屬校推行 「德育及國民教育科」

筆者在二零一一年六月出版的《匯聲》中，曾以《區會如何協助學校推行「德育及國民教育科」》為題，就教育局課程發展議會於二零一一年五月初公布的《「德育及國民教育科」課程指引的諮詢文件》，發表了個人的意見（有關觀點詳見原文，在此不贅）。經幾近一年的多番諮詢和不斷修訂，課程發展議會最終於二零一二年四月三十日正式發布了《「德育及國民教育科」課程指引（中一至中六）》，建議全港小學和中學分別由二零一二／一三及二零一三／一四學年開始推行「德育及國民教育科」，即學校須將本科納入上課時間表內，由專科教師任教及負責評核工作。

為協助學校根據「課程指引」調適現有與德育、公民及國民教育相關的學習，教育局將給予中、小學各三年「開展期」的安排，以便學校為成立「德育及國民教育科」的專業教學團隊、發展相關學與教資源（包括整理和發展教學材料）、檢視課時安排、安排相關學習經歷/活動，以及安排教師參加由教育局或辦學團體舉辦的專業發展課程及內地交流計劃等作準備。學校須於「開展期」完結後，即小學由二零一五／一六學年、中學由二零一六／一七學年開始全面推行本科。除須備妥課程及教材外，全港小學的小一至小六及中學的中一至中三各級均須在上課時間表內，安排3-5%總課時（每周1至2節）教授「德育及國民教育科」，中四至中六級則不需強制性安排固定課時，但須確保能達致相關的學習目標。

教育局於二零一二年五月十五日向全港學校發出《通函第73/2012號》，當中除重申學校必須按照「課程指引」推行「德育及國民教育科」外，並向學校提供一筆一次性的「德育及國民教育科支援津貼」，每校的津貼額均為530,000港元。學校可在三年「開展期」內

運用此筆津貼“聘用專業人員或服務以推行本科、購置及發展有關本科的校本學與教資源，以及聘請代課教師以支援學校教師參加本科的內地專業交流計劃等”。教育局亦在《通函》內邀請辦學團體參與屬校有關本科的課程發展工作，包括“可根據為屬下學校訂定的辦學願景和使命，調適本科課程內某些範疇，並在屬校推行，而調適的課程須與本科課程指引的目標一致”，以及“歡迎辦學團體在與教育局協調後，安排專業發展課程以協助教師推展所調適的「德育及國民教育」課程”。

區會學校校監會於二零一二年五月十七日召開的會議上，就《通函》的內容特別是辦學團體的角色和參與程度作出深入討論。最後議決：

## 「區會應以辦學團體身分為各屬校作中央統籌以發展本科課程」

原因是：如區會作為中央統籌，可集合各屬校的資源成立一支專職隊伍，更有系統和成效地開發本科課程和教材供屬校使用，並且：

- 甲、可有系統地將「聖經」教導融入與「德育」及「國民教育」相關的課題內，體現區會的辦學願景和使命；
- 乙、可有系統地透過「德育及國民教育科」，讓教師及學生認識「中華基督教會」和「香港區會」的歷史，並透過學習國父孫中山先生和與「辛亥革命」有關的教會先賢的歷史事蹟，加強學生對中華基督教會和香港區會的認知和歸屬感；
- 丙、對具爭議性的「國民教育」課題（例如「六四」、「維權」、「高鐵」等事件），可因應區會作為「教會」及「辦學團體」的身

分，有系統地提出相關意見或立場，俾屬校的教師們作參考，幫助教師更客觀地處理相關課題；

丁、將各屬校現行的相關教材作全面的蒐集及整理，並按「課程指引」補編欠缺的課題，藉此可更有系統地規劃和編製各級的課程及教材，這樣既能節省個別學校教師為編製校本課程及教材所付出的額外時間和精力，又能確保開發的課程及教與學資源符合教育局對本科的規定；及

戊、有系統地組織及安排屬校本科教師參加有關的專業培訓、交流和互訪，藉此建立專業的教師團隊，提升教學質素。

筆者與陳應城教授及李錦昌博士三人以區會代表的身分，與其他十個主要辦學團體代表一起參加了由教育局於五月二十一日至二十四日期間主辦的「德育及國民教育科——香港學界北京、南京專訪團」。行程除參訪國民教育基地及出席內地專家學者有關本科的專題分享外，重點的安排是與國家教育部副部長郝平先生見面會談。在超過一小時的會談中，每個辦學團體的代表均獲安排簡介其所屬組織及辦學理念，以及對推行「德育及國民教育科」的意見和疑慮。在總結會談時，郝副部長表示理解香港社會的多元文化，亦尊重各辦學團體的不同辦學理念和明白辦學團體對推行本科的各種疑慮；他要求大家本著包容和諧及實事求是的態度參與有關課程的開發，並強調教師應以中立的態度來引導學生討論具爭議性的課題。

在行程最後一天的「交流會」上，十一個辦學團體除分別就推行本科的構思作出匯報外，大家均同意採取中央統籌的方式，為屬校發展有關課程。筆者經諮詢兩位區會代表的意見後，在交流會上亦提出了有關區會如何推行中央統籌的策略模式的初步構想，並於會後獲很多辦學團體代表表示支持和考慮採用。筆者現將有關構想再作整理，並加入一些具體安排成為下述的「建議方案」，待與中、小學校長會代表商討後，將提交教育事工部及直屬中、小學中央校董會審議。

## 「區會以中央統籌方式為各屬校發展本科課程建議方案」

### 一、推行方法：

1. 在直屬學校中央校董會下成立專責小組，成員包括校監、校董、校長、牧師、社會學家/社工、心理學家等，負責督導整個中央統籌的規劃和發展、審視課程的設計和內容等。
2. 成立一支專職隊伍負責執行事宜，成員除有熟悉本科課程的資深教育同工作統籌外，尚有三

數位經由區會學校校長推薦的本科教師，以全職或半職「借調」方式參與工作。

3. 專職隊伍首先會向各屬校蒐集與本科相關的課程及教學材料，然後作分析、比較和整理；另一方面亦按「課程指引」撰定本科各級的課題，及因應區會的歷史、辦學願景和使命等作出調適建議，並諮詢中央校董會的專責小組及區會小學/中學校長會的意見，有需要時作出適當修訂。
4. 編寫課題時將採用「單元」的方式。每個單元在完成編寫後均會在一定數目的區會學校進行試教，並在收集師生的回應後作出修訂，有需要時可再在其他區會學校進行上述的測試，以期每個單元的課程內容及教材設計均取得一定數目的前線教師的試教和意見，加強教師對課程的認受性。
5. 整個初小、高小及初中的本科課程及教材期望能在「開展期」的首兩年完成，在第三年進行全面試教及最終修訂。
6. 至於高中的課程安排，因應「課程指引」給予學校在課時上有較大的彈性，以及現行「通識教育科」已包涵各主要課題，故祇需就區會的歷史、辦學願景和使命等課題作適當補充，並對相關具爭議性的課題的處理，從教會及辦學團體的角度，給予教師足夠的參考資料和「指引」即可。

### 二、資源運用：

區會作為中央統籌，在徵得各屬校的法團校董會的同意後，會向教育局申請將各校的「德育及國民教育科支援津貼」調撥區會合併運用。有關的項目開支預算包括：

1. 成立專職隊伍，由二零一二/一三至二零一四/一五年編製小學的課程，及由二零一三/一四至二零一五/一六年編製中學的課程；區會需支付專職隊伍的薪酬、辦公室租金及相關開支、版權費、教材製作費等；
2. 支付參與「借調」安排學校聘用代課教師的薪酬及開支；
3. 支付籌辦本科教師培訓/分享、本地/內地交流團的開支等；及
4. 支付屬校每校4-6名本科教師參加由教育局或區會主辦的內地交流團所需聘請的代課教師的薪酬及開支等。



Pay Now —  
簡單也要代價

《簡約教會》(Simple Church)<sup>(註1)</sup>出版，即為教會帶來很多反省，「簡約」雖不是新穎的議題，但新鮮之處在於實際上的挑戰，教會要走向「簡約」，真是談何容易！猶如農曆年棄舊迎新的口號，結果是「舊」的仍存在，新的還「未來」，得出是「舊未來」！無怪乎教會變成垃圾崗！葉松茂博士指出有九成以上香港的華人教會，都絕不簡約或簡單，亦因此停頓不前，無論是質是量。<sup>(註2)</sup>羅錫為牧師言之有理，教會要返璞歸真，就必須「減磅」，輕身上路。<sup>(註3)</sup>

教會要輕身上路，必須現在就付出代價，著手在最重要的兩方面先進行「減磅」。**第一，簡化事工。**教會需要計劃適切事工來引導會眾屬靈生命成長，但絕對不可以讓事工過度化，以事工取替埋身牧養。《簡約教會》指出，複雜的事工結構妨礙教會變得健康。教會的事工結構應該圍繞一個過程而設計，過程的目的是為了推動人經歷靈命成長的階段，<sup>(註4)</sup>同時要摒棄因個別的需求而設計集體承擔的事工的陋習。我們要把事工「減磅」，把目標釐定，就必需先戒掉陋習，化繁為簡，放低那些令人窒息的、「情意結」的及「那些年」的事工！其實所有教會事工都只是「魚池」，其目的是「養活魚」，「養死魚」的事工就不應再存在。「養活魚」的事工定調為門徒訓練，它是一項終生制的訓練，而不是一套訓練教材；依賴教材至終是「養死魚」！所以要令「魚池」活起來，就必須騰出空間，試問一個充斥雜物的魚池，又如何養出「活魚」呢？當然也要同時改善水質、水流及食物。

簡化事工是清理魚池最好不過的方法，但同時須釐清教會的天國目標。黎艾理(Erik Rees)於其著作《活出生命特質》肯定地告訴教會，首先要讓你的會眾知道自己的「天國目標」，究竟處於模糊、零亂、還是明確的狀態。<sup>(註5)</sup>「天國目標」是由人來完成的，而教會的責任是運用事工在五方面幫助信徒成長，發揮上帝賦予人的潛能，包括恩賜、心志、才能、個性及經歷。問題是教會自己都處於不明確的狀態，又如何能帶領信徒走出模糊或零亂的處境呢？教會領袖首先要自省，若然領袖自己都處於模糊或零亂的狀態，他們又如何領導別人呢？教會責無旁貸，就算要付上任何代價，都要引導每個信徒明白自己的屬靈景況。保羅教導：「我們傳揚祂，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裡完完全全的引到上帝面前。我也為此勞苦，照著祂在我裡面運用的大能，盡心竭力。」(西1:28-29)

**第二，重塑群體。**牧養群羊一直以來應是教會不惜代價的事，而牧養是為了塑造信心群體，究竟教會要塑造出怎樣的群體？筆者最近愛讀《工作大解放》一書，作者為倡導改革工作方式而唱出新旋律：大型的機構或公司本身沒甚麼吸引力，可持續發展及能獲利才最重要。<sup>(註6)</sup>這旋律也值得教會反省，教會大小並不重要，要使教會——信徒群體——可持續發展，得更多人才最重要。塑造從來不是個人的事，而是屬於群體的事。湯姆·雷那(Thom S. Rainer)在他的著作裡給我們當頭棒喝，他直言指出教會應有不可或缺的元素，就是努力令新朋友與教友群體聯繫起來，沒有這基本要素的教會，只會假設「這種聯繫會自動出現」。<sup>(註7)</sup>雖然，我們努力做聯繫的功夫並不

一定會見到預期效果，但若我們不下功夫，「這種聯繫」是絕對不會出現的！我們要改造群體，鞏固關係，就必需先有「這種聯繫」的決心。教會需要這種決心的領袖，因為教會是世界的希望，而教會的未來則掌握在領袖手中。<sup>(註8)</sup>

比爾·海波斯(Bill Hybels)主張基督徒要成為「有感染力」的人，這些人會努力追求活出基督徒的特質，靠近人及把福音信息清楚傳遞。<sup>(註9)</sup>筆者相信這條「公式」就是實現「這種聯繫」的方法，要聯繫就必須改造會友成為「靠近人」的群體。今日教會「靠近人」的工程受到重重阻力，群體已漸漸失去感染力！筆者喜愛郭乃弘牧師所倡導「去除事務」(de-business)的理念，對於我們終日「事務纏身」、「會議成癮」和「聚會主義」的教會領袖(筆者十多年前已悔改)，猶如向我們發出最後通牒。或許，我們仍寧願躲在辦公室裡自欺地說服自己「我很忙！」，以「忙碌」為藉口，逃避「靠近人」！試問如此牧養會有果效嗎？豈不知有牧養的教會才會人才輩出，背道而馳的教會只會步向人才流失，窮得只剩下錢呢！終有一天，「連他所有的」也被上帝奪過來！

簡單也要代價——請即付款(Pay Now)，否則教會改革將要付出更沉重的代價。簡化事工，塑造群體，都是首要改革的項目。教會要「減磅」是「沒有捷徑」的，唯向耶穌偷師。祂從來沒有搞甚麼事務或會議，反而好像建立了一所「既親密又流動的會堂」，帶著門徒隨走隨傳，一起生活、成長和服事。最重要的是耶穌悉心塑造並要求門徒努力追求活出基督徒的特質，靠近人及清楚傳遞真理。門徒既是親密又機動的群體，所以我們要學習並要持守彼此相愛——「永不止息」的功課，愛總是挑戰人與上帝的事，而不是人與人的事。<sup>(註10)</sup>「靠近人」的工程是關係性的，非事工性的。我們要把人帶到上帝面前，而非事工。

註1：湯姆·雷那(Thom S. Rainer)及艾力·蓋格(Eric Geiger)著，彭葉碧梅譯：《簡約教會》(香港：天道出版，2009初版)。

註2：葉松茂：《每間教會都要反省》(香港：天道傳真，2009年11月號)。

註3：同上，註1之書評。

註4：湯姆·雷那(Thom S. Rainer)及薩姆·雷那(Sam S. Rainer)著，陳永財譯：《不可或缺的教會——重獲流失的一代》(香港：基道出版社，2009)，頁158-159頁。

註5：黎艾理(Erik Rees)著、李永成、陳呂中瑛等譯：《活出生命特質——發現並實現你獨特的人生目的》(香港：道聲出版社，2007)，頁45-47。

註6：福萊德(Jason Fried)及漢森(David Heinemeier Hansson)著，胡瑋珊譯：《工作大解放——這樣做事反而成功》(香港：天下文化，2010)，頁19。

註7：同上，註4。

註8：比爾·海波斯(Bill Hybels)，吳曼玲譯：《教會需要勇者》(香港：基石出版社，2005)。

註9：比爾·海波斯(Bill Hybels)、馬可·米道堡(Mark Mittelberg)著，傅湘雯譯，《成為感染力的基督徒》(香港：道聲出版社，2006)。

註10：韋恩·雅各布森(Wayne Jacobsen)、克萊·雅各布森(Clay Jacobsen)，陳永財譯：《真誠的關係——發掘失落了的互為肢體之道》(香港：基道出版社，2010)。



# 早期女子教育家

# 牒喜蓮



## 早期的女子教育

早期的香港教會婦女除捐款用以建立教會外，也參與女子教育工作。由倫敦會、道濟會堂和香港愉寧堂（即今日的香港佑靈堂）成立的香港新界傳道會，自1900年起開始在新界傳道服務，也曾嘗試在不同地方開辦女子學校，因為當時鄉村缺乏女校，而入教的基督徒也普遍希望他們的女兒獲得教育。（註1）至1939年止，新界傳道會開辦的女子學校包括：元朗真光女校、上水女校、荃灣之全完女校、川龍之川龍女校、長洲之端儀女校和大埔之坤儀女校。（註2）其中文獻有記載幾間女校的簡短歷史：

- a. **元朗真光女校**：新界傳道會最先在1903年開辦新界第一所教會元朗福音堂。自1906年開辦男校真光書室後，亦於1915年增設真光女校，聘女教師張淑明、張瑞明主持教務，開新界女子教育先河。後至1938年，男女學校合併成真光學校。（註3）
- b. **全完女子學校**：全完堂開堂之初（1905年），荃灣居民接受教育機會甚少，當時只有三間私塾，分別是：三棟屋村陳氏之南園書舍、關門口村邱氏之聯芳書舍和老圍村張氏的翠屏書室。全完堂第一任堂主任梁炳輝先生結婚後，其畢業於英華女學校的夫人梁陳慕貞女士開辦識字班，（註4）此為全完女子學校之前身。該校招收女生及十二歲以下男童，（註5）1914-1946年稱為全完女子學校，1941-45年曾因大戰而一度停辦，後自1947年起取消女校之名，兼收男女生，成為今日之全完學校（全完一校）。（註6）
- c. **長洲端儀學校**：1916年新界傳道會在長洲成立基督教談道所，往後兩年，隨即租賃隔壁所址二樓，開辦端儀學校，旨在培育教友子弟，或藉此擴大網絡向長洲婦女傳道，成為第一所長洲女子學校。（註7）校址及後曾遷移數處，後在1935年第二次世界大戰前夕結束辦學。端儀學校畢業生在戰後仍然是長洲堂的中堅份子。（註8）

## 寸陰是惜牒喜蓮 (Helen Da2862-1931)

除上述曾開辦的女子學校外，一間由倫敦傳道會創辦的女校——英華女學校，至今仍一代接一代地培育女性莘莘學子。其創辦人牒喜蓮生於英國，是倫敦會的傳教士。1888年11月啟程來港，至1930年退休止，她將一生奉獻予英華女學校，專心從事宣教和教育工作。牒姑娘起初是受命接手倫敦會的灣仔女校——即英華女學校的前身。但為提升學校成為具規模的寄宿學校，讓更多中國女孩有全人教育的發展，牒姑娘計劃遷校，搬至般含道倫敦會的基址，即今天英華女學校、合一堂香港堂和舊那打素醫院的那一大片山坡。牒姑娘花了七年時間獨力籌募建校經費，甚至向倫敦會私人貸款以補不足，終在1900年2月，建成該校第一座校舍，最初名為訓

練學校。至1920年學校才正式改名為

「英華女學校」(Ying Wa Girls' School)。（註9）

牒姑娘的教育抱負是：「要令青年人歸向基督，更希望盡我們的能力，幫助他們建立完美及完整的基督徒品格。我們一定要及早起步，訓練未來的教師、護士、女宣教師，特別是要訓練母親，她們將要影響一代又一代。」（註10）除收取一般學生外，牒姑娘還接收一些無家可歸的女生，早期英華同學稱她們為姑娘女。這些姑娘女與其他女生無異，在學校讀書和寄宿，閒時也要兼顧簡單的打掃、清潔等。她們可能是被虐逃走的妹仔、父母雙亡的孤女，還有是從其他場所救出的少女。此反映早期的英華女學校也擔當支援弱勢女孩的角色。

英華女學校的發展和承傳有賴牒姑娘和隨後陸續來華的女傳教士共同建設，包括往後的歷任校長：樂慕潔校長(Margaret Muriel Hogben, 1892-?)、夏靜怡校長(Dorothy Hutchinson, 1896-?)和蕭覺真校長(Vera Dorothy Silcocks, 1902-1976)，她們都貢獻一生為要栽培香港女生。此外，在灣仔女校轉為英華初期，牒姑娘乃與一位華人女信徒教師王靜怡(1869-1903)——道濟會堂首位華人牧師王煜初(?-1903)的長女，共同教授學生。她們建立密切的伙伴關係，足以成為中西女信徒合作的典範。可惜的是，王靜怡老師在創校不久便英年早逝。其後由她的五妹王清蓮（英華師生習慣稱她為王五姑，生卒年不詳）接替她的職位，成為牒姑娘往後的得力助手。（註11）（系列二）

註釋：

1. The Hong Kong and New Territories Evangelisation Society, Report for the Year 1918, 3.
2. 〈新界傳道會〉(1939); The Hong Kong and New Territories Evangelisation Society, Report for the Year 1916, 5.
3. 黃玉梅：〈基督教在新界的起源〉，《中華基督教會香港區會會訊》，190期(1973年3月)，頁4；范立基：〈元朗堂簡史〉，《中華基督教會香港區會會訊》，11期(1958年)，頁10。
4. 當時的英華女學校稱為女子訓練學校。Hong Kong and New Territories Evangelisation Society, Report for the Year 1911, 3.
5. 梁恩澤：〈全完學校五十五年來的蛻變〉，《中華基督教會香港區會會訊》，12期(1958)，頁7。
6. 同上，及中華基督教會全完堂70周年紀念特刊編輯小組編：《中華基督教會全完堂70周年紀念特刊》，頁12；〈全完堂歷史與文化精神〉（私行本），頁2。
7. 根據新界傳道會記錄，原受浸信會傳教士傳道信主的長洲信徒後來轉介由新界傳道會跟進，信徒原計劃在1914年開辦女子學校，目的是要擴大網絡向長洲婦女傳道。參：Hong Kong and New Territories Evangelisation Society, Report for the Year 1913, 6。根據1919報告，長洲端儀學校第一學期已收了30名學生。Hong Kong and New Territories Evangelisation Society, Report for the Year 1919, 7.
8. 〈長洲堂簡史〉，《中華基督教會香港區會會訊》，3期(1957年8月4日)，頁5。
9. 英華女學校校史委員會編：《百年樹人百載恩——英華女學校校史》(香港：英華女學校，2001)，頁42。
10. 同上，頁32。
11. 同上，頁50。



## 暖廬

趙國慧女士

家庭支援服務中心輔導員

# 初為人母的體會

初為人母三個多月，做母親的體驗使我更體會平日處理的個案，以及家長訓練時接觸不同父母所分享的親職經驗，無怪乎坊間流行一個說法是自己做了父母就能體會自己的父母了！

首次做母親的經歷既充實亦充滿挑戰性，白天照顧眼前這個脆弱的小生命，促使我更多成長，啟發我很多生活小智慧，亦幫助我對親職角色有更多反思的機會。

## 怎樣才是好母親？——靜中得力

照顧嬰兒是我嶄新的生活體驗，因為育嬰的知識很有限，自己不足當然要不恥下問或勤力看書去取經。事實上，坊間的育嬰書籍多不勝數，身邊親朋好友的實務經驗亦是各施各法。頓然間，怎樣照顧嬰兒的意見，實在是多得令我眼花撩亂：應否常抱嬰兒？餵哺嬰兒的習慣？如何處理嬰兒的哭鬧等……身邊很多意見，很多聲音……對我這個新手媽媽而言，真有點吃不消！花多眼亂的感覺令我更是無所適從，內心不其然產生很多焦慮，擔心自己做得不足、做得不好會影響嬰兒的成長和發展，但越急便越亂，處理方法常搖擺不定，往往亂上添亂！

幸好我記得一位我很尊敬的輔導老師曾說過：「一位好媽媽必定是一位內心柔和平靜的媽媽。」加上我有一個面對焦慮的「秘方」，便是「忙亂時便停下來先靜一靜」。雖然忙亂，但我仍爭取時間先讓自己安靜一下，反問自己幾個問題：

我人的成長有甚麼信念？

我是一個甚麼風格的母親？

我所聽到每一個意見和方法，其背後反映對人成長的信念是甚麼？

這些方法會訓練出怎樣的孩子？

## 從紛云的意見中找出路——以靜制亂

舉個例子，我很喜歡抱孩子，但當我抱他時，身邊很多



人就“告誡”我這樣會寵壞孩子，一旦養成習慣會導至孩子很依賴。所以，要訓練他們獨立的方法是：即使他哭時也不抱他，慢慢就能訓練孩子不扭抱，甚至越早開始這種訓練越好。

受著這個“告誡”的影響，每次我抱嬰兒時，內心都有種又想抱又怕抱的感覺，聽到嬰兒哭便很想抱他，但內心又怕真的會寵壞他，又怕再被人“告誡”。這種迷惘又矛盾的心情曾一度困擾著我。

幸好，習慣在自己內心不安時安靜獨處，使我有機會在意見紛云的處境下找著自己的立足點：我相信人在基本需要獲得滿足後便會正向成長。大多數嬰兒的哭鬧是基本需要的表達，透過照顧者的安撫去紓緩不安感，如果照顧者選擇在這段時間為了訓練嬰兒獨立而不理會他，或許表面上能真的遏止他不再哭鬧，但他可能同時接收到被拒絕的信息，誤以為向別人表達需要也不會得到回應。

我覺得要幫助一個人成長，或訓練一個人的時機，應在他有正能量或心情平靜的時間進行，而非在他脆弱的時候。我發現應否抱嬰兒原來不是一個「應」與「否」的問題，而是更應當留心孩子哭鬧所表達的需要，好好地想一想應用甚麼方式回應他的需要——是選擇每當嬰兒哭鬧便立即抱他，還是先輕拍他，又或用溫和的說話安撫他等。要幫助嬰兒提升自處的能力，可留意孩子在甚麼狀態下能享受個人的獨處時間，父母便要懂得不在這個時間騷擾他；慢慢地，便能增進孩子的自處能力。

經過這個安靜的自我反省歷程，我內心的不安解除了，亦很享受抱著自己的孩子時的親密經驗。另一方面，這個小小的親職經驗令我更確切體會到，身處這個世代的父母親，面對過多的養育孩子理論及方法，有時會感到迷失。因此，我更加要提醒自己，為著自己的孩子能獲得最大的好處著想，必須先好好地照顧自己的心靈，要常常為自己的內心，保存一個安靜的、能沉澱雜亂思緒的空間。



# 我們的「分享主日」

聖靈降臨節是教會年曆中一個重要的節日。然而，在香港眾教會中，似乎只有中華基督教會，才會把聖靈降臨節同時定為「分享主日」。

翻查資料，香港區會一九六七年開始，便已舉行這個特別主日。在《總幹事的話》<sup>(註1)</sup>一書，收錄了汪彼得牧師在一九六六年提出的「十年發展計劃」，裡面提及分享主日的理念，是源自北美教會的一項事工——「分享良辰」，又稱「一個偉大分享的時辰」(One Great Hour of Sharing)<sup>(註2)</sup>。

汪牧師說，我們的分享主日是參照北美各教會在復活節於每年接近復活節前的一個主日，特別收集分享獻金，分給全世界各地貧困區域，作為人民福利使用。當年，本會之大坑東兒童院及官塘基督教家庭福利中心，均獲該項美國聯合長老會的分享獻金專款資助。至於區會當年收集及使用分享這獻金的方式，是「凡屬本會各堂會及學校，該日全體舉行崇拜並舉行分享獻金，將所得款項，徵詢東亞基督教會會議有關分配意見，由本會直接撥助亞洲地區或其他區域有需要的機構，作為當地人民福利使用。」<sup>(註3)</sup>

時移勢易，美國聯合長老會經過多次整合，已成為長老會(美國)(Presbyterian Church (U.S.A.))的一

部份。該會自一九四九年起已推行「分享良辰」運動。現今，大部份堂會在復活節主日及/或棕枝(苦難)主日，又或者是在大齋期其中一個主日收集特別獻金；然而，個人也可以在全年任何時間以網上捐款，支持有關計劃的事工<sup>(註4)</sup>。

我們的分享主日，雖然是參照北美教會的「分享良辰」，但在推行時也發展了自己的特色。

第一，我們把舉行的日子定在聖靈降臨節，而不是復活節或大齋節。大齋節期「主要為提醒我們要自我反省、節制、克己的意思」<sup>(註5)</sup>，因此，古教會已鼓勵信徒在大齋節至復活節這段期間，多作慈惠和恤貧。至於聖靈降臨節，特別是與教會有關，有些堂會更在這天慶祝教會的生日。在聖靈降臨節舉行分享主日，強調了這是整體教會的一項行動，體現「教會一家」的精神。

第二，我們使用分享主日獻金，不單是用於濟貧，更集中用於援助那些較貧困的教會，特別是支持她們實踐「三自」(自治、自養、自傳)。本會在一九八零年宣布為三自教會，並同時成立教會三自基金，用以支持港外教會自力更生的三自計劃。汪彼得牧師在一九八二年度總幹事報告書中，重申在「十年發展計劃」中所說過的：「為提高本會信徒普世教會意識，增強共

同使命的聯合行動……本港信徒自當及時與其他各地人民分享我們可能分享給與的。」「……所以，本會繼續要求信徒們在每年分享主日慷慨奉獻，支持第三世界的神學教育，栽培他們自己的人才去傳道……」。由此可見，本會推行分享主日，是本於「三自」精神的分享行動。

在翻閱《總幹事的話》時，本人留意到有關分享的一個小故事<sup>(註6)</sup>。一九八零年成立教會三自專款時，部份款項是汪彼得牧師把總幹事服務本教會四十週年賀儀全數撥出來，達到港幣二百萬元之數。汪牧師不但提倡「三自」，更是身體力行，令人欽佩。

本人自一九九零年開始在區會屬下堂會服務，所屬堂會每年都舉行分享主日，但一直對背後的歷史和意義認識不深，想來實感慚愧。👉

註釋：

註1：汪彼得(1983)：《總幹事的話》。香港：中華基督教會香港區會執行委員會。

註2：北美教會自1950年開始推行個事工，詳見有關網頁 (<http://onegreathourofsharing.org>)。

註3：見「十年發展計劃」。

註4：參該會「分享良辰」事工網頁 (<http://gamc.pcusa.org/ministries/specialofferings/one-great-hour-sharing-offering/>)。

註5：參《中華基督教會香港區會禮儀手冊》。

註6：見汪彼得牧師所撰「區會的三自」一文。

# 擊連妙結

## 區會

### 神學牧職部七月例會安排

神學牧職部七月份例會定於七月九日下午二時正假望覺堂3樓舉行，是次將由本會神學的建立與發展四個專責小組「使命教會」小組主領，請各同工準時出席。

### 近期接待訪客

總幹事於五月十七日接待來自南京金陵協和神學院聖經科老師林培泉牧師，又於五月二十五日，聯同副總幹事一同接待十二位來自貴州省基督教會的代表。

### 人事動態

新聘同工：本會事工部新聘幹事羅偉業先生，已於六月四日履新，主要跟進信徒培育部及福音事工部之事務；羅先生為本會合一堂馬鞍山堂會友。同工離任：事工部助理執行幹事金少雲宣教師，已於五月三十一日起離任；教育心理學家林鳳茹女士，已於三月離任。



羅偉業先生

會網絡及工業福音團契合辦的「粽」是有情社區探訪活動」，趁著端午佳節，於父親節當日探訪，關心旺角區有需要人士，送上祝福。

### 許開明牧師獲邀出席國際學術研討會

全完堂主任及崇基學院神學院兼任老師許開明牧師，應邀於六月七日至九日出席在尖沙咀海員俱樂部舉行之中華聖公會一百周年國際學術研討會，主題為「在華聖公會歷史對現今教會的影響」，許牧師並在會上發表論文；活動由香港聖公會神學教育專責委員會與明華神學院合辦。

### 各堂人事動態

新聘同工消息：國語堂已於六月起，聘請金少雲宣教師為該堂宣教師。人事安排：協和堂堂主何應景宣教師已於三月二十五日開始離任前休職，至七月一日正式離任，現由游鳳賢宣教師擔任代堂主任職。

## 學校

### 區會直屬幼稚園聯合畢業典禮

本會直屬幼稚園聯合畢業典禮，定於六月十九日（星期二）假荃灣大會堂舉行。

### 本會中學於港島及九龍地域校際錦標賽獲取佳績

本會中學於港島及九龍地域校際錦標賽

中獲取佳績：銘基書院於「港島及九龍地域中學校際保齡球錦標賽」中，勇奪女子團體賽亞軍；英華書院梁文峰同學，於「港島及九龍地域中學校際保齡球錦標賽」中，勇奪個人賽冠軍；基智中學於「港島及九龍地域中學校際七人欖球錦標賽」中，勇奪碟賽冠軍。

### 望覺堂賢貞幼稚園獲獎消息

望覺堂賢貞幼稚園推薦高班李綽琳參加油尖旺區「傑出學生選舉」，並在比賽中榮獲「傑出學生」殊榮；此外，該園20位高班幼兒，代表學校參加油尖旺區校長會主辦的「童聲獻韻慶回歸」歌唱比賽，榮獲「幼稚園及幼兒學校組」冠軍。

## 香港閩南堂 誠聘全職宣教師

中華基督教會香港閩南堂誠聘全職宣教師，需具認可的神學學位，有牧會經驗為佳，負責宗教教育及青少年工作，願意尊重中華基督教會信仰及傳統。有意者請將詳細履歷於六月三十日或之前以密函寄香港跑馬地山村道九號中華基督教會香港閩南堂長執會主席收。

## 堂會

### 長老堂端午節參與社區探訪活動

長老堂於六月十七日下午，參與由旺角教

中華基督教會香港區會 信徒培育部 主辦

二零一二年暑期聖經學習課程

日期：7月6日至8月10日  
(逢星期五，共六堂)

時間：晚上7:30分至9:30 費用：每位\$100

地點：本會望覺堂副堂  
(旺角彌街56號基督教大樓3樓)

6/7- 對觀聖經與現代家庭一盟約與恩典  
岑樹基牧師

13/7- 從亞伯拉罕的生平看家庭的祭壇  
李興邦牧師

20/7- 從雅各、約瑟的生平看家庭和諧的重要性  
高國雄宣教師

27/7- 從大衛的生平看家庭的悲歡離合  
鄧達榮牧師

3/8- 從路得的生平看家庭的破碎與重建  
李煥華宣教師

10/8- 從馬利亞的生平看家庭的生命周期  
金少雲宣教師

查詢電話：2397 1022 網頁：http://www.hkccc.org  
截止報名日期：6月30日

中華基督教會香港區會信徒培育部青年小組舉辦

# 區會青年籃球賽 2012

比賽形式

(1) 男子公開組 (17歲或以上) - 五人賽，16隊分成四組

(2) 男子初級組 (16歲或以下) - 五人賽，16隊分成四組

(3) 女子公開組 (不限年齡) - 三人賽，8隊分成四組

\*女子公開組之四隊將由抽籤決定。

注：1. 抽籤將於六月廿三日(星期三)晚上七時正，在區會辦事處舉行。  
2. 抽籤將由區會青年小組職員主持。

報名費用

男子公開組 - 每隊五百元正  
男子初級組 - 每隊五百元正  
女子公開組 - 每隊三百元正  
(包括抽籤費及抽籤一輛球車，區二、四兩隊每隊17名球員)

報名位額，先到先得！

舉行日期：2012年9月至12月  
報名日期：2012年6月1日至6月30日

查詢辦法：望覺堂副堂或望覺堂文九龍太子道西191號區會青年小組辦事處。  
電話：區會辦事處 http://www.hkccc.org 或熱線 2397 1022 與陳立怡區會秘書/王錦榮區會副秘書。