

## 面向社群的辦學使命

本會在香港辦學，已逾百年。教會開辦學校，是與宣教不能分割的。當然，辦學不會只以學生信主作唯一的目的，更不應強迫學生受洗，乃是以基督的精神去培育生命，幫助學生去思考生命的價值和意義，並引領他們認定，在基督裡的人能得到豐盛的生命，找到人生的終極目標。

一九六八年周年代表大會中發表的《主的教會》宣言，文中的（二）和（三）指出：1）上主的愛在主耶穌的降臨已完全顯明出來；2）耶穌基督的降臨，是為了使世界上所有人的生命變得更豐盛。二零零三年六月執行委員會會議所通過的辦學願景「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」，正正與《主的教會》的思想互相呼應。

本會數十年來以透過學校傳道服務的宗旨，來貫徹基督教辦學理想。我們在學校裡進行的校園福音工作，十分多元。有的是堂校基址相連，地方互用，事工互助，資源互享；有的是堂會應邀參與宗教課教學和學生福音工作；有的堂會在校內進行植堂，參與學校管理和開展全面靈性關顧工作。作為辦學團體，本會除了委派校董參與學校的管治工作，促進各校持續發展外，更關心和支援各校是否能貫徹及落實本會的辦學宗旨、辦學願景、使命和核心價值。

在香港，本會所辦理的數十所中、小、幼學校，一直深得家長及社會人士信任。我相信是因他們認同本會的辦學，欣賞校長及教師們的教育熱誠，教學工作的專業態度，關心不同背景學生的需要等。我們的學校既有數萬名學生就讀，他們有三年至十五年接受基督教學校的培育，我們便應好好把握他們在學時的受教機會，給予全人栽培，除知識和品格外，還以基督的愛和聖經真理教導他們，引導他們成長。

面對未來，或許有不可知的變化，甚至挑戰教會能否按所定的宗旨、願景、使命和核心價值繼續辦學，<sup>（註）</sup>但我認為，由於教育對社會的文明進步至為重要，因它影響著人的素質和價值觀。教會既有崇高辦學理想，願意栽培年輕人成為追求公義、真理、美善的人，因此，我期望本會不會輕易放棄對教育的承擔，能繼續為香港社會培育一批又一批有豐盛生命，又願意為香港、為國家的未來發展作出承擔的人才。（全文完）

註：已故總幹事汪彼得牧師曾指出：「教會學校收學生，是不分種族、膚色、宗教信仰、政治思想、貧富階級，不受限制，不能固守和排擠，亦不容許教會學校在香港社會孤立的存在，教會學校應該門戶開放，應該是自由的學校。」就何謂不受限制，汪牧師提出四方面：「（1）不受宗教束縛……應給與教師與學生在宗教信仰上自由選擇。（2）不受政治影響……不同意任何政治思想滲入，我們依照教育則例設立學校，處理人事和財政，但亦不同意政府教育當局的控制。（3）不受外來干預……我們既確定了宗旨與政策，我們不歡迎外來團體滲入學校代辦活動，以影響學校本身的活動。（4）不受個人支配……但會有一個漏洞，就是變成個人支配的學校，校監可能憑藉教育則例所賦予的權力，過份干預校政，亦可能校長乘虛濫用職權，建立王國，亂作亂為，以致影響教會學校的聲譽」。他更認為：「……教會學校有了正確的方針政策，配合時代的轉變，仍有其在社會的貢獻，但我們亦應有思想的準備，政府當局有能力接辦時，我們亦很願意交出來。」參《會訊》（283期，1980.12.15）：4。

## 屬靈雋語

他（耶穌）看見一大群人，就憐憫他們；因為他們困苦無助，如同羊沒有牧人一樣。。

——馬太福音九章 36 節

## 總幹事心聲

從四個向度反思時代宣言（四） 蘇成溢牧師

1

## 屬靈雋語

1

## 專心專講

主動分享和施與那當得的 郭偉強

2

## 子牛集

蝗蟲吃去的日子 劉仲宏校長

3

## 特稿

汗巾上的十字架 羅國柱宣教師

4-5

## 特稿

區會憶舊 余英嶽牧師

5

## 暖廬

新冠病毒對家庭的影響 彭曉宏

6

## 特稿

建基磐石四十載——望覺堂啟愛學校  
望覺堂啟愛學校

7

## 繫連妙結

8

## 中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、何寶鈴、李淦章、馮浩樑、陳智衡

執行編輯：容慧雯

督印人：蘇成溢

## 中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話：2397 1022

圖文傳真：2397 7405

電郵：editor@hkccccc.org

網址：http://www.hkccccc.org



## 主動分享 和施與 那當得的

聖經箴言三章27節提醒我們：「**你的手若有行善的力量，不可推辭，要施與那應得的人。**」堂會服事社群是實踐主道的本份，聖經的教導是我們必須有樂意分享的心，把教會可以行善的力量，施與那應得的，不可推辭。這表示堂會應本著樂意分享和主動施與的原則去關懷弱小。那麼堂會可以怎麼做，才能實踐樂意分享和主動施與的原則，去關懷弱小呢？避免人為的喜好或疏忽而忘記了，堂會可以透過建立健全的組織和制度，去幫助堂會實踐聖經的教訓。

堂會可考慮在周年計劃和財政預算，專門設立「分享及扶弱」的支出項目，制度化地讓堂會每年都思考如何分享所有，扶持弱小。建議該項目的支出約佔堂會全年支出的5-15%。另一方面堂會亦當主動在周年工作計劃，制訂如何為辨識「當得的人」和如何施與那「當得的人」。這可以包括把現金援助主動送給當得的困弱人士，捐助專門服事堂會關心但不能接觸到的困弱人士的機構（特別是那些沒有得到政府資助的民間機構），以及組織弟兄姊妹進行服事的行動，以增加堂會行善的力量。這樣堂會便可主動每年評估可以行善的力量，按堂會的力量施與那當得的。

堂會當設立及完善化「慈惠部」，專責代表堂會執行「分享及扶弱」的服事。教會一直有慈惠工作的傳統，但是隨著現代社會福利服務的發展，不少堂會把慈惠部轉變為社會服務部，工作的重心亦由分享教會的資源、關懷與祝福給應得者，轉為籌集社會或政府資源辦服務給有需要的人。服事的手法亦由主動分享堂會的資源支援堂會認識、了解和有感動，是應接受施與者，讓其感受到教會的關懷；轉為強調有需要的人士主動提出申請，接受審查認為合資格才提供服務。堂會實應重拾教會的慈惠傳統，實踐聖經分享和施予應得者的教訓。

「慈惠部」應為堂執行委員會的常設部門，直接向堂執行委員會負責，由堂執行委員會成員任部長，部員應包括全體教牧同工，及3至4位靈命成熟、有誠信、能守密、

在會眾中有好名聲、備受敬重與信任的弟兄姊妹。運作的方式包括：

- 1 由部員和教牧同工透過日常與會眾、慕道朋友和新朋友的接觸，並在堂會所屬社區的觀察、耳聞、目睹的事件或個案，以及在所屬社區留意到的弱勢群體的處境，主動發掘出需要關懷和支援的個人、家庭或群組；
- 2 透過定期召開的部會，討論有那些個人、家庭或群組需要關懷或支援，並決定透過怎樣的方法，把堂會的關懷與祝福分享給那應得的，包括：
  - 2.1 由部員與教牧同工一起向應得的個人或家庭表達關懷，致送堂會樂意分享的資源；
  - 2.2 組織弟兄姊妹對需要關懷和支援的弱勢群組作出服事的行動，與他們同行；
  - 2.3 建議堂執行委員會以堂會的名義，給那些沒有得到政府資助，但為堂會關心但接觸不到／未能服事得到的弱勢群體提供支援的機構，分享堂會樂意分享的資源。
- 3 定期向堂會和弟兄姊妹在照顧到保密的原則下，報告堂會的慈惠工作的進展，建立會眾對堂會實踐聖經樂意分享和主動關懷弱小的教訓和傳統。

堂會切勿把教會的慈惠工作全部放在教牧同工身上，這樣一方面會置教牧同工在一個不利的處境，因有可能引起誤解，誤會教牧同工會不正地處理何人當得教會的援助，及可分享多少援助，令同工承受不必要的責難與懷疑，同時也消滅了弟兄姊妹參與實踐分享和關懷弱小的教訓的機會。

聖經明明的提醒我們「**你的手若有行善的力量，不可推辭，要施與那應得的人。**」願上帝藉區會的堂會、學校、機構和我們有參與的組織，賜福予所有接觸到和認識的弱勢社群；願我們同心合意在這地實踐關愛弱小，為主作見證，榮耀主名。







# 蝗蟲吃去的日子

上星期，區會友校金禧校慶，一眾校長聚在一起。典禮開始之前閒聊，回望過去的幾百天，學校生活只得一個形容詞：空。是的，空洞、虛空。

二零二零年一月，上學期剛結束，迎來了農曆新年。原本假期之後學校生活是豐盛的：為了親子運動會，家長和全校同學早已磨拳擦掌，準備一顯身手。往大嶼山的畢業營，同學等了六年。新加坡遊學團，讓同學們實踐兩文三語；還可到國會議事堂打卡……

一切戛然而止。

取而代之的是一連串防疫措施。首先是搶口罩。口罩是防疫法寶，全城瘋搶。非常時期總有無良商人趁火打劫！小心中伏！不同來源地的口罩規格不一、LEVEL 1有效嗎？甚麼是BFE、VFE？頭痛。韓文一竅不通，看到盒面有KF94就不要遲疑了。

買消毒搓手液也要留心，酒精消毒液有效價廉，但部分學生對酒精敏感，必須為他們預備。面對這肉眼看不到的敵人，全校消毒是指定動作，外聘公司費用一次幾千……十次就是幾萬！但看到工作人員全副武裝進場，大小角落噴灑，值得！把消毒片段放學校網頁，好讓家長安心。

萬事俱備，但，學生呢？沒有學生的校園，一切是靜寂的。為了實踐「停課不停學」，教師必須範式轉向。拍攝教學錄像和即時網上課堂，實行兩條腿走路、互補不足。一時之間ZOOM飆升為高頻用語，教師變身KOL；還有個別同事成了剪片高手。

為的是讓學生，即使在家中仍能學習。但大家心裡很清楚，這一切怎可以和往日相比呢？課程內容減少、互動更是似有還無。對教育工作者而言，學生或許調皮，但總是可愛的，聚在一起就有樂趣、笑聲不絕。

二月三月四月五月，漫長的等待，終於迎來好消息，復課啦！雖然是分階段且只得半天，但看到學生就好了；站在校門前，隔著口罩猜猜學生名字也是樂趣。開會時我提醒同事，必須有耐性，讓學生慢慢適應。毫無疑問二零二零年學校生活是受了影響，但急不來。況且還有二零二一年呢……

原以為隧道已到了盡頭，曙光漸露；只要疫苗研發成功，生活可逐步恢復。但主觀願望改變不了事實，歷史自有它的進程。二零二零年六月二十八日宣布即日提早放暑假，至九月下旬才能讓學生重踏校門，疫情反覆到了第四波。多月來停課復課，學校生活顯得支離破碎。

這一年多，誰生活在地球日子都不好過。無數人在惶恐中度日，不染疾的也為生活、工作種種轉變而苦惱。作為信徒又如何呢？

首先是學習謙卑。多年經驗幫不了甚麼，屬世的聰明也無多大作用。面對新事物新形勢我們必須憑信仰望、尋求，區會一眾校長有美好的傳統：交流分享經驗。

一年多以來，學校面對不少挑戰。位處屯門一隅，學生多來自基層家庭。如何照顧學生和家長的需要呢？為了遙距學習，學校借出百多部平板電腦，繼而為家長申請關愛基金購買流動裝置。多月來免費派發午膳餐盒予學生，還有一天，破例讓外界工人在校內用膳，因為實在是不忍心。這方面，田景堂同工是好榜樣；福音不單是傳講，也是實行；像福音書上多處記載：動了慈心。在艱難時期，教會和學校該是見證。

敝校跨境學生甚多，他們家在深圳，學習可透過電腦進行，但考試可不容易安排。但天父是耶和華以勒，早為我們預備：多年前敝校已在深圳有姊妹學校結盟。每次我提出請求借用場地作考室，李校長總是豪爽的說：沒問題！感謝他。更感謝神。

執筆這天，學校正準備全校復課。已過去的數百天，學生失去的難以估計。復課多久又會再停？我不知道。父神有祂的美意，我們今天未能知曉。我們可以祈求，父啊！求祢眷顧祢名下所有的學校，多賜恩力；求祢保守校內同工不失去信心，持久忠誠。求祢記念每一個在困苦中的家庭，能得安慰。蝗蟲吃去的日子，求祢補回。



# 汗巾上的十字架

*“There is no wealth but life.”*

(沒有財富，只有生命。)

——John Ruskin 約翰·拉斯金

香港被譽為全球最自由的經濟體系之一。在殖民地時代，財政司夏鼎基將郭伯偉的不干預主義落實為積極不干預經濟政策。政府只為市場定下經濟活動的法律，容讓本地和外國投資者發展業務，本地勞工自由選擇行業，發展事業，使香港發展成輕工業重鎮和世界著名轉口港，及後成為國際金融中心。這是一個經濟發展的奇蹟，然而其代價卻沉重無比。

在自由的資本主義社會中，政府盡可能不會插手干預任何經濟活動。任何勞工按著市場上的定價（薪酬）來決定自己的工作，而企業則按著勞動力的供應來決定薪酬。換句話說，在自由的經濟體系中，勞動力成為一種貨品，其價值按照其供應和需求來衡量。雖然，這種市場力量能夠為社會帶來經濟學者所追求的「柏拉圖效率」（Pareto efficiency），然而卻衍生不少社會問題。

以近年的香港基層勞工為例，勞工團體一直向政府爭取勞工的公平待遇：（一）標準工時。有勞工團體倡議標準工時為44小時，意味著僱主必須補償超時工作，以幫助勞工有理想的生活模式，平均分配工作、休息及活動時間，在各方面得以平衡發展。（二）法定最低工資。雖然法定最低工資已經調升至每小時\$37.5，然而，樂施會倡議「生活工資」，水平定為每小時\$54.7，可見現時的法定最低工資仍遠離實際需要。（三）法定假期。香港有約30%基層及前線工人只有12天勞工假期，工時長，工資低，但是假期卻較17天的公眾假期更少，十分不公。

日光之下並無新事。這不是近代社會的問題，在工業革命後的歐洲已經出現。十九世紀英國哲學家約翰·拉斯金（John Ruskin, 1819-1900）在一八六二年出版一書名為《直到最後一位》（Unto This Last）。這本書集結了四篇關於他批評當時資本主義的文章。他指出，當代的經濟學家認為「情感」（social affection）會使社會不穩定，相反，只有貪婪和慾望才是穩定進步的元素。對他們而言，人類只是充滿慾望的機器，所以僱主應該利用僱員的貪婪，為自己累積更多財富。拉斯金反對這些理念。他認為僱主和僱員之間的關係並不是對抗性的，而是合作性的，而且他提出兩者之間應有的關係：公義的平衡，這包含著他們之間的情感。他認為勞動者的動機是一個人的靈性，包含著人的意志、感受和情緒。故此，僱主需要關注僱員的情感，亦即在職場上的待遇是否公平。他倡議工資

平等，所有僱員劃一工資，僱員的工資與他的工作表現脫鉤：好的僱員不為更高工資而滿足，而是在工作中發揮自己和服務人群而滿足；不好的僱員不被僱用，即使工資下調，也不能工作，除非接受教育。

關於財富，他指出一人致富，代表著一人貧窮；累積財富，代表從別人手中奪去財富。他認為，財富並不是指物質的累積，而是「管轄人的權力」。只有手上擁有權力，物質才有意義，所以擁有物質和權力的人必須懷有崇高的品格。一個國家的財富，並不是靠少數人的財富而達至的，而是靠更多公民能夠公平地分享財富，以及帶領更多人在學問和智慧上創造成就而建立的。個人財富對整個社會不一定有好處，相反公平而榮譽的財富卻對眾人都有好處。他總結：

**沒有財富，只有生命。生命包含來自愛、喜悅和欣賞的力量。這國家是最富有的，因為她養育著最多高尚和幸福的人。這是最富有的，因為他盡力地改善了自己的生活，並且對他人的生活，無論在身心或物質方面，都帶來最大的益處。**

對於二十一世紀的我們，拉斯金的論述毫不新奇，然而，對於十九世紀的歐洲人來說，他們備受黑格爾《歷史的哲學》影響，認為人類歷史是一段線性的發展，而他們正在成功地利用理性主義來解釋和解決社會上各樣問題，拉斯金的文章無疑地帶來極深刻的批判，擲地有聲。這書的書名《直到最後一位》（Unto This Last）正正來自馬太福音第二十章「葡萄園的比喻」，是信仰對世界的批判。在這比喻中，家主聘請員工在其葡萄園工作，每位員工協議的日薪都是相同。由於葡萄園工作量大，家主從早到晚，不斷聘請員工，而薪酬都是相同。黃昏時，大家結束工作。可是，他們之間出現勞資糾紛。早上開始工作的員工投訴薪酬不公，因為下午才開始工作的員工也是同樣領取相同薪酬。家主解釋，薪酬是一早大家協議的，不能反悔；而耶穌正想透過這比喻，說明上帝與人的關係。在信仰上，我們的救恩不是來自我們的功德或付出，而是因為上帝顧念我們的需要。同樣，家主繳付相同的薪金，不是按員工的工作量，而是按他們的需要。無論那員工是早上開始工作，還是下午，他們同樣需要一份收入，以應付家庭開支。僱主與僱員的關係，不再只有勞動市場的需求與供應關係，而是人與人之間的「情感」和「人情味」，顧念對方的需要，給予公道的待遇。信仰上「因信稱義」的信條，具體地在社會勞資關係中實踐，不是對方是否值得，而是需要；不再看對方為生產工具，而是一同合作的夥伴。



正如拉斯金所言，我們的工作動機是靈性的課題，而屬靈九果子中的節制，正正幫助我們與他人和自己保持健康的關係。節制，希臘文為egkrateia，意思是控制自己的慾望和衝動。保羅指出，這是被聖靈內住的生命的表現。彼得也勉勵我們：「**有了信心，又要加上德行；有了德行，又要加上知識；有了知識，又要加上節制……**」（彼後一5-6）我們付出努力，不是要自我抑壓，而是與上帝同工，依靠聖靈的能力。上帝施恩典，給我們節制的能力，就是捨己的能力，平息滿足慾望的衝動。箴言作者把沒有節制的心靈描述為不被制伏的心，有如城牆已經倒塌的城池，不能抵禦敵人——罪惡（箴二十五28）。節制就如一道堅固的城門，守護我們的生命，免被社會的價值觀扭曲我們的生命。

作為一位僱主或管理者，操練節制其實是首先操練自己不再看員工為生產工具。員工不是我們以薪酬「購買」來的東西，更不是呼之即來、揮之即去的物件。我們繳付薪金，不是按市場定價，而是按對方的需要和處境，給予有尊嚴和公道的薪金。發放工資並不是施捨，而是看對方為一位有尊嚴和人格的人，也看自己只不過是代表上帝、管理大地資源的代理人。作為一位僱員，我們也不能看自己為生產工具，我們的人生目標並不是透過工作賺錢來滿

足自己的物慾或金錢慾。我們不是物質或娛樂的奴隸，我們不是在物質的滿足中找到人生意義。工作也不能成為我們生命的全部，事實上我們不能在工作中找到生命，我們卻能夠在工作中與上帝相遇，走向豐盛人生。

如何操練節制？首先，學習簡約的生活。我們嘗試減少購買不必要的東西，選用耐用品，減少使用即棄或短暫的物品。減少自己觀看廣告的時光，提醒自己不需要貼近潮流，也不需要擁有最好、最快、最漂亮的物品。由此，我們不再成為物質的奴隸，使我們擁有它們，而不是它們擁有我們。另外，多留意身邊人們的付出。其實，我們之所以有舒適的生活，有賴不少勞工的付出，包括清潔員工、保安員、食肆員工、運輸工人等等。因著他們的付出，我們才有方便的生活。嘗試多留意他們的工作，適時答謝他們，也關心他們的勞工權益，為弱者發聲。再者，選擇十字架的道路——跟隨耶穌，甘願在職場和家庭中犧牲，到更困難、更多眼淚，但更經驗上帝、賜人生命的地方服事主。願我們都能夠在社會的汗巾上，找到生命的十字架。

編註：文章原刊於《灣仔週刊》（2021年5月2日）第十八期，頁1及14-15。蒙作者允准轉載。



特稿

余英嶽牧師 | 本會退休牧師

## 區會憶舊

區會前屬中華基督教會廣東協會第六區會，後於一九五四年改組為中華基督教會香港區會。有關之前的第六區會歷史，只能在僅存的歷史文獻裡查證。至於香港區會的歷史，除了文獻資料，還可以向一些資深的「區會人」獲得。我不算是資深的「區會人」，因為還有一些比我更高齡的「區會人」健在。我寫以下內容，只是拋磚引玉，希望能有更多的「區會人」回應。

在我退休之後，區會總幹事蘇成溢牧師、（當時的）副總幹事吳碧珊牧師及《匯聲》的編輯曾約我傾談，希望我能將區會的發展過程研究整合，編寫一些與區會有關的小故事，既可以減輕歷史敘事的枯燥，又可增加歷史的趣味，在日後也可將這些小



劉瑞滔牧師攝於望覺堂門前

故事輯錄，作為歷史的點綴。因此，我就欣然答應這份差事。

區會憶舊，只是限於我以前曾經參與區會的舊事，既然是回憶，也是由六十年前（即是我的兒童時期）開始的舊事，就不免有些記憶不清的情況；因此，我很歡迎更多「區會人」



張祝齡牧師

對我的疏漏作出指正。

我是在望覺堂長大，兒童時對區會的認識不多。印象最深是區會的老牧師，

包括合一堂的張祝齡牧師和望覺堂的劉瑞滔牧師。我只是見過張牧師兩、三次，他總是穿上長衫，手持拐杖。作為孩童的我，當然沒有與他面談的機會。因為劉牧師是望覺堂的主任牧師，所以我可以由兒童至青少年時期聆聽他的講道，甚至有一些他的講道筆記。至於區會的其他老牧師，如翁挺生牧師和鄭科林牧師，又如西教士皮堯士牧師、威禮士牧師、舒活牧師等等，我因輩份較低，就沒有接觸和認識。其實，我開始對區會的認識，是透過兒童時參加區會的活動而來。（系列一，未完）



## 新冠狀病毒肺炎對家庭的影響

彭曉宏 | 本會臨床心理學家

新冠狀病毒肺炎至今一年多，我們的生活受到極大的影響！疫情初，有一段很長的時間，孩子困在家中不能上學，學校提供網上資源學習。成年人如能留在家中工作，就要適應一邊工作、一邊管理小朋友；如要繼續外出工作，更要頭痛安排如何看管孩子。至今學校仍然未全面復課，中小幼學生仍一時上網課、一時回校實體課。

近期回到教會實體崇拜，和一些弟兄姊妹傾談，都很頭痛自己的孩子比起以前更大量使用電腦、iPad、手機。有的告訴我孩子一邊上網課、一邊打機、看youtube。有交給祖父母托管、有的即使自己出馬，一邊上班一邊監管，都杜絕不了這些問題！責罵懲罰只阻嚇得一時，不久又故態復萌，父母有時乾脆隻眼開隻眼閉，但求孩子準時上網課，交齊功課就算數了！

不過這個現象並不是最壞，接觸的中學生，有些更是日夜顛倒，如不用回校上實體課，只會在網課開始時報一報到，隨即關cam繼續睡覺。拖欠了大量功課未交，也不打算還清舊債。最極端的情況，有個別學生，即使復課也拒絕上學，繼續沉溺在網絡的世界裡，拒絕和外間接觸，家長已苦無有辦法再和孩子聯結，衝突連連！

我接觸過比較嚴重的個案，了解到這些青少年長期沉醉於打機及網絡世界，是因為他們在那裡會遇到一些



認同自己的人，他們過去在學業上及人際關係上挫敗累累，早已失去上學的意欲。在遊戲機的世界裡既能取得眼前的滿足，且在clubhouse等apps可找到朋友彼此安慰。最令人擔憂的是，他們把父母及師長拒諸門外，認為他們不明白自己，覺得從前自己苦苦掙扎的階段，沒有實際幫上了甚麼。

回心細想，新冠狀病毒對不同家庭帶來的影響牽涉很多層次的問題。

首先，家庭及學校如果一向運作良好，原本從前提供了日常規律：父母上班、孩子上學，學校裡有老師管理秩序、講授知識，小息時同學們有社交生活。每時每刻，人人都各自各充實地生活。疫症初頭，一切規律打亂了。家庭頓時要兼顧原本屬於在學校的時間，父母需要編排孩子全日的生活秩序，突如其來的轉變帶來巨大的壓力，實在需要有良好的關係、管教實力及溝通作為基礎處理挑戰。特別年幼的孩子，更加需要切身的指導。如孩子已是青少年，這個時間更加考驗他們是否有自發性、清楚每天自己的學習/生活目標，然後有自我推動力及自律能力，如果孩子身心靈

已長期缺乏營養，這個停頓只會讓他們無力再開動！

另外，由於網上學習需要使用電子產品，令到家長要控制使用更不容易。我不確定能否以毒品比喻電子產品，但事實上若不加以管理，孩子往往會越用越沉迷，難以停下來。即使成年人，也很容易使用手機過長，更何況是自制力仍然發展中的小朋友呢！我提議過一些家長，需要在手機上設立時間限制，也要安裝防火牆，以免小朋友接觸到色情或其他不良的網站。一般父母會警覺毒品或不良的朋輩對孩子的影響，可是卻低估了電子產品成癮、透過電子產品接觸損友或不良資訊的禍害。家長真的必須防患未然，在未有問題產生之前做好預防工作，並在發現問題時儘早處理！

最後我還有三點的提議：

1. **培養親密的親子關係**——平日有很多親子時間 Quality Time（傾偈交流、一起活動、分享快樂等等，緊記這些時間並不包括日常功課督導、課外活動接送）
2. **培養內在自我管理**——留意日常是否有機會讓孩子建立自發工作、遊戲、處理家務的習慣。家長平日有意識去訓練、欣賞、陪伴，都是培養內在管理的最好辦法。
3. **管理孩子使用電子產品**——多和孩子討論電子產品會產生的問題及陷阱，設定並堅守規範，定時與孩子檢視使用情況。



# 建基磐石四十載—— 望覺堂啟愛學校

小花園連大石梯

校訓「啟智愛靈、建基磐石」引證學校在上帝的恩典下，得著最大的祝福。本年正是學校慶祝四十周年的大日子。全校上下一心，縱使在疫情下，我們迎難而上，迎接這大日子的蒞臨，讓一直關心、默默地支持我們的家長、各界友好及全工，一起分享學生的學習成果和喜悅，見證著他們的成長。

正如聖經所說：「上帝為愛他的人所預備的是眼睛未曾看見，耳朵未曾聽見，人心也未曾想到的。」（林前二九）就在數年前，上帝開始為我們預備了現今位於深旺道的新校舍，我們由以往在繁華、喧鬧、狹小和擠逼的旺角校舍，搬遷到這兒，承蒙教育局出資興建校舍，深旺道的新校舍環境優美。二零一九年四月榮獲「建築署2018年度大獎」，而二零二一年四月更獲由“Uia-International Union of Architects”舉辦“2020/2021 Friendly & Inclusive Spaces Awards”頒發之榮譽獎，這是一項國際性的建築獎項，是次主辦單位共收到來自35個地區或國家，共91份參選作品，本校能在眾多參賽作品中，脫穎而出，獲得此殊榮，評審員更給予校舍設計高度評價，實在令人十分欣喜。校舍除了有多元化的教學設施及特別教室外，建築師因應學生的特殊學習需要及特色，與我們共同商討，為啟愛學校的學生「度身建造」，更為教職員／老師創造了另類的教學空間，因這裡有廣闊的活動空間，偌大的花園，大量的綠化植物，校舍地下的中庭，種植了六株甚具特色的小樹，常識科老師可以向學生介紹不同物種的植物，讓他們認識生物多樣性；聖經科老師也可藉著這優美的自然環境，向學生訴說上帝的偉大創造及奇妙作為。還有大石梯，既是教職員及學生的重要通路，貫穿地下中庭與禮堂及其他課室樓層，亦用盡了天然光，師生們更可在此休憩和談天，共賞大自然；這大石梯還有一重要使命，就是學生展現才華的好地方，音樂科老師可以將課堂移師到這位置，讓學生進行一場敲擊樂的演奏大會，而其他學生坐在大石梯上，便可欣賞同學們所表演的節目，這正是以「學生為本」的多元／多功能校舍設計，無怪乎令校舍再次榮獲建築獎項。

新校舍締造了獨特和優良的學習環境，讓學生享受愉快的校園生活。

正如學校的辦學宗旨所言「推廣基督精神，實施愛心教育，使智障兒童能享受愉快的學校生活」。學校的「硬件」固然重要，

但「軟件」：如何培育學生成長也是十分重要，以下故事正見證了學校的努力及家長的培育，缺一不可。

二零一九年畢業學生——現年19歲的劉恩齊，現正就讀「香港教育大學」課程，他的成就和發展，給予我們一支強心針，讓我們看見了希望。

恩齊約三歲時被診斷有自閉症及輕度智障，爸爸和媽媽經歷所有自閉症孩子父母的悲傷及失落，爸爸說：「基於愛，他是我的兒子，我要帶他去做訓練，但真的不想接受，所以每次去做訓練，心情都很矛盾。」恩齊父母都是虔誠的基督徒，在信仰的支持下，認為恩齊是上天給他們的禮物，漸漸走出失落與無奈，對恩齊不離不棄及悉心栽培。

恩齊自小一開始便入讀啟愛學校，在二零一九年一月一日一次媒體訪問中，爸爸曾表示：「孩子發展遲緩並不是世界末日！劉恩齊患有自閉症、輕度智障，卻代表香港參加維也納、澳門的國際滑冰比賽。從小訓練他嘗試不同興趣，從溜冰、游泳、跳舞、單輪單車、體操到鋼琴、畫畫，總之『唔啱試到啱』！」多年堅持下來，恩齊增長了見聞，也比同輩同學更開朗健談、更快樂。恩齊爸爸已經作了計劃，會送恩齊到職業訓練學校學做麵包師傅，將來做一個對社會有用的人。

正如聖經所說：「我的意念非同你們的意念，我的道路非同你們的道路。天怎樣高過地，照樣，我的道路高過你們的道路，我的意念高過你們的意念。」（賽五十五8-9）。恩齊於二零二零年入讀「香港教育大學」，這課程主要為SEN（特殊教育需要）年輕人開辦的三年大學課程，令恩齊可以和一般青少年一樣，享受大學生活。有誰猜到恩齊能入讀大學呢？這肯定能為恩齊的人生帶來新的學習體驗，為他的生命添上不一樣的色彩，無論將來恩齊是否一位麵包師傅，或從事其他職業，上帝的賜福和恩典是滿滿的，更一直伴隨著恩齊，正如我校的校訓「我們深信每一位學生都有著神的恩賜，可以發展所長。」

恩齊，你是我們的驕傲！



註：延伸閱讀：〈自閉兒爸爸10年堅持讓走路不穩兒子成滑冰冠軍〉，參<https://www.facebook.com/892940630777018/posts/5487935234610845/>。



恩齊（音樂馬拉松）

# 繫連妙結

區

會

## 福音事工部推動「青少年奮進向上計劃」募捐行動

福音事工部擬於本學年擴闊「青少年奮進向上計劃」的服務對象，由本會學校的學生，擴闊至本會堂會在學青少年，所需經費預算為二十五萬元；現正為經費推動募捐行動。祈盼同工同道積極回應，並在禱告中切切代禱紀念。



募捐回條連結

## 家情軒增辦「緊急食物支援服務」

自本年五月開始，社會服務部家情軒增辦「緊急食物支援服務」，支援區會各堂會、中、小學、幼稚園及機構，辨識到的有需要的家庭。

堂

會

## 香港志道堂舉行聖靈降臨節主日崇拜暨按立執事典禮

香港志道堂已於五月二十三日下午假望覺協和堂舉行聖靈降臨節主日崇拜，由本會總幹事蘇成溢牧師證道；崇拜內舉行按立執事典禮，按立葉秀萍女士及關銘基先生為該堂執事。

## 青衣志道堂舉行按立執事感恩崇拜

青衣志道堂已於六月六日（主日）下午假望覺堂舉行按立執事感恩崇拜，按立雷裕斌執委為該堂執事。

## 各堂人事動態

新聘同工：合一堂自六月一日起，聘得李海寧先生為該堂宣教師，於合一堂九龍堂事奉；元朗堂自五月一日起，聘得司徒嘉穎女士為該堂宣教師。

同工離任：公理堂歐基立宣教師因繼續進修神學，自六月十九日起離任；沙田堂詹志誠宣教師，自六月一日起離任；英華堂陳翠珊宣教師，自五月一日起離任；田景堂陳玉標宣教師，自二月一日起離任；油麻地基道堂黎廣澤宣教師，自去年十二月二十七日起離任。

人事動態：英華堂黃景業牧師，自本年一月三日起擔任該堂堂主任，又該堂陳德義牧師自二月一日起轉為半職同工。

## 公理堂譚吳德美執事主懷安息

公理堂譚吳德美執事已於五月二十八日主懷安息，在世寄居九十八載；其安息禮定於六月二十六日（星期六）早上十時三十分，於公理堂禮頓道堂舉行，隨即移柩歌連臣角火葬場火化。請在代禱中紀念吳執事之家人，求主安慰他們，賜他們平安。

學

校

## 各校校慶

基新中學定於七月十四日（星期三）舉行五十周年校慶感恩崇拜；協和書院定於七月十六日（星期五）舉行五十周年校慶感恩崇拜；基華幼稚園定於七月十日（星期六）舉行四十周年校慶感恩崇拜；基真幼稚園定於七月十七日（星期六）舉行四十周年校慶感恩崇拜。

## 更正消息：元朗真光小學校慶活動

上一期資料有誤，元朗真光小學於五月二十九日舉行之校慶活動，實為一百一十五周年校慶感恩崇拜。

中華基督教會  
家庭支援服務中心 合一堂香港堂合辦

## 「走出流淚谷」課程

目的：透過7節小組互助課程，幫助離婚婦女渡過困境

日期/內容：9月11日（六） 第一節：「情」天霹靂

9月18日（六） 第二節：踏上康復路

9月25日（六） 第三節：面對憤怒與報復

10月9日（六） 第四節：面對抑鬱

10月16日（六） 第五節：面對孤單

10月30日（六） 第六節：寬恕／復和之可能性

11月6日（六） 第七節：新關係／邁向新里程

地點：家庭支援服務中心（第一至六節課）

合一堂香港堂（第七節課）

時間：下午3-5時

對象：離婚婦女

名額：8位

費用：每位\$250（包括課本）

報名連結：<https://forU.gle/1oiLiCo3e2zobtz48>

查詢：23971495謝小姐／梁姑娘

中心地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所1樓



fssctr



合一堂香港堂地址：香港般咸道2號（港鐵西營盤站C出口）