

“匯聲”

總幹事心聲

作主門徒(六) 蘇成溢牧師

1

屬靈雋語

1

專心專講

中立並非基督徒的選項 蕭錦昌牧師

2

子牛集

疫情下的學校應變 何麗雯校長

3

百年小傳

不平凡的傳道者區鳳嫻長老 陳智衡博士

4.5

教育主日宣言

5

區會主日

5

暖廬

有圖有真相? 梁玉嫻

6

特稿

舉心向內,親近我主 張漢強牧師

7

繫連妙結

8

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組: 蘇成溢、何寶鈴、李淦章、馮浩樑、陳智衡

執行編輯: 容慧雯

督印人: 蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地址: 香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

電話: 2397 1022

圖文傳真: 2397 7405

電郵: editor@hkccc.org

網址: http://www.hkccc.org



作主門徒(六)

3. 因着信，積極而活

香港人，因接二連三出現的政治、民生和疫情問題，承受着沉重的打擊。此時此刻如活在一個死局中，未見出路。當前社會正瀰漫着猜忌和消極的氣氛，很多人滿心鬱結，動不動就埋怨和指罵別人。

最近再次翻閱沈祖堯教授編撰的書《灌溉心靈的半杯水》。全書載有四十三個感恩故事，有香港的、內地的、外地的，全部真人真事，更有沈教授自己的。細讀這四十三個故事，當中的人物其實全部經歷過挫折困難，卻沒有消沉抱怨，能把自己面前的半杯水，視為半滿而非半空的。

香港的基督徒其實也與全體港人一樣，經歷沉重的打擊，活在未見出路的困局中。然而，基督徒卻可以活得不一樣，全因我們的生命有信。希伯來書十一章以因着信貫穿全章，引用自舊約至新約眾多人物的信心見證，他們縱然未見到盼望的事，仍按上主的吩咐行事，活出一個積極的人生。雖然教會沒有豐厚的資源去全面改善民生，也缺乏完美的方案去解決政治困局，但我們能憑信積極地生活和工作，為香港重新注入生氣。

4. 惟有愛是永不止息

上主是愛和一切的愛的根源。因為主的愛，人才可白白領受恩典得永生，並懂得彼此相愛。因此，能夠成為耶穌門徒的人，全因為愛。門徒，同時應該是滿有愛的人，他知道有主的愛在自己生命中，樂意以愛待人。

然而在現實生活中，基督徒是會忽略愛的。有的基督徒看重各項事奉工作的成敗得失，過於在行事時有沒有從主而來的愛（哥林多前書十三1-3）；也有基督徒因遭受挑戰困惑，陷於灰心喪志，竟差不多忘掉了主的愛仍在（羅馬書八31-39）。難怪耶穌再三問彼得：你愛我嗎？要他正面作出回答，才將牧養羊群的責任託付於他（約翰福音二十一15-18）。

在《灌溉心靈的半杯水》一書沈教授的序說：「看看我們自己和身邊人的小故事，包括了父母偉大無私的愛，包括了朋友真誠的支持，包括了兄弟手足之情，甚至萍水相逢，卻願意在患難中伸出援手。」我認為，這全都是人間有愛的故事，能激勵人心，在逆境中前行。

弟兄姊妹們，無論我們處身何境況，只要緊記聖經的話：「因為我深信，無論是死，是活，是天使，是掌權的，是有權能的，是現在的事，是將來的事，是高處的，是深處的，是別的被造之物，都不能使我們與上帝的愛隔絕，這愛是在我們的主基督耶穌裡的。」（羅馬書八38-39）我們就能憑着此永不止息的愛，在世上以愛見證我們是主的門徒。（全文完）



屬靈雋語

若是沒有上帝的律法，人就會變成叢林中的野獸。

——約翰·加爾文

中立並非基督徒的選項

「我來是要把火丟在地上，假如已經燒起來，不也是我所希望的嗎？我有當受的洗還沒有受，在這事完成之前，我是多麼地焦急！你們以為我來是要使地上太平嗎？不！我告訴你們，是使人紛爭。從今以後，一家五個人將要紛爭，三個人和兩個相爭，兩個和三個相爭：

父親和兒子相爭，
兒子和父親相爭；
母親和女兒相爭，
女兒和母親相爭；
婆婆和媳婦相爭，
媳婦和婆婆相爭。」

（路十二49-53）

耶穌有些話，今天讀起來，可能令人感到費解，甚至懷疑究竟是否耶穌說的。這是其中一段。

我們都愛把耶穌描寫成人世間最和平的一個人。祂被罵不還口，被打不還手，被捉拿時還阻止門徒用武力抵抗（路二十二47至二十三49，賽五十三7）。祂也教導門徒被他人惡待時，不要懷報復的心：「但是我告訴你們：不要與惡人作對。有人打你的右臉，連另一邊也轉過去由他打。有人想要告你，要拿你的裏衣，連外衣

也由他拿去。有人強迫你走一里路，你就跟他走二里。」（太五39-41）更要愛仇敵，為敵人禱告：「但是我告訴你們：要愛你們的仇敵，為那迫害你們的禱告。」（太五44）

路加福音十二章的這段話，真是耶穌說的嗎？為甚麼我做了基督徒這麼久，從來沒有聽過呢？沒錯！這的確是耶穌的話，被初代基督徒記載下來，馬太福音十章34-36節有一個接近的記載，用語稍有不同，例如馬太福音十章34節：「你們不要以為我來是帶給地上和平，我來並不是帶給地上和平，而是刀劍。」在這段話中，耶穌把自己形容為一個鼓勵他人破壞、動武和引起家庭糾紛的人。祂所說的是多麼可怕的事情！

耶穌所講的，顯然不是字面上的意思。經文中的「和平」二字，應該加上引號。耶穌不希望人接受表面的和平，不去追求真正的和平。正如耶利米先知的話：「因為他們從最小的到最大的都貪圖不義之財，從先知到祭司全都行事虛假。他們輕忽地醫治我百姓的損傷，說：『平安了！平安了！』其實沒有平安。」（耶六13-14）一個沒有公義的社會，同樣是個

沒有真正和平的社會。因此，耶穌不希望跟從祂的人對周圍發生的事和世界的未來無動於衷，而是甘願為天國的來臨和世界長久及真正的和平有所付出，甚至捨棄自己原有的關係。馬太福音便把耶穌所說的這一段話放在背十字架跟從主的教導之前：「愛父母勝過愛我的，不配作我的門徒；愛兒女勝過愛我的，不配作我的門徒。不背自己的十字架跟從我的，不配作我的門徒。得著性命的，要喪失性命；為我喪失性命的，要得著性命。」（太十37-39）

有時候，我們會以為信耶穌就是得著一切個人的好處，包括健康的身體，順利的工作，和諧的家人關係及無憂的生活。其實，信耶穌的這個「信」字，就是以耶穌為生命的主，甚至要付出一切也甘心樂意，一如信上主而甘願獻上以撒的亞伯拉罕。生命中的一切，因為有耶穌基督為主，便有定位，便有方向，便有目標，人生不再活在虛妄、動盪不安和缺乏方向之中。

要承受上主貴重的恩典，就要有勇氣作出抉擇，並且準備為此付出高昂的代價。中立並非基督徒的選項！



疫情下的 學校應變

在二零二零年一月下旬，受「新冠肺炎」疫情影響，香港教育局局長宣佈學校停課，正藉農曆新年假期，突如其來的停課，使學校未有足夠時間安排適當的措施配合。以敝校為例，下學期剛剛開始，部份科目的新課本和作業仍未派發，但衛生防護中心不斷呼籲市民應留在家中，避免出外到人群聚集的地方，以減少互相感染的機會。在這種情況下，學校唯有利用通訊軟件和學校網頁向教師和家長發放資訊。至於學生學習方面，教師主要利用學校的內聯網系統為學生安排網上課業及課外閱讀等資料，讓學生在停課期間，仍可維持有限度的學習。

至二月中旬，由於疫情仍未受控，教育局宣佈延長停課安排，為了達到「停課不停學」，因著我們早前已推行「翻轉教室」，鼓勵學生自主學習，學校便安排教師製作教學影片，指導學生按著課本內容，觀看教學影片來學習及完成網上功課。當教師批改學生的作業後會按著他們的表現，找出學生經常做錯的地方，又為他們製作回饋影片講解錯誤的原因。教師完成教學影片及回饋短片後便在指定時間內先後上傳到學校的內聯網上，供學生自行下載及觀看，如有不明白的地方，學生可重複多次查看，沒有限制，學生也可在回應的地方輸入自己的意見或向教師提問，待教師回覆。這個方法對部份學習有特別需要的同學來說，有很大幫助。但也有其缺點，未能即時做到學生和師生的互動，教師不可以立即以「追問」、「轉問」等引導學生思考，訓練思維。除此之外，隨著停課時間延長，部份學生欠缺自律訓練，學習方面漸見鬆散現象。

隨著疫情仍未隱定，停課不僅要繼續延長，還預計短期內都不能復課，下學期的課外活動、境外交流及很多聯校活動和比賽無奈要取消。學校為此也做了很多額外的行政工作及安排。至於學習方面，我們參考上次的網上學習經驗，嘗試推行實時網上教學。方法是教師運用視像會議軟件「Zoom」按著預先編排的時間表與各班學生進行網上教學，活動推行初期，當大家在螢光幕上看到自己班上的

老師和同學的臉孔時都十分雀躍，像是與多年不見的老朋友會面般興奮，大家互相慰問，場面十分溫馨又愉快。歡笑聲過後，教師便著學生專心上課，以配合學生程度的教材，為學生講解內容，不時又透過提問，即時了解學生的學習情況，仿如昔日教室的景像。使用視像軟件進行網上教學，雖然教學效能未能與面授課堂媲美，感謝家長的支持和配合，學生的出席率都達九成或以上，使網上教學能順利進行。除了學科的學習外，我們也照顧學生的情緒需要，由班主任、校牧和老師等主持的「Zoom」活動有：「同學仔 傾吓偈」、「心意速遞」等也十分受歡迎，輕輕鬆鬆讓學生表達和分享個人感受。

至五、六月期間，香港的疫情放緩，中、小學分別在5月尾至6月份復課。但世界各地的疫情仍然嚴峻，為了避免學生因吃飯而除下口罩引致互相感染，教育局只容許學校半天上課。我們為了讓學生在安全及衛生的環境下學習，除了加強清潔校舍和課室外，還聘請專人替校舍噴上先進的清毒塗層，又添置體溫探測器和自動感應酒精搓手液機等設備，最重要的是教育學生做好防疫措施，避免受感染，使家長放心讓子女回校上課。為了配合半天上課及各項防疫措施，我們也作出很多改動，包括：重新編排半天時間表；更改五年級呈分試日期；更改六年級畢業禮安排，還有延遲放暑假和取消了一至四件級的考試等。

復課個多月後，第三波疫情爆發，大部份確診個案都屬於本地感染，且源頭不明，政府的防疫措施更為嚴厲，學校又要提早放暑假。幸好大部份復課後的活動都能及時完成，尤其是六年級的畢業禮，十分感恩，能替畢業生六年的小學階段畫上一個完整的句號。

九月開學又因疫情的關係仍未能進行面授課堂，預計網上教學仍要維持一段時間，還有很多開學的工作要重新安排和處理。我們要繼續努力做好本份，同心抗疫，盼望疫情能盡快退去，社會秩序和生活得以回復正常。

不平凡的傳道者 區鳳墀長老



一·皈依基督

在華人社會中，不少人都認識推翻滿清專制皇權的孫中山先生，但對於他的老師區鳳墀，卻鮮為人認識。而區鳳墀的傳奇一生，對今天信徒確實有不少啟發的地方。區鳳墀原籍順德，生於一八四七年；後來因父親到佛山任職，故此舉家遷往佛山居住。區鳳墀被形容為「通文翰、性豪爽、喜交游、尚任卹、而嫉惡頗嚴」。(1)

香港倫敦傳道會長老黃勝及何福堂牧師等人，於一八六六年發起到中國宣教行動，他們先差派何雄斯和羅超揚兩人作巡迴佈道的送書員。(2)二人當時準備在佛山開展福音工作，但遇到當地人激烈反對，故此他們傳福音工作相當困難。那時，兩位傳道者認識了區鳳墀，並知道他是一位讀書人，就更積極向他傳福音。區鳳墀是嫉惡如仇之人，但與這兩位傳道者接觸後，認定他們並非惡人，而且一片熱誠。故此開始主動向何雄斯和羅超揚問道，甚至詢問不少疑難問題。因著這兩位傳道者並非是知識分子，故此未能解答區鳳墀心中的疑問，所以他轉而向書籍中尋求答案。直至閱讀何福堂的馬太福音注釋，解開他心中的疑問，成為當時佛山倫敦會首位信徒。(3)一八六九年，佛山堂成立，何福堂為當時首批十三位信徒洗禮，而區鳳墀就是其中之一。(4)區鳳墀洗禮加入教會後，積極傳福音，讓他的家人及親朋好友都相繼信主。(5)在後來區鳳墀的演講中，就曾表達出他認定西方基督信仰遠勝中國傳統的儒家思想，他曾說：

「經曰，寅畏耶和華為智慧之本，不其然乎。雖然，儒教之書，亦稱聖經，第與聖教之聖經比之，則判若霄壤。以儒經不能生人智慧，惟約書則能生人智慧也。攷就文神字，只言天神，引出天地萬物，故有天子祭天地之舉。而天地之神，如何創造天地萬物，儒教有言之否。是拜諸神，安能生人智慧乎，乃舊約則言上帝創造甚詳，故西人得此二約書，不受諸般束縛者，以不拜諸神也。」(6)

隨著佛山反教情緒越來越嚴重，就連何福堂在逃難回港後亦中風病倒，並於一八七一年二月十五日安息主懷。(7)這突如其來的變化，倫敦會傳教士急需尋找合適的華人傳道負責灣仔福音堂的福音工作。經過一輪的尋覓，最後丹拿牧師 (Rev. F. S. Turner) 推薦區鳳墀到香港擔任灣仔福音堂的主任傳道，這樣區鳳墀於一八七二年舉家遷到香港，這就與香港結下深厚淵源。(8)

二·傳道者的起與跌

區鳳墀在灣仔福音堂服侍了二十一年，直到一八九零離開往德國為止。他在擔任全時間的宣教師期間，楊襄甫曾形容他「豪俠好義、憂人之憂、樂人之樂、罷詩能文、熟聖經、擅口才、能國語、廣交游、精鑑別」。區鳳墀的性格豪邁，能文能

武，加上他待人真誠，故此能結交不同人士。不過，每當區鳳墀知道信徒違反聖經教導，或見朋友有心術不正的思想或行為，他會不顧情面地直斥其非；然後，旁邊的人每每感到區鳳墀是想與其絕交。然而有趣的是，責備者與被責備者不單沒有因此而絕交，反而這些互動增進了他們彼此的友誼，(9)這可見那些被責備的人是相當敬佩區鳳墀的。

因著區鳳墀樂於自掏腰包幫助有需要的人，而且亦願意花錢購買書籍來增進知識，故此他的生活並不富裕。(10)當他四十二歲的時候，經濟開始出現困難。他從父親繼承下來的遺產開始耗盡，加上入不敷支，欠債累積至四百多元。這金額對當時社會精英而言，雖不是大數。但當時區鳳墀妻子長期臥病在床，這對於一位耿直的宣教師而言，生活捉襟見肘。當時傳教士區德理牧師 (Rev. Ernest John Eitel) 有見及此，就有意推薦區鳳墀到德國成為粵語教師，薪酬待遇比香港教會高出十倍。當時區鳳墀雖然應允，可是因著妻病子幼，故此執著患病妻子之手泣不成聲，因為他深知道離開後不會再見。可是，區師母安慰著說，若區鳳墀因她而不應聘，就算他不為自己生活，也不能不顧及子女的教育經費問題。如果這次機會溜走，那就後悔莫及了。最後區鳳墀忍痛出發，可是在途中，他就收到其妻子病逝的消息，這對區鳳墀是極大的打擊。(11)然而，他能有機會到德國學習和生活，他的視野因此而被擴闊，對他後來發展有莫大的幫助和影響。

三·關心社會

晚清時期，由西方國家引入的鴉片深深影響中國各階層。丹拿認為這嚴重影響教會的福音工作，故此於一八七四年成立英東反鴉片會。(12)翌年丹拿在廣州與區鳳墀等人成立勸戒鴉片會社，並邀請數百位中西士紳及教會傳道牧者參與。他們上書英國議會，表達出鴉片如何禍害中國，希望英國可以禁烟，可惜初時並不成功。當丹拿回英國後，立即組織禁烟會社，並且與勸戒鴉片會社合作推動禁烟。後來，英國禁烟會社邀請勸戒鴉片會社派中國代表到倫敦，當時在德國柏林的區鳳墀即前往倫敦，充當中國禁烟代表。(13)

區鳳墀參與反鴉片運動，啟發了他的信仰關懷延伸至社會國家，而不只限於個人得救層面。在他眾多的關懷中，莫過於與中華民國之父孫中山的關係。在區鳳墀往德國之前，他在廣州認識孫中山，初次見面就感到孫中山並非池中物，(14)區氏後來亦成為他的國文老師。(15)在香港的時間，區鳳墀把孫中山介紹給綱紀慎教會的喜嘉理牧師認識，(16)而孫中山亦因此而在綱紀慎教會以「孫日新」之名接受洗禮，後來區鳳墀幫他

再改為「逸仙」。從此，孫逸仙之名就廣傳到世界。一八九四年，區鳳墀離德返國。翌年，革命黨人在廣州起義失敗，區鳳墀立即南下香港避難，並且成為香港的華民政務司署的華文總書記。(17)而孫中山曾在倫敦被滿清政府秘密拘禁十多天，幸得英國施壓而釋放。孫中山獲釋後，即寫信給區鳳墀分享整個事件，(18)足見孫中山視區鳳墀為重要的老師，而在革命事業上亦視他為重要的同行者之一。

早期香港教會給予華人傳道的薪金微薄，故此區鳳墀於一八九四年回香港後沒有回到牧職，只以文字繼續服侍教會。後來，區鳳墀成為道濟會堂長老，並成為王煜初牧師和皮堯士牧師 (Rev. Thomas. W. Pearce) 的重要戰友。後來，區鳳墀的好友華民政務司駱檄 (James Stewart Lockhart) 邀請他在華民政務局工作，而他在這崗位任職十年之久。區鳳墀在工作以外結交不同的朋友，為的就是傳福音。然而，在他的工作環境，以及有關接觸的團體如保良局、東華醫院，以及一些知名人士，雖不知道區鳳墀是基督徒，但卻相信他是一位正人君子。後來，他曾任香港青年會的華文總幹事，亦曾擔任聖士提反女學漢文總教習。一九一一年，油麻地廣華醫院成立，當時區鳳墀已是六十四歲，院方仍力邀他出任醫院總監。(19)一九一四年，區鳳墀病逝，享年六十七歲。

四·小結

區鳳墀在大時代下活出信仰，人生道路雖有起伏，但基督信仰卻成為他的依仗。他性格率直，敢怒敢言。但亦待人真誠，故此與不少中外朋友建立真誠友誼。雖然區鳳墀赴德後沒有繼續牧職，但他卻沒有因為學識豐富自傲，甚至離開教會。基督信仰對他而言，並不只停留在傳福音和個人得救層面，而是嘗試擴展到關心社會、公義和革命等不同領域。區鳳墀的生命見證，對今日信徒著實有不少的啟發。

- 1 楊襄甫：〈區鳳墀先生〉《區鳳墀先生傳：追憶會彙錄》（香港：編著自刊，1914），頁1。
- 2 劉紹麟：《中華基督教會合一堂史：從1843年建基至現代》（香港：中華基督教會合一堂，2003），頁77。
- 3 楊襄甫，頁2。
- 4 劉紹麟，頁77。
- 5 楊襄甫，頁2。
- 6 區鳳墀：〈聖經之於各國歷史之關係〉《通問報：耶穌家庭新聞》第327期（1908），頁4。
- 7 蔡義鴻：《中華基督教會灣仔堂150週年堂史特刊》（香港：中華基督教會灣仔堂，2014），頁25。
- 8 蔡義鴻，頁27。
- 9 楊襄甫，頁5-6。
- 10 楊襄甫，頁5。
- 11 楊襄甫，頁9-10。
- 12 黃智奇：《亦有仁義：基督教傳教士與鴉片貿易的鬥爭》（香港：宣道出版社，2004），頁40-42。
- 13 楊襄甫，頁10。
- 14 尹文楷：〈二十五年來之香港教會〉《真光》第二十六卷第6期（1927），頁7。
- 15 馮自由：〈區鳳墀事略〉《革命逸史》第一冊（北京：金城出版社，2014），頁22。
- 16 馮自由：〈孫總理信奉耶穌教之經過〉《革命逸史》第一冊，頁173-174。
- 17 馮自由：〈區鳳墀事略〉《革命逸史》（1936）第四期，頁202。
- 18 〈孫總理倫敦被難後致區鳳墀〉，劉粵聲：《香港基督教會史》增訂版（香港：香港浸信教會，1996），頁303-304。
- 19 楊襄甫，頁11。

中華基督教會香港區會 教育主日宣言 (二零二零年九月二十日)

中華基督教會香港區會數十年來積極參與教育工作，是因為相信培育下一代是上帝交託我們的使命；是因為相信回應社會的實際需要，教會當責無旁貸。本會辦學的宗旨是「透過學校、傳道服務」，深信以事奉上帝服事人的心態去履行教育的神聖任務，同時也能為福音見證。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在生命的造就，「人格」的建立。除培養兒童及青少年有優良品德、高雅情操與智、仁、勇三達德外，更期望青少年有健康的人生態度、正確的價值觀及強烈的社會意識；嚮往公義，追求真理，他日積極參與改善社會，貢獻國家，促進人類和平。

本會基於有教無類的教育原則，一向支持「普及教育」，使下一代無分貧富智愚都有接受良好教育的機會。辦學乃秉承基督教訓，藉此引導兒童及青少年行走正確的道路；追求永恆的真理；得著豐盛的生命。

面對將來，本會會繼續肩負教育使命，更盡力適切社會情況，在教育領域裡尋求革新，致力民主教育，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的人。在此呼籲本會堂校同心合意，對所受託的使命作更大的努力，實踐「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」的辦學願景，造福兒童及青少年，歸榮上帝。

中華基督教會香港區會 區會主日 (二零二零年十月十一日)

中華基督教會香港區會為自治、自養、自傳之教會，向得同道同工之支持，事工得以發展。

本會為推動下列事工實需龐大之經費，深信同道同工本受託與分享精神，當樂於奉獻。

本年度區會主日奉獻目標為港幣二百萬元，將用於支持本會：

- 福音事工：包括堂校合作福音事工、境外福音事工
- 人才培訓：包括神學教育、教牧同工進修
- 教育事工：包括教師專業培訓、宗教教育
- 社會服務：包括家庭支援、家情軒、學校支援

「上帝愛樂捐的人。」（哥林多後書九7）

註：凡捐款HK\$100或以上者可獲發收據作申請免稅之用，捐款HK\$100以下者恕不另發獨立收據。

有圖有真相

「……他一家不是好端端的嗎？星期日還見他在面書貼了一家野餐的相片，怎麼妻子突然要出走……」

「……沒想到她的孩子出了岔子，時時見她帶孩子到處走，到不同地方體驗，甚麼展覽體驗活動，她兩母子都是搶先看……」

「……也半百了，她還是保養得宜，皮膚臉色好，身段苗條；誰想那天街上偶遇，真人和在面書上看見的竟是兩碼子事……」

常說「有圖有真相」，但有一句話卻常掛我口邊：「有圖未必有真相」！尤其友人是攝影構圖高手，在人多擠湧的郊外，他總有時機拍到像四野無人；一株落在元朗大棠的紅葉，當個個將鏡頭拉近對焦，不難拍張「日本風情畫」般的紅葉照。

對判別景物的「真相」我們也許心裏有數，我反而對另一種現象擔心。就如一家大細到所謂打卡地打卡，孩子最坦率，「不耐煩」、「不感興趣」就立即反應，但那邊廂，媽媽勞氣還勞氣，打卡任務依然勢在必行，又氹又「兇」，孩子才勉強望向鏡頭，擠出笑容拍個照——收工！一家又勞勞氣氣嘈嘈閉閉地離開；之後在面書上分享一家出遊樂也融融的合照，眾人又回應留言，熱鬧一番。

這究竟是一種怎樣的經驗？嚴重些說，是說謊。理性上知道自己說謊還好，倘若連自己都信以為真就極其可怕。信甚麼？相信自己一家常一起外出郊遊或探索，陪伴孩子，留下美好記憶種種……難怪孩子稍大就不再參與「演出」。

打卡是重點，體會是其次；打卡表面快樂，背後另一種情境——這種現象大行其道，大家不以為然。也有不少人，對於別人回應極其重視，貼在面書，有人路過讚好，就洋洋自得，有惡評則嘖咭半天，甚至久久不能釋懷。其實，這種「膚淺」不是一朝一夕的，大概是因為未嘗過更好；深刻的生活體驗及經歷，從未曾進駐或觸及心靈。

我不會認為這些是蓄意欺騙，也許只是當事人主觀願望或期許，是一種盲從潮流的現象；其實，這是社會文化素質退步的現象，也是個體自我解離。只跟風、行大路，做別人眼中所謂「正確」和「美好」的事（多只是表面行為），對自身的需要、渴望與困難忽視，對世界和身邊的事不探求；自身輕易被支配，亦習慣將問題外化，甚麼焦慮症抑鬱病，以為通通有藥有工作坊，便能輕易讓自己開脫，對心靈裡那些叫嚷，一概聽不到。

其實，沒有一定要去的地方，沒有不能錯過的風景，沒有「正常」家庭或是「人生」的藍圖。是時候回到內心，稍離人群，聽一下自己的心跳聲，看一下自己家庭的模樣；這樣，就不用忙於打卡、追留言、追時尚；身和心可舒坦，心靈甦醒過來，自然能真正的活著。

香港正經歷烈火一般的熬煉，這樣的洗禮，也是心靈重生的機會。

舉心向內，親近我主

牧會了廿多年，對「靈性」的事並不陌生。曾幾何時，我花過很多努力，去讀了好些靈性操練的著作，古代近代，都不遺留。我也參加過好些靈性的工作坊與退修，亦在報章寫過好些沙漠教會的故事。我還很喜歡鑽研聖經，並常常默想經文的意義；兼且，自信主卅多年以來，也從未停過在教會內外的服事。不過，到目前為止，只覺得，自己在「靈性」鍛練的事上，還只是個初哥！

雖然，我沒有像保羅所感，是罪人中的罪人（「罪魁」。參《提前》一章15節）。但是，我仍清楚知道，我是個罪人；只是一個蒙恩的罪人！這一點，從來都沒有變過！不過，當不再察覺自己是個蒙恩罪人之時，罪性就總會躍躍欲試，會借著自以為聰明，借助事工借重成就，去讓人見到「自己」，而多於見到上主。於是，原來，可以，愈「為主」多作，反而，愈會遠離上主！！

自己在一年前，一個突然而來的病（中風），使我感到生命很渺小也很脆弱，脆弱到，連自己的身體，都控制不到；當時右邊部分身體既動彈不得，亦說不出話來。那時，強烈地感覺到，原來，身體可以「不是自己」的。是的，身體，本來，從來就不是自己的。病患的日子當中，心裡曾經感到慌亂，就惟有，每能見到太太時，我的心，才會安頓下來。正正是這種體驗，我忽然覺醒，我的心也一樣，「我的心要能真正安頓，就惟有上主」！是的，每念及上主，我的心，雖感不配，但亦感心安！老宗祖的屬靈智慧，的確是真的！奧古斯丁曾說過：「上帝啊！你為自己創造了我們。我們的心得不著安息，直到在你裏面，我們才能找到安息。」是的，我們的生命，能時常覺察與主的連繫，我們的心才能得到真正的安頓。在這個意義下，我重讀保羅在《哥林多前書》六章裡所提到的：「你們豈不知道你們的身體是聖靈的殿嗎？」（19節上）。讀著讀著，哎呀，我忽然重新醒悟過來，這個「身子的殿」，不僅是昔日的理解，以為這裡只是要強調過聖潔的生活。再深入想一想，

聖殿，最原初的意義，就是：「上帝與人相遇的地方」。故此，這個「身子是聖靈的殿」，其實，是明明確確地提醒我們：上帝，原來，就在我們裡面。……

感謝主！原來，上帝在「身內」，我們從來都毋須四圍尋找祂！我主我神就在我們裡頭，如經上所說：「（上帝）住在你們裡面的」！（19節下）上帝在你在我的裡頭，我們只要反諸求己，我們，原來，可以隨時進入「心」中，覺察主，專注主、禱告主，與主相聯！是的，求主幫助我們，讓我們隨時覺察，舉心向內，親近我主我神！阿門！



慈愛券

籌款目標：港幣 200 萬元

是次籌款所得，將用作資助本會社會服務部各單位：
 • 家庭支援服務中心 • 學校支援服務 •
 • 臨床心理服務 • 家情軒 •

籌款日期：2020年10月1日 至 2021年4月30日

籌款特設獎項鼓勵：
 區會中學、小學（大校）、小學（細校）、幼稚園及
 區會堂會、堂辦小學、幼稚園及幼兒園
 以上各組別均設最高籌募獎冠、亞、季軍

鳴謝插畫：麥家碧小姐

查詢電話：23971495 或瀏覽本會網頁 www.hkccc.org
 盼望各界人士踴躍支持，積極回應！

本年凡一次過購買一本（十張）慈愛券，即獲贈由麥家碧小姐設計之精美眼鏡布乙份。

中華基督教會香港區會社會服務部 2020-21年度籌款

繁連妙結

區會

因疫情關係區會總辦事處開放安排

由於疫情關係，區會總辦事處自七月十三日起關閉太子道西入口，同工或訪客需經協和小學進出，直至另行通告。

新任學務總監履新

區會新任學務總監陳俊傑先生，已於九月一日起履新。

同工榮休

區會學務總監陳紹才先生（1995-2015年擔任校長，2015-2020年擔任學務總監，服務本會共二十五年），自九月一日起正式榮休。

堂會

青衣志道堂三十周年堂慶

青衣志道堂三十周年堂慶定於十月十八日舉行。

柴灣堂分堂牛頭角堂近訊

柴灣堂自二零一九年一月於牛頭角開植新堂「牛頭角堂」，堂會通過由林志文牧師擔任牛頭角堂主任。該分堂週六崇拜於九龍觀塘鴻圖道31號鴻貿中心12樓7室舉行，辦公室設於鴻貿中心6樓1室。

各堂人事動態

新聘同工：基灣堂自八月一日起，聘得黃宇軒先生為該堂宣教師，並邀得翁傳鏗牧師自明年一月一日起，擔任該堂義務同工；富善懷道堂自八月一日起，聘得高凌宇先生為該堂宣教師；國語堂自六月一日起，聘得葉綺暉女士為該堂福音幹事；合一堂自四月十六日起，聘得趙秀文女士為該堂宣教師，於合一堂九龍堂事奉。同工離任：屯門堂分堂天愛堂曾鳳恩宣教師，自九月一日起離任；望覺堂黃麗芳宣教師，自八月三十一日起離任。

人事動態：協和堂堂主任譚嘉立宣教師，自七月十九日起因事暫時休假，休假期間由羅美莉宣教師暫代堂主任職，直至另行通告。龍門堂自九月一日起至十二月三十一日，委任趙楚雲宣教師為該堂署理堂主任。

同工榮休

基灣堂李潤成牧師（服務本會二十一年），自九月一日起正式榮休。龍門堂堂主任麥兆輝牧師（服務本會九年），自九月一日起正式榮休。

元朗堂退休牧師李靈恩牧師主懷安息

元朗堂退休牧師李靈恩牧師已於七月二十八日因病於元朗博愛醫院主懷安息，在世寄居八十五載，其安息禮已於八月底舉行；願主安慰李師母及其家人。

學校

本年度區會中、小學「新聘教師座談會」

本年度原定於九月二十六日（星期六）早上舉行之區會中、小學「新聘教師座談會」，將延期至十一月七日舉行，歡迎中、小學校監及校董預留時間出席。

各校校慶

蒙民偉書院定於九月二十五日（星期五）舉行四十五周年校慶；英華女學校定於十月十七日（星期六）舉行一百二十周年校慶；基灣小學（愛蝶灣）定於十月三十一日（星期六）舉行五十周年校慶。

人事動態

新聘校長：自九月一日起，扶輪中學聘得薛昌華先生為該校校長；拔臣小學聘得鍾惠娟女士為該校校長；全完第二小學聘得林逸龍先生為該校校長；基真小學聘得彭潔嫻女士為該校校長。校長離任：全完第二小學李德衡校長（服務本會兩年），自九月一日起離任。

校長榮休

校長榮休：基朗中學羅紹明校長（服務本會九年）、基真小學洪之龍校長（服務本會十四年）及拔臣小學劉餘權校長（服務本會三十八年，包括四年擔任校長），自本年九月一日起正式榮休。本會感謝三位校長過往多年投身教育，作育英才，不遺餘力，貢獻良多，祝願三位校長退休後生活愉快，主恩豐盈。

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心主辦

「愛做父母」家長講座2020-21 (網上版)

由於疫情的反覆，再次舉辦大型講座實在有太多考慮，但大量家長表達仍希望得到支援及持續反省學習。有鑑於此，我們取得陳廷三博士的同意，將之前舉行過的8節「愛做父母」家長講座錄影稍稍整理，推出網上講座系列，讓家長在不受疫情影響下，繼續反思為人父母的種種。

講員：陳廷三博士

內容：

2020年講座主題：(每節約2小時)

1. 沉重的小家庭（錄影發佈日：9月18日）
2. 從子女到父母—心境重整與自我超越（錄影發佈日：10月16日）
3. 讓生命盡情發揮—主導人生（錄影發佈日：11月20日）
4. 面對子女的局限（錄影發佈日：12月18日）

2021年講座主題：

5. 看成敗，更應看對錯（錄影發佈日：1月15日）
6. 活在資訊科技普及的年代—基礎教育的定位（錄影發佈日：2月26日）
7. 敢於成為子女的愛情世界導師（錄影發佈日：3月19日）
8. 有待父母終身學習的功課：原諒（錄影發佈日：4月16日）

觀看錄影日期：

每月第三個星期五發佈（2月為第4個星期五），星期一00:00收回。（共3日時間可觀看）

每節報名截止日期：錄影發佈日前4日（即星期一00:00截止報名）

對象：家長、老師、社工、家長教育工作者

收費：每節\$100；連報8節，可獲贈陳廷三博士新書《父母應有的執著》一本

網上報名：<https://forms.gle/Gwzz9k5crEucre927>

備註：

1. 講座錄影不會提供powerpoint，講員強調ppt只是輔助，請各位專注講員分享部份。
2. 講座錄影片段原為內部紀錄，畫質稍有瑕疵請見諒。

注意事項：

1. 填交表格後3日內會收到電郵作確認，一經確認後不設退款，不可轉名。
2. 請留意在時限內完成觀看。逾期後不獲補看。
3. 版權所限，所有影片不能下載或以任何形式儲存，在觀看期間不得翻錄。
4. 影片只供參與是次課程的同學觀看。