

## 愛丁堡會議對我們的啟示（五）：

## 信仰與教制（下）

二十世紀初在中國的合一運動，當面對不同的教會神學或宗派傳統時，除倡導彼此尊重原則外，也努力在信仰立場上，找出共同基礎。根據文獻所載，一九一九年一月十至十三日在南京舉行的「中華基督教聯合會執行委辦會議紀錄」，經過了兩天討論，專責【信條】的十名委員，為共同的信仰綱要達成共識而定稿，成為我們中華基督教會沿用至今的同一信仰綱要。（註1）這說明了本會在推行教會合一運動起始時，已經認定要在信仰基礎與教會體制中，竭力建立共識。歷史告訴我們，中國教會為了實現合一的理想，不但沒有迴避信仰與教制的分歧，更能在聖靈的帶領下，團結一致結出具體成果。

一九三七年在愛丁堡舉行的第二屆世界信仰與教制大會，縱然在不少議題上未達共識，大會仍作出如下的宣言：「我們要向天下萬人宣告，當此混亂分裂的世界，我們確信基督是聯合的惟一希望。我們知道，我們所作的見證因我們的分裂而被削弱。然而，我們在基督裡和聖靈的團契裡是一體的。在這分裂煩惑的世界，我們願望到處有人歸向那位使本來分裂的我們趨向合一的主耶穌基督；我們願望祂使那些被世上許多勢力範圍所分裂的人們聯合起來；我們願望世界可以至終在祂裡面找著和平與聯合；願榮耀歸於祂，世世無窮。」（註2）

若教會與教會、基督徒與基督徒也以信仰之名彼此攻擊難容差異，豈能傳那和好的福音呢？其實，教會合一本身不是目的，乃是手段、象徵和見證，為要表明我們所信的是誰，也給對立與破裂的世界帶來希望。

一九一九年時的中華教會，領袖們能有寬大的胸襟，走出重要的一步，在不同的信條裡找到共同承認的信仰綱要。作為仍在聯合中的教會，我們要繼續前行，一方面向先賢們學習，放下唯我獨尊的狹隘思想，以合一非一律的精神邀請更多教會參與聯合，另一方面又以【利馬文獻】（1982）有關聖洗、聖餐和聖職的普世教會共識，在信仰與教制的合一上進一步深化，為實現主耶穌所祈求的，努力使眾人都合而為一（約十七20-23），成為引領世人在基督內同作上主子民的明證。（全文完）

註1：翁傳聖主編（2008）：《中華基督教會創會九十周年紀念特刊》。香港：中華基督教會香港區會，頁8-9。

註2：湯清編譯（1957）：《第十章：普世基督教大會報告》，頁867。

## 總幹事心聲

1 愛丁堡會議對我們的啟示（五）：  
信仰與教制（下）

1 屬靈雋語

## 子牛集

2 讓每位孩子經歷成功

## 專心專講

3 設立安息日的再思

3 分享主日

## 暖廬

4 在屯門家情軒工作三年的點滴體會

## 港人港事

5 投與不投？

## 特稿

6-7 基順宣教

8 繫連妙結

## 中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、李興邦、陳智衡、簡燕玲、黃偉耀、朱耀光

執行編輯：容慧雯

督印人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話：2397 1022

圖文傳真：2397 7405

電郵：editor@hkccccc.org

網址：http://www.hkccccc.org

## 屬靈雋語

文化必須經過聖經真理的考驗與判斷。人既是上帝所造的，他的文化必含有美與善之豐富內容。

（《洛桑信約》，第二屆世界宣教會會議宣言）



# 讓每位孩子經歷 成功



「校長，昨天我的兒子放學回家時，還未踏進家中，已急不及待地告訴我他得了一個甚麼數學金獎，還與校長一起拍照呢！我這個孩子自從幼稚園拿過獎後，小學整整六年都未曾再獲獎，想不到上了中學不到一年就獲獎，我和他真是很開心，他獲獎後整個人較以前勤力了，讀書也較積極和有信心……」看見這位家長雀躍的表情，本人心底裏也分享了他們喜悅的心情。這位家長每天都在學校門口等他的兒子放學，所以時常都有機會和本人提及在本校中一就讀的兒子，這位孩子平日沉默寡言，想不到這次在世界數學日比賽中獲得金獎的成績後，除了建立自信心和提高對學科的興趣外，還增加了他們兩父子溝通的機會。

其實，無論獎項大小，獲獎總是令人開心的，成功的經驗對我們的成長真是十分重要，因為它可以幫助我們有信心面對更大的挑戰和帶來更大的成功！

記得本人的一位中學同學曾多次分享他在學校時的一個成功經歷，雖然已事隔多年，他還經常向人提及他在中四那代表學校參加校際問答比賽而得了全港總冠軍，他說本來只是後備，不是正選，但後來正選的其中一位同學覺得他比自己更適合而主動退出比賽，於是他有機會代表學校參賽，獲獎後他對自己的信心大大增加，於是努力讀書，考入香港大學醫學院，現已成為一位名醫，也曾當選香港傑出青年。所以他中學階段那次的成功經歷，實在為他後來的多次成功奠定了紮實的基礎。

經歷成功，並不囿於學術或體藝等活動，品德行為方面也可以讓學生經歷成功。記得大約兩年前，學校一位中二級學生告訴本人他 very 希望自己的操行可以拿到B級或以上，因他由小學至中一的操行連一次B級也沒有，當時本人和他一起分析他平日的言語行為，建議他可以改善的地方。雖然他當時的言行，在老師眼中有很多方面都極需要改進，但本人卻欣賞這位學生願意在品行方面努力改進的決心，因大多數學生只期望在學業或課外活動中得到成功。結果，我將他這個「心願」告訴了他的班主任，在往後的日子，在老師們的悉心教導下，他的品行果然有了很大的進步。有一天，他很高興地告訴本人他的操行成功達到B級，現在他已就讀中

四，他的老師們都讚他改變了很多，已和中二的他判若兩人了。

讓學校中每位孩子都經歷成功，本人有以下一些體會：

## 讓學生多認識自己

本人相信每位孩子都有他的長處，學校可以透過各種的活動，營造多元化的學習空間，讓學生愉快學習，認識自己，發展自己的潛能以及經歷成功。

## 多讚賞學生

人總是喜歡別人讚賞自己，若學生表現有進步，無論是在課堂內外都可以多加讚賞和鼓勵他們，可按個別情況由私下讚賞到公開表揚，給予他們正面的回饋，這除了讓學生知道學校對他們的肯定外，他們也會繼續努力達到師長的期望。

## 嘗試由小成功開始，建立成功的自信

很多時候，學生喜愛讀某一科除了是因為喜愛老師的授課方式外，最重要是他曾在該科有成功的經驗，如某次測驗考試考獲高分，或在某次表演比賽中獲得讚賞等等，這些小小的成功經歷可以建立學生的自信，使他們再接再厲，不斷邁向更大的成功。

## 要學會堅持、永不放棄的精神

有些人經歷成功後就不再進取，甚至驕傲自滿，又或因偶爾失敗便放棄理想，我們應教導學生學會堅持、永不放棄的精神，所謂「勝不驕、敗不餒」，才會經歷一次又一次的成功，這些精神的背後是要擴闊我們學生的視野和讓他們有遠大的目標與理想。

「我們愛，因為上帝先愛我們。」（約翰一書四19），讓我們效法天父愛我們的方式，去愛我們的學生，肯定每一位學生的價值，使他們認識主給自己的恩賜，使學校成為每位學生經歷成功的地方，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面發展他們各自的潛能，建立正確的自我形象，肯定自己的價值，並有遠大的目標和理想，將來可以發揮所長，貢獻社會和國家。





# 再思



## 設立安息日的

「有一個安息日，耶穌經過麥田。祂的門徒們跟祂同行；他們一邊走，一邊摘取一些麥穗。於是法利賽人對耶穌說：『祢看，祢的門徒做了在安息日不准做的事！』於是耶穌說：『安息日是為人而設的；人不是為安息日而生的。所以，人子也是安息日的主。』」（可二23-28）

安息日是猶太人宗教律法的重大日子。對猶太人來說，這一天是紀念和慶祝以色列人由埃及的奴隸制度中得著釋放，同時也是慶祝上帝創造天地後第七日休息。

這本是一個歡樂的休息日，但後來猶太人為這一天加上了不少宗教規條和各樣限制，使人在該日甚麼也不能做。原來的律法是以廣泛的原則寫成的，亦沒有為「工作」下過任何定義。但人喜歡突出自己對律法的理解並加以詮釋，以表現自己的能力與權柄。為了確保其他人不能及不會超越有關命令，猶太教的拉比便制訂了嚴格和繁複的附加規則，要人審慎遵從，然而這「傳統」的沉重包袱是與聖經中的律法精神完全相違背。（太十五3，廿三4）。

但凡有組織性的群體，譬如教會或學校，都會制定一些具約束力的章則、規範或條例，目的為要幫助群體內的成員，能在集體認定 / 受的章則、規範或條例下，能有法可依、有方向、有秩序、並能有效地維繫及發揚群體間共同的核心價值，進而幫助群體內個別成員的本性和潛能得著更大的發展。因此，作為章則、規範或條例，群體中成員當按照制訂條例的本意而盡能力執行。

例如學校為了要教育下一代，為要培養學生們遵守紀律的精神，有正確的處事態度，並重視在群體中互相尊重等，於是便會訂定校訓、規章或各類指引，教導學生遵守。

但若這些規條成為了不可改變的律例、權威，又或只是著緊於在形式上規範條文字句的意思，結果就如耶穌的提醒：「人不是為安息日而生的。」僵化了的章則、規範或條例，只會成為人難以承擔的重擔和絆腳石。

此外，還有另一個本末倒置的情況，就是俗語所說的“走法律罅”。例如現時大專院校都有一條規例，就是學生修讀的每一個科目，都不能缺席多過一定次數，否則該科目的學分將不被計算。其實這條規例的精義，是體恤同學可能因突發事故未能上課，而不致枉費該學期曾付出的努力。誰知這條規例卻被不少同學濫用——趕功課、打波、看電影、睡覺等，都成為了“突發事故”，體恤處理變成了理所當然的假期。人就是這樣，有時渴望有規條可依，但當規條一旦設立了，反而讓人的眼光只專注在規條的字句上，忘卻了設立規條的原意及精義！

法利賽人對耶穌的門徒的指責，是企圖藉著宗教條例來轄制人和指控耶穌。然而，耶穌說祂是安息日的主，就是要我們重新反思、明白及重視設立安息日的原意與精神，而非

只專注於如何形式化地執行規條的內容。安息日的精神是要使人的生命活得更豐盛！只圖追求嚴守規條、或以為憑外在行為規範等同突顯自己有能力，又或扮演道德的監察員，最終只會把信仰和安息日的實意扭曲了！

## 中華基督教會香港區會 分享主日

（二零一零年五月二十三日）

### 彼此分享 慷慨捐獻

為彰顯基督精神，體現本會之分享意識，本年度聖靈降臨節分享主日之獻金，將撥捐內地及本港教會、機構。用特籲請同工同道，熱心支持，慷慨捐獻，本「教會一體」，「天下一家」之精神，分享上帝所賜，榮神益人。

「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」（腓立比書二4）

「捐得樂意的人，是上帝所喜愛的。」（哥林多後書九7）

### 本年度分享主日奉獻目標

本年度分享主日彙集所得奉獻，將分別撥助廣東省基督教兩會山區教牧同工薪津（籌款目標為港幣25萬元）、河南周口市教會培訓工作（籌款目標為港幣10萬元）、香港愛德基金會（香港辦公室）（籌款目標為港幣5萬元）及香港聖經公會（和合本修訂版）計劃（籌款目標為港幣10萬元）。

如欲奉獻支持上述各項事工，請以劃線支票抬頭寫「中華基督教會香港區會」，寄九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所二樓中華基督教會香港區會收，奉獻請註明「分享主日」；或將奉獻於六月二十一日（星期一）以前交所屬堂會彙集繳交區會。（奉獻港幣100元或以上者，將獲發收據用作扣減稅項）

深信各同道同工、弟兄姊妹本受託與分享精神，當樂於奉獻。



# 暖廬

地址：新界屯門井財街29號4樓  
電話：24414833  
傳真：24414805  
電子郵箱：familyweb@hkccccc.org  
網址：http://ssd.hkccccc.org/~fw

林美潔

本會社會服務協調主任

## 在屯門家情軒工作三年的點滴體會

### 與新來港人士共融

在屯門接觸到的服務對象，彼此間好像不用問你是否新來港還是本地人，我想是因為大家還有很多共通點，譬如大家都是中國人，現在都在香港生活，大家都是屯門的街坊，也是為人父母，所以無須介意對方是否新移民。當我看見本地人和新移民能共處，便感到看見「和諧」的寫照。

### 領取綜援的也要有生命的尊嚴

同樣地，大家也不用詢問對方是甚麼原因領取綜援，如是否帶著年幼子女的單親媽媽、或身患長期疾病的、或遭逢公司倒閉而失業的。他們雖申領綜援，我們也當尊重他們有尊嚴地生活。這裡的住戶每月收入中位數乃全港排名第13（根據政府統計處人口統計），屬較貧窮的社區，而家情軒的主要服務對象乃領取綜援/全額學生津貼或半額學生津貼的家庭，現在接受家情軒課後導修服務的超過1,400人（14間中、小學）。

### 住鐵皮屋的孩子

今年我曾探訪住在中心附近的本會學校學童，他們居於小小的鐵皮屋內，雖然我們已協助他們申請電器和食物，也送出衣服、文具及圖書等，但這些只是短暫的物質幫助，心中還是常記掛這些貧窮孩子的成长。處理跨代貧窮問題實在是刻不容緩，也是這時代對我們社會的挑戰。有人曾問主耶穌：「誰是我們的鄰舍？」在地球村上那些有需要我們幫助的，都是我們的鄰舍。但幫助這些住在我們中間的鄰舍，就如小孩拋海星回大海的故事，盡力而為而已！

### 一些有關貧窮人的經文

聖經上有多處經文提及貧窮人，如舊約箴言十四章31節：「憐憫窮乏的，是尊敬主。」箴言十九章17節：「憐憫貧窮的，是借給耶和華，他的善行，耶和華必償還。」申命記提到，如

果我們能遵行上帝的一切命令，在我們中間便沒有窮人了。在新約的記載中，主耶穌傳福音給貧窮的人，讓福音的大能成為他們的祝福，是最重要的工作！

### 本會屯門區聯網

今年家情軒與屯門其他十二個本會的單位（3間堂會、3間中學、3間小學、3間幼兒學校）結成「傳道、教育、服務聯網」，盼我們能集結力量，以福音、以教導、以實質援助，來豐富居民的心靈、知識及生活。願我們的工作不但成為燭光，更能成為火炬。

### 上帝的供應

最後要分享的體會，就是上帝的供應乃超乎我們所想所求。如二零零八年本會賣旗籌款踴躍的參與人數，本年將推出售賣的獨特漂亮慈愛券，還有對我們信任的商業機構成為我們的合作伙伴，給我們禮物、食物、奉獻的堂會，同工努力不懈地工作等。在這裡，「萬事互相效力，叫愛上帝的人得益處。」（羅八28）

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心 主辦

### 家庭成長系列「一生一世」婚前輔導小組（第十四期）

小組日期：2010年7月17日、31日及8月14日（逢週六，共三節）

時間：下午3:00-7:00

對象：計劃於兩年內結婚/再婚之情侶

費用：每對\$1,500（其中一人必須為中華基督教會會友）  
每對\$1,800（非中華基督教會會友）

名額：12對準新人

地點：家庭支援服務中心一樓講室

導師：梁玉嫻姑娘（家庭支援服務中心主任）

報名方法：填妥報名表連同支票（抬頭：中華基督教會香港區會）

寄回本中心，報名表格可於中心網頁（<http://ssd.hkccccc.org/~fssctr/>）下載。

中心地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

查詢電話：23971495（何小姐或梁姑娘）



四月中旬，唐英年政務司長突然提前拋出《二零一二年行政長官及立法會產生辦法建議方案》，同日曾蔭權行政長官及全國人大喬曉陽秘書長分別於港、京兩地發表聲明及講話，為這被推出所謂的「黃金方案」進行硬銷。就現時公佈的方案內容，特區政府只建議新增的五席「功能組別」議席，加上由區議會產生的一席，都可以由直選區議員按「比例代表制」產生，特區政府並承諾將在政制方案獲得立法議會通過後，考慮全面取消區議會中的委任議席；至於最為人垢病的「功能組別」的存廢問題，方案完全未有觸及，更沒有對「終極普選」的時間表或路線圖作出任何的提及或保證，就連自由黨過去曾建議的擴闊「功能組別」議席的選民基礎的問題，方案也付之闕如。這個被泛民主派斥為「極端保守」的方案被提出以後，泛民主派議員已清楚表明決不收貨，政改方案在立法議會再次被否決，香港的民主進程原地踏步，似屬極有可能的走向。

## 政改方案 各走極端

長期以來，香港社會對政制改革的討論一直陷於兩極化，中央及特區政府明顯立場保守，對香港的民主步伐一直採取拖延的策略（透過人大釋法去推翻原來《基本法》中明文的零八年可以進行「雙普選」的承諾），並以社會未有共識作為理由，為民主發展的大步向前設下重重關卡。泛民主派則以強硬的姿態回應，對香港民主進程的緩慢發展不斷展開口誅筆伐，零七年更以綑綁在一起的陣營，否決特區政府提出的「政改方案」，令香港政治陷入無休止的對立和爭吵。

過去數月香港城中就政改方案的討論，泛民陣營亦出現了不同路線的分歧，有推動五區公投的「公社聯盟」號召「全民起義」，五位立法會議員辭職並再次參與補選，謀求借此一役向北京中央或特區政府施加壓力，表達香港社會對更大民主的呼聲訴求。也有提倡對話溝通的「終極普選聯盟」，期望能透過與社會各界、甚至北京中央直接的理性對話，解決長期困擾香港民主進程的困難死結。然而，四月中旬特區政府拋出這所謂的「黃金方案」，卻令「普選聯盟」大失所望，「中文大學公民社會研究中心」主任陳健民教授直言，大家對方案的內容十分失望，而且覺得對話才剛開始就被打斷，大有給打了一記耳光的感覺！在是次論爭中傾向溫和對話路線的民主黨副主席劉慧卿也提出警告：一旦政改方案再被否決，香港社會將更形激化，溫和民主派及更多市民勢將被逼走向激進的抗爭路線。

## 激化抗爭力量 加劇深層次矛盾

今年元旦日「八十後」衝擊「中聯辦」，和反高鐵示威者種種抗爭的行動，由五區苦行到嘉年華，最後以圍堵和衝擊立法會收場，在在顯示香港社會正在瀰漫一股對現行的政府和制度不存厚望，鼓吹要透過激烈手段去抗爭的反建制力量，正在本土社會落地生根；「維園阿哥」的出現，代表了這股抗爭勢力的逐步成形。早前中文大學所作的民意調查，顯示有超過四分之一港人認同「只有用激烈手法，才可使政府回應訴求」，這是對香港社會穩定的一大警號，表示越來越多港人認同在建制內尋求改革的想法，純屬與虎謀皮般地天真，驅使更多人轉投體制以外較為激進的社會行動。以目前傾向悲觀的預計，若果是次特區政府提出的政制方案再被拉倒，不少評論都擔心其後果勢將加劇纏繞香港社會多年的政治內耗，現時仍願意採取較溫和路線的港人，也將被逼轉化為龐大的反建制力量，更為嚴峻的政治對立只會無日無之，倍增香港社會的「深層次矛盾」。



## 香港教會 不能置身事外

香港教會作為香港社會的縮影，教會在整個社會的政制論爭中，也絕對不可能置身事外。早前「港福堂」的吳宗文牧師在「華聯會」舉辦的「為香港求平安」祈禱會中，引用羅馬書十三章的經文教導信徒順服執政掌權者，及建議信徒應在「五一六立法議會補選」當日投白票的政治言論，即時引來教會「河蟹」的批評，有基督徒的信徒團體甚至發起「反對宗教護蔭權貴運動」和舉行公開的街頭崇拜宣示忿懣。這起事例足見在此思想多元和已逐漸分化的公民社會中，教會已不能滯後，過去的「政教分離」大原則已不再成為香港教會（或教牧）迴避政治議題的借口或金剛箍，更多的教牧（或教會領袖）公開坦白自己對涉及政治範疇議題的看法，上屆的立法議會選舉甚且有教牧公開呼籲其信眾支持某位候選人，未來香港的政治論爭，也將成為教會圈內熱門討論的話題。

## 投？不投？

執筆之日有點錯愕閱報時看到現任「公民教育委員會」主席的李宗德竟然可以公開宣稱：市民在「五一六補選日」投票「並非公民責任」云云（這句說話的潛台語是：若選擇不投票就更佳）。奇怪的是，李主席主持的「公民教育委員會」其中最重要的責任，就是鼓勵社會各階層人士積極推廣公民及國民意識，如斯反常的言論竟然出自這位主要負責推廣職責的推銷員的口中，他是否應該一若台灣的前法務部王清峰部長，因為於其任內不願意執行死刑的個人道德抉擇，在未能履行其職務的需要下而引咎辭職呢？

筆者個人並不贊同「五區公投」，甚且曾經因為「公社聯盟」提出的「五區公投」，窒礙了社會大眾就整個政改方案作正常而理性的討論深覺氣忿，更曾有整個泛民主派已經慘被極端強硬派騎劫的負面情緒！但自特區政府拋出保守的「黃金方案」，及不惜動用一切的影響和力量去冷待「五一六立法議會補選」後，反倒毅然決定當天一定會去投票，更期望有更多人可以去投票。筆者唯一的關心（或是擔心）是：假若是役「公投」真箇一若當權者圖謀設想的，用盡千方百計去降低香港市民的投票意欲，使「公投」以低票失敗，這個結果同時可被進一步解讀為：大部份香港市民認同未來民主進程不宜走太快、太遠，從而為立法議會中的「功能組別」得以永久保存提供口實。尼布爾（Reinhold Niebuhr）曾經提及：「人們尋求公義的能力使民主變得可能，但人們不公義的傾向卻使民主成為必須。」民主制度的可貴之處，在任何的政府、或政黨、或政客有不是的地方，市民盡可透過手上人人公平的選票（公平而普及的一人一票）把這政府、或政黨、或政客轟下台。筆者要支持的，不在「公社」兩黨提出的「公投」訴求，反倒是這次投票已成為香港市民在現階段，唯一最能夠向當權者表達對特區政府推出的「黃金方案」的表態機會，期望民主步伐可以更大步地向前邁進（而非親政府陣營現在宣傳的一小步）的想法和意願。

舊約聖經創世記一章28節記載上主創造世界時，賦予人類「管理」世界的「大使命」；始祖犯罪以後，上主並沒有收回這個「管理」的「使命」。我們既身為「管理員」，每個人都有同等的權利和義務，盡上一己的責任去「管理」這地。這個原則被放在是次「五一六立法議會補選」的具體事例中，筆者認為基督徒都應該考慮要去投票，姑勿論你投的是實票、或是白票，這也是我們一個履行「管理」職責的義務，而非把事情束之高閣，置諸不理。

✓ 投  
與  
✗ 不投  
?



# 基順宣教

編註：合一堂九龍堂於二零零八年一月六日開始，本著基督的愛，以宣教及實踐的精神，在基順學校展開「基順宣教」——「基順愛的家」健障共融福音聚會，期望幫助智障群體將來能建立一間屬於他們和他們家庭成員的教會。「基順宣教」發展至今，每主日下午三時均維持約四十人參與聚會，頗為穩定；其間亦吸引了幾位街坊參加。下文為基順學校校長、老師、基順宣教福音隊員、基順校友及家長的分享文章，縷述他們參與「基順愛的家」的感受。文章節錄自合一堂九龍堂於去年出版的《基順宣教分享文集》，蒙合一堂九龍堂允准轉載。

## 純真、純愛的家

黃瑞麟校長



時光荏苒「基順愛的家」的聚會不知不覺已經差不多兩年，憑著一群相信基督愛的國度是無分疆界、無分種族、無分智愚的合一堂宣教隊，為基順學校這裡建立了上帝的家。

聖經說：「人子來不是要受人的服事，仍是要服事人。」（馬太福音二十8）就是憑著這個信念，基順學校的校長及老師們在基順學校裡成立了「基順愛的家」，每逢主日，一群基順學校的校友、老師、家長及順利邨的街坊，都盼望著回到基順學校聚會，不為甚麼，只因這裡是個溫暖的家。

合一堂九龍堂的牧師及宣教隊每主日都為著這群純真可愛，不沾世俗的朋友一起崇拜，各人都懷著感恩的心，去互相關顧身邊的聚會者，一起唱詩歌、一起感恩、一起認識上帝在他們身上的作為。一群合一堂的弟兄姊妹，上午在教會聚會後，下午來到基順學校裡事奉，不為甚麼，只因他們認為這群朋友也應有聆聽福音的機會，並且享受永生的福樂，讓這些被忽略，被忘掉了的一群也來參與崇拜，在這裡有聽聞不被其他教會接納的同學和家長也到來聚會，街坊知道這

裡有一所無障礙的教會，也來聚會，多麼親切，多麼溫暖。基順學校的家長、同學及校友更明白這裡是他們尋找平安與喜樂的地方，這裡是一個可以互相關懷，互相分享，互相分擔的家。

聖經說：「所以凡自己謙卑像這小孩的，他在天國裡最大的。凡為我的名，接待一個像這小孩子的，就是接待我。」（馬太福音十八4-5）聖經又說：「讓小孩子到我這裡來，不要禁止他們，因為在天國的正是這樣的人。」（馬太福音十九14）

「基順愛的家」像孕育著長不大的孩子，他們有著大人的身量，正是要我們謙卑的服事他們，因為在天國裡，就是像他們的人。

上帝的供給永遠是足夠的，「基順愛的家」三年來都得到基督教那打素基金的資助，有著充足的供應，讓這個家牧養的孩子都能活出上帝的樣式，「基順愛的家」自二零零九年十月份起回到順利邨校舍的小教堂內聚會，新裝修後的地方更有屬靈的氣氛，更感覺上帝與我們同在。

喜見「基順愛的家」充滿上帝的恩典，基順學校的同工與合一堂宣教隊欣然為著一群未來天國裡的小孩及他們的照顧者謙卑事奉，榮神益人。

## 基順宣教老師分享

湛翠翔老師

在「基順愛的家」服事已踏入第二個年頭，看見不斷有校友、家長及街坊加入這個大家庭，今年更有家庭成員受洗，感受到上帝正使用「愛的家」來擴張祂的國度，亦相信在未來的日子裡，上帝定會賜福「愛的家」，讓更多生命能夠認識主，得著上帝所賜的福份。感謝主！讓我能「在「愛的家」事奉，看見這群未必能被主流教會接納的學生、校友，能夠在這裡認識耶穌，與主建立關係，叫他們在所走的路上都有上帝的帶領、看顧，這正是他們生命中最寶貴的禮物及最大的福氣。又看見家長、街坊的投入參與，能與校友、學生和平相處，在「愛的家」中尋求上帝，盼望藉著上帝的話語，讓他們得著豐盛的生命。

感謝合一堂的支持，胡丙杰牧師、梁桂霞牧師及福音隊員的委身、付出，讓「愛的家」能夠茁壯成長，如沒有你們，那會有現在的「基順愛的家」呢！最後，當然要感謝上帝，因祂差派了你們成為這裡的天使。





## 基順宣教福音隊員分享

隊員何任源

我在基順事奉上帝已有一年多時間，發覺社會歧視兩類人，一是因做錯事入監的人，二是智障的人，我有許多朋友因犯事入監，當他們出監想重新做人，但社會不接納他們，他們常常與人溝通，想找工作做，不過大多數人都不想聘請他們。我回想兒時，媽媽在智障院舍工作，媽媽和我常常帶他們看醫生，小朋友一個跟一個跟著我和媽媽，其他的人會用歧視目光看他們，我不明白為何他們會歧視他們。二零零七年一月我和媽媽知道教會會去基順事奉，因為知道基順是輕度弱智的特殊學校，媽媽立即報讀有關課程，當時媽媽因為糖尿病上眼，得二、三成視力，我要帶她到基順事奉。後來同事問我基順是甚麼地方，我說是一間輕度弱智的特殊學校，他們目光奇怪。

我每星期都去基順同他們一同學習聖經的道理，慢慢地將基順當作我的家（教會），我現在教基順小學生聖經道理，他們改變我對智障者的想法，我會好用心教他們上帝的話語。我有時心情不好，不過看見他們常常帶著笑容，我的心情都會好些。我有一個心願，我好想看見基順學校成為他們的教會。



## 家長分享

前基順學生家長馬文輝

小兒馬澤霖自五歲起便被診斷為自閉傾向，語言及社交能力都比同齡小朋友為低，智商也屬一般。儘管如此，當時仍未接受事實的我依然用盡方法去“迫”澤霖走一般兒童在香港物競天擇的成長路——考試、測驗、課外活動、補習班、興趣班……，直至小學五年級下學期“橡根”終於斷了！

崩潰了的澤霖就像斷了線的風箏一樣，胡言亂語、沒胃口、行為失常、痛心之餘只好帶他看精神科醫生，之後開始服藥，反反覆覆的時好時壞，最後又完全停服任何藥物，靠他自己了。

在病發初期，全家人所受的痛苦和壓力實難以筆墨形容，早期因懷疑他可能碰到邪靈，我們甚至曾帶他往數間教會找牧師為他做測試，結果證明跟邪靈無關。而澤霖的麻麻（本人的大媽）因心疼孫兒的轉變，有次對他說：「BB呀，如果你好番，麻麻就去信耶穌！」回想天真的澤霖堂弟頌天不知怎樣的經常向麻麻單純的傳福音：「麻麻你信主啦！」而麻麻是拜神八十多年的老人家，一直只是敷衍他們。沒想

## 基順校友分享

校友李富航

參加「基順宣教」接近兩年，好開心認識主，我心裡希望明年在恩福堂受洗，多謝主。

約翰福音三章16節：「上帝愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不至滅亡，反得永生。」我在基順的日子二十一年，我從一九八八年九月一日開始在基順學校讀書，一切都很有心，現在又是校友會主席。在未來日子，我盼望「基順愛的家」能夠開辦主日學，讓我們能夠認識更多上帝的話語，多謝耶穌基督。

校友鄺志偉

這兩年來，已經有不少人都參加過基順愛的家聚會，當中我亦學到不少東西，非常之多謝以往的支持者，包括學生、校友、家長及基順宣教隊員，獻上衷心的感激，希望將來能夠吸引更多人參加「基順愛的家」，一起相聚和分享。

到今次上帝竟藉著無助的孩子來軟化老人家剛硬的心；因小兒的病情曾一度好轉，最後麻麻信守承諾，開始往教會聚會，隨後（約兩年前）更在九龍城潮人生命堂受洗成為上帝的兒女。

看似無助及遭受毒咒的孩子，我們其實視他為天使。除令幾乎不可能信主的麻麻信主外，上帝也藉著澤霖征服了爸爸（我本人），如去除不少我的驕傲，同時也暗中保持了我們夫妻倆頗為脆弱的婚姻關係——澤霖真的是我們的保衛師！

兩年前澤霖開始轉讀特殊學校，雖然知道未來要走的道路將與一般常人不同，但最起码我們家人可以把多年來因他唸主流學校而引起的壓力完全放下，只需全力讓他活得開心和幫他重新建立自信。可能是停藥的關係，過去兩年來澤霖的情況似在倒退當中，數月前更因情緒失控經常打家人及寵物狗，最後甚至因踢碎家中金魚缸我太太在驚慌下報警把他送到醫院。但感謝上帝差派了醫生開了合適的處方，過去數月至今澤霖的情緒已穩定了很多，現時我們正與校方和院方配合，希望趁目前較佳時機去推行一些特別輔導方法，去幫他重新掌握一些似已失去的生活技巧和自理能力等……。道路仍然非常漫長難行，但我深信上帝在當中是有祂的目的和美意，讓我們一起勇敢的繼續面對吧！

# 擊連妙結

## 區 會

### 本會舉辦「聖道職事研討工作坊」

為加強本會教牧同工在牧職事奉對「聖道職事」的認識，神學牧職部定於六月十五日至七月六日(逢星期二，共四講)上午舉辦「聖道職事研討工作坊」，講員包括郭乃弘牧師、李熾昌牧師及麥漢勳牧師，對象為準備接受按立或差遣的教牧同工及本會堂會教牧同工，費用每位100元，五月二十四日截止報名。

### 本會舉辦「婦女講座——由讚美操到靈命操練」

信徒培育部婦女小組定於五月二十八日早上舉辦「婦女講座——由讚美操到靈命操練」，目的提高本會信徒對靈命的建立，並瞭解自我的角色，由梁佩瑤牧師擔任分享嘉賓，歡迎各堂婦女部部長、婦女領袖、婦女信徒及教牧同工踴躍參加。

### 本會與基道文字事工合辦講座

本會於五、六月期間與基道文字事工合辦「心理與心靈的重聚」講座，地點為望覺堂二樓禮堂，包括於五月十七日(星期一)下午舉辦教牧研討會，內容為「從婚外情個案看信仰與輔導的整合」，由霍玉蓮女士、陳幼莉女士及鄧紹光先生擔任講員，對象為教牧同工、神學生、輔導員及社工等輔導從業員；另於六月五月(星期六)晚上舉辦公開講座，內容為「如何在分裂的世代作優秀的輔導者——基督為依的心理輔導」，由霍玉蓮女士、湯國鈞先生及梁玉嫻姑娘擔任講員，對象為專業輔導從業員。兩次講座均免費，座位先到先得，歡迎自由奉獻。

### 回歸曠野五月份活動——「紅石門」

本會回歸曠野五月份舉辦「紅石門」遠足活動，日期為五月二十一日(星期五公假)上午九時至下午七時，將由新屋下村出發，途經九坦租、上下苗田、船灣淡水湖郊遊徑、紅石門村，至盪排頭石灘為終點站，然後原路折返新屋下村。費用每人\$20，歡迎15-25歲青年參加，五月十三日截止報名；詳情可瀏覽本會網頁，查詢請致電23971022王小姐。

### 本會籌募社會服務經費推出「慈愛券」

本會社會服務部為籌募社會服務經費，定於五月一日至六月三十日發售「慈愛券」，每本「慈愛券」共有十張，每張十元，特設中學組、小學組、幼稚園組及堂會組，每組最高個人籌募

獎三名；另每售賣滿一本慈愛券者，將獲特別書簽一張，以作鼓勵。本會得蒙著名設計師麥家碧小姐繪畫了五款精美的插圖，謹此致謝。

### 郭乃弘牧師獲頒「光與真理獎」

謹此致賀本會退休牧師郭乃弘牧師獲美國耶魯大學神學院頒授二零一零年度「光與真理獎」(The Lux et Veritas Award)，獎項將於本年十月中於該學院頒發。

## 堂 會

### 長洲堂九十五週年堂慶

長洲堂為慶祝九十五週年堂慶，定於五月份舉辦多項堂慶活動，包括：(1)「社區同慶」——五月十五日(星期六)晚上假長洲海傍街體育館，舉行「教會與社區的互動」公開講座，邀請曹敏敬牧師擔任講員，吳文穗先生分享；(2)「兩校同慶」——舉辦「親子填色創作比賽(錦江幼稚園)」及「親子蛋糕模型製作比賽(錦江小學)」堂慶比賽；(3)「堂慶主日」——五月二十三日(主日)上午舉行「九十五週年堂慶感恩崇拜」，由區會副總幹事吳碧珊牧師證道；同日於副堂有堂慶比賽作品展。

### 廣福堂舉辦全堂讀經營

廣福堂定於五月二十至二十一日舉行全堂讀經營，地點為香港基督少年軍大埔訓練學校，選讀哥林多前後書。

### 錦江堂李暉宣教師伉儷喜誕千金

錦江紀念禮拜堂李暉宣教師與楊淑芳(本會公費神學生)伉儷，於四月

二十八日喜誕千金，新生女嬰重八磅，取名奕瞳，有上帝眼中漂亮的瞳人之意(詩十七8)。祝願李宣教師合家平安幸福，女嬰在主的愛中健康快樂地成長。

### 各堂人事動態

新聘同工消息：梁發紀念禮拜堂已於四月十八日起，聘請林玉英牧師為該堂牧師；全完堂姚志豪宣教師(半職)於三月一日起，轉為全職宣教師。同工離職消息：葵涌全完堂堂主任李興邦牧師，已於五月七日起離任。

## 學 校

### 基灣小學(愛蝶灣)舉行四十周年校慶音樂會

基灣小學(愛蝶灣)定於五月二十六日(星期三)晚上，假伊利沙伯體育館舉行創校四十周年校慶音樂會。

### 全完第二小學舉辦教師發展日

全完第二小學定於五月二十至二十一日舉行教師發展日，將遠赴順德與當地嘉信西山小學進行觀課評課活動。

### 沙田堂誠聘行政幹事

中華基督教會沙田堂現誠聘行政幹事一名，具電腦技術支援及網頁管理經驗為佳，有意者可繕履歷寄新界沙田小瀝源源順圍28號都會廣場1605室中華基督教會沙田堂遴選小組收。(應徵者資料只供招聘用)



**慈愛券**

籌款目標：港幣二百萬元

原次籌款所得，將用作資助  
本會社會服務部各單位：  
家庭支援服務、學校支援服務  
臨床心理服務、家倩軒

籌款日期：  
2010年5月1日至6月30日

籌款特設獎項鼓勵：  
中學、小學、幼稚園最高個人籌募獎三個  
堂會最高個人籌募獎三個

籌款詳情：  
可致電 23971495 或  
瀏覽 [www.hkcccc.org](http://www.hkcccc.org) 本會網頁  
鳴謝編畫：麥家碧小姐

中華基督教會香港區會社會服務部 2010年籌款