

“匯聲”

實現可見合一的 中華基督教會（十一）

除了共同信仰綱要，要構建合一教會的另一個範疇，需要一個彼此認同的教會體制框架；當中以聖職的身分與功能及聖禮施行和牧養責任至為關鍵。

從教會觀角度看，教會是個見證福音、牧養生命和分享恩典的感恩群體（eucharistic community），定必有聖職設立及聖禮施行。當不同教會進行合一，因各宗派已有各自的體制，如何找到大家都能接納在聖職及聖禮的體制框架，需要一起努力達成的目標。

早在一九一八年，英國聖公會已經提出，當不同宗派探討合一時，要持定一個極為重要的原則，就是唯有在共同的崇拜、信仰及教會體制下，以及在聖餐桌共融分享中，才能真正實現可見的教會合一。聖公會進一步從教會觀立場指出，如何讓不同教會能在崇拜、信仰、教制及共融生活合一，就要在定義聖職與聖禮這兩個反映教會本質和互相緊扣的要素，找到共識。因為，聖職是繼承自使徒以來的福音聖召，聖禮是透過可見之物，由這群蒙聖召的福音僕人所施行從上主而來神聖恩典的。所以，在所有教會體制，一定對聖職與聖禮有清楚的界定。（註1）

中華基督教會在推廣及邀請不同教會合一，當然知道如何能使大家在聖職與聖禮這兩個議題找到共識，十分重要，尤其在主教／監督制和非主教／監督制教會間的差異。（註2）

當年，中華基督教會提出兩個大原則，期望解決不同教會聖職體制的差異，找到出路。第一是彼此欣賞與尊重，第二是互相支持。

對聖職體制的理解，主教／監督制教會認為，教會必須具備歷史傳統的主教／監督聖職；非主教／監督制教會的理解是，主教／監督制的監管督導功能，乃靠聖靈和聖經的督責引導，而非一個人。中華基督教會的進路，邀請凡願意合一的教會，以彼此欣賞和尊重的精神，要尊重主教／監督聖職的歷史傳統，也欣賞那些實踐先知聖職的神學立場的教會。中華基督教會相信，能彼此欣賞使教會在合一路上成為同伴，彼此尊重能把差異收窄。另一方面，中華基督教會強調，合一並非要各教會除去自己的歷史與傳統，乃是帶著各自擁有的豐富過去，成為一個教會，互相支持。一個由不同宗派和歷史傳統教會組成的合一教會，在互相支持的原則下，大家獻出本有的神學思想、屬靈操練習慣和傳統特質，能使這個合一教會更豐富多元，並真正實現可見的合一非一律的教會。（註3）（全文完）

註1：“Episcopacy and Reunion (From the Guardian, April 11, 1918),” *The Chinese Recorder* 49.8 (August 1918): 518.

註2：“Editorial: Organic Church Union,” *The Chinese Recorder* 50.8 (August 1919): 510.

註3：“Episcopacy and Reunion,” 518-521.

總幹事心聲

實現可見合一的中華基督教會（十一） 蘇成溢牧師 1

屬靈雋語

1

子牛集

孩子們的信 陳章華校長 2

專心專講

施政報告之教育新措施 陳紹才 3

宣教萬花筒

台灣竹塘教會訪宣之旅 李淑儀宣教師

宣教小故事：
司米德——靠主從軟弱變為剛強的人 葉青華牧師 4

牧校拾年

牧養小學生感想 曾詠珊宣教師 5

暖廬

讓孩子活得「有限」 梁玉嫻 6

繫連妙結

8

中華基督教會香港區會會訊

編輯小組：蘇成溢、何寶鈴、梅浩基、馮浩樑、陳智衡
執行編輯：容慧雯
督印人：蘇成溢

中華基督教會香港區會編印

地址：香港九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所
電話：2397 1022
圖文傳真：2397 7405
電郵：editor@hkccc.org
網址：http://www.hkccc.org

屬靈雋語

「耶穌的復活和升天，讓我們看見神以人勝利的形象出現，神進住我們的內心深處——神作為聖靈住在我們裡面。」

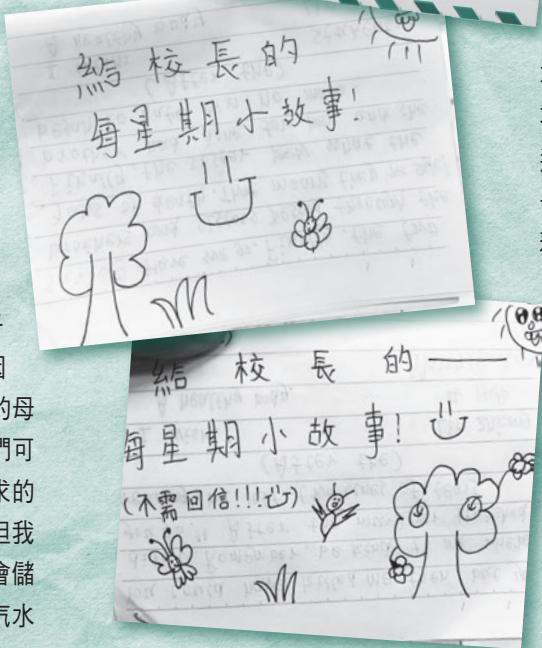
——史密德 (Lewis B. Smedes)

校長是個很獨特的崗位，一個最希望影響學生，卻又不能夠經常接觸到學生的崗位，就算是早會、小息、上下課的時間，都不過僅僅十數分鐘。因此，如有時間，我會到不同的班別午膳，看看孩子，低年級就說說故事，高年級就與他們談談學習、升中等話題。有時也會和班主任家訪，和家長們傾談，以及做簡單的調查，了解孩子的生活習慣。

早前，為更了解孩子們，開設了校長信箱，讓同學們能夠直接寫信給我，表達他們的意見。首先我們安排六年級的同學先寫，讓他們提出一些對學校的建議。不少同學都很用心寫，內容也不乏趣味。例如他們希望延長小息時間至半小時，或是開設小食部，甚至希望可以帶智能電話上課等等。小孩子有這樣的想法實在很合理和正常，因為我記得小時候也希望「火柴盒」的母校能夠有很長很長的小息，好讓我們可以繼續玩遊戲，小食部更是夢寐以求的小學生天堂。儘管那時家裏很窮，但我相信如果當時有小食部的話，我也會儲蓄足夠的零用錢去買薯片、香腸、汽水之類的零食。

回信的時候，首先讚賞他們的想法，因為他們也有一定的道理，例如小食部可以讓趕不及買早餐的同學購買早餐；利用智能電話可以即時從互聯網上找到學習的材料，也能夠進行電子教學；小息延長可以讓學校辦更多有益身心的活動在小息進行。這些想法，無疑都不是只顧及自己，也是為同學大眾著想的建議，因此實在值得鼓勵。

其次，也要讓學生了解事情背後的考慮因素，讓他們也明白學校的立場。例如小息時間本校已安排了一個較長時間的小息給同學，而學校各科的上課時數有規定，如要再延長小息很可能要提早或延遲放學的時間了。小食部除了考慮牌照、食物衛生和營養外，還是考慮實際運作會帶來甚麼問題。另外，同學



們如能運用電子學習固然是好事，但是智能電話的引誘實在太大了，很可能在老師還未開始教學時，同學們便已十分投入在自己的電子世界之中，所以，可以借用學校的平板電腦較為理想。

我把同學的部分來信和回信都張貼在壁報上，讓同學們小息時可閱讀，然後趁機走近他們聽聽他們的看法，也十分有趣。

事情還沒完，過了幾天後，我發現信箱內有一封信，打開一看，是一個

小四的學生，他也向我提出了一些對學校的建議，並且還說要每星期寫一個英文故事給我。看著稚嫩的創作和文筆，卻是十分感動。於是，我也不得不回信了，我感謝他的來信，同時親自把信交到他手上，送了一件小禮物給他，然後在早會上分享了這件事。第二天，信箱又有信了。

說回四年級的孩子，他果真是守諾言的，一星期後又一個英文故事送到了我的面前，還說知道我工作忙不用每次都回信，孩子們的真心真意永遠是最美好的回報。書信，在現今的日子中，似乎用途已愈來愈狹窄，多是公務需要，用作聯繫情感的則更少了。看見孩子們不用符號、圖像，而用文字書寫表達，實在需要好好培養。

想起早前執拾家中的物品，也翻出了不少舊信件，不少都是年輕時朋友的來信，說的都是真切的關心和提醒，也有思想上的交流，甚至對信仰的看法，現在重看一遍，會慨嘆今天的自己再難有當年的「勇氣」與「感性」與人交流，生活都離不開給LIKE或EMOJI，就這樣來來回回一整天了。孩子們這些書信，算是繁忙生活中的一口清泉，喚醒自己那內在的童真，真誠的與他們相處。最後希望這個信箱常滿，我也可以及時回信給他們吧。





施政報告之教育新措施



特區政府於最近兩三年間，投放大量資源提升學前教育及公營中小學管理質素。教育局於2017/18學年推行「非牟利幼稚園資助計劃」，讓參與計劃的半日制幼稚園學生免費接受優質教育服務，而全日制學生亦只需付約每月一千元學費便可接受優質教育服務。2018/19學年開始，社會福利署分三階段推行免費「幼稚園駐校社工服務」，讓社福機構或辦學團體申請社工服務照顧有需要的學生及其家庭。至於小學方面，教育局於2017/18學年推行「小學駐校社工服務」，提供資源予學校，向社福機構或辦學團體購買服務，照顧有需要的學生及家庭。

另外，行政長官為全面檢視教育發展及改善教育質素，更於《行政長官2017年施政報告》中宣布成立多個「專責小組」，由教育統籌委員會及教育局跟進，而各專責小組陸續於2018及2019年提交有關建議予政府考慮。在眾多專責小組當中，最影響公營中小學（包括政府、資助及津貼中小學）算是「教師專業發展專責小組」、「校本管理政策專責小組」及「學校課程檢討專責小組」。現將有關2018年施政報告之教育新措施簡介如下：

一·多元全方位學習

由2019/20學年起，每年撥款9億元，向公營及直資學校發放全新、恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習，在人文學科、STEM教育、體藝、德育和公民教育等不同課程範疇，組織更多走出課室的體驗學習活動。

獲發津貼由校本津貼及班本津貼兩部份組成，以開設24班的學校為例，小學可獲75萬元，中學可獲約116萬元，中、小學部各開設6班的特殊學校可獲約55萬元。

配合科目／跨科目課程（如STEM，價值觀教育）和全人發展，組織活動及服務，讓大部分學生受惠。（例子：實地考察、境外交流、義工服務、制服團隊活動，以及資助學生參觀博物館、參加STEM、創意及解難等活動或比賽。）

二·教師專業發展

政府接納教師專業發展專責小組建議，會在2019/20學年於公營中小學一次過把教師職位全面學位化，學校可因應校本情況，分兩年時間全面落實，涉及額外撥款約每年15億元。同時，為配合小學實施全日制和教師將會全面學位化的發展，政府會預留5億元經常撥款，以理順小學校長和副校長的薪酬，及改善小學的中層管理人手，教師專業發展專責小組已提交這方面的具體建議，為跟進及落實「全面學位化」政策。教育局於本年四月為全港學校簡介措施；及後本人（區會學務總監）與區會中小學校長會分享具體建議，及向教育事工部作辦學團體指引。

三·校本管理

政府接納了校本管理政策專責小組的意見，由2019/20學年起，為公營及直資學校提供額外資源，加強學校及校董會的行政支援，涉及的額外撥款共約5億7,000萬元。其中包括為公營及直接資助學校的行政支援提供現金津貼或開設一個行政主任職位，以及為法團校董會的運作提供恆常撥款以作支援，用作籌備會議、校董選舉及校董培訓等。區會作為辦學團體，會就「行政主任」計劃及「支援法團校董會的運作」兩方面發揮統籌角色。

四·家校合作及家長教育

政府接納家校合作及家長教育專責小組的建議，由2019/20學年起落實，就給予家長教師會聯會及學校家長教師會的資源，增加3千萬元經常撥款，讓他們舉辦更多社區為本及校本的家長教育課程及活動。

五·照顧有特殊教育需要學生

政府將於2019/20學年起，重整學習支援津貼、小學加強輔導教學計劃及融合教育計劃，具體措施包括將學習支援津貼推廣至全港所有公營普通學校（不包括公營特殊學校）、按學生需要提供常額教師職位和津貼，以及提升第三層支援津貼額等。此外，又會分三年在公營普通學校開設校本言語治療師職位，以協助有言語障礙或其他特殊教育需要的學生；以上支援措施涉及額外撥款約每年8億元。區會已將屬校組成群組，為每組（中、小學各一所）聘請一位校本言語治療師，並計劃定時舉辦分享會及專業交流會，以優化服務。

六·加強支援非華語學生

政府會為錄取非華語學生的中小學繼續提供支援措施，包括：（1）繼續委託專上院校為中小學提供專業支援服務，以助推行「中國語文課程第二語言學習架構」；（2）會為中學提供額外資源，以支援非華語學生使用中文學習中國歷史，相關的專責委員會將提供建議，以配合新初中中國歷史科課程的推行。

七·支援有特殊學習需要的非華語學生

政府將按照公營普通學校取錄有特殊教育需要的非華語學生人數，提供額外資源，協助學校加強支援有關學生、幫助他們適應不同學習階段及融入校園生活。每年新增資助金額為：1-9名學生10萬元、10-25名學生20萬元，26名或以上學生30萬元。

八·其他範疇措施

除上述各項措施外，政府亦就提升幼稚園教育、專上教育機會及資助、職業專才教育以及本地科研能力等推出各種支援措施。



台灣竹塘教會訪宣之旅

林馬堂於去年暑假，為了開拓信徒的宣教體驗及探索宣教的新據點，於是一連五天前往台灣基督長老教會的竹塘教會作探訪學習。

竹塘教會是一間位於台北市彰化縣的鄉村教會，由莊孝盛牧師及陳信惠牧師負責。她是一間滿有上主恩典的教會，牧師教導信徒以順服和信心交託，發展教會。當中有很多的轉變，都是見證著教會全然倚靠上主，主必大大加增力量給他們。在此就與大家分享其中幾件事情，並一起走進這個訪宣之旅：

上主要人看見

教會在社區內因被兩棵大樹遮掩住，一直不為人知，牧師便將大樹移植，到現在社區人士都必定認識，路人和車輛經過都必定看到。

上主讓教會成為「好鄰舍」

牧師常進入社區中，時刻關心和敏感居民的需要，長期以來教會牧養與宣教是採取「好鄰舍」的策略，令在傳統民間信仰的氛圍下成長的老街坊，都立志信主。很深刻記得牧師的分享：「他們相信主，上主同樣是會保守他們的祖先。」因此，他們都可能會有兩代信徒。

上主令信徒用心發展教會

教會歷史悠久，經歷過興衰：曾只剩十一戶近三十人參與崇拜，至現在有近二百人；由當地農民參與，到從不同地區開車前來參加的不同階層的人士；在一個傷健共融的教會下，由一幢主樓，到發展加建副座；教會需要經濟支持，本來以募捐籌辦，但牧師一句：「我們不要任何外界捐款，要我們自己憑信心奉獻」，信徒在順服的教導下，又戰戰兢兢的學習著信心的功課，到最後每分每毫都是信徒的奉獻而來。

上主使教會成為「愛的群體」

教會為了不想每位來自四方八面參與崇拜的信徒，因路程遙遠而餓著肚子回家，每主日都會設立愛筵，由買入材料、烹飪、清潔執拾，都是信徒輪值負責，教會的廚房和吃飯的場面，猶如一間中型餐館。開飯前，見到年青的一群如一般青年，躺在梳化上，拿著手機邊玩邊聊天，等著吃飯；有感都只是管吃的一群，誰不知午餐後的執拾，便是他們出動，打掃得妥妥當當，當中更有一位三歲小孩，也拿著掃把幫忙，他們表示每一位都會由小教導，學習無分彼此的幫忙教會。

上主大大使用願意奉獻的人

教會對社會的服事同樣是以「好鄰舍」的精神，設立服務機構「向日葵學園」，是專為輟學青年而設立的學校。此外，又有信徒進入機構服事如：「彰化縣喜樂小兒麻痺關懷協會——喜樂愛加倍工場」。當中有很多不同地區的信徒，甚至未信者，都被教會的理念吸引著參與事奉，無論受薪與否，大家都以愛心教育學生，讓他們重拾學習的精神。牧者又一直牧養和支持信徒在兩所殘障機構/工場事奉，更定時與職員分享福音，在滿佈愛的氛圍下工作。

後記

這短短的訪宣之旅，其中一位信徒就經歷著聖靈奇妙的感動和鼓勵：

她表示出發之先，是帶著對工作和前途的迷網，思索著上主究竟給她的使命是甚麼？然而，在旅程中不只是給了她眼見的感動，竹塘教會和信徒以基督的愛成為服事社區的「好鄰舍」，各盡其職在社區上彼此配搭，就如馬賽克般，各自盡上生命的色彩參與其中，那分生命的呈獻，以信以望以愛，拼湊出一幅美麗的圖畫。同時，她領受到：儘管人生會有波折，又或者困難重重，但回想在竹塘教會所接觸的臉孔和故事，感到「生命有上帝真好」！她為著上帝給她精彩的人生而感謝主！為主給她深刻的試煉而感恩！為著上帝給她盼望、安慰和鼓勵而感激！她深信只要對上主有信心，並加上喜樂的心，便甚麼都不會懼怕。

司米德——靠主從軟弱變為剛強的人

劍橋七傑之一的司米德（Stanley Smith）一直在中國北方工作，他可以用流利的中文講道。一九三一年一月三十一日司米德在蘇州逝世；去世的前一天晚上，他還在講道。有誰料到這樣一位愛主、愛中國的宣道士，曾經是心志軟弱、靈性浮沉不定的軟弱信徒？

司米德雖然十三歲已接受救主，他的信仰是真實而單純的。然而，可能他在信仰上體驗不深，也沒有經過考驗，所以常以自己的感覺來評估信仰，並常羨慕其他基督徒：「在他們裡面有著安息與喜樂的泉源，湧流不斷。」

他的靈命總是忽上忽下。有時他覺得自己漸漸「冷淡下去」，有時聽了一次精彩的講道，或與別人有一段很好的交通後，便會被激勵而興旺起來。他自己也承認：「我的屬靈生活起伏不定，時好時壞，有時如火挑旺，有時又徘徊在灰燼與冷煤渣中。」

在劍橋的日子，上課、划船、看書、閒逛或選歌等等，時常侵佔了他的每日靈修。雖然參加每日禱告會和主日學，又不時在房間裡談論基督教問題，但他屬靈的光景仍舊很糟糕。因為他的靈修只佔了一小部分時間，其他都是玩樂。雖然他熱愛草地網球、游泳和騎單車，他還是一名划艇手，但他仍感到生活無聊和不滿足，覺得沒意思。他自認是個失敗的基督徒。

當他聽到要將自己完全交給主，他生命才有轉變。司米德很快就投入直接的事奉，他熱心投入不同的事奉中，最後他得著一個新的負擔，就是到國外宣教。但不久他又再度軟弱，雖然他肯定不會流失，但他完全沒有屬靈的能力，他自認即使當牧師，也只是一個平庸的牧師。

他把他的軟弱說出來，在與其他弟兄的交通中，他發現他受自我意志的攔阻很大，他自喜愛基督徒的活動，但每當到了決定的時刻，他仍想由自己來作主。就在那天晚上他在日記上寫上：「我必須把自己完全獻上。」當他確定了中國是他一生的事奉工場，他也就義無反顧地踏上了前往中國的路途，成為中國北方的一位好牧者！

誰說軟弱的器皿難擔重任？只看你是在誰的手上被其任用而矣！

牧養小學生感想

我很喜歡小孩子，當實習神學生時知道基真堂會聘請一位同工進入基真小學專職推展堂校工作，應徵了這個崗位十七年來就一直沒有停下來。甚至自己有了兩個小孩，我更喜歡帶更多的孩子一起作伴，看見他們在群體中學習，發揮所長，心裏歡喜得不得了。

這十年，區會整合堂校事工為校牧事工，我很喜歡區會的辦學願景「並肩培育豐盛生命·攜手見證基督大愛」。有沒有想過，誰與你一起並肩，除了老師家長教友長執外，我更視孩子是與我一起彼此牧養，因為上帝所做的人，裏面充滿了美善，好像瑰寶一樣，從孩子身上，你會體會主耶穌教導我們要回轉像小孩子的道理。

有一年將臨期學生團契，我們用肥皂雕刻一分禮物送給主耶穌。有一位同學二話不說，將自己至愛的遊戲機刻出來，這分分享的心令人會心微笑。另一位同學，在肥皂中間刻了一個十字架，他說想好似主一樣幫助人，不過學生一刀接一刀的雕刻，最後十字架竟缺了一角成了一柄手槍……就像我們人常常以為自己就是上帝，後來卻為世間帶來種種禍患。又有一個同學，手起刀落把一塊完整的肥皂弄得零零碎碎，他想再要一塊重做，我說沒有，因為沒有爛到耶穌不可以用的生命，耶穌沒有放棄我們，我們也無權放棄，就用你所有的繼續再做，結果他做了一個迷你版的電子遊戲機；又有一個同學雕了一個天使，當然也是失手，只剩下一邊翼，這豈不是我們的寫照嗎？我們每個人都是折翼的天使，我們需要彼此才能一起飛翔。最後，我們將肥皂的零碎盛起來，默想上帝對我們每個人都有不同的修剪，我們願意被修剪的是對上帝的呈獻。也許將臨期送給主



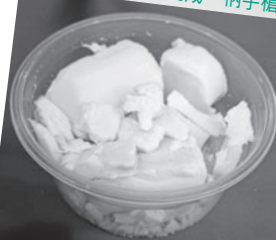
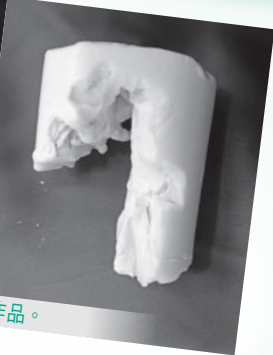
折翼的天使。



同學把至愛的遊戲機獻給主耶穌。



由十字架變成一柄手槍的肥皂作品。



由整塊到零碎的迷你版電子遊戲機。



我們願意開放生命被主模塑嗎？

最好的禮物，是我們願意開放生命被主模塑，在主手中成為祂喜悅的模樣。

從學生身上尋找上主的足跡，從他們的眼光領略屬靈的真理，成為我與他們一起時的牧養心聲，也是我得力的來源。甚願區會堂校的同学都能體會我們是按上主的形像所造，有美善的素質和潛能，活出豐盛榮神益人的生命。



曾詠珊宣教師與同學們。

地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓
 電話：2397 1495
 傳真：2787 3949
 電郵：fssctr@hkccccc.org
 網址：http://fssctr.hkccccc.org
 面書：http://www.facebook.com/fssctr

暖廬

梁玉嫻 | 本會家庭支援服務中心主任



讓孩子活得「有限」



普遍認為「有限」是不好的。我們都會想，如果有任用的錢有多好，有任用的時間多棒，有任食而不胖的體質多妙，可任意發揮會有多稱心。

「太多」的禍害

「任」其實代表了不用計算和計劃，因為是「任」，所以錯了可以再改，不合心意可以換，很好！是嗎？其實也不一定，在「任」的狀態下，我們不需思量，不用選擇哪一樣才是我的喜好，哪些才最適合自己，只是不停的滿足；但這種滿足感其實很有限，因為那是隨意或隨波的，而不是自己的真正需要與熱忱；最可怕的是，在這種「任」的生活下浸淫，人慢慢也不知道自己的需要，只不斷的繼續滿足，至一種麻木狀態，有一種目空一切的危險。

家長們，觀察一下我們的孩子，他們的玩具、衣服、日常用品，多到一個怎樣的境地；除物質外，他們得到的關注、照顧、安排，又是何等的周詳；照道理物質與照顧都那麼充足，孩子應該很健康地成長，但我們看見的，卻是問題一籬籬，究竟那裏出了問題？

「有限」的好處

所謂物以「罕」為貴，「罕」才會珍惜、才會細心欣賞玩味，有時已經不單是那事物的本身價值，反而，那種珍惜細味的態度，才是最有價值。還有，有時在有「限制」之下，我們的創造力和發揮才會到達極致。沒了眼睛的人，聽力特強，嗅覺也很靈敏；食物有限量，前人就發明種種保存食物的方法，薰、醃、風乾等手藝，創造出更多的口味；教育未普及時，小孩子珍惜每個上學的機會；通訊的便捷，已令我們失去收信的興奮和重逢的隔世感。

我們在培育孩子時，有否想過，有些東西太多，對他們不但沒好處，甚或窒礙他們的發揮和發展。孩子是沒有玩具也懂得玩耍；沒有課本或教材套，孩子的好奇心也會讓他們不停地學習；沒有人照顧周到，飯到嘴邊時，他們會學懂照料自己；沒有被安排節目豐富的時間表，孩子才有機會管理自己的時間，學習應付無聊，享受獨處。曾經聽過一位家長

分享，到公園玩的孩子，通常有幾個大人跟着，工人姐姐、父母、祖父母，我實在憂慮，孩子連跌的機會也沒有。這些「多」或「剩」實在令人擔心。

結語

「太多」對我們是一種危險與損失，「太少」也許也帶來不少憂慮和壓力；但我們對「太少」常有準備，對「太多」介心太少，其實禍害更甚，特別是作為父母的我們，一定要三思。

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心主辦

「藝術與心靈之間」

Level 1 (第二期)

- 形式：本課程採用油畫教學，參加者不須具備繪畫基礎。每課節中將有適量安靜及分享環節。
- 日期：2019年5月17、24、31日、6月14、21日
(逢週五，共5節)
- 時間：晚上7:00-10:00
- 對象：任何有興趣透過藝術創作去減壓及為自己尋找心靈空間之人士
- 費用：每位\$2,080 (26/4或之前報名可獲早鳥優惠\$1,900)
另加\$200材料費(包括顏料及一套私人畫筆，在課程結束後參加者可帶走)
- 名額：7人
- 地點：本會一樓講室
- 導師：廖國康先生(視覺藝術碩士、註冊社工)
- 報名方法：填妥網上報名表



(<https://goo.gl/forms/6hlzkaSPR9egivSj2>)

- 備註：參加者須自備圍裙
- 中心地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓
- 查詢電話：23971495 謝小姐 / 趙姑娘
- 中心網頁：<http://fssctr.hkccccc.org/>
- 中心面書：<http://www.facebook.com/fssctr>

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心主辦

一生一世婚前輔導小組 (第三十期)

內容：(1) 檢視適婚程度 (2) 婚後溝通及衝突處理
(3) 瞭解原生家庭對夫婦相處之影響
(4) 婚後適應 (5) 憧憬未來，共建理想

日期：2019年5月30日至7月11日(逢週四，共七次)

時間：晚上7:30-9:30

對象：計劃於兩年內結婚/再婚之情侶

費用：每對\$1,500(其中一人為本會會友)或
\$1,800(非本會會友)

名額：六對準新人

地點：本會一樓講室

導師：薛玉女姑娘

報名方法：填妥網上報名表 (<https://goo.gl/forms/XGWBFNQTPZN1LKPx2>)，隨後會以電郵個別聯絡

備註：出席率達八成或以上可獲發出席證明

中心地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

查詢電話：2397 1495 謝小姐/薛姑娘

中心網頁：<http://fssctr.hkcccc.org/>

中心面書：<http://www.facebook.com/fssctr>

中華基督教會香港區會信徒培育部聖頌團主辦

「觸動心靈的聲音」工作坊

課程簡介：你渴望在繁忙的生活中為自己開創閑靜的安歇空間嗎？讓連串的體驗活動，引導我們的心靈從紛亂與浮躁中安頓下來，並在寧靜中細聽那些為自己珍視，卻可能被忽略了聲音和需要。

形式：日營及3次工作坊

日營

日期：2019年5月18日(星期六)

時間：上午9:00至下午4:00

地點：突破青年村(新界沙田亞公角山路33號)

工作坊

日期：2019年5月25日、6月1及8日(星期六)

時間：上午10:00至中午12:30

地點：本中心一樓講室

對象：渴望靜中得力，關懷個人身心狀態的都市人

名額：12人(先到先得，額滿即止)

收費：每位\$1,200(已包日營及膳食費用)

報名連結：<https://goo.gl/forms/3wKLYkzn12ME7we12>

中心地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

查詢電話：2397 1495 謝小姐/薛姑娘

中心網頁：<http://fssctr.hkcccc.org/>

中心面書：<http://www.facebook.com/fssctr>

中華基督教會香港區會福音事工部學校事工小組主辦

2019年度校牧課程(選修課)

目的：透過培訓，差遣堂會教牧同工進入學校，承擔校牧之職，實踐本會之託付。故此，擬計劃於本會學校設立校牧事工之堂會，其教牧同工必須完成由本會主辦之校牧課程，方可被本會差遣承擔校牧之職。

課程：	上午10:30-12:30	下午2:00-4:30
8/5(三)	正向教育 講員：彭曉宏姑娘 (本會臨床心理學家) 地點：區會	瞭解特殊需要的學生 講員：梁欣恆姑娘 (本會臨床心理學家) 地點：區會
15/5(三)	認識性騷擾 講員：曹曉彤女士 (香港基督教協進會 助理執行幹事) 地點：區會	—
18/6(二)	—	校牧事工10周年 感恩聚會暨交流會 講員：岑樹基牧師 (香港教育大學基督教信仰 與發展中心主任) 地點：基真小學

對象：本會教牧同工、教師及社工

名額：50人(最少10人報名才開辦課程)

費用：全免

報名：填妥報名表，傳真(2397 7405)或郵寄至本會(太子道西191號馬禮遜紀念會所)；信封面請註明【2019年度校牧事工課程】。

截止日期：2019年4月26日(五)或以前

查詢：2397 1022 黃嘉慧姊妹

下載：報名表格可於本會網頁(<http://www.hkcccc.org>)下載

中華基督教會香港區會福音事工部·野外福音事工小組

2019勇獅野外天地會員活動

「上山下海」

5月活動：春坎角魔爪石河·狗頭石

日期：2019年5月13日(週一，佛誕翌日公假)

時間：中午12至下午5時

難度：★★★(1★最易，5★最難)

集合地點：柴灣港鐵站

路線：柴灣—春坎角—魔爪石—狗頭石—赤柱

截止報名：2019年5月8日(週三)

對象：歡迎任何年齡之勇獅野外天地(永久)會員參加

費用：會員每次港幣\$10(作行政費用及購買第三者保險之用)

報名方法：已成為勇獅野外天地(永久)會員，請即填妥「2019勇獅野外天地會員活動——上山下海」報名表(非會員可連同「勇獅野外天地(永久)會員」申請表格一併交回)，並於截止日期前連同費用親身遞交、或以電郵(kwwong@hkcccc.org)、傳真(2397 7405)及將報名費用以劃線支票(支票抬頭：中華基督教會香港區會)，寄交本會辦事處事工部黃小姐收，以便辦理；信封面請註明：「2019勇獅野外天地會員活動——上山下海」。

本會地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所

查詢：2397 1022 事工部黃小姐

活動詳情：歡迎瀏覽 <http://lion.hkcccc.org>

下載：活動報名表及「勇獅野外天地(永久)會員」申請表格，可於 <http://lion.hkcccc.org> 下載。

繁·達·妙·結

區

會

福音事工部主辦泰國烏汶府短宣體驗團2019

福音事工部宣教事工小組將於八月十至十五日（共六天）舉辦「泰國烏汶府短宣體驗團2019」，對象為本會同工及信徒、本會學校15歲以上學生，費用每位港幣3,600（區會已津貼部分費用），名額20人；三次集訓（必須出席）定於七月五、十二及十九日晚上於區會舉行。

神學牧職部主辦《傘上：遍地開花》放映會

神學牧職部社會關注小組已於四月十二日晚上，假公理堂舉行《傘上：遍地開花》放映會，影片放映後，由影片監製舒琪先生分享及回應。

基督設立聖餐日聯合聖餐崇拜

本年之基督設立聖餐日聯合聖餐崇拜定於四月十八日（星期四）晚上七時三十分於長老堂舉行，本年主題：逾越的羔羊，由馬志民牧師擔任講員，歡迎本會各堂校同工同道踴躍赴會。

人事動態

區會資訊科技主任關銘基先生已於四月一日起離任，已聘得吳尚德先生接任，吳先生已於三月二十八日履新。

第五十九卷《匯聲》合訂本已製作完成

第五十九卷《匯聲》合訂本（1-2/2018至12/2018，第725/726期至第736期）已製作完成，歡迎堂校成員親臨本會太子道西辦事處索取，數量有限，派完即止。

堂

會

長老堂開基八十周年堂慶聚會

長老堂為慶祝開基八十周年堂慶將舉辦多項堂慶聚會，包括：（1）三月二十一日至六月八日的八十日內，推動「八十日守望長老堂禱告行動」；（2）四月二十一日（主日）復活節下午假西貢保良局賽馬台北潭涌渡假營，舉行八十周年堂慶黃昏福音營「起落·喜樂」，邀請了甯田安宣教師擔任福音晚會講員；（3）六月九日（主日）舉行八十周年堂慶感恩崇拜暨按立執事禮，按立譚錦鈺先生及黃慧菁女士為該堂執事，中午舉行堂慶感恩聚餐。

各堂人事動態

新聘同工：柴灣堂自三月起聘得林家賢牧師為該堂牧師，並自三月起邀得鄧建仍宣教師為該堂義務宣教師；嶺東堂已於二月一日起，聘得游子偉先生為該堂宣教師，接任署理堂主任之職。同工動態：基道大埔堂部分時間同工區寶儀宣教師，自三月一日起轉為全時間同工。同工離任：嶺東堂李暉宣教師已於二月一日起離任；紅磡基道堂吳金妍宣教師已於二月一日起離任；林馬堂梁錫光宣教師已於去年底離任。

上水堂黃慧君牧師丁母憂

上水堂黃慧君牧師之母親劉舜如女士已於二月二十一日離世，已於三月二十五日於大圍寶福紀念館出殯；願主安慰黃牧師及其家人。

沙田堂余健誠牧師丁母憂

沙田堂余健誠牧師之母親卓四妹女士已於四月一日早上安息主懷，其安息禮拜已於四月五日晚上在沙田寶福紀念館舉行，翌日早上舉行出殯禮；願主安慰余牧師及其家人。

學

校

本會中小學模範生頒獎典禮

本會中學校長會聯同小學校長會，定於四月二十七日（星期六）假長老堂舉行中小學模範生頒獎典禮。

九龍真光中學遷港七十周年校慶

九龍真光中學定於五月四日舉行遷港七十周年校慶感恩崇拜。

望覺堂啟愛學校新校舍榮獲建築署2018年度大獎

望覺堂啟愛學校新校舍榮獲建築署2018年度大獎，頒獎禮已於四月舉行。望覺堂啟愛學校新校舍位於深水埗深旺道，於去年落成並已於本年初正式啟用。

李華斌先生追思禮拜

李華斌先生已於二零一九年二月十六日在美國洛杉磯因病辭世，安息主懷，並已於三月二日在當地舉行安息禮拜。

華斌先生一生敬業樂業，愛主愛人。他是培英校友聯會創會人之一，對聯會會務發展貢獻極大。我等全人為表達對先生的懷緬和敬意，謹定於二零一九年四月二十日（星期六）上午十一時假香港銅鑼灣禮頓道119號中華基督教會公理堂五樓小禮拜堂舉行追思禮拜，恭請同道友好出席為盼。如有垂詢，請致電陳宜先生 852-9036 4099 或 鄭靜小姐 852-6172 9707。

李華斌先生追思禮拜籌備委員會 謹啟
懇辭花圈賻儀

中華基督教會香港區會家庭支援服務中心主辦

「玩出親子情」 家長小組



- 內容：
- (1) 遊戲及玩具對兒童情緒上的重要性
 - (2) 兒童為本遊戲治療的理論、原則及技巧
 - (3) 處理兒童情緒及行為的方法
 - (4) 實習與子女進行親子遊戲時間

日期：2019年5月20日至6月17日（逢週一，共五節）

時間：上午9:30-11:30

對象：幼稚園或小學的家長

費用：每位\$1,000，夫婦同報每位\$900

名額：15人

地點：本會一樓講室

導師：趙國慧姑娘

報名方法：填妥網上報名表 (<https://goo.gl/forms/u7pr93oHul78LeCP2>)

備註：出席率達八成或以上可獲發出席證明

中心地址：九龍太子道西191號馬禮遜紀念會所一樓

查詢電話：2397 1495 謝小姐 / 趙姑娘

中心網頁：<http://fssctr.hkcccc.org/>

中心面書：<http://www.facebook.com/fssctr>

