

愛丁堡會議對我們的啟示（三）：

社會與服務

當年的愛丁堡世界宣教會議，共有八個專責委員會，分別探討八個主題：（1）將福音帶給整個世界、（2）本土教會及教牧人員、（3）有關對國民生活基督化的教育、（4）對其他宗教的基督教信息、（5）宣教士的預備、（6）宣教事工的管理基地、（7）宣教事工與各地政府，及（8）合作與合一推廣。（註1）從這八個主題看來，除了第八個「合一」外，其餘七個大致可分為兩方面，其一是教會和差會如何準備和計劃宣教工作，其二是宣教工作如何進入不同社群之中。

由於四年後發生了第一次世界大戰，以致普世教會更感深入探討教會與社會、信仰與國家和福音與生活的重要性。終於在愛丁堡會議後首次世界生活和工作大會，於一九二五年在斯德哥爾摩舉行（The World Conference for Life and Work），商討政教關係、教會的社會角色、如何處理經濟秩序、教育問題和普世教會與國際關係等。（註2）

一百年前思考宣教課題，已經看到福音處境化和具體化的重要性。也即是說，教會所傳的道，一方面要切合當地社會環境，另一方面又具體地在生活中見證上帝的偉大與慈愛。故此，福音既關乎個人的重生，也涉及社會的更新；宣教工作是宣講基督的救恩信息的同時，也藉服務帶給人豐盛生命。

事實上，在普世合一運動的精神孕育下，本會一直強調傳道與服務並行的宣教路線。（註3）我們認為，福音是與世界，和人的生命經歷有關的。上帝既在地上建立教會，基督又吩咐我們要在世上為祂作見證，因此，教會面對社會和它的制度，就具有雙重責任：在社會和經濟制度中以服務為主作見證，又能以信仰的原則去批判一切不合乎聖經真理的制度。正如耶穌說：「你們是世上的鹽……你們是世上的光。……人點燈，不放在斗底下，是放在燈台上，就照亮一家的人。你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。」（太5：13-16）願我們一同努力，讓教會的見證作驅走社會黑暗的光，教會的服務成為帶給社會甘甜的鹽。

註1：Brian Stanley (2009), *The World Missionary Conference, Edinburg 1910*, pp. 32 — 34.

註2：湯清編譯（1957）：《第十章：普世基督教大會報告》，頁787-788，822-829。

註3：“The Nature and Mission of the Church”，*Faith and Order Paper 198*, WCC Geneva.

屬靈雋語

教會是上帝子民的群體，不是一個機構，不可與任何特殊文化、社會或政治制度，以及人為的意識形態認同。
（《洛桑信約》，第二屆世界宣教會會議宣言）

總幹事心聲

1 愛丁堡會議對我們的啟示（三）：
社會與服務

1 屬靈雋語

專心專講

2-3 加強區會學校及堂會在地區上的聯繫和
合作

3 神學教育主日

子牛集

4 自主、自立、自動

暖廬

5 教導青少年人做好金錢管理

特稿

6-7 邁向百載的差傳服事：記馬禮遜堂

8-9 區會小學校長會台灣學習交流團

10-11 二零零九年本會大事紀要

12 繫連妙結

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、李興邦、陳智衡、簡燕玲、黃偉耀、
朱耀光

執行編輯：容慧雯

督印人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話：2397 1022

圖文傳真：2397 7405

電郵：editor@hkccccc.org

網址：http://www.hkccccc.org



加強區會學校及堂會在地區上的

聯繫 和 合作



過去數年小學因適齡入讀小一年級的學生人數大幅減少，導致全港約百間小學相繼因收生不足而停辦，區會部份學校亦不能倖免，包括位於沙田沙角邨的基覺小學（已於2009/10學年停辦）和屯門良景邨的基良小學（已於2008/09學年和蒙黃花沃紀念小學合併）；行將停辦的則有位於大埔富善邨的基正小學（將於2010/11學年停辦）及位於天水圍天耀邨的方潤華小學（將於2012/13學年停辦）。雖然，隨著政府在公營小學推行「小班教學」政策，而小一適齡學生的人數也逐漸回升，區會部分小學在2010/11學年的小一班級，仍因收生不足而存在著縮班的危機。

隨著小學生畢業按年升讀中學，中學亦逐步出現因收生不足而被逼縮班甚或停辦的危機。根據報載，2010/11學年的全港中一生較2009/10學年將大幅減少6,300人。換言之，以中一平均每班34人計算，即全港中學將共減少了185班；而當中因中一學生按十八區校網派位，部份地區包括港島東、黃大仙、大埔、沙田、屯門和元朗等，因區內適齡中一學生較其他地區的減幅更大，故成為縮班的「重災區」。在區會所辦的26所直屬和有關的中學中，有半數均位於這些「重災區」內。據《明報》的估計，在2010/11學年將有逾40所中學因收生不足而面臨「殺校」，其後一年「殺校」數目亦達27至34所。

區會「直屬中、小學中央校董會」有見及此，特別成立「區會學校地區網絡發展小組」檢討及跟進有關情況。「區會學校地區網絡發展小組」經檢視現況後，建議按照區會一眾學校及堂會在香港地理上的分佈形勢，將各區會學校（包括直屬、有關並堂會開辦的中學、小學和幼稚園）及堂會分別列入港島區、九龍東區、九龍西區、元朗及天水圍區、屯門區、荃葵青區及新界北區等七個地區內。由中央校董出任每個地區的召集人，負責安排地區內各區會學校校長和堂會教牧同工舉行定期聚會，藉此加強彼此的認識和聯繫，以期在學校和堂會的事工上能促進彼此合作和互相支援。

筆者茲就地區內的區會學校和堂會如何協作提出下列一些建議，讓校長和教牧同工們參考。

（一）就地區內學校的需要而言，校長們可商議和合作的事項包括：

（1）區會小學應加強與地區內區會中學的交流和作，特別是在為其小六學生及家長安排「升中

講座」時，應邀請有關的區會中學校長／教師擔任講者，讓學生及家長對區會中學有更深入的認識。區會中學亦應主動安排和接待區會小學學生到校參觀，並安排高中學生為區會小學提供各類服務，例如：功課輔導、英文班／英語練習、課外活動助教等。區會中學亦可安排中、英、數教師和區會小學的教師交流，讓他們能為小五及小六學生在升中時的銜接作更好的準備。有需要時，區會中學亦可在教學資源及場地設施上向區會小學提供適切的協助。

（2）如地區內有個別區會中學在中一收生方面出現困難甚或危機（一般而言，這些中學錄取的多為「第三組別」的中一學生），區會小學應盡力協助推介其校內屬「第三組別」的小六學生及其家長，在「自行收生」及／或「電腦選校派位」階段報讀有關的區會中學，當中包括鼓勵家長將該所區會中學列入「首五所」的選校名單內。事實上，站在區會小學教師的專業角度及他們所關心的「第三組別」學生的利益方面來說，這是正確和較佳的選擇。當然，這需要區會小學的老師（尤其是六年級的班主任們）能充分掌握該所區會中學的資料，以便他們能向學生和家長詳細講解選擇該所區會中學的理由——特別是和其他相同組別的中學比較，該所區會中學是否在學與教效能、課程的多元選擇和特色、德育和靈育的培育、課外活動的類型和強項、教師對學生的關顧和支援等方面更加優勝。

此外，不論地區內的區會中學在中一收生方面是否受學生和家長的歡迎，區會小學應多鼓勵其相關能力組別的學生優先報讀該些區會中學——這包括在「自行收生」階段報讀地區網內的有關區會中學，並在「電腦選校派位」階段將該所區會中學列入「首五所」的選校名單內。這樣一方面可協助提升區會中學的中一收生率，減少縮班的危機；更重要的是可讓更多區會小學的學生能繼續在區會中學完成前後共十二年的基礎教育，使他們在最重要的人生成長和學習里程上，有機會接受基督教教義的薰陶和認識聖經的真理和教導。

透過上述的安排，不但對區會中學在中一收生方面有所幫助，亦對區會小學的小一收生、與校友聯繫、與中學聯繫等方面起著正面作用，特別是當地區網內的區會中學是甚受家長歡迎的「英中」（以英語作為主要教學語言）！

- (3) 同理，區會小學亦應加強與地區內區會幼稚園的聯繫和協作，向幼稚園提供包括教師專業交流、場地設施、家長講座、學生暑期活動等各方面的支援；而幼稚園則透過不同渠道向家長推介地區網內的區會小學，鼓勵家長為著其子女未來學習的需要和成長的益處，報讀有一定成績和表現的區會小學。這樣的安排對小學和幼稚園均是雙贏的！

(二) 就學校的需要和堂會的發展而言，堂會可與學校合作的事工包括：

- (1) 教牧同工可邀請地區內的區會中、小、幼學校校長或學校社工，為其會友舉辦「家長講座」或「工作坊」——這既能讓會友們認識如何照顧他們正在不同求學階段的子女們的學習需要，及協助他們解決交友和親子溝通的問題；亦同時讓會友們認識地區內各區會學校的辦學特色和長處，加強他們對區會學校的信心，願意為適齡入學的子女選擇報讀區會學校，並樂意向其友人或鄰居推介。教牧同工亦可鼓勵會友將子女送入區會學校就學，這對區會學校的收生固然帶來一定的裨益，也是幫助會友們的子女可以「從少學習聖經」的有效途徑。

此外，資源較豐裕的堂會亦可為區會學校提供金錢及／或人力資源的捐助，讓學校既有額外資金幫助有需要的學生及家長解決燃眉之急，也有額外人手協助推行與學生及家長有關的事工，這樣的行動當有助加強學校師生對堂會的認受和歸屬感。

- (2) 另一方面，教牧同工亦可就堂會的事工和發展需要，包括堂校合作福音事工、校牧事工、堂會的青少年及家長事工等，與地區內區會學校的校長商議，尋求學校的積極協作和支援。這樣一來，既可讓各項福音事工得以順利開展，造福區會學校的學生、家長和教職同工，亦同時為堂會會友的增長和教會事工的推行帶來更大的發展空間。

- (3) 所有區會學校（尤其是直屬學校）在策動學校事工時，均有責任實踐區會的「辦學願景、信念和核心價值」，當中不可或缺的是要與堂會合作，共同在校內向學生、家長及教職員工推行宗教事工。故此，各校的校長應就學校宗教事工的發展需要，主動與地區內堂會的教牧同工商討並尋求協助。有需要時，校方應適當調

配資源，包括透過公開招標的方式，向有關堂會「購買」學校所需的宗教事工服務，例如推行「校牧事工」、提供宗教輔導或開發校本宗教課程等。學校亦應提供資源，與堂會一同協辦各類專供學生、家長及教職員工參與的宗教活動，例如舉辦福音營、佈道會、學生崇拜／主日學、教職員／家長／學生團契等。此外，學校可聘請堂會的教牧同工或福音幹事以兼職合約教師身分教授聖經科，向堂會提供場地及設施以利推行堂校合作事工等。

地區上的區會學校校長和堂會教牧同工祇要加強彼此的聯繫和合作，共同為學校的需要和堂會的發展而努力，並達致堂校合作的目標，當能為學校的學生、家長、教職員工及堂會的會友提供更佳的教育和服務質素，從而體驗「區會一家」的精神，並落實區會「透過學校、傳道服務」的辦學理念，榮歸上帝！



中華基督教會香港區會 神學教育主日

（二零一零年三月十四日）

本會一向十分看重神學教育，自六十年代起本合一精神聯同其他教會（包括聖公會、崇真會、循道衛理聯合教會、潮語浸信會）共同辦理崇基學院神學院，作為本會培訓教牧同工之基地，給予凡入讀者公費神學學額，並全力支持該神學院經費。

為培訓教牧人才，本會之公費神學學額共分為三類，即：

- （甲）基本神學學額：支持教友進入本會指定之神學院攻讀第一個神學學位。
- （乙）在職進修學額：支持在職牧者進修某一指定之神學或牧養課題。
- （丙）高級學位學額：支持牧者或教友專研某一神學或牧養課題。

本年本會共有七位神學生在崇基學院神學院就讀，其中三人為領取基本神學學額，連同「高級學位學額」及崇基學院神學院教牧事工部經費，預算支出為港幣九十餘萬元。另支持崇基學院神學院經費，預算支出為港幣一百三十萬元，總預算支出合共達港幣二百二十萬元。

「十年樹木，百年樹人」，為上帝國度培訓工人是我們所看重之事，請本會各堂同道，同心支持區會之神學教育。

如欲奉獻支持本會之神學學額及崇基學院神學院，請以劃線支票抬頭寫「中華基督教會香港區會」，寄九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所二樓中華基督教會香港區會收，奉獻請註明「支持神學教育」；或將奉獻於四月三十日或以前交所屬堂會彙集繳交區會。（奉獻港幣100元或以上者，將獲發收據用作扣減稅項）



自主、自立、自動

陶行知先生，是「五四」前後中國教育改造的旗手，他堅持從中國國情出發，辦中國人民所需要的教育。1927年他在南京創辦了曉莊試驗鄉村師範學校，創立了「生活教育」學說，使教育貼近人民大眾，參與社會生活，提高學生的文化和科學水平……他更提出教育的目的是要培養學生的「自主」、「自立」和「自動」。(引自方明(2006))

要達到真正的「自主」、「自立」和「自動」，學生須學會如何學習。這學習包括生活的自理能力、自我反思能力、自我管治、自我認知等。而自我認知是從自我獲取知識的途徑，以至如何內化建構知識。

獲取知識的途徑有很多，基本上，可以從生活的經歷去研究、探索，其歷程是一種體驗，需要觀察、聆聽、觸感、思考等，而最重要的是懂得提出問題，有了問題，便等於有了方向，要找尋答案，使得動腦筋，用不同的方法，包括：觀察、比較、聆聽、觸感、記錄、分析，甚或實驗，來驗證所假設或所提問的問題是否正確。

獲取知識的其他途徑，還可以用閱讀書本、報章、雜誌、網上搜尋、查字典、觀看電視(教育類別節目)、遊歷、參觀、訪問等。以上各種途徑，大部份與生活經驗相關。

縱觀以上各項，均屬達到「學習的途徑」而已，要真正懂得「學會學習」，是要懂得提出問題，以「問題為本」作出發點，而這些問題需與生活相關，不論是自然界或是社會性，或是應用科學的題目，都應與生活相關，這才會學得有趣味、有意義、有需要性。

老師在其中扮演一重要角色，是透過問題，引導學生建構知識；透過問題，引導學生思考，如：比較、分析、應用、整合、創新、批判等；透過問題，引導學生尋找答案的方法，如：訪問、做實驗、觀察及記錄、比較及分析、修正假設及重定新問題等。

老師的另一角色是把已有的核心課程(一般指課本)與生活經驗融合，剪裁出一個適合本校學生的需要，適合社會需要的課程，這是具相當的挑戰與難度。

當學生懂得真正的「學會學習」，透過生活實踐、經歷，建構知識，這知識不再只是書本的知識，而是學生自我擁有的知識，他們會明辨是非，懂得自立，也懂得自主，作應作的事，他們更會自動學習，因學習是有趣味、有需要及有意義，這自動是有別於被動，自動是發自內在的，會恆久的，會成終身性的，而被動則因外控而促成，例：考試、家長、老師給予的壓力。

要達到「自主」、「自立」和「自動」，除了學會學習外，還須學習「自理能力」、「自我反思」及「自我管治」。

現今的兒童，大部份欠缺「自理能力」和「自我管治」的能力，原因是：他們欠缺實踐這方面的生活經驗。在家裡，有很多學生的起居飲食，均由父母照顧，或由傭僕代勞，很多家務都不需要參與，而家課的管理，常由父母、傭僕或補習社代為監督，欠缺自理的機會，因而他們容易把任何錯誤的事，都推諉予家人或其他相關的人身上，自己沒有半點責任承擔。至於「自我管治」，更談不上。不能「自理」，又怎會「自治」！

因此，在日常生活中，不管在家裡，或在校內，均應培養學生的自理能力，讓他們養成自己照顧自己的習慣。

此外，高年級的學生，可以參與一些「學生規則」的制定，及按規則執行管治，以達「自治」之效。

從「自理」及「自治」的過程中，培養學生「自我反思」的能力。例：「我今天學會了甚麼？」，「我今天有甚麼做不好？」，「我應該怎樣做才會更好？」

當學生的「自理」、「自治」、「自我反思」及「自我認知」均有一定基礎時，他們便會慢慢地變為「自立」、「自主」，從而會「自動」地參與應學的、應做的事，達至三自：「自主」、「自立」、「自動」。

參考資料：

方明(2006)：《陶行知名篇精選》。北京：教育科學出版社。



香港中文大學 崇基學院神學院

招收 2010-2011 年度

M.A., M.Div. (香港中文大學) 及

B.D., M.Theol., D.Theol. (東南亞神學研究院) 新生

學術與靈性同樣重視 信徒與牧者一同訓練



本院乃唯一設於華人公立大學中的神學院，特設為培育重學術訓練，亦重視靈靈氣質之培養，並以訓練牧牧人及提高信徒的神學素養為己任。神學生只須修讀聖經、教會傳統、靈靈靈靈和理性思辨之建立各層之神學立場。

(甲) 香港中文大學研究院學位課程 (詳情請參閱「香港中文大學研究院概覽」)

(1) 文學碩士(基督教研究)(M.A. in Christian Studies) (可兼讀) 2010年3月31日截止報名，4月10日(星期六)下午面見。除研究院規定之一般入學資格外，申請者須有認可之學士學位，並歡迎並非主修宗教學或神學者申請；另須具備大學本科教員及教會有關人士推薦書各一份。全日制學生需用一至兩年時間完成；兼讀制學生則須不少於兩年亦不可超過四年時間內修畢課程。在學期間，學生將獲邀參加研習營等有關活動。研讀範圍包括：(1) 聖經研究，(2) 神學研究，(3) 基督教與社會，(4) 教牧學及輔導，(5) 中國基督教史，(6) 基督教教育。學生可選擇其中一個科目範圍為專修範圍，該範圍修讀最少四科。另亦可以「職場神學」為專修範圍，並在指定之科目中修讀最少四科。

(2) 文學碩士(神學研究)(M.A. in Theological Studies) (可兼讀) 2010年3月31日截止報名，4月10日(星期六)下午面見。除研究院規定之一般入學資格外，申請者須有認可之學士學位及基督教研究或相關之碩士學位；另須具備大學教員及教會人士推薦書各一份。全日制學生需用一至兩年時間完成；兼讀制學生則須不少於兩年亦不可超過四年時間內修畢課程。專修範圍包括：(1) 神學研究及聖經學，(2) 中國基督教史，(3) 歷史與建構性神學及(4) 靈修學。學生須在其中一个專修範圍中修讀最少四科。

(3) 神道學碩士(M.Div.) 2010年3月31日截止報名，4月10日(星期六)上午面見。除研究院規定之一般入學資格外，申請者須有認可之學士學位，並須具備大學本科教員及教會負責人推薦書各一份。完成此項全日制學位通常需三年，如在大學之主修科為宗教學或神學，或是神學研究/神學研究/宗教研究文學碩士持有者，可豁免修讀部份學分，則可為兩年。

* 凡應讀中文大學學位課程者，如符合資格，可申請由香港政府提供之助學金及貸款。
2010-2011年度文學碩士(基督教研究)或(神學研究)新生可向本院申請補助。

(乙) 東南亞神學研究院學位課程 (2010年4月30日截止報名)

(1) 神道學士(B.D.) (與神道學碩士(M.Div.) 同等，專職同工可兼讀) 5月11日(星期二)考試和面見。凡應讀神道學士(B.D.)畢業，大學或四年制大學畢業者可於三年內畢業；凡中六以上曾受不少於兩年專科訓練者可於四年內畢業，凡完成中六預科或同等學歷而具有工作經驗者可於五年內畢業；該學位與神道學碩士(M.Div.) 同等。

(2) 神學碩士(M.Theol.) (可兼讀) 5月12日(星期三)考試和面見。凡應讀神學碩士(M.Theol.)學位者可於兩年內畢業，非全時間修讀者則按情況而定。學生須從事神學研究及就一特定範圍：如聖經、系統神學、教會歷史、教牧學、宣教學、倫理學、現代神學、牧養輔導等。撰寫論文一篇。

(3) 神學博士(D.Theol.) (可兼讀) 5月12日(星期三)面見。凡應讀神學博士學位(M.Theol.)或同等學歷而具優秀之研究能力者，可申請攻讀。有機會往東南亞神學教育協會屬下之神學院進修及研究。

凡修讀東南亞神學研究院學位課程者，如未能獲得所屬教會之助學金，經濟困難者，可申請本院貸款及助學金補助學費及宿費。

查詢詳情或索取簡章，可聯絡香港中文大學崇基學院神學院
電話：2696-1091 / 傳真：2603-5224 / 網址：<http://www.cuhk.edu.hk/theology/>
或瀏覽香港中文大學崇基學院網頁：<http://www2.cuhk.edu.hk/gse/>



暖廬

中華基督教會香港區會紓壓及心靈更生服務

地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

電話：23971495

傳真：27873949

網址：<http://www.clinpsy.hkcccc.hk>

彭曉宏

本會臨床心理學家

教導青少年人做好金錢管理

新年剛過去，你的孩子如何處理他們的零用錢？

最近接觸一些個案，家長對孩子亂花錢問題感到很「頭痛」。其中有些孩子，會把金錢花在遊戲帶上，有些上了中學的孩子，原本不算揮霍的，卻因要與朋輩認同而多花了錢上街及吃喝。有的父母每月替孩子交過千元的電話費、增值八達通；有的即使給了相當多的零用錢，孩子不到一會便花光了，需要再度向父母索取。除了孩子不懂理財，筆者也曾見過一對父母，因未能量入為出，欠下多張卡數。他們慣常在信用卡戶口提錢，以彌補每月不敷。由於每月只還「最低還款額」，拖欠的款項很快便如雪球般越滾越大。當幾張信用卡已超出上限，不可再作透支時，他們又再向銀行及財務公司借「特快現金」、「卡數轉戶」……並打算最終會申請破產！

以上的例子並不是最嚴重，筆者眼見一些個案，有當事人因債務問題影響婚姻及工作，也有因抵受不了追數公司的威嚇，患上焦慮症及情緒病。

不知大家認不認同，我們必須要較上一代更刻意地教導孩子，關於管理金錢的正確態度和方法，並且應該在孩子懂性的初小階段開始，以抗衡今天社會上一些扭曲了的意識形態及環境陷阱。就如：

- 我們四周充斥了「碌卡」、「盡情花費享樂」的廣告，教人先洗未來錢，揮霍自己沒有能力負擔的金錢；
- 我們的四周又林立了多間財務公司、又有容易申請「幫你卡數一筆清」的貸款服務；
- 在傳媒的包裝底下，放貸的陷阱被美化為幫助你的「好兄弟」；
- 銀行或貸款公司更會主動出擊，頻密地用電話及信件方式主動邀請我們借錢，筆者差不多每星期都會收到一、兩個這類型的電話；
- 從前，銀行是大眾市民儲蓄收息的地方，現在近乎零利息的政策卻令很多想簡簡單單地儲錢的市民卻步。很多人因為覺得沒有利息，轉而投資，這時銀行職員便積極地以電話推銷基金、貸款，鼓勵大家買賣股票、基金！

孩子是一張白紙，他們很容易受周遭環境影響，對事情一知半解。作為父母師長，很需要早早教導孩子正確的價值觀。以下是一些筆者在家長講座及處理個案時曾提出的一些方法：

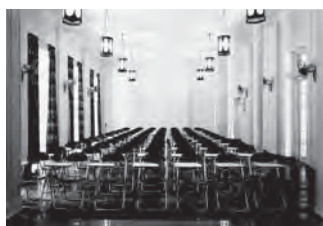
1. 對於年紀小一點的孩子，不妨以講故事方式去講解儲蓄的重要。例如：勤力的蜜蜂、躲懶的蝴蝶。
2. 已上小學的孩子，可以給他們買一個錢罌，定期給少量的零用錢給他們儲起來。大一點的孩子可以與他們開一個簿仔戶口，定期帶他們去戶口存款，讓他們經驗到金錢能夠「積少成多」。
3. 應用時事新聞作生活化的例子教導孩子，與孩子討論一下周遭發生的正面及反面的教材，例如「有報章於一月份刊登了一項『香港人儲蓄習慣』的報導，百分之廿四港人表示沒有儲蓄習慣」。另外，父母可與孩子分享一下個人儲蓄的習慣，以及如何控制家庭開支。
4. 上到中學，父母可以教孩子作簡單的記帳，讓孩子檢視一下自己用錢的情況。起初叫孩子把帳簿給父母看看，遇有發現孩子未能好好節約時便及早糾正。如果，孩子一下子便花了很多錢以至後來不夠錢用，需讓孩子「捱」到下一次發零用錢的時間，讓他明白到自己的責任。
5. 父母常常以身作則，實踐出「量力而為」、「量入為出」、「積穀防飢」等原則。讓孩子看到父母也不會追求名牌，也不會因追求與人認同而花費。
6. 有些本身對自己節儉的父母，也要小心不要因過份愛錫子女的緣故，慣性給子女提供過份物質化或過高的生活水平，例如無論甚麼都教子女教買最好和最貴的，以免讓他們習慣了父母親必須滿足他們的要求，寵壞孩子！

最後補充一個大方向及原則，就是按孩子的能力而給予他們恰當的責任及自由——太遲給予責任，他們便會依賴；太早給予過多的自由，他們便會放任。學習管理金錢須由小做起，按部就班，定能事半功倍！



邁向百載的差傳服事：記馬禮遜堂

編註：當倫敦傳道會創辦的香港醫學院合併入香港大學之後，倫敦傳道會於一九一三年在西營盤克頓道建成馬禮遜堂，供香港大學作男生宿舍之用，以期繼續與醫學院的學生保持密切聯繫，倫敦傳道會亦派員擔任舍監職務，如威禮士牧師、史書達醫生、皮亞斯牧師、羅登理牧師等也曾先後擔任舍監之職。早年的馬禮遜堂以團體精神和體育活動超卓見稱，也曾是培育社會精英的搖籃，如鍾士元、廖本懷、鄭耀宗等也曾入住其中。



60年代後期由本會管理下之舊馬禮遜堂，堂內設施齊備。

馬禮遜堂於一九六八年正式關閉，翌年倫敦傳道會將大樓交本會接管，暫借本會改作青年領袖訓練、教會聚會、渡假及退修中心，同時亦作接待來港考察或觀光的亞洲各國人士或作小型國際性會議場所，本會亦承傳倫敦傳道會的傳道精神，派員擔任駐館牧師，協助住宿人士及各團契集會時之早晚禱告靈修講道事宜，如周廷傑牧師亦曾於七十年代初期擔任此職。一九七二年本會正式獲贈大樓的業權，至七十年代末期，本會原有擴建馬禮遜堂的計劃，可惜受政府建築法例規限，未獲批准，其後本會於八十年代初將馬禮遜堂產業出售，將資源用作發展其他事工，大樓隨後拆卸改建住宅。

一九九七年一群馬禮遜堂的舊宿生聚會，興起再以馬禮遜堂命名重建宿舍之念，同年中，計劃正式展開，獲香港大學和舊宿友大力支持，得政府批出薄扶林道地皮及資助八成建築費用，餘款經籌募集得。新的馬禮遜堂於二零零五年落成，八月啟用，新樓樓高16層，可容納300名宿生。新樓啟用第二年，馬禮遜堂主動接觸本會，尋求教會協助關顧和牧養宿友的可能，本會遂與合一堂香港堂聯絡，因此合一堂香港堂正式展開於馬禮遜堂的牧養事工，定時為宿友舉辦學生團契或福音聚會，延續了倫敦傳道會、以至於本會對馬禮遜堂的宣教與差傳服事。以下是兩位宿友的分見證文章，刊於合一堂於去年出版的《佳美腳蹤2009》特刊，蒙兩位作者及合一堂允准轉載。



馬禮遜堂今昔面貌。

來自馬禮遜堂的感恩

白浩 港大馬禮遜宿舍碩士研究生

感謝天父的安排，讓我在馬禮遜堂聽聞福音、認識主和相信主。由於小學和中學時並非就讀教會學校，縱使身邊有一些基督徒朋友，他們有時也會邀請我參加團契，那時我覺得基督信仰與我的距離很遠，沒有興趣聽福音和參與基督徒的活動。入住馬禮遜堂之前，從來沒有想過自己會相信主的。

在馬禮遜堂，我認識了基督徒的宿友Cristal，在交談時，她常常會提到主。那時，我便好奇為甚麼她時常會提到主耶穌的。在今年二、三月的時候，我經歷研究過程的低潮，每天都為著研究的方向和結果感到擔憂，心情起伏很大，晚上睡得不理想。有一晚，Cristal聽過我的憂慮後，便主動為我祈禱。那時的我還未信主，心裡質疑祈禱真是有用的嗎？不過，我還是和她一起禱告。在禱告的過程中，我感到很平安，好像把我的憂慮交託了給上帝。那一晚，是我一個多月來睡得最安甜的一晚。從那時起，我便開始想認識主耶穌基督。

其後，馬禮遜堂團契的其中一個活動room visit「宿舍探訪」，邀請我們一同參與團契的查經活動，聽聽福音和閱讀聖經。那次的活動讓我認識了來馬禮遜堂參與福音工作的Rainbow翁穎梅姊妹。五月的某一個禮拜日，我跟Rainbow參加合一堂的崇拜，那次的崇拜令我感受到前所未有的感動和平安。六月的時候，我參加合一堂的信仰探索班，感謝導師們耐心解答我們對聖經和基督教信仰的問題。七月初的時候，在一次的崇拜講道「平靜風和浪」中，因著聖靈感動，我決志信主了。現在我在慕道班學習，預備十二月接受洗禮，歸入主耶穌的名下。

九月份，我參加馬禮遜堂的團契，很開心在宿舍裡有一班同路人，每週三都舉行聚會，聆聽鄭以心牧師講道，教導我們如何在生活的細節上活出基督徒的樣式。大家分享在生活或學業上遇到的困難，一起祈禱。中秋節時，感謝合一堂弟兄姊妹所預備的月餅和燈籠，讓我們馬禮遜堂的宿生可以舉辦中秋節晚會，一同慶祝，未信主的同學也有機會聽聞

福音。希望在日後的團契聚會中，有更多未信主的同學，特別是國內未認識主的同學可以一同參與，同心領受福音的好處。

感謝主的安排，讓我入住馬禮遜堂，在這段時間認識主和信靠主。信主後，我懂得交託及依靠上帝，不會常常為著

一些生活的瑣碎事憂心。靈修和禱告，讓我可以親近上帝，帶給我平安的經歷。平日在宿舍的時候，我和Cristal會分享生活遇到的事情，然後同心祈禱。禱告帶給我們很大的力量，讓我們經歷和感受耶穌與我們同在，引領我們度過困難的日子。

馬禮遜堂最珍貴的……

李志慧 港大馬禮遜宿舍博士研究生

不經不覺間，住在馬禮遜堂已接近第五個年頭了。從沒有馬禮遜堂基督徒團契到現在每週一次聚會，充滿著都是上帝的帶領和恩典。我亦沒有想像過自己可以在這個地方再次親近主耶穌，甚至還剛剛受洗歸入基督呢！（註）上帝的帶領真是奇妙的。

自己在基督教的幼稚園、小學和中學成長，小時候接觸了很多聖經故事，對於創造天地萬物的父上帝一點也不陌生。我也忘記了從哪個晚上養成禱告的習慣。可是，禱告的內容和一般人的祈求沒有兩樣：總是向天父求這求那！

隨著時間過去，思想逐漸變得成熟，開始覺得信仰是一種對上帝的承諾。我知道該認真地相信和穩定參加教會。可惜，由於曾誤以為信主後要過著刻板生活，不能犯錯，使我不願意及早作出決定的行動。再加上我以只要心裡相信，決定與否只不過是外在的形式。就是這樣，我跟主的關係總是若即若離的。

猶記住在馬禮遜堂的第二年，從電郵中收到舍監的消息，說他聯絡了中華基督教會合一堂為本宿舍成立基督徒團契。心中曾經閃過一剎那的好奇，最後還是沒有參加，直至碩士畢業前搬離馬禮遜堂，一次聚會也沒有出席過。

當在家中準備碩士畢業論文時遇上重大的阻滯，無助的我不禁想起全能的天父來。自此，我便開始穩定參加教會的崇拜。隨著博士課程開始，我又再次踏足馬禮遜堂。在一個機緣巧合的情況下，遇上了當時合一堂的傳道人陳雪婷宣教師，便開始參加宿舍的團契。

在馬禮遜堂的團契中，認識了很多來自不同學系的同路人：有本科生的，也有研究生，大家的相處十分融洽。我們一同在靈裡學習和

成長，互相代禱，感覺是溫暖的。對我來說，因著繁忙的研究，未能常常出席自己教會的團契，相反在宿舍中卻能參與團契，真是十分值得感恩的事，因為我的靈命在此得享成長。後來當曾昭陽牧師和曾師母負責幫助團契那段時間，他們常常關心我的靈命成長。不久，我在自己的教會中決志，開始參與栽培課程、浸前班等，於十月廿五日受洗歸入基督的名下。回想起來，感到全是上帝為我預備的福氣。

我曾經反問自己，在這個宿舍得到甚麼呢？是多姿多彩的生活嗎？是陪伴我吃喝玩樂的朋友嗎？這些都是值得回味的，然而，更重要的是，我在這裡再次和上帝相遇，並且在這裡認識到一群屬靈的同路人。這全是我沒有想過的，現在卻是我覺得最珍貴的。感謝上帝，祂為我預備的供應真是豐富豐富的。

註： 志慧姊妹是二零零九年十月廿五日接受洗禮加入鄭以心牧師從前牧養之基督教會聖徒聚會所成為會友。

中華基督教會香港閩南堂 第三十二屆差傳年會 2010年3月12-14日

培靈會

講員：洪雪良牧師（香港差傳事工聯會總幹事）
事工分享：Dr. Chongloi牧師（印度宣教士）
日期：2010年3月12-13日（禮拜五、六）
時間：晚上8:00
地點：香港閩南堂北角堂（北角渣華道128號4字樓）

差傳主日

日期：2010年3月14日（主日）
崇拜講員：1. 跑馬地堂（跑馬地山村道九號，聯絡電話：28932242）
早堂（上午8:30） 講員：莫潔芳傳道（香港差傳事工聯會教育及動員幹事）
日堂（上午10:30） 講員：洪雪良牧師（香港差傳事工聯會總幹事）
2. 北角堂（北角渣華道128號4字樓，聯絡電話：25633302）
早堂（上午9:00） 講員：李仰安牧師（香港閩南堂顧問牧師）
午堂（下午3:00） 講員：Dr. Chongloi牧師（印度宣教士）
3. 香港仔堂（香港仔湖南街1-3號安泰大廈三字樓C座，聯絡電話：25551002）
午堂（下午3:00） 講員：張淑貞傳道（前英國修咸頓華人基督教會宣教師）

查詢：請致電28380577，或瀏覽<http://www.mlcc.hkcccc.org>
費用全免，歡迎踴躍參加，請領人赴會



區會小學校長會台灣學習交流團



由區會小學校長會舉辦、優質教育基金贊助，「情繫社區·創意藝術學習計劃」之台灣學習交流團於二零零九年十二月二十八日至二零一零年一月一日舉行。十二月二十八日上午，我們由團長許俊炎學務總監及多位校監帶領之下，一行八十二人浩浩蕩蕩於香港國際機場乘飛機出發。

第一天

我們於下午抵達台灣高雄市，先乘船渡江享用風味午餐，其後前往旗津海岸公園觀賞優美的海景。

之後，我們乘車前往打狗英國領事館去。我們沿著階梯而上，面前看到兩座由紅磚堆砌成的英式建築物。步行入內，原來是一間展覽館。內裡展示英政府於打狗掌理領事業務的事蹟，圖文並茂，是一段段的歷史回顧。由於建築物外型吸引，我們揀選不同的位置，如特色的拱門前、窄而長的白色窗子旁、階梯兩側、餐廳雅座……作為相片的背景，我們興奮地鑽來鑽去，目的是留下美好的倩影。

傍晚時分，我們隨車到達高雄著名的六合夜市。下車後，三三兩兩、不同的組別不約而同地趕快走進街道內進行「覓食」工作。面對這條整潔的街道，兩旁擺滿林林總總的熟食攤檔，不禁令人垂涎欲滴。我們光顧了不少攤檔，吃了豬腳仔、擔擔麵、蚵仔煎、大墨魚、

胡椒餅，還有著名的白玉苦瓜汁，真是人生一大樂事。

第二天

早上用過早餐後，我們到達高雄市立美術館參觀，率先感受台灣本土的文化藝術氣息。美術館珍藏不少本土重要美術品，我們由導賞員帶領前往不同的展覽區參觀。印象較為深刻的展覽，包括「手的表情」藝術，有多幅不同形態的手勢展示在我們眼前，每個展品標誌著一個動人心弦的故事，也充分反映不同時期的社會面貌。另外，參觀馬白水作品捐贈展也是難得的機會，這個「彩墨之旅」加深了我們對台灣水彩畫壇的發展史的認識。

之後，我們驅車前往台南市，先後到達不同的預定景點參觀，包括億載金城、安平古堡、延平郡王祠、赤坎樓、孔子廟等，這些充滿古代特色的建築是我們拍照的好去處，於是城樓砲台、古堡面貌、集廟、殿、祠、閣、院五種中國傳統建築的城樓——被攝錄下來，成為寶貴的回憶。

沿途，我們參觀了國立台灣文學館。這是一座擁有百年歷史的國定古蹟，建築物除保留古舊的紅磚城牆外，也加入了現代化的建築設計，外型相當獨特。我們參觀館內不同的展覽區，內裡珍藏不同時期台灣作家的著名作品，又是一次台灣文學史的回顧。傍晚時

分，我們到台南夜市逛逛，享受別有風味的台灣小吃。

第三天

吃過早餐後，我們懷著興奮的心情，乘坐上午八時十七分的高鐵列車前往台北，車程約一小時四十五分。高鐵列車的車廂十分寬敞，座位更可以一百八十度旋轉，進行簡短的四人會議也是不錯的選擇。

下車後，我們再轉乘旅遊車到達台北市松山區民族國民小學參觀。學校重視美術資優教育，每個課室都擺放了不同種類的學生美術作品，有圖畫、立體設計、雕塑擺設等。隨後，我們進入美術室參觀，看見有兩台筆記型的電腦擺放在學生的桌子上，原來國民小學的學生也會利用電腦進行美術設計，他們強調「e-touch」學習，即只要用手指輕觸螢幕，便可以瀏覽藝術網頁，進行美術創作，和與老師、同學進行討論、交流，即時分享學習的成果。

國民小學最大的特色是與國立故宮博物院合辦書畫多媒體教學展。我們也有到展覽區內參觀，這裡設備先進，設有互動多媒體區、書畫資訊站，你只要透過電腦系統，手指一按，一幅幅珍貴的中國古代的書畫便會呈現在你眼前，真是所謂「輕輕鬆鬆學國寶」。

離開國民小學後，我們到故宮博物館參觀。在那裡，我們還拍下一幅團體大合照呢！我們由導遊帶領，重點觀賞院內的珍貴展品。這些藏品雕刻細緻，形態栩栩如生，我們對祖國古代先人的超卓技藝，不禁讚歎不已。

由於連續兩晚都到夜市遊覽的緣故，當晚我們改了行程到西門町這個熱鬧的地方逛逛。西門町是「吃喝玩樂」的集散地，大大小小的商舖林立，你們可以在這裡購買到台灣最新最時尚的東西之餘，也可以吃到不同的台灣地道美食。

第四天

這一天是二零零九年最後的一天，天氣異常寒冷。我們早上驅車到野柳國家風景區遊覽。這裡風勢很大，大家不

禁抓緊衣袖快步趕上山。此處岩石奇特，其中以「女王頭」、「仙女鞋」、「燭臺石」最為著名，不少遊客駐足拍照，以作留念，我們也不甘後人，拿起相機與「女王頭」閃過不停。

下午，我們到朱銘美術館享用自助餐。用膳完畢，隨即進入館內參觀。朱銘美術館位於台北縣金山鄉，這個戶外的藝術園地是由朱銘先生興建，是一處展現他畢生傑作，以及供藝術家發揮創意的園地。沿途，我們看見大大小小、不同材料堆砌而成的雕塑作品，形態活靈活現，佈滿整個山頭，仿佛萬馬奔騰，氣勢磅礴，於是讚嘆聲、驚喜情不其然地躍現在每個人的臉上，大家都流露出對朱銘先生那份敬佩不已的感情。

驚喜之事接二連三。之後，我們拜訪台北縣淡水國民小學。淡水國民小學是培育美術人材的搖籃，設有美術班已歷15年之久。由林校長帶領下，我們進入校園的藝術中心。在這裡，林校長簡介淡水國民小學的近況，並介紹她的專業團隊給我們認識，他們都是富經驗、具才華的藝術家，也是充滿愛心的教育人士。學校校訓為「自律負責，愛人如己」，透過林校長與老師們的講話，讓我們知道辦藝術教育之成功，全繫於「愛的教育」。這也是今次我們學到的最寶貴知識。

今次學校為我們安排四節不同的觀課活動，我們可以各自選擇到不同視藝室觀課。我們沿著樓梯拾級而上，到處都是放滿學生的作品，樓梯間、走廊上，你也會看見一組組的同學在繪畫、砌模型，專心致志，校園內洋溢著濃厚的藝術色彩。我們進入不同課室觀課，看見同學們是一組組的學習，大家共同商議內容，一起繪畫，一起創作。他們有些坐在椅子上，有些卻坐在桌子上，對話聲不停，好一個熱鬧無比的歡樂課室！觀課完畢，我們再返回藝術中心，與林校長及老師們談談觀課後的感受。林校長熱情款待，殷勤細心，一時送上熱茶，一時有健康的水果盒和小吃，真是由衷的感謝！最後我們拿著林校長送給我們的學生作品畫冊、精美的食物袋離開校園。今次的探訪，令我們感到十分充實，上了寶貴的一課。

離開淡水之後，我們前往漁人碼頭觀賞日落，之後便到酒樓享用晚膳。晚膳期間，我們安排了生日會，八位十二月份生日的壽星在一片祝福聲中切蛋糕、講感受，喝彩聲、歡笑聲此起彼落，充滿整個房間內。

回到酒店，梳洗後，大家便各自到不同的地點進行除夕倒數活動。有些團友到101廣場去、有些到SOGO大廈逛逛、有些卻留在酒店，參加餐廳為旅客

安排的倒數活動。總之，各適其式，歡度那愉快的二零零九年最後的一天。

第五天

今天是二零一零年一月一日，新的一年展開了。部分老師參與早上5時45分的總統府升旗禮，他們於早上4時30分便出發了。早餐安排於7時半開始，我們看見升旗禮的團友已回來了，他們手持台灣國旗，滔滔不絕地訴說在升旗禮的所見所聞。

吃過豐富的早餐後，我們到台北市立美術館參觀。這座美術館位於台北市中山區，是台灣第一座現代美術館，主要收藏一九四零年代後的台灣當代藝術作品。我們由義工導賞員帶領欣賞不同類別的畫作，導賞員簡潔描述，我們全神貫注，希望認識更多台灣藝術的歷史。其後，我們到陶瓷博物館作重點參觀。之後，便驅車到機場等候離境。

五天的台灣之旅不經不覺已經完結。今次的交流活動，除了讓我們增加不少藝術知識外，也增進學校老師之間、區會學校之間的真摯友誼。我們也要感謝上帝的帶領和保守，讓我們經歷一次安全和諧、輕鬆愉快的旅程。📖



二零零九年

一月

二零零九年事工中心為「操練與裝備 同建基督的身體」

1日 蒲錦昌牧師出任香港基督教協進會總幹事。屯門堂龍門佈道所正式正名為「中華基督教會龍門堂」。

5日 舉辦「新入職宣教同工座談會」，目的讓2008年度新入職宣教同工對本會精神及體制更有認識。

二月

6日 本會學務總監許俊炎先生及退休小學校長盧光輝先生，同時獲香港教育學院宣布頒授榮譽院士，頒獎典禮於3月26日假該院大埔校園舉行。

6-27日 第二屆校牧課程開課，共有26位來自17間堂會的教牧及同工參加。

7日 合一堂馬鞍山堂陳安妮姊妹出發遠赴南非及印度等地，參與為期十個月的「2009年度世界傳道會青年宣教訓練」。

27日-3月2日 18位來自8間堂會的姊妹，參與婦女小組舉辦之「婦女台北學習訪問團」，目的深化對環保課題的學習和認識。

三月

16日 教育事工部舉辦第一講「財務管理培訓工作坊」，為校長加強對財務管理及學校內部監控的認識；其餘四講於4月27日、5月18日、6月22日及7月20日舉行。

四月

9日 於望覺堂舉行每年一度「基督設立聖餐日聯合聖餐崇拜」，是年主題為「耶穌說：我留下平安給你們」。

18日至5月16日 舉辦一連四講的「長執牧職課程」，目的配合教會牧養需要，加強各堂長執對其聖職有更充份的認識及掌握。

29日 資深退休牧者吳榮恩牧師於美國主懷安息，長老堂於5月16日下午為吳榮恩牧師舉行追思禮拜。

30日至5月3日 舉辦「福建省探訪交流團」，由副總幹事吳碧珊牧師任團長，共有來自7間堂會共25人參加，拜訪了泉州基督教兩會、漳州基督教兩會、廈門基督教兩會等。

五月

1-6日 福音事工部舉辦「泰北短宣體驗團2009」，共有來自7間堂會10多位弟兄姊妹參加，探訪及關懷泰北清萊茶房及美撒拉等地的族群。

8日 「區會中學中層教師領袖培訓課程」於區會四樓禮堂舉行結業禮，共有78位來自6所區會中學的中層教師完成整個課，由直屬中學校董會主席蘇義有校董授憑。

15日 舉辦「法團校董會校董專題講座」，由黃成榮博士主講「香港學生行為問題之“濫藥”及“上網成癮”面面觀」。

25日-6月15日 舉辦「聖道職事研討工作坊」，內容包括由李熾昌牧師主講「聖道與宣教」及「聖道與教導」、郭乃弘牧師主講「聖道與社會見證」及麥漢勳牧師主講「聖道與牧養」。

29日-6月2日 總幹事蘇成溢牧師代表本會遠赴瑞士日內瓦，出席由世界歸正宗聯盟主辦「約翰加爾文誕辰五百周年」紀念活動。

六月

出版《2008社會服務責旗籌款徵文比賽特刊》。

2日 直屬小學假灣仔伊利沙伯體育館舉行聯校畢業典禮，由教育局孫明揚局長和政制及內地事務局林瑞麟局長擔任主禮嘉賓。

19-28日 總幹事蘇成溢牧師、婦女代表廖鳳姿宣教師及青年代表陳樂恒姊妹出席於印度舉行的世界傳道會三年一屆會員大會會議，會議中總幹事蘇成溢牧師被選任為新一任義務司庫。

23日 原定於香港理工大學賽馬會綜藝館舉行直屬幼稚園聯合畢業禮，因人類豬流感H1N1疫情關係而取消舉行。

24日 為紀念「約翰加爾文誕辰五百周年」，邀請美國普林斯頓神學院托倫斯教授（Prof. Iain Torrance）主講「教會的聖禮和救恩觀」特別講座，共40多人出席，其中30多位是本會教牧同工。

22日 舉辦「香港兒童宗教教育的探索」兒童事工座談會，講員為容慧燕宣教師，共有10多位教牧同工參與。

27日 舉辦「青少年前線同工觀摩日」，往訪協和堂，藉經驗分享反思牧養青少年的方案。

30日至7月1日 於突破青年村舉辦「歷屆門徒畢業學員——門徒成長我與你」。

30日至7月2日 本會轄下21間中學，假大會堂低座展覽廳，聯合舉辦名為「藝術拼圖（Art Jigsaw）」的覺藝術展覽，讓社會人士分享及欣賞學生的藝術成果。

七月

1日 前區會總幹事陸輝牧師，出任香港伯特利神學院院長。

15-29日 「世界傳道會東亞區青年營——I Love Hong Kong & Macau」活動假香港舉行，由本會青展學員統籌，超過60位本會青年信徒及東亞區教會青年代表參加；20-29日，參加者被分批派到不同堂會中實地參與服事，參與接待的堂會包括公理堂必街堂、天約堂、合一堂香港堂、志道堂、長洲堂、青衣全完堂、望覺堂、梁發紀念禮拜堂及鯪魚涌堂。

24日至8月14日 舉辦「2009暑期聖經學習課程」，是年主題「從路得記看家庭牧養」，導師包括鄧達榮牧師、林永生牧師、梁佩瑤牧師及梁桂霞牧師。

八月

本會4位教師：扶輪中學鄧永康副校長、譚李麗芬紀念中學鄧智光老師、吳宏業老師及黃耀坤老師，獲頒「2008-09年度行政長官卓越教學獎——科技教育學習領域」。

本會大事紀要

12-17日 舉辦「廣東河源龍川探訪服事學習團」，共有來自10間堂會52位弟兄姊妹參加，於當地協助暑期活動、信徒培訓、探訪服事、主日崇拜及家庭探訪等。

23日 於望覺堂舉行青年諮詢大會，由黃成榮博士主講專題「Y世代的青年特色」，總幹事蘇成溢牧師分享異象「區會青年工作方向簡要」。共有來自25間堂會74位長執領袖、教牧同工及青年信徒參與。

九月

1日 本年度共有4位校長榮休，包括：協和書院林綺華校長（服務本會15年）、基灣小學何詠文校長（服務本會36年）、基慧小學（馬灣）關潔文校長（服務本會27年）及基慈小學伍麗嫻校長（服務本會10年）。另杜永強校長（全完第二小學）離職。新上任校長包括：袁玉英署理校長（何福堂書院）、黃紹楷校長（方潤華夜校）、屈惠嫦署理校長（全完第二小學）、鄭雪英校長（元朗真光小學）及黃侶詩校長（基法小學）。基覺小學亦於本年度起正式停辦。

21日 執行委員會通過差派許安明牧師由2010年1月起，任香港中文大學崇基學院神學院兼任老師，為期三年。

十月

23-25日 舉辦一連三講之約翰加爾文誕辰五百周年專題系列講座，總題為「認識加爾文思想及改革宗傳統」，邀請台灣神學院院長林鴻信牧師擔任講員，分別主講「加爾文對改革宗聖職及聖禮觀的影響」（23/10）、「從加爾文思想看今日教會的本質和使命」（24/10）及「加爾文的宗教改革對今日教會的啟迪」公開講座（25/10）。

23日 晚上於長老堂舉行「二零零九年按立牧師、接納牧師暨差遣宣教師典禮」，本年按立雅各堂陳鵬富宣教師為牧師，接納香港閩南堂蕭嘉祥牧師為本會牧師，差遣李恩德（全完堂）、莫苑玲（望覺堂）及關翠華（望覺堂）為本會宣教師。

24日 下午2:30於長老堂舉行「二零零九年周年代表大會感恩崇拜」，其後4:30於本會禮堂舉行「二零零九年周年代表大會議事會」，會議中選出12位執行委員，包括男界代表：余煊執事、吳水麗執事、黃成智執委、梅浩基執委，女界代表：馬慧儀宣教師、李煥華宣教師、廖鳳姿宣教師、鄭亦好執事，青年代表：李淑儀宣教師、黃偉昌宣教師、胡惇惠執委、岑志星執委；並接納油塘梁發紀念禮拜堂及紅磡基道堂為本會自養堂會。

十一月

7日 崇基學院神學院舉行神學日，本年應屆畢業之公費神學生包括盧佩儀(B.D.)及何心怡(B.D.)，盧佩儀派往全完堂任宣教師職，何心怡派往長洲堂任宣教師職。另本年度入學之公費神學生有錦江紀念禮拜堂會友楊淑芳(B.D.)。本會馬慧儀宣教師獲頒神學博士銜(D.Theol.)。

9日 舉行2009-2010年度第一次執行委員會會議，選出2009-2011年度執行委員會職員及各常設部門主席，名單如下：

主	席：翁傳鏗牧師
副主	席：黃成榮執委
書	記：王家輝牧師
副書	記：張敏儀牧師
義務司庫	：羅偉承執委
內部稽核	：鄧忠華執事
教務行政部	主席：胡丙杰牧師
信徒培育部	主席：許開明牧師
社會服務部	主席：張志聖執委
福音事工部	主席：陳勉宜牧師
教育事工部	主席：余煊執事

張志聖執委其後請辭社會服務部主席職，空缺於12月份執行委員會會議上補選黃瑞麟校長為主席；神學牧職部主席經神學牧職部成員互選後由蒲錦昌牧師當選。

14日 本年婦女聯誼郊遊活動，行程包括於馮梁結紀念中學舉行崇拜，於元朗享用私房菜午膳，及參觀恆香製餅工場和遊覽黃金海岸沙灘。同日，本會直屬學校中央校董會於區會四樓舉行中學教師專業發展講座，由理工大學祝新華博士分享「通過閱讀課堂中的提問，提升學生的認知與理解能力」專題講座。

21日 下午3-8時，於元朗堂舉辦長執事奉交流會。

30日 本會向堂、校呼籲為太平洋薩摩亞群島海嘯、印尼地震及菲律賓風災籌款，截至11月底，共籌得15萬元，款項透過世界傳道會、愛德基金會及香港基督教協進會轉往上述地區作賑災之用。

十二月

7-10日 總幹事蘇成溢牧師聯同世界傳道會總幹事溫德華牧師及東亞區主席金敬仁牧師，往台灣探訪台灣基督長老教會，關懷當地「八八水災」後教會參與災後重建社區的工作。

11日 晚上於錦江紀念禮拜堂舉辦第五屆〈門徒〉課程聯合畢業班，並出版第三屆畢業特刊。

14日 廣東省基督教協進會會長梁明牧師，聯同3位新選任之省兩會領導同工：樊宏恩牧師、蔡博生牧師及林潔平牧師到訪本會，由總幹事及副總幹事接待。在交流中，梁明牧師誠邀區會同工於2010年到廣州為省兩會之教牧同工分享有關改革宗神學。

晚上於始創中心「彩福皇宴」酒樓舉行「2009年度聖誕聚餐」，是年筵開22席，超過250位本會教牧同工、執委、部員、組長、榮休同工、神學生及辦事處同工出席，共慶聖誕。當晚頒發長期服務紀念品予4位榮休校長，及於不同年份擔任執行委員會義務司庫或內部稽核長達32年的陳志庸執事。

17日 社會服務部舉辦「善生嚮導」一天培訓班，為本會各服單位的社工、專業人員及教牧同工，提供生命教育的基本知識及技巧，以利日後在社區內推行生死教育。

22日 資深退休牧者陳純嘏牧師主懷安息，安息禮拜於翌年1月9日舉行。

28日至2010年1月1日 小學校長會舉辦「情繫社區·創意藝術學習計劃」之台灣學習交流團，由學務總監許俊炎先生擔任團長，共82人參加。

本會二零一零年基督設立聖餐日聯合聖餐崇拜

本會每年一度舉行之基督設立聖餐日聯合聖餐崇拜，定於受苦節前夕，即四月一日（星期四）晚上七時三十分，假本會長老堂舉行，本年度主題為「常在主愛裡」，由陸輝牧師證道。歡迎本會牧師、宣教師、各堂執事、長老及堂委、執行委員會委員、各中、小學、幼稚園校長、老師，及各堂同道兄弟參加，藉同守基督所設聖筵，紀念救主宏恩。

本會2009-2011年度執行委員會職員及常設部門主席

本會2009-2011年度執行委員會職員及各常設部門主席名單如下：

主 席：	翁傳鏗牧師
副 主 席：	黃成榮執委
書 記：	王家輝牧師
副 書 記：	張敏儀牧師
義 務 司 庫：	羅偉承執委
內 部 稽 核：	鄧忠華執事
教務行政部主席：	胡丕杰牧師
神學牧職部主席：	蒲錦昌牧師
信徒培育部主席：	許開明牧師
社會服務部主席：	黃瑞麟校長
福音事工部主席：	陳勉宜牧師
教育事工部主席：	余煊執事

神學牧職部主辦「教會傳統與聖壇裝置（二）」講座

神學牧職部定於三月十五日舉辦「教會傳統與聖壇裝置（二）」講座，由鄧達榮牧師分享專題「『聖道』和『聖餐禮』在改革宗崇拜位置的再思」，及由李景賢宣教師（公理堂）、周寶熙牧師（聖光堂）、張亦農牧師（長老堂）分享「聖壇裝置的神學與應用」，費用全免，歡迎本會教牧同工出席。

本會舉辦大齋期牧師靜修營

本會定於三月二十四至二十五日舉辦大齋期牧師靜修營，地點為赤柱春坎角天主教靜修營，由蔡貴恆牧師及陳誠東牧師擔任靈修導師，形式為靜修、默想、分享及祈禱，費用每人\$300。

本會開辦長執牧職神學文憑課程

為配合教會牧養需要，本會與香港中文大學崇基學院神學院合辦「長執牧職神學文憑」課程，專為長執及信徒領袖提供具多元選擇、跨學科對話及設有

境外交流之牧職神學訓練，詳情可瀏覽區會網頁(www.hkcccc.org)，上半年課程於四月十二日截止報名，五月開課。

本年度「泰北短宣體驗團2010」

本年度「泰北短宣體驗團2010」定於四月二十七日至五月三日舉行，地點為泰北清萊茶房及美撒拉，費用每人\$3,500，三月十五日截止報名。

本會出版《神學教育主日特刊》

本會本年度神學教育主日為三月十四日（主日），本年區會編印了《神學教育主日特刊》，除需大量索取特刊的堂會將另作安排外，其餘堂會將隨本期《匯聲》派送至各堂，每堂十本。

第五十卷《匯聲》合訂本已製作完成

第五十卷《匯聲》合訂本（1/2009-12/2009，第617期至628期）已經製作完成，歡迎堂校成員親臨本會辦事處免費索取，數量有限，派完即止。

人事動態

區會助理執行幹事陳瑞梅宣教師，合約至一月三十一日屆滿離任，服務本會共五年。

公理堂舉行「禮頓道堂重建動土禮感恩崇拜」

公理堂已於二月二十八日（主日）下午，於銅鑼灣禮頓道119號，舉行「禮頓道堂重建新聖殿及綜合大樓動土禮感恩崇拜」，建築工程隨後正式展開，新廈預計於二零一二年落成。

屯門堂三堂為天水圍植堂步行籌款

屯門堂三堂（另包括田景堂及龍門堂）定於四月二十五日（主日）舉行聯合崇拜暨步行籌款，期望為天水圍植堂籌得二十萬元，將步行天水圍北區一帶。

長老堂蘇靜嫻執事主懷安息

本會長老堂執事、基新中學前任校長蘇靜嫻執事，已於二零一零年一月三日在加拿大溫哥華蒙主恩召，息勞歸主；安息禮拜已於一月十六日上午在加拿大溫哥華高潔林華人播道會舉行，基新中學亦於一月二十二日晚上，在校內禮堂舉行追思禮拜。願主親自安慰蘇執事的家人，厚賜永生的盼望。

各堂人事動態

新聘同工消息：馬灣基慧堂於一月二十二日起，聘請梁錦強先生為該堂宣教師；柴灣堂已於一月起，聘請陳淑儀宣教師為該堂宣教師；望覺堂已於一月起，聘請馮天聰先生為該堂宣教師。

同工離職消息：林馬堂梁美珍宣教師，已於二月底正式離任。

英華女學校重建計劃

英華女學校初步獲得教育局支持，將展開校園重建計劃。預計籌劃及準備為期三年，至取得政府撥款後，施工期亦約為三年；期間學校亦會舉行籌款活動，以提升教學資源及教育素質，預計重建工程將有不少困難與挑戰，請各同道記念。

中學校長會舉辦「世界文人遺產——福建土樓」之旅

中學校長會將於四月五日至八日舉辦「世界文化遺產——福建土樓」之旅，前往泉州及客家土樓作考察及學習，以了解中國早年的對外交通及文化遺產。此外，該會已於二月廿六日舉辦「福建土樓」講座，邀得香港大學建築系系主任龍炳頤教授擔任講員，內容豐富，各參與者獲益良多。

各校校慶安排

基法小學定於三月六日舉行創校四十五周年校慶感恩崇拜；蒙民偉書院定於三月十二日舉行兩校創校三十五周年校慶感恩崇拜；拔臣小學定於三月二十日舉行創校九十周年校慶感恩崇拜；基順學校定於三月二十六日舉行創校三十周年校慶感恩崇拜。

沙田堂增聘宣教師（多名）

中華基督教會沙田堂現增聘宣教師多名，主要負責少年／職青／成人的工作，需神學畢業，認同小組牧養理念及本堂的異象，有小組經驗優先考慮，重團隊精神，能獨立發展牧區，有意者可繕履歷寄新界沙田小瀝源源順圍28號都會廣場1605室中華基督教會沙田堂遴選小組收。（應徵者資料只供招聘用）